

Отчет о состоянии системы образования Карачаевского муниципального района за 2019 - 2020 учебный год

Система образования Карачаевского муниципального района в 2019-2020 учебном году представлена следующими учреждениями:

- 16 средних общеобразовательных школ;
- 12 дошкольных образовательных учреждений;
- 4 дошкольные образовательные группы полного дня, функционирующие в формате «школа-детский сад»;
- 17 групп предшкольной подготовки при общеобразовательных учреждениях;
- 1 муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская юношеская спортивная школа».

Всего в районе проживает 1544 детей в возрасте от 0 до 7 лет (от 0 до 3 лет - 576, от 3 до 7 лет - 968).

Количество обучающихся в средних общеобразовательных школах района составляет 2596 чел. Всеми формами дошкольного образования охвачено 968 детей. В районной детско-юношеской спортивной школе тренируется 1031 детей.

В Карачаевском муниципальном районе успешно реализуется муниципальная целевая программа «Развитие системы образования Карачаевского муниципального района на 2017 – 2020 годы», утвержденная Постановлением администрации Карачаевского муниципального района от 25.06.2018 №342. Целью Программы является создание на территории Карачаевского муниципального района условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности образовательной деятельности муниципальной системы образования по критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая самостоятельность.

Развиваются новые механизмы муниципальной системы оценки качества образования и поощрения лучших педагогов, лучших учреждений образования. Так, по инициативе Главы администрации района проводятся муниципальные конкурсы «ЛУЧШАЯ ШКОЛА ГОДА» и «ЛУЧШИЙ ДЕТСКИЙ САД ГОДА». Победители - МКОУ «СОШ а. Кумыш» и МКДОУ-ЦРР детский сад «Фатимка» пос Новый Карачай получили денежную премию в размере 150 тыс. рублей.

МКОУ «СОШ а. Кумыш»

«Доска почёта тружеников России» (учителя-6, ученики -4);

Победитель Межрегионального Фестиваля –конкурса знатоков карачаевво-балкарского языка и культуры «Ата Джуртум, Ана тилим» г.Нальчик;

Учителя –Авторы и соавторы методического пособия по разным предметным линиям;

Победитель и два финалиста республиканского этапа телевизионной олимпиады «Умники и умницы».

Проект «Школы-побратимы» МКОУ «СОШ а. Кумыш имени Муссы Батчаева» и Школа № 20 г. Нальчика. Сотрудничество с поисковой организацией «Курган» из г. Нижний Новгород

Обучающиеся и учителя - постоянные участники предметных дистанционных олимпиад, конкурсов и мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней

МКДОУ - Центр развития ребенка, детский сад «Фатимка» пос. Новый Карачай – была экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС ДОО, является лауреатом Всероссийского образовательного форума «Школа будущего», «100 лучших ДОУ России-2015», заведующая признана «Эффективный руководителем -2018» Невской Образовательной Ассамблеей, Лидером в области здоровьесбережения, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста и награждена памятным знаком, сертификатом, а также дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация», организованного Санкт-Петербургским центром непрерывного образования и инноваций.

Еженедельно на расширенном совещании, которое проводит Глава администрации района, ценными подарками и денежными премиями награждаются школьники – призеры и победители олимпиад и конкурсов различного уровня и содержания. Лучших учителей, ветеранов педагогического труда, вот уже не один год подряд, чествуют в торжественной обстановке в ресторанном комплексе г. Черкесска.

Реализация национального проекта «Образование» в Карачаевском муниципальном районе.

Проект «Современная школа».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» на базе МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова» и МКОУ «СОШ а. Каменномост» созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «**Точки роста**» для реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей и дистанционные программы обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия. Предполагается охват обучающихся каждой школы по программам основного и дополнительного образования по информатике, технологии и ОБЖ – 70%, через год этот показатель должен быть доведен до 100%.

Проведены ремонтные работы в помещениях, отведенных под центры «Точки роста». Подготовлена нормативная база, утверждены: планы первоочередных мероприятий (дорожная карта) по созданию и функционированию Центров; медиапланы по информационному сопровождению создания Центров; индикативные показатели на основании базового перечня показателей результативности; Положения о Центрах; штатное расписание Центров; внесены изменения в Уставы муниципальных учреждений.

Назначены руководители Центров.

Специалисты в соответствии с графиком Минобра КЧР проходят курсы повышения квалификации.

В 2020 году планируется создание центров «Точки роста» на базе МКОУ «СОШ пос. Правокубанский», «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова», МКОУ «СОШ аула Верхняя Теберда», «СОШ аула Хурзук им. Османа Касаева». К 2024 проект должен охватить все ОУ района и обеспечить потребность всех школьников района.

