

**Анализ ГИА**  
**в форме ЕГЭ в 11 классе в сравнительном анализе за последние 3 года**  
**МКОУ «СОШ а. Нижняя Мара»**

В 2019-2020 учебном году в МКОУ «СОШ а. Нижняя Мара» было 4 выпускника 11-го класса, В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. Кроме того, каждым учителем-предметником были составлены планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

- Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение итоговой аттестации выпускников.

- Создана школьная база данных об участниках ЕГЭ.

- В школьном коридоре и в предметных кабинетах оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ.

- Подготовлены графики консультаций с учащимися по предметам.

- Проведены родительские собрания и собрания с учащимися по подготовке к итоговой аттестации с листами ознакомления с нормативно-правовыми документами и порядком проведения ЕГЭ в 2020 году

- Учителя постоянно обновляли и пополняли банки тестовых заданий по ЕГЭ, работали с интернет-ресурсами, методическими сайтами. Постоянно обновляемую информацию об итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся и родители могли посмотреть на стенде, размещенном в коридоре, «Единый государственный экзамен» и на сайте школы. Составлены списки учащихся, сдающих экзамены по выбору. Оформлены специальные уголки в кабинетах математики (заведующий кабинетом Малсугенова Е.У.), история и обществознание (заведующий кабинетом Кочкарова А.Б.), русский язык и литература (заведующий кабинетом Хатуева Л.Х.), где размещены образцы КИМов, кодификаторы, бланки ответов, минимальные баллы, дополнительная литература по подготовке к экзамену для учащихся и учителей. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Для успешной подготовки к итоговой аттестации в течение учебного года была проведена планомерная работа по отработке пробелов знаний, выполнению примерных КИМов, оказывалась консультативная помощь педагогам, учащимся и родителям, проведены мероприятия по информационному сопровождению ЕГЭ (размещение информации на официальном сайте школы, оформление стендов), по вопросам подготовки выпускников к итоговой аттестации проведены административные совещания, родительские собрания. По результатам административного контроля, проведенного в 11 классе на протяжении 2019-2020 учебного года, можно проследить повышение показателей обученности выпускников по русскому языку и математике.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса прошла в форме единого государственного экзамена. Экзамены прошли в соответствии с расписанием. Учащиеся сдавали следующие экзамены: обязательные – русский язык и по выбору: математика профильная, обществознание, история, химия и биология

В школе для более эффективного прохождения государственной (итоговой) аттестации был разработан план по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.

В 11 классе на конец 2019 – 2020 учебного года обучались 4 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все учащиеся.

**Результаты  
экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.**

№	Предмет	Всего в классе	Не преодолели минимальный барьер		Преодолели минимальный барьер	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Русский язык	4	-	-	4	100
2.	Математика (базовый уровень)	1	-	-	1	100
3.	Математика (профильный уровень)	3	-	-	3	100

никто не подавал.

**Результаты  
экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ.**

№	Предмет	Всего в классе	Не преодолели минимальный барьер		Преодолели минимальный барьер	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Химия	2	1	50	1	50
2.	Биология	3	1	33,3	2	66,6
3.	Обществознание	2	-	-	2	100
4.	История	1	-	-	1	100

**Математика** - учитель Малсугенова Е.У. высшая квалификационная категория. Качество знаний по предмету 100%.

Русский язык – учитель русского языка Хатуева Л.Х. Качество знаний по предмету составляет 100%.

-100% участников экзамена сдали историю и обществознание - учитель Кочкаров Р. К.

Наименее удачно справились обучающиеся 11-го класса с экзаменационной работой по химии и биологии- Учитель Кочкарова Ф.И.: 1 человек не преодолел порог успешности.

При проведении государственной итоговой аттестации нарушений Порядка проведения ЕГЭ и требований информационной безопасности со стороны выпускников 11-х классов не выявлено. Апелляции о нарушении процедуры проведения экзаменов никто не подавал.

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 3 года  
Русский язык**

		<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Сдавали экзамен</b>			4	4
<b>Получили:</b>	«5»		1	1
	«4»		1	2
	«3»		2	1
	«2»		-	-
<b>Качество знаний (%)</b>			<b>50</b>	<b>75</b>

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в течение последних лет показывает, что показатель успеваемости стабилен 100 %, качественная успеваемость 62 %. Все обучающиеся сдали экзамен с первого раза.

**Рекомендации по повышению качества подготовки выпускников**

1. Использовать результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019-2020 учебном году при организации подготовки к экзамену в 10-11 классах.
2. Организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях.
3. Уделить внимание работе с текстом, продолжить работу по формированию языковой, коммуникативной компетенций учащихся.
4. Обеспечить выпускников информационным материалом (таблицы, алгоритмы,
5. Обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.
6. Необходимо обратить внимание на психологические аспекты подготовки выпускников к ЕГЭ.

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 3 года  
Математика**

		<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Сдавали экзамен</b>		-	4	1
<b>Получили:</b>	«5»	-	-	1
	«4»	-	1	-
	«3»	-	3	-
	«2»	-	-	-
<b>Качество знаний (%)</b>		-	<b>25</b>	<b>100</b>

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике в течение последних лет показывает, что показатель успеваемости стабилен 100 %, качественная успеваемость 40 %. Все обучающиеся сдали экзамен с первого раза. Наблюдается повышение качества успеваемости.

- Выводы и рекомендации:** 1. Учителю особое внимание при подготовке к ЕГЭ уделять отработке вычислительных навыков, решению простейших задач по планиметрии, работе с текстовыми задачами, отработке тем "Объем фигур", "Тригонометрия", "Производная и ее применение".
2. Проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая их способности.
3. Ориентироваться на демонстрационные варианты, варианты прошлых лет, а также открытый банк заданий, который содержательно соответствует минимальному уровню требований к подготовке учащихся.

В целом результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе можно признать удовлетворительными, все выпускники получили аттестаты.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Усилить требования к уровню подготовки и теоретических знаний, практических навыков к учащимся 10-11 классов.
2. Вести подготовку к сдаче ЕГЭ только с учетом уровня индивидуальных достижений учащихся.
3. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков и занятий во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Продолжить практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ, административные контрольные работы с целью контроля уровня подготовленности учащихся к сдаче ЕГЭ.
6. Поставить на внутришкольный контроль преподавание математики, информатики, физики, русского языка в классах 2 и 3 ступени (в 8-11 классах).
7. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену
8. Работать над повышением показателя среднего балла по обязательным и выборным предметам.

Заместитель директора по УВР:

Халкечева З.М.