

УТВЕРЖДАЮ



Директор МКОУ «СОШ а.
Карт-Джурт имени У.Дж. Алиева»

Л.К. Биджиев

«06» августа 2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт им. У.Дж. Алиева»

по итогам 2019-2020 учебного года

Карт-Джурт - 2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Название (по Уставу): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аула Карт-Джурт имени У.Дж.Алиева»

Тип и вид: Общеобразовательное учреждение.

Средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: Муниципальное казенное учреждение.

Учредитель: Управление образования, физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Карачаевского муниципального района.

Год основания: 1986.

Юридический адрес: 369236, Российская Федерация, Карачаево-Черкесская респ, Карачаевский район, аул Карт-Джурт, ул. Нарзанная, 28.

Телефон: 8-928-926-90-40

e-mail: Dgurt_18@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://www.shkola-kart-dj.ucoz.net>

Должность руководителя: Директор

Фамилия, имя, отчество руководителя: Биджиев Локман Касаевич.

Образовательное учреждение функционирует на основе:

— Свидетельство о государственной аккредитации: серия 09, №000163, Рег.№166 от 17.05.2012 г., выдано Министерством образования и науки КЧР, действует до 17.05.2024 г.

— Лицензия от 26.08.2016 г. №354, выдана Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

В 2019-2020 учебном году в 10 классах школы (6 и 10 классы отсутствовали) обучались на начало учебного года 42 учащихся, на конец учебного года – 37 учащихся.

Численность учащихся по классам

Класс	Количество учащихся на 01.09.2019 г.	Количество учащихся на 31.05.2020 г
0	4	3
1	5	4
2	4	4
3	4	4
4	4	4
0-4	21	19
5	6	5
6	0	0
7	4	4
8	4	4
9	3	3
5-9	17	16
10	1	0
11	3	2
10-11	4	2
0-11	42	37

Социальный состав семей учащихся:

- 30 обучающихся (81%) воспитываются в полных семьях;
- 7 ученика (19%) воспитываются в неполных семьях.

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и ответственные за учебно-воспитательную и воспитательную работу.

В школе функционируют – педагогический совет, методические объединения, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет.

В школе создана эффективная система самоуправления. Эффективность управления обеспечивается использованием всех форм педагогического анализа, планирования, контроля и регулирования. Управление осуществляется на основе полной, объективной и своевременной информации и посредством обратной связи.

Общее собрание работников- утверждает основные направления деятельности образовательного учреждения.

Управляющий совет школы представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса, разрабатывает и документально оформляет стратегию деятельности на среднесрочный период, регулярно пересматривает ее в целях поддержания актуальности положений, в его деятельности находят свое отражение все ключевые вопросы функционирования и развития организации.

Педагогический совет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта и т.д.

Совет родителей (законных представителей) оказывает содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса.

Директор школы – Биджиев Локман Касаевич, Почетный работник Российской Федерации.

Ключевые направления учебно-воспитательного процесса курируется заместителем директора по УВР Хапаевой Л.К.

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность школы соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с Уставом школы.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана, требований СанПиНа, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт им. У.Дж. Алиева» осуществляет образовательную деятельность в области

- начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО, по УМК «Школа России». Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.
- основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО 5-9 классы. Освоение программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена (обязательные предметы: русский язык и математика, остальные по выбору учащихся).
- среднего общего образования (10-11 классы). Освоение программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена или в виде государственного выпускного экзамена для учащихся по состоянию здоровья.

В соответствии с законодательством РФ школа обеспечивает право учащихся – граждан России - на обучение на родном (карачаевском) языке и изучение родного (карачаевского) языка.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю во 2-4 классах и по 3 часа в 5-11 классах. Учебный предмет «Немецкий язык» изучается по 2 часа в неделю в 5 классе.

Предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Информатика и ИКТ изучаются с 7 класса – как самостоятельный учебный предмет.

С 1 по 8 введен предмет «Искусство» с изучением музыки и ИЗО (1-8 классы ИЗО 1ч, 1-7 классы музыка 1ч).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы 1 час в неделю в 10-11 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 11 классы по 1 часу в неделю.