Проект «Успех каждого ребенка».

Определены 8 общеобразовательных учреждений для оснащения новым оборудованием до 2022 года:

- МКОУ «СОШ а. Новая Теберда» - естественнонаучное направление (экология);
- МКОУ «СОШ а. Каменномост» - техническое направление (мультипликационные студии, фотостудии, киностудии);
- МКОУ «СОШ а. Хумара» - социально-педагогическое (гражданско-правовое. Патриотическое воспитание. Правовое воспитание. Гражданское воспитание. Профессиональное самоопределение.);
- МКОУ «СОШ а Кумыш им.М.Батчаева» - художественное (декоративно-прикладное творчество);
- МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» туристско-краеведческое (все программы, связанные с краеведением);
- МКОУ «СОШ пос. Правокубанский» - физкультурно-спортивное направление (Единоборства. Дзюдо. Самбо).
- МКОУ «СОШ а. Хурзук им. О.Касаева» - естественнонаучное направление (экологический мониторинг);
- МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова» - техническое направление (программы, направленные на комплексный подход и развитие навыков среднего специального образования по профессиям: слесарь, токарь, электромонтер, фрезеровщик и т. д.)

Проект «Цифровая образовательная среда».

Первым для участия в проекте в 2019 году заявлено МКОУ «СОШ аула Кумыш им. Муссы Батчаева», затем, во вторую волну, в 2020 году, запланировано участие в проекте МКОУ «СОШ аула Нижняя Теберда», МКОУ «СОШ аула Хумара», МКОУ «СОШ пос. Правокубанский», МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова». В целом, к 2024 году 100% районных школ будут обеспечены высокоскоростным Интернет-соединением (со скоростью соединения не менее 50 Мб/с) и гарантированным интернет-трафиком.

Дошкольное образование.

С целью ведения учета детей с 2014 года в районе функционирует региональная информационная система приема заявлений и учета детей, находящихся в очереди в детские сады, реализующие программы дошкольного образования. Ежемесячно в рамках проведения мониторинга очередно-

сти в Министерство образования и науки КЧР предоставляется информация о наличии очередности в дошкольные образовательные учреждения района.

Указом Президента Российской Федерации поставлена задача достижения стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет к 2020 году. В нашем районе данная задача решена.

В части обеспечения финансовой доступности дошкольного образования важное значение имеет размер родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении. Постановлением администрации Карачаевского муниципального района «О размерах родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях Карачаевского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», размер родительской платы 30 (тридцать) рублей за один день посещения ребенком учреждения. Оплату за питание одного ребенка из расчета 90 рублей в день производить из бюджета Карачаевского муниципального района. Сохраняются льготы для населения по родительской плате, которые установлены в соответствии с постановлением. Родителям воспитанников ДОО своевременно выплачивается компенсация части родительской платы.

В дошкольных учреждениях созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития, условия для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям и режиму воспитания и обучения в детском саду, обеспечено рациональное, сбалансированное трехразовое питание, осуществляется контроль за выполнением плана физкультурно - оздоровительной работы с детьми. Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений улучшается. Имеются все виды благоустройства: канализация, центральное отопление, водопровод с подводкой горячей воды. Постепенно стала решаться проблема по обеспечению ДОО детской мебелью: столами и стульями, кроватями, шкапами, игровым оборудованием.

Укомплектованность педагогическими кадрами в ДОО района составляет 100%, из них - 12 заведующих, 8 заместителей заведующих, 105 воспитателей, 1 социальный педагог, 8 педагог-психологов, 6 логопедов, 10 музыкальных руководителей, 10 педагогов дополнительного образования и 10 инструкторов по физической культуре.

Управление образования в соответствии с планом осуществляет мониторинг системы дошкольного образования в рамках реализации ФГОС по следующим направлениям: обновление нормативно-правовой базы, совершенствование кадрового потенциала, информационное обеспечение, развитие материально-технических условий и финансового обеспечения образовательных организаций, готовность детей к школьному обучению. Мониторингом охвачены все дошкольные образовательные организации района, изучена документация, материально-технические условия, состояние

развивающей предметно-пространственной среды, организация образовательного процесса в каждом дошкольном учреждении.

Во всех организациях сформированы папки с нормативно-правовыми документами по введению ФГОС ДО всех уровней, регламентирующих деятельность по введению ФГОС. Заключены договоры с родителями о предоставлении услуг дошкольного образования. Должностные инструкции воспитателей приведены в соответствии с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

В образовательных организациях созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс: помещения организаций соответствуют действующим санитарным правилам и противопожарным нормам, тепловой и световой режим соблюдается, оснащенность групп соответствует действующим санитарным правилам и противопожарным нормам. В наличии имеется мультимедийная аппаратура, ноутбуки.

