

Министерство образования и науки РФ
Муниципальное
казенное общеобразовательное учреждение
«СОШ а. Джингирик»



Публичный доклад
директора
МКОУ «СОШ а. Джингирик»
Куатова Радика Юсуфовича

Публичный доклад директора МКОУ «СОШ а. Джингрик»

Куатова Радика Юсуфовича

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Историческая справка школы

МКОУ «СОШ а. Джингрик» был открыт в 1957 году как восьмилетняя.

С 1988 года школа стала десятилетней.

В 2007 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

МКОУ «СОШ а. Джингрик» с 2007 года входит в Ассоциацию лучших школ Карачаево-Черкесской Республики.



Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ. Вся деятельность коллектива нашей школы подчинена реализации названных целей.

Основой концепции развития нашей школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности

через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, экологизация учебно-воспитательного процесса, личностно-ориентированное обучение, здоровье - сбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально - техническим, программно - и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

Кабинеты школы оснащаются современной техникой и мебелью. Учителя начальных классов имеют для работы современные персональные компьютеры.

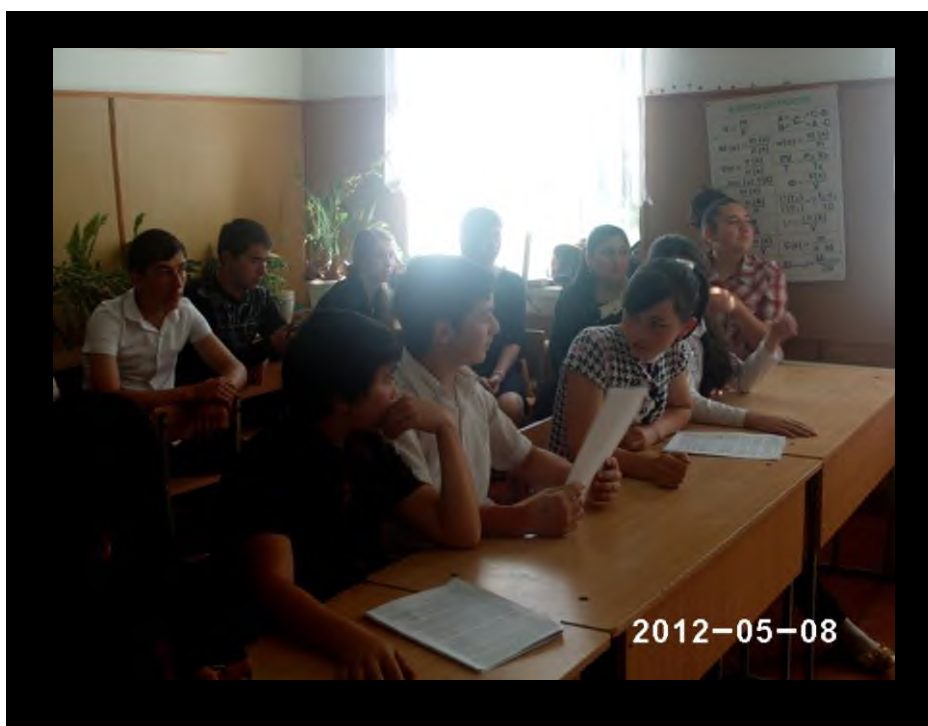
С помощью современного оборудования классы могут превратиться в естественнонаучные лаборатории.

На современном этапе ситуация в образовании в целом, по школе в частности, резко изменилась.

Стратегической целью школы является создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Тактической целью школы является обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества образования, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.



Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для педагога и воспитанника в образовательном пространстве, где созданы все условия для их самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.

В современных социально-экономических, общественно-политических условиях образовательное учреждение по-разному реагирует на социальные экономические изменения. Одни из них не прогнозируют изменения, ориентируются на существующие требования и условия и меняются только тогда, когда не меняться нельзя. Другие стремятся опережать события осуществляя инновационную деятельность.

1. Эффективность реализации образовательной программы

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 878 учащихся.

Показатели на начало учебного года 2019-2020	0-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Число учащихся на 01.09.19	31	43	13	88

Учебный план МКОУ «СОШ а. Джингирик» составлен на основе базисного учебного плана (БУП) Карачаево-Черкесской Республики разработанный на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, приказа

Министерства образования и науки КЧР от 18 марта 2011 года № 106, приказа Министерства образования и науки КЧР от 2 августа 2011 года № 313.

Он определяет общие рамки отбора содержания, основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также:

- выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

С сентября 2013 года при школе открыт подготовительный класс. Рабочая программа «Предшкольная пора» составлена на основе учебной программы по дошкольному образованию детей, рекомендованной Минобр науки РФ.

