

Публичный отчет

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Коста Хетагурова» Карачаевского муниципального района Карачаево-Черкесской республики за 2019-2020 учебный год.

Публичный доклад МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Коста Хетагурова» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2019-2020 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2019-2020 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы.

В школе 16 классов, в том числе на начальной ступени образования (1-4 кл.) – 6, на основной ступени образования (5-9 кл.) – 7, на старшей ступени (10-11 кл.) – 2. Открыт класс предшкольной подготовки. Форма обучения – очная.

Учебный план МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова» составлен на основе базисного учебного плана (БУП) Карачаево-Черкесской Республики одобренного решением коллегии Министерства Образования и науки КЧР от 15.03.2007 года разработанного на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312. Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Образовательным учреждением представлена возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариантности.

Разработана система анкетирования обучающихся и их родителей с целью выявления осознанного выбора профиля обучения.

Система работы была направлена на завершение реализации программы развития школы по теме «Управление качеством образовательного процесса в социально ориентированной школе», которая являлась концептуальным, организационно – педагогическим и управленческим механизмом в школе, определяла ее образовательную политику. Работая над реализацией Программы развития школы, педагогический коллектив решал проблему повышения качества образования. В работе школы были реализованы следующие задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы школы.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Поставленные задачи были направлены на:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников;
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Деятельность, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования

В школе обучалось на начало года 248 учащихся, на конец года - 250. Сформировано было 16 классов-комплектов.

Комплектование классов по ступеням представлено в таблице № 1:

Таблица 1

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общее количество классов	6	7	3
Средняя наполняемость	17	18	14

Школа работала в режиме: 1 классы – по пятидневной учебной неделе, 2–11 – по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность урока - 45 минут (1-е классы: первое полугодие-35 минут, второе полугодие – 45 минут). Расписание уроков составлено с учётом требований СанПиН. Максимально допустимый объём учебной нагрузки не нарушался.

Исполняя ст. 66 Закона РФ «Об образовании» в школе систематически осуществлялся социально-педагогический мониторинг детей проживающих в микрорайоне школы, с целью анализа образовательной ситуации и выявления не обучающихся детей. Мониторинг показал, что в МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова», не обучающихся детей нет.

С целью выполнения социального заказа на образование, в соответствии с планом работы школы было проведено обследование семей обучающихся и составлены социальные паспорта классов. Получены следующие результаты (таблица 2).

Таблица 2.

№ п/п	Статус семьи	Показатель
1.	Неполные семьи	174
2.	Многодетные семьи	32
3.	Малообеспеченные семьи	13
4.	Семьи с детьми- инвалидами	10
5.	Семьи с опекаемыми детьми	3

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводилась работа по организации горячего питания, страхованию детей. В результате горячим питанием охвачены 176 обучающихся, кроме детей обучающихся на дому и по медицинским показаниям, что составило 68,4%. Дети из многодетных и малообеспеченных семей получали бесплатное питание в школьной столовой.

Все учащиеся прошли медицинский осмотр. На основании мониторинга состояния здоровья учащихся, школьной медицинской сестрой были даны классным руководителям и учителям физической культуры рекомендации для работы с данной категорией школьников.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением определенных задач на каждой ступени обучения.

Оценка учебной деятельности обучающихся.

Успеваемость обучающихся 1-11 классов по итогам года - 100%, годовые отметки «хорошо» и «отлично» по всем предметам получили 56%.

УРОВНИ	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»
2-4 КЛАСС	82	14	24	44
5-9 КЛАСС	103	7	31	65
10-11 КЛАСС	24	1	8	15

Динамика роста успеваемости

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
-------------	-----------	-----------	-----------

% успеваемости	100	100	100
% качества	44	42	44

Аттестаты об основном общем образовании получили 15 выпускник 9 классов, о среднем общем образовании – 6 выпускника 11 класса. С 2002 года выпускники 11-х классов сдают экзамены в форме и по материалам единого государственного экзамена.

Результат государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова» 2018-2019 г.

предмет	количество	Средний балл	Результат			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	15	4,4	6	9	-	-
Русский язык	15	4	5	4	6	-
Биология	2	4	-	2	-	-
Информатика	1	4	-	1	-	-
Обществознание	15	3,8	1	8	16	-
Географию	12	4,7	7	10	6	-

Результат государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова» 2017-2018 г.