Основным критерием эффективности работы системы дошкольного образования являются показатели готовности детей к обучению в школе. По результатам мониторинга, проведенного в конце учебного года устойчивый высокий уровень готовности к школьному обучению имеют более 80% воспитанников.

Анализ кадрового состава руководящих и педагогических работников ОУ Карачаевского муниципального района.

В общеобразовательных учреждениях Карачаевского муниципального района трудится 447 педагогических работников, а в детских садах района 129 педагогических работников. Инновационные процессы в системе образования Карачаевского муниципального района обусловлены, прежде всего высоким профессионализмом педагогических работников: 377 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 170 – первую, победители Всероссийского конкурса лучших учителей России, внедряющих инновационные технологии - 41 чел., Заслуженные учителя Российской Федерации - 3 чел., Заслуженные учителя Карачаево-Черкесской Республики - 16 чел., Почетные работники общего образования РФ - 112 чел., Почетные работники воспитания и просвещения Российской Федерации - 6 чел., Отличники народного просвещения Российской Федерации - 16 чел., Народные учителя Российской Федерации - 2 чел., награжденные Почетной грамотой Российской Федерации - 3 чел., 10 - кандидатов наук, 3 - Заслуженных тренера КЧР, 1 - Заслуженный работник физической культуры и спорта, 1 - Заслуженный тренер России.

В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации специалистов. **Организация повышения квалификации педагогических работников** на уровне школы, района, региона, в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить

ошибки образовательных организаций во внедрении передового опыта, инноваций.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является прохождение курсовой подготовки.

В районе сложилась определенная система работы по организации повышения квалификации педагогов. Во-первых, это выражается в формировании банка данных на педагогических работников по прохождению курсовой подготовки и ежегодное его обновление. Во-вторых, районным методическим кабинетом осуществляется перспективное планирование по повышению квалификации педагогов, что позволяет своевременно организовывать и контролировать курсовую подготовку в районе. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов является РГБУ «КЧРИПКРО».

Курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году прошли **183** педагогических и 2 руководящих работников. Помимо этого: проблемные курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ – 247 педагога, обучение экспертов работающих в 9 классе-50 человек, по вопросам введения модуля «Самбо»-28 учителей физической культуры, по актуальным вопросам работы с детьми с ОВЗ-5 учителей начальных классов, организации летнего отдыха детей-6 педагогов, финансовой грамотности-57 учителей информатики, навыков оказания первой медицинской помощи-120 учителей-предметников, 35 воспитателя ДОУ, 8 педагогов дополнительного образования, экспертная деятельность по аккредитации и экспертизе образовательной деятельности-12 человек, обучение руководителей (зам. дир. по УВР) по программе «Управление в сфере образования» в г. Пятигорске-2 человека. Руководители общеобразовательных учреждений прошли дистанционные курсы повышения квалификации по вопросам процедуры государственного контроля (надзора) и оценке качества образования, по образовательным программам дополнительного профессионального образования по теме «Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования» на базе Новосибирского государственного педагогического университета. Содержание курсов повышения квалификации, также как и методическая работа, проводимая в межкурсовой период, соответствует запросам современного педагога и направлена на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации учебно - воспитательного процесса.

Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечивает непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

Так как повышение квалификации педагога связано с его личным вкладом в повышение качества образования, совершенствованием методов обучения и воспитания и транслированием в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в районе осуществляется обобщение и **распространение передового педагогического опыта**. В 2019-2020 году данный процесс реализовывался во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников. Опыт работы отдельных педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, обобщен на уровне района в соответствии с заявленной проблемой. Передовой педагогический опыт пропагандировался на районных семинарах, заседаниях РМО (Байчорова З. С., Кочкарова Х.И., Аджиева А. Р. и другие).

Важным направлением деятельности Управления образования, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является **проведение конкурсов**. Так, в целях совершенствования кадровой политики, повышения социального статуса и профессионализма работников образования, поощрения творчески работающих педагогов, пропаганды инновационных педагогических идей и достижений, распространения передового педагогического опыта лучших учителей общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района и в соответствии с планом работы проведены: муниципальный этап Всероссийских конкурсов педагогического мастерства «Учитель года-2019», «Воспитатель года-2019», а так же муниципальный этап регионального конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы-2019». Победителями конкурсов были признаны:

Лайпанова Мадина Анзоровна, учитель начальных классов МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай»;

Чеккуева Халимат Салатдиновна, инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад «Огонек» пос. Правокубанский

Основное общее и среднее общее образование. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.