На предпрофильную подготовку в 9 классе выделено 3 часа в неделю.

Перечень элективных курсов МКОУ «СОШ а. Джингирик» на 2019-2020 уч.г.:

1. «Процентные расчеты на каждый день»
2. «Этикет и искусство общения»
3. «Квадратный трехчлен и его приложения»
4. «Мои профессиональные намерения»

Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Учебно-воспитательную работу в школе ведут 19 учителей. Высшую категорию имеют 9 учителей, 7 – первую квалификационную категорию, 2 педагога являются молодыми специалистами. Плановмерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая переподготовка проводится в соответствии с планом-графиком. План-график формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки с учетом запросов учителей.

В 2019-2020 учебном году успешно прошли аттестацию по новой форме следующие учителя-предметники:

на высшую квалификационную категорию – Беликова Ирина Хаджимуратовна – учитель русского языка и литературы, Аджиева Зухра Шагабановна – учитель начальных классов.

Передовой педагогический опыт учителей школы обобщается и распространяется в школе и районе через открытые уроки, семинары, мастер-классы.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью.

Педагогический коллектив школы целенаправленно работает по реализации комплексного проекта модернизации школьного образования и приоритетного

национального проекта «Образования».

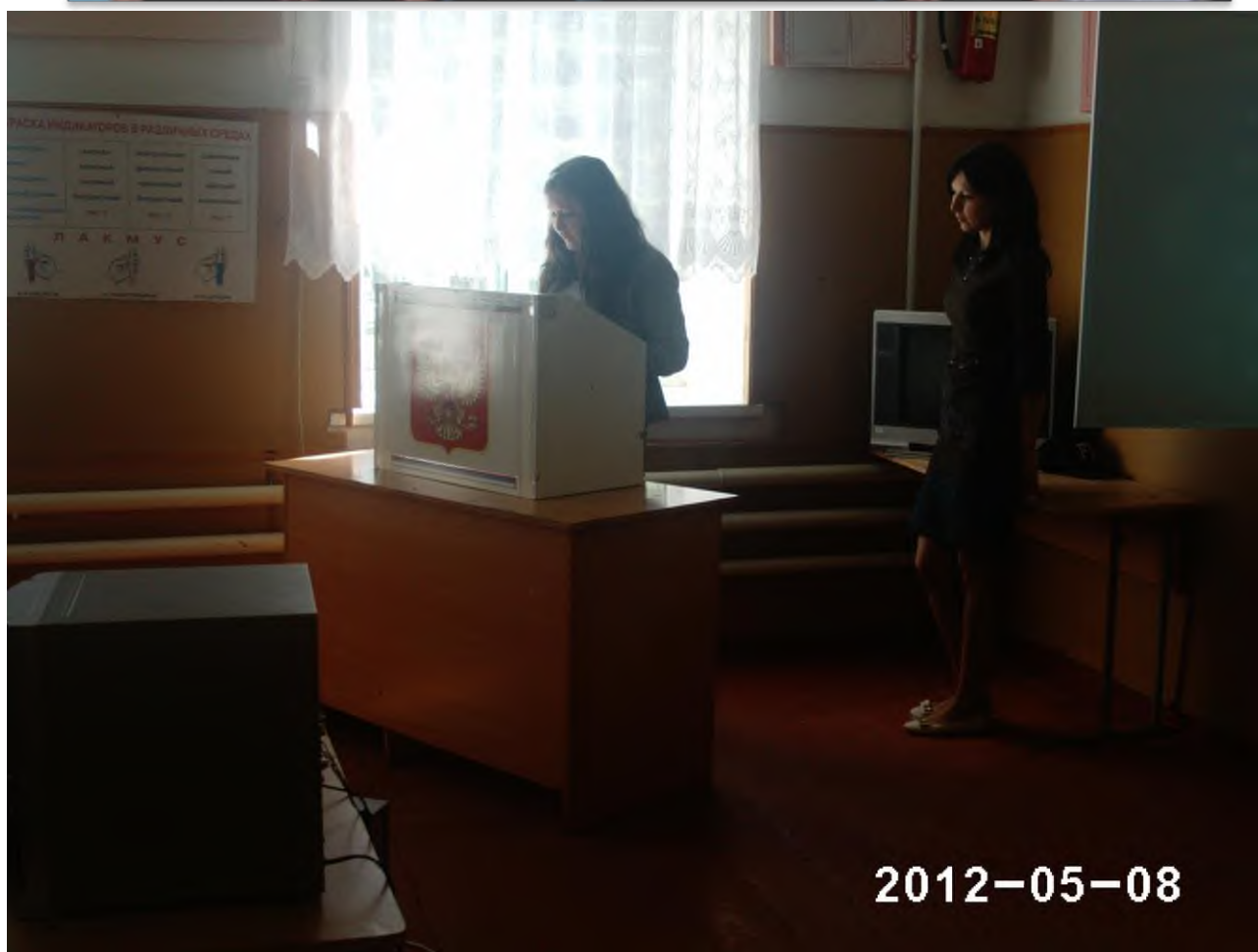
Педагогический коллектив стабильный, общее число педагогических работников – 23 (педагоги, социальный педагог, психолог, педагоги доп. образования, старший вожатый). Все педагоги имеют высшее образование. Их деятельность основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие, игровые, личностно - ориентированные, ролевые, модульное, блочно-модульное обучение. Школа имеет лицензию на право реализации обучения.

2. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения

В 2019-2020 году школа продолжала работать в пилотном режиме (5,6,7 кл.) по апробации введения федеральных государственных стандартов. 7 класс работал в пилотном режиме. На внеурочную деятельность было отведено 2 часа.





Каждый педагог разработал рабочую программу своих занятий, цель

которой создание условий для проявления и развития ребенком своих способностей на основе свободного выбора. На занятиях кружков использовались такие технологии, как:

- проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- социально - воспитательные технологии;
- технология саморазвития личности учащихся;

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за качеством преподавания позволил сделать вывод о том, что уровень проведения уроков достаточный. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Наряду с положительными наработками учителей, надо отметить и недостатки в работе:

- часто увлекаясь инновациями и введением новых форм и методов работы, не всегда добиваемся прочности знаний учащихся, нет системного повторения и поэлементного анализа УУД (Универсальные учебные действия) каждого ученика.

- не всегда правильно многие учителя организуют рабочее время на уроке (увлекаются проверкой домашнего задания и не успевают хорошо объяснить новый материал, не говоря уже об его закреплении, а потом начинают требовать с ученика то, что сами плохо объяснили).

- наблюдается перегрузка учеников не всегда нужной информацией.

- слабо внедряется такая форма контроля, как тестирование, которая сейчас широко используется в образовании.

Образовательный процесс, в школе регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся определяется санитарно - гигиеническими

требованиями. Продолжительность учебной недели: шестидневка. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Материально-техническая база школы - это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение образовательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдением закона об охране труда.

В 2014-2015 учебном году в государственной (итоговой) аттестации выпускников приняло участие 8 обучающихся 11 класса.

По итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников аттестат о среднем (полном) общем образовании получили 8 выпускников.

**Результаты итоговой государственной аттестации (ОГЭ) в 9 классе
МКОУ «СОШ а. Джингирик» 2018-2019 уч.г.**

№	Ф.И.О.	Русский язык		Математика		Обществознание		Биология		География	
		Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка
1.	Боташев Энвер Темирболатович	32	4	24	5	27	4	36	4		
2.	Байрамуков Ильяс Спартакевич	17	3	19	4	24	3	28	4		

3.	Гагуа Полина Андреевна	38	5	21	4	24	3	-		28	5
4.	Герюгов Ибрагим Абрекович	26	3	19	4	22	3	24	3		
5.	Чомаев Рустам Канаматович	35	5	23	5	30	4	34	4		
6.	Эркенова Азима Аубекировна	35	5	19	4	24	3	25	3		
Средний балл:		31		21		25		29		28	

**Результаты итоговой государственной аттестации (ЕГЭ) в 11 классе
МКОУ «СОШ а. Джингирик» 2018-2019 уч.г.**

№	Ф.И.О.	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	История	Обществознание	Химия	География
1.	Бабоев Мухаммад Эдуардович	38	4		4	23		
2.	Боташева Зульфия Ахматовна	89	-	68	50	57		
3.	Богатырев Асланбек Абухасанович	53	4		50	61		54
4.	Гагуа Мария Андреевна	72	4		36	59		
5.	Кочкаров Алий Николаевич	32	5			49		
6.	Караев Дин-Ислам Мунирович	41	3			31		
7.	Кубанов Осман Идрисович	43	4			18		
8.	Чотчаева Эльмира Маратовна	98	5			-	55	
Средний балл:		58		68	35	43	55	54

Все учащиеся 9 класса успешно выдержали экзаменационную сессию. Все выпускники подтвердили свои результаты. Подводя итоги 2019-2020 учебного

года надо отметить, что качество обученности по русскому языку составило 54% при 100% успеваемости, а по математике 85%.

