

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Нижняя Мара»

АНАЛИЗ итогов ГИА – 2018 в 9 классе (ОГЭ)

Справка по итогам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-го класса в 2017-2018 учебном году.

На конец 2017-2018 учебного года в 9-ом классе обучалось 7 учащихся, 7 из которых были допущены к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся сдавали два обязательных письменных экзамена (русский язык и математика) и два по личному выбору. Результаты прохождения ГИА-18 выпускниками основной школы показывают, что большинство из них выполнили требования, предусмотренные Госстандартом.

1. Итоги экзаменов в 2017-2018 учебном году

Обязательные экзамены

Математика. Справились с заданиями по математике 7 обучающихся.

Уровень качества знаний составил – 100%.

Эти результаты соответствуют качеству знаний по этому предмету по итогам года.

Русский язык. Все допущенные обучающиеся справились с экзаменом по русскому языку. Уровень качества знаний составил – 57%. Многие учащиеся подтвердили свои итоговые оценки.

Таб №1 Итоги ГИА по обязательным предметам

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценка			Учитель	% качества
			5	4	3		
Математика	9	7	2	5	-	Малсугенова Е.У.	100%
Русский язык	9	7	3	2	2	Хатуева Л.Х.	71%

Из таблицы №1 видно, что все обучающиеся преодолели установленный минимум по математике и русскому языку. Учителя и классные руководители проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ из СтатГрада, индивидуальные занятия, приглашение в школу родителей, контроль посещаемости) по подготовке этих учащихся к итоговой государственной аттестации.

Результаты итоговой аттестации (экзамены по выбору)

Экзамены по выбору.

Предметы по выбору государственной итоговой аттестации за курс среднего полного общего образования в 2017-2018 учебном году были выбраны обучающимися в следующем количестве:

Обществознание – 7 человек (100%), биология (100%).

Таб №2 итоги по ГИА по предметам по выбору

Предмет	Кол-во участников	Оценка				Учитель	% качества
		5	4	3	2		
Обществознание	7	1	4	2	0	Кочкарова А. Б.	70%
Биология	7	2	4	1	0	Кочкарова Ф.И.	86%

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по русскому языку за последние 3 года

Учебный год	Всего учащихся	Сдавали	5	4	3	2	% успев.	% кач-ва
2014-2015	5	5	-	4	1	-	100%	75%
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	3	3	-	2	1	-	100%	66,6%
2017-2018	7	7	3	2	2	-	100%	71%

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по математике за последние 3 года

Учебный год	Всего учащихся	Сдавали	5	4	3	2	% успев.	% кач-ва
2014-2015	5	5	-	4	-	-	100%	75%
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	3	3	-	1	2	-	100%	66,6%
2017-2018	7	7	2	5	-	-	100%	100%

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Анализ результатов экзамена по математике за курс

основной школы показал, что качество выполнения заданий повышенного уровня недостаточно высок.

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике в течение последних трех лет показывает, что показатель успеваемости стабилен 100%, не все обучающиеся сдали экзамен с первого раза. Джакупов М. сдал экзамен по математике со второго раза на «4».

ВЫВОДЫ:

В сравнении за последние три года можно отметить, что средний балл по математике понизился до 66,6%.

Рекомендации:

Методическому объединению учителей естественно-математического цикла выпускников 9-го класса. Необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач.

На основании вышеизложенного следует:

1. Отметить, что результаты экзаменов не соответствуют результатам годовой аттестации;
2. Отметить низкий уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации.
3. Руководителю методического объединения по русскому языку, заслушать Хатуеву Л.Х. о методике подготовки учащихся к сдаче экзамена.
4. Руководителю методического объединения естественно-математического цикла Кочкаровой Ф.И. рассмотреть вопросы об итогах экзаменов и отработать методику подготовки к выполнению заданий повышенной сложности;
5. Аналитическую справку довести до сведения всех учителей.

Зам. директора по УВР

З.М. Халкечева