предмет	кол-во	средний тестовый балл
Математика (базовый)	3	3,8
Математика (профильный)	3	3,8
Русский язык	6	5,8
Обществознание	6	4,5
Физика	1	4
Химия	1	0
Биология	-	-
История	3	3,9
Английский язык	1	5,7
Литература	1	1,5

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В 2018-2019 учебном году работали 40 педагога, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, соответствие должности.

Педагоги школы активно участвуют в научно-практических конференциях, смотрах, конкурсах.

Возрастающее в течение последних трёх лет количество конкурсных мероприятий, в которых участвует образовательное учреждение, его педагоги и учащиеся, свидетельствует о положительной динамике конкурсного движения в школе. Эта динамика наблюдается на разных уровнях – от муниципального до федерального.

Проводится мониторинг качества этого направления деятельности, намечаются перспективы. Школьный банк данных «Одарённые дети» систематически пополняется новыми именами победителей, призёров, лауреатов, дипломантов.

Работает Программа развития школы на 2010-2015 гг. Тема: «Совершенствование качества образования на основе обновления содержания деятельности и внедрения новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Задачи Программы развития:

- культивировать новые образовательные ценности и смыслы субъектов образовательного процесса;
- аккумулировать содержательные, научно-методические, материально-технические, организационные и нормативно-правовые ресурсы, обеспечивающие функционирование открытых образовательных сред;
- внедрить новые механизмы управления инновационными процессами в школе;
- расширить и упорядочить внешние социально-культурные контакты школы.

Педагоги школы систематически представляют опыт работы на семинарах, конференциях муниципального, республиканского, всероссийского уровня.

Основные направления инновационной деятельности школы

- Углубленное изучение отдельных предметов
 - Преподавание элективных курсов для обучающихся 9 классов
 - Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе: здоровьесберегающая технология обучения, интерактивное обучение, ИКТ, проблемно-диалогический метод, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей, коммуникационное обучение иноязычной культуре, проектное обучение.
- Рейтинговая оценка работы классных руководителей .

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.
8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями. Проводить мониторинг и контроль ВР.
10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы на 2019-2020 учебный год:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;

- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

I. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

I четверть	
1 сентября	Торжественная линейка «День Знаний» (Хетагурова Л.К.) Всероссийский «Урок мира» (Классные руководители).
3 сентября	Линейка памяти «Детям Беслана посвящается». (Хетагурова Л.К.)
15 сентября	Всероссийская экологическая акция «Зеленая планета» Республиканский субботник. (благоустройство территории школы) (Хетагурова Л.К.)
03.10.18 г.	Встреча с представителями органов социальной опеки и ПДН.(В.А.Климова, И.Б.Шунгаров)
5 октября	День учителя. Общешкольный концерт.
10.10.18 г.	Участие в республиканском семинаре «Равный обучает равного» 11 кл.(Хетагурова Л.К.)
10.10.18 г.- 10.11.18г.	Месячник правового воспитания.(кл.часы, общешкольное родительское собрание с участием сотрудников МВД ,психолога, методистов УО АКМР)
18.10.18 г.	В рамках месячника правового воспитания встреча с оперуполномоченным центра по противодействию экстремизму МВД КЧР Кипкеевой Дж.У.
Октябрь	Слет юных туристов.(Чехова М.М.)
октябрь	Осенняя ярмарка.(2-11 кл.)
15 октября	Мероприятия, посвященные дню рождения осетинского поэта, писателя, общественного деятеля К.Л.Хетагурова.
октябрь	День Здоровья.
28 октября	К 100-летию ВЛКСМ. Конкурс рисунков, участие в республиканском собрании.(Хетагурова Л.К.)
25.10.18 г.	К 100-летию ПДО. Участие в районном мероприятии(концерт, выставка. Федосова Е.Ф. Смирнов В.В.)
29.09.18 г.	Шахматный турнир (г Черкесск, Хубиев Д.С.)