2019-2020 учебный год заканчивался в непростых условиях в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, тем не менее к прохождению государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 классов общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района. ЕГЭ для выпускников района по всем выбранным предметам прошли на ППЭ-610 с соблюдением санитарно-эпидемиологических рекомендаций Роспотребнадзора.

Экзамены сдавали 125 выпускников 11 классов школ района из 129 (4 отказались от ЕГЭ). Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 23 выпускника общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района.

Аттестаты о основном общем образовании получили 225 обучающихся 9 классов ОУ Карачаевского муниципального района.

Чтобы деятельность Управления образования имела практическую направленность и могла обеспечить адресную помощь педагогическим работникам района осуществляется постоянный **мониторинг качества образования**.

По итогам проведения Единых методических дней, руководителям общеобразовательных учреждений вынесены рекомендации:

- поставить на контроль учебные занятия в классах, показавших по итогам мониторинга наиболее низкие результаты и скачки обученности;
- повысить уровень психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса;
- пересмотреть механизмы внутреннего мониторинга школьной системы оценки качества;
- с целью повышения качества обученности и степени устойчивости знаний учащихся, рекомендовано продолжить дальнейшую оптимизацию кадрового потенциала.

В 2020-2021 учебном году на заседаниях районных методических объединений, при проведении августовской конференции педагогических работников ОУ района, рекомендуется рассмотреть итоги промежуточной аттестации, сравнить с итогами прошлого года, выявить проблемы в преподавании предмета, вместе с членами районных методических объединений определить наибольшие затруднения обучающихся в освоении предметов образовательной программы и наметить пути решения. Районному методическому кабинету организовать методическое сопровождение при подготовке и проведении промежуточной аттестации с предоставлением подробных аналитических отчетов, продолжить мониторинг с целью оказания практической адресной помощи учителям-предметникам в освоении обучающимися образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Совершенствование системы сопровождения и поддержки одаренных (талантливых) детей.

Качество образования напрямую связано с организацией работы с одаренными и способными детьми. В Карачаевском районе ведется определенная работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей, создаются научные сообщества при школах.

Для выявления одаренных детей в образовательных организациях педагогами проводится диагностика потенциальных возможностей учащихся, их природных наклонностей, результатов обученности. Выявление одаренных детей осуществляется и через активное их вовлечение в региональные, Всероссийские, международные игры-конкурсы, олимпиады. Эти задачи решаются в рамках выполнения подпрограммы «Одаренные дети».

С целью стимулирования интереса к обучению, получению качественных знаний обучающимися (в том числе для обучающихся, претендующими на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении») и

по результатам участия в региональных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях, Глава администрации Карачаевского муниципального района инициировал систему поощрения обучающихся ценными подарками и денежным вознаграждением.

В соответствии с планом работы Управления образования проходят муниципальные конкурсы среди одаренных детей-воспитанников дошкольных образовательных учреждений и школьников всех возрастных категорий: **конкурс юных чтецов «Живая классика», конкурс « Умники, умницы»**(победитель регионального уровня), **«Ученик года», Всероссийский конкурс сочинений** (победители и призеры регионального уровня). Педагоги активно участвовали в региональном этапе международного конкурса методических разработок « Уроки Победы» и стали победителями в различных номинациях.

Дистанционные олимпиады и конкурсы в которых приняли участие обучающиеся учреждений образования района: «Старт», «Я-энциклопедия», «Мир олимпиад», «Кириллица», «КОМПЭДУ», «Заврики», «Я-лингвист», «Лисенок», «Молодежное движение», «Умники России», «Старт», «Лига эрудитов», «Талантливые дети России», «Время знаний», «ОЛИМПУС», «Русский с Пушкиным», онлайн-олимпиада Дино, «Уроки английского», «Пятерочка» и другие. Большую активность в дистанционных конкурсах проявили учащиеся МКОУ «СОШ а. Кумыш им. Муссы Батчаева», МКОУ «СОШ а. Каменноост», МКОУ «СОШ а. Хумара», МКОУ «СОШ пос. Правокубанский», МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда», МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова».

Огромное внимание в Карачаевском муниципальном районе уделяется работе **по обеспечению доступной образовательной среды для детей-инвалидов и развитию инклюзивного обучения.** Условия, созданные в рамках Федеральной программы «Доступная среда», позволяют организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья района. Созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ). Всего детей с ОВЗ в районе 66 человек.

В Карачаевском муниципальном районе проживает 60 **детей-сирот** и детей, оставшихся без попечения родителей, из них круглых сирот- 13.