Современная школа требует от учителя постоянного совершенствования профессиональных улучшений и подтверждения своего мастерства. И абсолютно неважно, в каком образовательном учреждении он работает, в столичной гимназии или общеобразовательной школе.

Ключевые изменения происходят только тогда, когда изменяется сам учитель, когда растет и развивается учительский потенциал.

Мы знаем, что учитель делает ученика главной фигурой учебного процесса, при этом занимает позицию помощника, советника, наставника. Он подводит ученика к самостоятельной деятельности, активизирует внутренний потенциал школьника. У творчески работающих учителей - творчески работающие учащиеся. Следовательно, профессиональное мастерство учителя - одно из главных условий в учебном процессе.

Мы живем в удивительное время - время инновационных технологий. Чтобы идти в ногу со временем, отвечать запросам детей и их родителей, надо постоянно работать над собой, повышая профессиональный статус.

Изучение русского языка и литературы является неотъемлемой частью образования российского гражданина. Знание языка и культуры родной страны – необходимое условие общего образования человека.

В школе был издан приказ об утверждении комплекса мер по развитию интереса учащихся к изучению русского языка и литературы и мер по совершенствованию преподавания русского языка.

Утвержден план мероприятий.

Усилен контроль за преподаванием русского языка и литературы.

Осуществляется контроль единого речевого режима, соблюдения всеми педагогическими работниками и учащимися литературной нормы в области орфографии, грамматики, логики и каллиграфии.

Самой главной мотивацией для изучения языка и литературы, как, впрочем, и любого другого предмета, является интерес к тому, что изучаешь. Поэтому основным принципом мотивации можно считать следующий: «Учиться с

интересом!» Хороший интересный урок не может быть без использования современных компьютерных и педагогических технологий.

Учителя русского языка и литературы используют следующие инновационные технологии: дебаты, разноуровневое обучение.

В соответствие с планом ВШК на 2019-2020 учебный год осуществлялся контроль техники чтения, с целью выявления уровня сформированности правильного, выразительного, беглого, сознательного чтения.

Внеклассные занятия по русскому языку и литературе – это неотъемлемая часть всей учебно-воспитательной работы в школе. Внеклассная работа, в отличие от дополнительной работы, проводится постоянно. Организуется она для развития творческих способностей учащихся. Здесь учащиеся, как и на уроках, получают новые знания о языке, работают над культурой своей речи.

Внеклассная работа имеет свои цели и задачи, свое содержание, виды и формы проведения, свои методы и приемы. Прежде всего, необходимо отметить, что и урок, и внеклассные занятия имеют одну и ту же цель: подготовить учащихся грамотных, свободно владеющих языком и речью в их устной и письменной форме, в то же время внеурочная работа имеет свои цели:

- развить интерес к русскому языку и литературе как к учебным предметам;
- привить любовь к великому русскому языку, художественному слову;
- повысить общую языковую культуру.

Указанные цели определяют задачи внеклассной работы по русскому языку и литературе:

- расширить, углубить и дополнить языковые знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках русского языка и литературы;

- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями - справками, подбирать материал на нужную тему;

- сформировать творческую активность учащихся (выступать перед аудиторией, в стенной печати, организовывать вечера, конкурсы, изготавливать наглядные пособия);

- выявлять одаренных в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность

преодолеть отставание по русскому языку и литературе.

За отчетный период учителями русского языка и литературы МКОУ «СОШ а. Джингирик» были проведены следующие мероприятия.

В октябре месячник «Знаешь ли ты творчество М.Ю. Лермонтова?», посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. В преддверии юбилея были выпущены тематические стенгазеты, проведен конкурс чтецов «Лермонтов – певец природы», викторина и конкурс сочинений.

В декабре месяце в школе проводилась неделя русского языка «Русский язык – нам есть чем гордиться» для создания благоприятной атмосферы были созданы специальные группы по интересам, а в конце недели было проведено открытое мероприятие «Богатый, звучный, живой», в котором принимали участие учащиеся с 5 по 11 класс.

В январе учителем Бостановой Л.А. был проведен творческий вечер, посвященный творчеству В. Высоцкого «Своя колея». Ею был проведен открытый урок в 9 классе «Прерванный полет» (по творчеству В. Высоцкого)

В феврале учителями Бостановой Л.А. и Беликовой И.Х. была проведена литературно-музыкальная композиция «Перед лицом всего мира горжусь языком твоим славная Русь».