II четверть	
ноябрь	День матери -«Самая прекрасная из женщин- женщина с ребенком на руках» (начальные классы).
22.11.18г.	Открытие мемориальных досок героям Советского Союза Г.Д.Бутаеву, А.А.Калоеву, А.Б. Козаеву.
ноябрь	К 100-летию со дня подвига Г.Д. Бутаева (встреча с семьей героя и учащимися СОШ п.Орджоникидзеvский) (Воронова Г.И. Чехова М.М.)
декабрь	Единые уроки мужества -День неизвестного солдата, День героев России
декабрь	День Конституции. Классные часы, беседы.
декабрь	Новогодние мероприятия
декабрь	Новогодняя елка Главы Карачаевского муниципального района
III четверть	
Январь – февраль	Линейка посвященная открытию месячника Мужества. Работа по плану месячника.(Хетагурова Л.К.) Общешкольное мероприятие «Русский народ — настоящий патриот» (встречи с ветеранами Афганской войны) Воронова Г.И.Чехова М.М. , Хубиева Т.М. Общешкольное мероприятие «Дети блокадного Ленинграда» Воронова Г.И. Чехова М.М. Открытые мероприятия учителя 1-11 кл. Учитель истории Борлакова П.И.
Январь	Общешкольное мероприятие «Праздник Масленицы» (начальные классы)
1 марта	РДШ «Классные встречи». Встреча с именитыми спортсменами.(Хатуаев Н.Х.)Волонтерская работа учащихся 8,10 классов
март	Мероприятия, посвященные году КБР в КЧР (Хапаева К.Х.,Тохтаулова Д.С., Тхакохова М.М.)Классные часы (1-11кл)
март	Работа по профориентации. Встреча с командой проекта «Правовед» КЧТА, представителями лица и колледжа Карачаевского района
Март-апрель	Профилактика вредных привычек. Уроки трезвости (кл.рук. 8-11 кл.)
Март	Республиканское тестирование (по выявлению лиц, употребляющих наркотические вещества) 9-11 кл.(Соц.педагог школы)
Март	В рамках федерального проекта «Трезвая Россия» были проведены уроки трезвости в 8-11 классах.(Открытое мероприятие Хубиева Т.М.)
12 апреля	День космонавтики. Общешкольное мероприятие, конкурс сочинений, плакатов (Гагиева Э.Л.)
14 апреля	День здоровья.
Апрель	Участие в фотоконкурсе «Зеленая планета» (Хубиева Т.М.)
Апрель	Участие в республиканском конкурсе рисунков «Моя малая Родина» (Хубиева Т.М.)
IV четверть	
Апрель-май 22.04- 22.05.2019г.	Всероссийская акция «Победа входит в каждый дом» (помощь ветеранам ВОВ и детям войны) Работа по плану месячника «Вахта Памяти.
03.05.19г	Мероприятия, посвященные Возрождению карачаевского народа(кл.рук.1-11кл.Открытое мероприятие Хапаева К.Х.)
19 мая	День Пионерии. Смотр «Песни и строя» 5б 1 место.
май	Участие в выставке поделок «Полицейский Дядя Степа»1-10 кл.
9 мая	Акция «Бессмертный полк».
До 20.05	Участие во Всероссийской акции «Здоровое питание-активное долголетие» (Лидер акции -Халкечева Саида, куратор Хубиева Т.М.)
22.05.19г.	Участие в районном празднике «Песни и строя» 5 б, Смирнова З.А.