На учете для обеспечения жилым помещением специализированного государственного жилищного фонда состоят **37** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. С 2014 года жилье приобретено для 2 граждан.

В 2019-2020 учебном году **горячее питание** году было организовано в 14 общеобразовательных учреждениях из 16-ти (за исключением МКОУ

«СОШ а.Нижняя Мара» и МКОУ «СОШ а.Новая Теберда», где действовали буфеты).

Из 2531 чел. горячим питанием охвачен 2081 (82%) школьник.

Бесплатное 100%-ное питание учащихся и педагогов организовано в МКОУ «СОШ а.Карт Джурт им.У.Д.Алиева» (43 уч.), МКОУ «СОШ а.Хурзук им.О.Касаева» (94 уч.), МКОУ «СОШ а.Верхний Учкулан» (39 уч.), МКОУ «СОШ а.Учкулан» (42 уч.). Указанные школы организовали бесплатное питание за счет спонсорской помощи, а в СОШ а.Карт Джурт (функционирует теплица) и СОШ а.Хурзук еще использовали продукцию своих учебно-опытных участков.

В 14 школах имеются **спортивные залы**, соответствующие необходимым требованиям. Приспособленные спортивные залы в МКОУ «СОШ аула Верхний Учкулан» и МКОУ «СОШ аула Нижняя Мара».

Все обучающиеся школ района занимаются **в первую смену**. Второй смены в общеобразовательных учреждениях района – нет.

На сегодняшний день общеобразовательные учреждения Карачаевского муниципального района обеспечены **16 транспортными средствами для перевозки учащихся**.

Анализ обеспеченности обучающихся и педагогов учебно-методической литературой. Состояние учебного фонда ОУ района.

Качество образования находится в прямой зависимости от уровня обеспеченности обучающихся и педагогов учебно-методической литературой. В условиях модернизации содержания образования, а также совершенствования механизмов управления качеством предоставляемых образовательных услуг, учебник выступает как основное средство реализации образовательных программ, поэтому основной задачей является сохранение и пополнение библиотечных фондов школьных библиотек современной литературой, направленной на формирование всесторонне развитой личности. Управлением образования ведется работа по формированию фондов учебной литературы, организация деятельности по обеспечению ОУ учебниками, учебно-методической, программной и художественной литературой, методическая и консультационная работа по библиотечно-информационному обслуживанию учащихся, педагогов, родителей в библиотеках ОУ, содействие распространению инновационных процессов в образовании, совершенствование деятельности библиотек в свете современных требований, оказание помощи в вопросах повышения квалификации библиотекарей, в том числе для детей с ОВЗ.

В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в школах используется федеральный комплект учебников издательства «Просвещение». Для достижения этих же целей в Управлении образования предусмотрена система сводных заказов на учебную литературу.

В районе функционируют 16 школьных библиотек. В них ведут информационно-библиотечное обслуживание учащихся и учителей. Из 17 библиотечных работников с высшим библиотечным образованием 14 человек, с высшим педагогическим образованием 13 человек, со средним библиотечным 2 человека, со средним педагогическим 1 человек. Всего за год было обслужено обучающихся с 1-11 классы и педагогических работников – 2596 пользователя. На конец отчетного учебного года в ОУ состоит на учете 21131 комплект учебников (38290 экземпляра, в том числе и ЭФУ 296 экз.). Таким образом, общая обеспеченность учебниками по району составляет 95,3 %. Для 100% обеспечения обучающихся учебниками внедряется использование обменно-резервного фонда.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи общеобразовательным учреждениям, в вопросах закупки учебной литературы, приобретаемой за счет средств республиканского бюджета. Информирование общеобразовательных учреждений об издающейся учебной литературе, имеющейся на рынке учебно-издательской продукции. Сбор заказов, работа с издательствами, организация развоза учебников по учреждениям.

В 2020 году выделено на приобретение учебников для 1-4 классов на сумму 18545345,37 руб. Фактический заказ учебников и учебных пособий на 2019-2020 учебный год составил 7500 экз. Учебники и учебные пособия получены в июне. В июле 2020 года, распределены по общеобразовательным учреждениям в соответствии с выделенными средствами. Из них:

Издательство	Сумма	Экземпляренность
ООО «Дрофа»	368786,66	1396
АО «Издательство «Просвещение»	18176558,71	6104
Итого		
Выделено	18545345,37	7500

В связи с тем, что в Федеральном перечне произошли, кардинальные изменения вопрос рассматривался на заседании м/о где подробно было изложено об изменениях, произошедших в комплектовании учебников и учебных пособий на 2019-2020 учебный год.