Преподавание МХК ведется в 10 и 11 классе по 1 часу в неделю.

В рамках учебного предмета «Физическая культура» был введен модуль «Самбо» в 1 и 5 классах.

Компонент образовательного учреждения отведен на увеличение учебных часов по следующим предметам:

5 класс: 2 часа – немецкий язык;

7 класс: 1 час – английский язык;

1 час ОБЖ;

8 класс: 1 час – английский язык,

1 час – русский язык;

9 класс: 1 час – английский язык;

1 час – русский язык;

11 класс: 1 час – русский язык;

1 час – литература;

1 час – алгебра и начала анализа;

1 час – ОБЖ;

1 час – индивидуальный проект.

Основная образовательная программа начального образования для 1-4 классов реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов организуется по направлениям развития личности:

— Общекультурное: «Ритмы гор»

— Научно-познавательное (образовательное): Информатика в играх и задачах, «Я исследователь», Занимательный английский.

— Социально-проектное: «Умелые руки».

— Духовно-нравственное: «Я патриот», Литературный кружок, Драматический кружок.

— Спортивно-оздоровительное: «В здоровом теле здоровый дух», «Здоровейка», «Шахматы».

Внеурочная деятельность для учащихся 5-11 классов организуется по направлениям развития личности:

— Спортивно-оздоровительное: «Шахматы».

— Социальное: «Юный журналист».

— Общеинтеллектуальное: «Клуб любителей чтения», «Занимательная биология».

Дополнительное образование для учащихся 5-11 классов реализуется по следующим направлениям:

— танцевальное «Ритмы гор»;

— хоровое исполнение «Радуга».

Дополнительные образовательные услуги, в том числе платные МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт» не оказывает.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Школа работает в одну смену с 9-00 до 17-00. Шестидневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося. Пятидневная учебная неделя установлена для подготовительного и первого классов с учетом максимально допустимой недельной нагрузки.

Начало уроков – 9 часов, продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен – 10-25 минут. Начало внеурочной деятельности в начальной школе – после 13.00. Во второй половине дня в школе работают группы продленного дня.

Учебный год традиционно начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов - 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов - не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Обучение в 1-9 классах проходит по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Организации питания школьников уделяется особое внимание. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении пищи. На базе школы имеется столовая.

Обучающиеся из социально-незащищенных семей по решению комиссии по организации и контролю за питанием и на основании представленных документов обеспечены двухразовым бесплатным питанием.

Все обучающиеся получают двухразовое горячее питание.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство

школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении нескольких лет сохраняется постоянный педагогический состав работников, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 17 человек.

Всего учителей – 12, из них учителей начальных классов – 5, учителей-предметников – 7.

Все педагогические работники имеют высшее образование.

10 педагогических работника (59%) имеют высшую категорию, 2 педагогических работника (12%) имеют первую категорию, а 5 педагога (29%) – соответствие занимаемой должности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю системы работы школы, является методическая работа. Целью методической работы является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, накопительных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне района и республики. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы, повышение квалификации педагогических работников, обмен позитивным опытом, аттестация кадров.

В рамках повышения квалификации педагогов школы курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году прошли:

№	ФИО	Должность	Срок прохождения	Тема
1	Болурова Светлана Сулеменовна	Педагог дополнительного образования	05.02.2020- 06.02.2020	«Школьная медиация», РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», 16 ч. Рег. №398
2	Ачабаева Лейла Рашидовна	Учитель начальных классов	03.02.2020- 21.02.2020	«Самбо в школу», РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», 72 ч. Рег. №767
3	Болурова Светлана Сулеменовна	Педагог дополнительного образования	10.02.2020- 28.02.2020	«Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС», РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», 108 ч. Рег. №983
4	Каракотова Болду Харшимовна	Педагог- библиотекарь	13.03.2020- 30.04.2020	«Современный образовательный менеджмент» (педагоги- библиотекари), РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», 108 ч.