В течение месяца	Экскурсии по местам боевых действий в годы ВОВ; с целью бережного отношения к природе родного края были проведены экскурсии в лес и Тебердинский заповедник
30.05.19 г.	Выпускной учащихся 4-х классов.
01.06.19 г.	Праздник перевода. День защиты детей.
23 мая	Торжественная линейка «Последний звонок» (Хетагурова Л.К.)
26 июня	Вручение аттестатов, выпускной вечер.
I четверть	
1 сентября	Торжественная линейка «День Знаний» (Хетагурова Л.К.) Всероссийский «Урок мира» (Классные руководители).
3 сентября	Линейка памяти «Детям Беслана посвящается». (Хетагурова Л.К.)
15 сентября	Всероссийская экологическая акция «Зеленая планета» Республиканский субботник. (благоустройство территории школы) (Хетагурова Л.К.)
03.10.18 г.	Встреча с представителями органов социальной опеки и ПДН.(В.А.Климова, И.Б.Шунгаров)
5 октября	День учителя. Общешкольный концерт.
10.10.18 г.	Участие в республиканском семинаре «Равный обучает равного» 11 кл.(Хетагурова Л.К.)
10.10.18 г.- 10.11.18г.	Месячник правового воспитания.(кл. часы, общешкольное родительское собрание с участием сотрудников МВД ,психолога, методистов УО АКМР)
18.10.18 г.	В рамках месячника правового воспитания встреча с оперуполномоченным центра по противодействию экстремизму МВД КЧР Кипкеевой Дж.У.
Октябрь	Слет юных туристов.(Чехова М.М.)
октябрь	Осенняя ярмарка.(2-11 кл.)
15 октября	Мероприятия, посвященные дню рождения осетинского поэта, писателя, общественного деятеля К.Л.Хетагурова.
октябрь	День Здоровья.
28 октября	К 100-летию ВЛКСМ. Конкурс рисунков, участие в республиканском собрании.(Хетагурова Л.К.)
25.10.18 г.	К 100-летию ПДО. Участие в районном мероприятии(концерт, выставка. Федосова Е.Ф. Смирнов В.В.)
29.09.18 г.	Шахматный турнир (г Черкесск, Хубиев Д.С.)
II четверть	
ноябрь	День матери -«Самая прекрасная из женщин-женщина с ребенком на руках» (начальные классы).
22.11.18г.	Открытие мемориальных досок героям Советского Союза Г.Д.Бутаеву, А.А.Калоеву, А.Б.Козаеву.
ноябрь	К 100-летию со дня подвига Г.Д.Бутаева (встреча с семьей героя и учащимися СОШ п.Орджоникидзевский) (Воронова Г.И. Чехова М.М.)
декабрь	Единые уроки мужества -День неизвестного солдата, День героев России
декабрь	День Конституции. Классные часы, беседы.
декабрь	Новогодние мероприятия
декабрь	Новогодняя елка Главы Карачаевского муниципального района
III четверть	
Январь – февраль	Линейка посвященная открытию месячника Мужества. Работа по плану месячника.(Хетагурова Л.К.) Общешкольное мероприятие «Русский народ — настоящий патриот» (встречи с ветеранами Афганской войны) Воронова Г.И.Чехова М.М. , Хубиева Т.М. Общешкольное мероприятие «Дети блокадного Ленинграда» Воронова Г.И.

	Чехова М.М. Открытые мероприятия учителя 1-11 кл. Учитель истории Борлакова П.И.
Январь	Общешкольное мероприятие «Праздник Масленицы» (начальные классы)
1 марта	РДШ «Классные встречи». Встреча с именитыми спортсменами.(Хатуаев Н.Х.)Волонтерская работа учащихся 8,10 классов
март	Мероприятия, посвященные году КБР в КЧР (Хапаева К.Х.,Тохтаулова Д.С., Тхакохова М.М.)Классные часы (1-11кл)
март	Работа по профориентации. Встреча с командой проекта «Правовед» КЧТА, представителями лицея и колледжа Карачаевского района
Март-апрель	Профилактика вредных привычек. Уроки трезвости (кл.рук. 8-11 кл.)
Март	Республиканское тестирование (по выявлению лиц, употребляющих наркотические вещества) 9-11 кл.(Соц.педагог школы)
Март	В рамках федерального проекта «Трезвая Россия» были проведены уроки трезвости в 8-11 классах.(Открытое мероприятие Хубиева Т.М.)
12 апреля	День космонавтики. Общешкольное мероприятие, конкурс сочинений, плакатов (Гагиева Э.Л.)
14 апреля	День здоровья.
Апрель	Участие в фотоконкурсе «Зеленая планета» (Хубиева Т.М.)
Апрель	Участие в республиканском конкурсе рисунков «Моя малая Родина» (Хубиева Т.М.)
IV четверть	
Апрель-май 22.04- 22.05.2019г.	Всероссийская акция «Победа входит в каждый дом» (помощь ветеранам ВОВ и детям войны) Работа по плану месячника «Вахта Памяти.
03.05.19г	Мероприятия, посвященные Возрождению карачаевского народа(кл.рук.1-11 кл.Открытое мероприятие Хапаева К.Х.)
19 мая	День Пионерии. Смотр «Песни и строя» 5б 1 место.
май	Участие в выставке поделок «Полицейский Дядя Степа»1-10 кл.
9 мая	Акция «Бессмертный полк».
До 20.05	Участие во Всероссийской акции «Здоровое питание-активное долголетие» (Лидер акции -Халкечева Саида, куратор Хубиева Т.М.)
22.05.19г.	Участие в районном празднике «Песни и строя» 5 б, Смирнова З.А.
В течение месяца	Экскурсии по местам боевых действий в годы ВОВ; с целью бережного отношения к природе родного края были проведены экскурсии в лес и Тебердинский заповедник
30.05.19 г.	Выпускной учащихся 4-х классов.
01.06.19 г.	Праздник перевода. День защиты детей.
23 мая	Торжественная линейка «Последний звонок» (Хетагурова Л.К.)
26 июня	Вручение аттестатов, выпускной вечер.