Все общеобразовательные учреждения обеспечены учебниками 1-4 классов на 100%, а 5-11 классы обеспечены за счет взаимобмена между школами.

Была организована акция «Подари книгу библиотеке». В 2019-2020 учебном году общеобразовательными учреждениями была оформлена подписка на 18 печатных изданий, из них для обучающихся на 9 печатных изданий.

Основными показателями работы школьных библиотек являются книгообеспеченность, читаемость и посещаемость. Данные показатели в прошедшем учебном году составили: книгообеспеченность 14,7 % (меньше чем в прошлом учебном году на 2,1 %), читаемость 15,7 % (на 5,1 % больше по сравнению с прошлым учебным годом), посещаемость 12,8 % (это на 0,8 % больше, чем в прошлом учебном году).

В течение учебного года библиотекарями школ было организовано 259 массовых мероприятий, 118 книжных выставок на различные тематики, 42 уроков информационной культуры. В школьных библиотеках накоплен богатый методический материал для проведения классных часов, праздников, конкурсов. Не во всех школах, к сожалению, есть выход в интернет из библиотеки. Еще хочется обратить внимание руководителей школ на использование электронной библиотеки «ЛитРес: Школа» в библиотечной работе.

По состоянию на июнь 2020 года **фонд оплаты труда** составил 372307,14 тыс. руб., в том числе средства на выплату заработной платы работникам образовательных учреждений Карачаевского муниципального района перечислены в полном объеме (всего с начала года объем финансирования на выплату заработной платы составил – **199691,4 тыс.руб.**).

Уровень средней заработной платы педагогических работников района по состоянию на июнь 2020 года:

дошкольных образовательных организаций - 21097,0 руб.;;
общеобразовательных организаций - 21028,0 руб.;;
организаций дополнительного образования - 22601,0 руб.;;

Численность педагогических работников, получающих единовременную денежную выплату на компенсацию расходов по оплате жилья и коммунальных услуг составляет 248 человек.

На компенсацию расходов по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам в 2020 году профинансировано 4719,1 тыс. руб., кредиторская задолженность составляет: за 2018 год – **211,5** тыс. руб., за 2019 год – 531,3 тыс.руб.

Дополнительное образование.

По реализации Программы «Развитие дополнительного образования в Карачаевском муниципальном районе 2016-2021 гг.» важную роль в удовлетворении образовательных запросов населения имеет система дополнительного образования. Развитие сети объединений дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях района, сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах привлечения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Услугами объединений дополнительного образования пользуются дети с 5 до 18 лет. В 2019- 2020 учебном году в **58 объединениях дополнительного образования** обучалось **1168** школьника от 5 до 18 лет, детей младшего школьного возраста - 557 человек, детей среднего школьного возраста – 611 человек(48 % от общей численности обучающихся района - 2582 чел.) Это без учета МКОУ ДОД «ДЮСШ» (1033), ДМШ ОК и ЦБС АКМР (58),

что составляет 2259 школьников охваченных различными видами дополнительного образования более 90 % от общего числа школьников муниципального района.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

технического творчества-6 объединений (86 школьников)

естественно-научной- 6 (131 воспитанник)

спортивной- 5 (111 школьников)

художественно-эстетического направления- 29 (563)

туристско-краеведческого- 6 (139)

социально-педагогического -11 (213)

Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка. А также все более усиливается практико-ориентированный подход дополнительных образовательных услуг, это доказывает появление новых объединений и форм образовательной деятельности как «Прикладная математика», «Физика в экспериментах», «Современная биология» (Коста Хетагурова), ФГОС по различным направлениям деятельности. В рамках работы детских объединений дополнительного образования 30% состава обучающихся являются активными участниками образовательно-просветительских проектов КЧР ГБУ «ЦДОД», министерства образования КЧР, направленные на профориентацию подрастающего поколения.

В 2019 -2020 учебном году 1168 воспитанников, участвующих в реализации общеразвивающих программ дополнительного образования, приняли участие в муниципальных конкурсах, что составляет 98 % в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Победителями и призерами стали 18 человек., 8 учащихся района приняли участие в 3 региональных и межрегиональных конкурсах ЦДОД, 6 стали призерами и победителями. Юные спортсмены Детской юношеской спортивной школы заняли на Первенстве на Кубок Кочкарова 3- 1 места, 3-второго, 4-третье, командное первое место по рукопашному бою, дзюдо. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, составляет 68 % , что на 4 % выше уровня 2018года.