				Рег. №1967
5	Узденова Дина Музировна	Учитель истории, обществознания и ОРКСЭ	23.03.2020- 10.04.2020	«Научно-методические основы преподавания истории религиозных культур для учителей ОРКСЭ», РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», 72 ч. Рег. №2030
6	Боташева Мадина Рамазановна	Учитель родного языка и литературы	07.04.2020- 30.04.2020	«Совершенствование качества преподавания карачаево-балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», 108 ч. Рег. №2400
7	Болурова Болду Амырбиевна	Учитель начальных классов	14.05.2020- 28.05.2020	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», 78 ч. Рег. №2658

8	Хасанова Тамара Рамазановна	Учитель начальных классов	14.05.2020- 28.05.2020	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», 78 ч. Рег. №2672
---	-----------------------------------	---------------------------------	---------------------------	--

Кадровый состав в школе стабильный, все предметы учебного плана ведутся, соответствует необходимому уровню. Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетов.

Темы самообразования учителей

ФИО педагога	Тема самообразования
Каракотова Р.И.	Возможности уроков литературы в воспитании у подростков культуры общения
Каракотова Б.Х.	Технология модульного обучения на уроках русского языка
Казиева Ф.И.	Пути повышения уровня знаний учащихся

Хачирова Т.Х.	Воспитание и обучение учащихся на традициях и обычаях карачаевского народа
Узденова Д.М.	Способы обучения решению познавательных задач на уроках истории
Семенова А.Ю.	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования
Тохчукова Т.М.	Формирование логического мышления у младших школьников
Биджиева А.Р.	Игра – как метод обучения английскому языку в начальных классах
Ачабаева Л.Р.	Использование занимательного математического материала в подготовительном классе
Биджиев Р.К.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
Урусова Р.А.	Краеведческий материал на уроках географии
Каракотова И.М.	Развивающее обучение на уроках химии и биологии
Уртеннова С.Х.	Передача способов деятельности через технологию мастерских

Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность, способствует более серьёзному подходу учителей школы к выбору и реализации тем по самообразованию в рамках методической темы школы и реализации её в программе развития школы.

В 2019-2020 учебном году учитель начальных классов Тохчукова Т.М. стала призером (3 место) Международного конкурса для педагогов в номинации «Портфолио педагога».

Учитель русского языка и литературы Хапаева О.К. участвовала в региональном этапе Международного конкурса методических разработок «Урок Победы» по литературе.

В нашей школе 100% учителей объединены в методические группы, остальные принимают участия в работе районных методических объединений.

Школьных методических объединений четыре:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно – математического цикла;
- классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связано с методической темой школы. Каждое методическое объединение провело по 4-5 заседаний, на которых обсуждались важные вопросы темы.

В 2010 году в школе был проведен капитальный ремонт.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа имеет:

- 16 учебных кабинетов;
- библиотеку;
- спортивный зал;
- школьный краеведческий музей; спортивную площадку;
- актовый зал;
- медицинский кабинет;
- столовую.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

13 рабочих мест педагогов оборудованы компьютерами.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Школа обеспечена автотранспортом, что позволило организовать подвоз 36 учащихся.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В 4-й четверти учебного года была организовано дистанционное обучение учащихся. По итогам 2019-2020 учебного года общая успеваемость составила 100%, качество знаний 63%, что на 6% больше по сравнению с прошлым годом. Закончили на «5» - 3 обучающихся (8%), закончили на «4» - 16 обучающихся (43%).

Успеваемость учащихся по итогам учебного года

Класс	Всего уч-ся	Закончили на «5»	Закончили на «4»	Закончили с «2»	% усп-ти	% кач-ва
0	3	-	-	-	-	-
1	4	-	-	-	-	-
2	4	-	2	-	100	50
3	4	2	2	-	100	100
4	4	-	4	-	100	100
5	5	1	-	-	100	20
6	0	-	-	-	-	-
7	4	-	3	-	100	75
8	4	-	1	-	100	25
9	3	-	2	-	100	67
10	0	-	-	-	-	-
11	2	-	2	-	100	100
ИТОГО	37	3	16	-	100	63

Химия									
История									
Физика									

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

С целью профилактики правонарушений и поведенческих рисков в школе проводится большая профилактическая работа. Анкетирование родителей детей, вновь прибывших в лицей: выяснение социального статуса семей, материального положения, виды помощи, необходимые семье на данном этапе (социальный педагог, классный руководитель). Ежегодное составление социального паспорта школы с целью выявления детей группы риска (социальный педагог, классные руководители). Связь с УСЗН с целью выявления семей, получающих материальную помощь от государства (социальный педагог).