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Согласно плану работы школы была проведена работа классных руководителей (с 1 по 11 классов) о занятости учащихся во внеурочное время. На 5 сентября 2018года всего обучающихся в школе – 250. Из них посещают школьные секции, кружки - 70 % (187ч).

Профилактика правонарушений:

В школе велась работа с «трудными» подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, тестирования ПАВ классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Профилактическая работа. Работа с семьями обучающихся занимала одно из главных мест в системе деятельности нашей школы. Ежегодно в начале учебного года мы собираем информацию об обучающихся, социальный педагог составляет социальный паспорт школы. В его основе материалы, полученные от классных руководителей. Работу с родителями мы начинаем с тщательного изучения семьи, используя различные методы: диагностика, наблюдение, посещение семей, систему характеристик, опросы и анкетирование родителей и детей, беседы, совместные творческие работы детей и родителей. Продолжаем непосредственную работу с ними, с целью укрепления взаимодействия. Мы пытаемся помочь родителям осознать позитивные и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации, учим преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия, с целью восстановить воспитательный потенциал семьи. Согласно плану на 2018– 2019учебный год прошел ряд мероприятий:

- посещение семей, состоящих на внутришкольном учете

-на родительских собраниях 5-9 апреля 2019 года рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей.

-тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 1-11 классов по теме «Я знаю свои права», «Форма насилия в семье», «Знай свои права», на которых классные руководители знакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности;

- для выявления эмоционального состояния в подростковом возрасте в 6-8 классах школьным психологом (Баракова Д.К.)было проведено анкетирование. По результатам обработки выяснилось, что учащихся с переменчивым настроением больше, чем тревожных и агрессивных.

-индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми по предупреждению насилия против детей.

Количество заседаний Советов профилактики, проведенных за 2018-2019 уч. год :

- Предотвращение грубых нарушений дисциплины в школе;
- Работа с «трудными» учащимися на уроке. Досуг детей на каникулах.
- Создание картотеки группы «риска», привлечение учащихся в кружки и спортивные секции.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной

компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Также в планируемой работе отражена деятельность по здоровью сберегающим технологиям. Все классные руководители продолжали работать по программе «Здоровье», целью которой реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, профилактика вредных привычек.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с педагогом-организатором, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Подводя итоги за 2018-2019 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС на 2018-2019 уч. год:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

Информация о финансовой деятельности школы

На республиканском и муниципальном уровне осуществлялось плановое финансирование школы по различным статьям. За прошедший финансовый год затраты общего бюджета (включая доходы от оказания образовательных услуг и благотворительной помощи) на 1 учащегося составили 3470,5 руб.

Питание получают 26 обучающихся из малообеспеченных семей. В школе реализуется программа «Школьное молоко», в ходе которой 100% обучающихся в начальной школе получают ежедневно молоко.

В рамках национального проекта "Образование" продолжается предоставление доступа к сети Интернет.

Значительные бюджетные средства направляются на укрепление материальной базы школы, приобретение учебно-наглядных пособий. получено новое оборудование для кабинетов информатики, литературы.

УОФКСМП АКМР планомерно финансирует школу для проведения ремонтных работ.

Пополнится оборудование в спортивном зале и кабинете технологии.