Особое внимание в учебном году было обращено в работе с педагогическими коллективами ОУ на формирование одной из форм социализации школьников внедрение детской общественной организации «Российское движение школьников». Общее количество членов РДШ в школах Карачаев-

ского муниципального района насчитывается **805** школьников (31.1 %) от общего количества учащихся в школах района.

Кроме того, 8 общеобразовательных учреждений стали участниками федерального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» по 6 направлениям деятельности: общее количество новых мест по 6 направлениям составляет 990 школьников на конец 2019 года, контрольная цифра новых мест дополнительного образования по нацпроекту - 1125 школьников. Следует отметить, что опорные точки каждого из направлений привлекут в состав обучаемых жителей сельских поселений, старших школьников, родителей.

Направления деятельности		Адрес нахождения образовательной организации	Количество детей	Проведенная работа
Естественно-научное				
	Гидробиология	МКОУ «СОШ а.Новая Теберда», ул. Шоссейная 19а	90	Получено оборудование
	Экологический мониторинг	МКОУ «СОШ а. Хурзук»		
Техническое творчество				
	Мультипликационные студии	МКОУ «СОШ а.Каменноост», ул.Алиева, 40	135	Получено оборудование
	Программы, направленные на компетентностный подход и развитие навыков среднего специального образования	МКОУ «СОШ с.КостаХетагурова»		Не получено До 31 декабря 2019
художественное				
	Декоративно – прикладное творчество. Лепка	МКОУ « СОШ а.Кумыш», ул. М.Батчаева , 43	135	Получено в ноябре 2019
Туристско – краеведческое				
	Программы, «Краеведение»	МКОУ «СОШ пос.Новый Карачай», ул.Прикубанская 31	135	получено в ноябре
Физкультура и спорт				
	Единоборства.Дзюдо.	МКОУ «СОШ пос.	180	получено

	Самбо.	Правокубанский»		
Социально-педагогическое				
	Гражданско-правовое воспитание.	МКОУ «СОШ а.Хумара», ул. Курортная 65	270	получено

Результатом освоения общеразвивающих программ по дополнительному образованию является активное участие школьников и педагогов в муниципальных, республиканских, региональных мероприятиях .

1. Республиканская научно-исследовательская краеведческая конференция «Детская академия развития» (10 призеров и победителей);
2. Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды (7 призеров и победителей);
3. Республиканские открытые соревнования по туризму школьников КЧР (2 место)
4. Муниципальные конкурсы туристических отрядов. (участие- 1990 школьников);
5. Муниципальный фестиваль театральных коллективов ОУ «Золотая маска-2019» (16 призеров и победителей);
7. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотографов «Юность России». (Победители в номинации)

В 7 сезоне Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Умники и умницы КЧР» приняли участие 8 школьников из 5 ОУ. Победителем финала Олимпиады стала Ахтаова Алина, ученица МКОУ «СОШ пос. Правокубанский», получившая за блестящее владение темой финала 12 орденов и 1 медаль.

В течение 2019-2020 учебного года повысилась результативность и увеличилось число участия обучающихся в объединениях дополнительного образования в различных районных конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях.

В 2019 году 24 педагога дополнительного образования 10 общеобразовательных организаций муниципального района приняли участие в Мониторинге компетенций работников дополнительного образования по вопросам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидами, 8 педагогов дополнительного образования прошли в истекшем году курсовую переподготовку, 14 аттестованы как «Педагог дополнительного образования», 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации программы нацпроекта «Успех каждого ребенка»

В 2019-2020 году муниципальном районе активно функционировало учреждение дополнительного образования МКОУ ДОД «ДЕТСКАЯ ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА», где тренируются 1031 школьник в 6 видах спорта: вольная борьба 635 (школьников), отделение бокса- 241 школьника

,армрестлинг 65 детей, кекусенкай 45 человек ,тяжелая атлетика -25 человек , футбол-20 . С воспитанниками работают 31 тренер. Всего спортивных групп 68.

Подготовлено спортсменов массовых разрядов - 773 человек, 1 спортивный разряд – 162 человека, кандидатов в мастера спорта – 22 человек, мастеров спорта РФ - 3 человека. Из них в МКОУ ДОД «ДЮСШ» подготовлено спортивно- массовых разрядов - 780 человек первый спортивный разряд - 163 человека, кандидатов в мастера спорта – 16 человек, 1 –мастер спорта России. По сдаче Всероссийской нормы ГТО по КЧР среди районов по количеству золотых, серебряных и бронзовых значков, Карачаевский район входит в число лидеров. В сдаче **Всероссийских норм ГТО** в Карачаевском районе в 2018 году приняли участие 157 школьников. 143 из них получили золотые значки, 10 – серебряные, 4 – бронзовые.