В феврале Беликовой И.Х. был проведен открытый урок по роману Л. Толстого «Война и мир» на тему «Правда и красота составляют главное в человеческой жизни и вообще на земле».

В марте в школе проводились литературные чтения «Это интересно». Беседа «Словари наши добрые помощники», «Из истории слов».

Учителями начальной школы так же проводится работа по привитию интереса к изучению русского языка и литературы.

Была проведена неделя начальных классов, посвященная русскому языку и литературе.

В рамках недели проводились беседы, игры, олимпиады, конкурсы стенгазет, литературная викторина, конкурс сочинений, конкурс чтецов, конкурс знатоков русского языка.

Во всех классах были даны открытые уроки:

4 класс – М.Н. Пришвин «Выскочка» (литературное чтение);

3 класс – Братья Гримм «Бременские музыканты» (внеклассное чтение);

2 класс – «Его величество русский язык»;

1 класс – «Слово и предложение» (русский язык).

Нельзя забывать ни одному учителю, а особенно словеснику, который должен привить любовь к родному слову, языку, литературному произведению, который должен научить грамотно, точно отражать свои мысли в устной и письменной форме, не только на уроке, но и в процессе внеклассных занятий. Именно тогда ученики смогут почувствовать потребность в расширении и углублении своих знаний во внеурочное время.

Всероссийская олимпиада школьников, ежегодно проводимая по основным общеобразовательным предметам, является одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов. Основными формами управленческой деятельности являются: педсоветы, методический совет, семинары. Многие годы в школе активно действуют школьные методические объединения. На занятиях проводятся изучение педагогами современных проблем методики преподавания предмета, знакомство с теоретическим материалом из области психологии, педагогики, изучение новых методик, более глубокое изучение отдельных тем, преподаваемых в школе дисциплин, проведение практических занятий. Наши учителя часто дают открытые уроки для своих коллег-учителей школы и района.

Методическая работа в школе является частью деятельности школы и организуется как система управленческих и педагогических действий для сопровождения стратегических и тактических задач школы.

Методическая работа организуется с целью выполнения следующих задач:

- осмысление особенностей нового содержания и смыслов педагогической деятельности в новых социально экономических условиях;
- обеспечение профессионального развития учителей;
- научно - методическое сопровождение инновационной деятельности;

- научно-методическое сопровождение введения новых образовательных стандартов в начальной и основной школе.

Решение этих задач осуществляется в ходе теоретических и практических семинаров, в работе методических объединений. Формирование новых профессиональных установок идет через осознание меняющейся роли учителя и ученика в учебном процессе.

Вся методическая работа в школе ведется через методсовет. Целью методической работы является накопление теоретических знаний, систематизация и обобщение накапливаемого практического опыта по внедрению инновационных технологии обучения и воспитания. А затем практическое руководство внедрением инновации.

В прошедшем учебном году было проведено три тематических педсовета.

5. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса



Был направлен комплекс профилактических мероприятий по оздоровлению школьного коллектива.

В школе сложилась следующая система работы по охране здоровья детей:

1. Все дети, обучающиеся в школе регулярно проходят мед.осмотры;
2. Своевременно всем учащимся делаются прививки;
3. Серьезная работа по оздоровлению: повышения иммунитета, снятие стресса, снижение утомляемости, головных болей, а также повышение внимательности и успешности проводится с помощью физкультминуток;
4. Систематически с целью формирования ЗОШ проводятся спортивные соревнования;

В школе функционирует буфет. Он оснащен всем необходимым оборудованием. Обеспечено питанием 80 % учащихся. На бесплатном питании находится 9 учащихся.

6. Уровень исполнительской дисциплины

МКОУ «СОШ а. Джингирик» качественно ведется документация. Своевременно предоставляется необходимая информация в электронном и бумажном виде.

Руководитель МКОУ «СОШ а. Джингирик» не имеет дисциплинарных взысканий.

Школа - второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Из выше изложенного, вытекают следующие задачи МКОУ «СОШ а. Джингирик» на следующий учебный год:

1. Повышение уровня качества знаний на всех ступенях обучения.
2. Обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.
3. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывающее индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
4. Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательно-образовательного процесса.

5. Формирование благоприятной нравственной и эмоциональной среды для становления личности ученика и педагога.
6. Усиление воспитательной функции школы через развитие социально - активной, творческой, здоровой личности, формирование гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.
7. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями и навыками.
8. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
9. Активизировать работу по привлечению учащихся к участию в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
10. Способствовать профессиональному становлению молодых учителей.
11. Активнее использовать в УВП наиболее эффективные инновационные технологии.