Администрацией района ведется активная работа по координации и проведению на территории Карачаевского муниципального района единой политики в сфере физической культуры и спорта:

- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом всех слоев населения района и развитие профессионального спорта;
- проведение спортивно-массовых мероприятий в МКОУ ДОД «ДЮСШ» и участие в республиканских мероприятиях (множество побед и призовых мест) ;
- социальная поддержка спортсменов, тренеров-преподавателей и работников физической культуры и спорта, повышение уровня подготовки спортсменов;
- популяризация и развитие физической культуры и спорта;
- организация и проведение физкультурных и спортивно-массовых мероприятий;
- развитие адаптивного спорта;
- развитие материально-технической базы, инфраструктуры физической культуры и спорта.

Дистанционное обучение

Вторая половина учебного года в связи с пандемией внесла коррективы в перспективные планы деятельности учреждений образования.

Все общеобразовательные учреждения Карачаевского муниципального района, с целью реализации образовательных программ, перешли на дистанционное обучение – на организацию образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения и обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

При переходе на дистанционное обучение учреждениями образования района проведена определенная согласованная работа:

-Разработаны и утверждены локальные акты (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяется, в том числе назначение ответственного за реализацию дистанционного обучения в каждом классе, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных и коллективных консультаций и консультаций по подготовке к ГИА) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

-Общеобразовательным учреждениям на время карантина рекомендовано проводить занятия на школьном портале или другом сервисе с использованием различных электронных образовательных ресурсов. [Российская электронная школа.](#), [«Московская электронная школа».](#), [«Яндекс.Учебник»](#), [«ЯКласс»](#), [Учи.ру](#) , [«Просвещение»](#), [«Маркетплейс образовательных услуг»](#), [InternetUrok.ru](#) , [Zoom](#) и другие.

-Было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

-Проинформированы обучающиеся и их родители о реализации образовательных программ и их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе ознакомлены с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, индивидуальных и коллективных консультаций, консультаций по ГИА

-Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводился посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами учреждений образования. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания;

-Заместители директоров по УВР и учителя ввели учет результатов образовательного процесса как в электронной форме так и на бумажном носителе.

-Осуществлялся выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по согласованию с администрацией школ, с учетом мнения педагогических советов, Подтверждается все документально (наличие письменного заявления родителя, представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

-При реализации дистанционных образовательных технологий учреждения образования района внесли соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

- В соответствии с техническими возможностями каждая образовательная организация организовала проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров как на школьном портале так и на иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов

-При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учителя соблюдали санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять: для обучающихся 1–4 классов – один урок, 5–8 классов – два урока, 9–11 классов – три урока. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) или через What's app не позднее чем за один день до консультации. Учителя проверяют выполненные обучающимися задания, комментируют их и дают в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям). При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учителя выбирают любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры). Выполненные задания и другие работы учащиеся направляли учителю на проверку посредством или через другие средства сообщения, которые определял учитель.

- В районе был организован телефон методического сопровождения дистанционного обучения (88787922574 или 88787923004). Методическим кабинетом Управления образования проводился мониторинг реализации дистанционного обучения с методической поддержкой учителей-предметников.

-Вся информация широко освещалась в СМИ, на официальных сайтах и в социальной сети «Instagram».

В целом, в системе образования района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития.

- Дошкольное образование:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте 3-х лет и старше;

- потребность в детских садах для детей от 2 месяцев до 3 лет составляет 99%;

- развивается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;

- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

- Система общего образования:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;

- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей;

- завершается поэтапное введение новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

- Дополнительное образование:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе во всех образовательных учреждениях района;

- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;

- развиваются техническая и естественнонаучная направленность дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Информационно-аналитический материал, изложенный в отчете, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования обеспечена доступность общего и дополнительного образования, функционирует система комплексной оценки качества образования, обеспечено выполнение ос-

новых показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

В 2020-2021 учебном году планирование деятельности Управления образования определяется следующими целями и задачами.

Цель: Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, спорта и молодежной политики на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами социально-экономического развития Карачаевского муниципального района и Карачаево-Черкесской Республики.

Основные задачи:

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

3. Реализация мероприятий муниципальной составляющей региональных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования, спорта и молодежной политики.

4. Создание современной образовательной среды во всех образовательных учреждениях для всех категорий обучающихся.

5. Ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики, развитие молодежных инициатив. Расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе.

6. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет.

7. Совершенствование технологий управления образовательной системой района по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем.

8. Реализация концепции информационной политики в сфере образования, расширение открытости и публичности системы образования.

9. Развитие системы комплексной оценки качества образования и ведомственного (учредительского) контроля.