Ежедневный мониторинг посещаемости (педагог-организатор): - выяснение причин отсутствия - индивидуальные беседы с детьми, родителями (социальный педагог, педагог-психолог, родители, администрация).

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися:

- Формирование банка данных (социальный педагог).
- Вовлечение в кружки и секции (классные руководители, заместитель директора).
- Мероприятия по привитию учащимся навыков ЗОЖ (учитель физической культуры, педагог-психолог, классные руководители).
- Постановка на внутришкольный учет (по мере необходимости).
- Составление психологической характеристики на каждого ученика, состоящего на внутришкольном учете и требующего индивидуального сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог).
- Наблюдение за ребенком в урочное и внеурочное время (перемены, до и после уроков) - индивидуальное сопровождение детей (опекаемых, многодетных и других детей социального статуса).

Индивидуальная работа с родителями и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию:

- Выработка совместных стратегий.
- Взаимодействие с учителями предметниками.
- Гармонизация отношений «ребенок-семья – учитель».
- Диагностика семьи, ребенка.
- Коррекция взаимоотношений учителей с трудными учащимися.
- Разбор конкретных конфликтных ситуаций

Консультирование родителей:

- Знакомство с законодательной базой (ответственность родителей за воспитание и обучение детей).
- Совместные беседы.
- Вызов родителей в школу.
- Вызов на педсовет.

Достижения учащихся

Учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах, фестивалях

Название конкурса	ФИ учащегося	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 5-11 классов ОУ Карачаевского муниципального района	Боташева Лейла	11	1 место	Каракотова Б.Х.

Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений среди учащихся 8-10 классов ОУ Карачаевского муниципального района, посвященного 40-летию со дня ввода ограниченного контингента советских войск в Афганистан	Узденова Римма	11	2 место	Каракотова Б.Х.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному языку	Айбазова Джамиля	9	3 место	Хачирова Т.Х.
Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню 8 марта	Узденова Римма	11	3 место	Биджиев Р.К.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и	Айбазова Джамиля	9	участник	Узденова Д.М.

избирательного процесса				
----------------------------	--	--	--	--

С целью создания максимальных условий для поддержки и развития одарённых детей, активизации познавательного интереса обучающихся к учебным предметам, привития навыков научно-исследовательской деятельности, учащиеся активно участвовали в научно-практических конференциях

Название конкурса	ФИ учащегося	Класс	Результат
IX Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся, посвященный 75 годовщине Победы в Великой отечественной войне	Узденова Римма	11	2 место
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Россия»	Узденов Бекир	7	2 место
Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос -2020»	Узденова Римма	11	2 место
Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос -2020»	Болуров Расул	7	2 место
Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос -2020»	Боташева Лейла	11	3 место

XVIII Карачаево-Черкесская республиканская открытая научно-краеведческая конференция научного-объединения «ДАР» (детская академия развития)	Узденова Римма	11	3 место
IX Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся, посвященный 75 годовщине Победы в Великой отечественной войне	Боташев Хасан	2	участник
IX Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся, посвященный 75 годовщине Победы в Великой отечественной войне	Боташева Лейла	11	участник

В течение года учащиеся школы принимали участие в дистанционных олимпиадах таких, как Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» на платформе Учи.ру, Всероссийская олимпиада «Время знаний», Всероссийская олимпиада «Буковкин», Международный конкурс «Лисенок».

Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году в воспитательном процессе школы большое внимание уделялось воспитанию высоконравственных, творческих, здоровых детей, желающих проявить заботу друг о друге о Родине с целью улучшения жизни. Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

1. Правовая деятельность;
2. Духовно- нравственная деятельность;
3. Гражданско- патриотическая деятельность;
4. Спортивно- оздоровительная деятельность;
5. Экологическое воспитание;

6. Художественно- эстетическая деятельность;

7. Воспитание семейной культуры;

8. Дополнительное образование.

Правовая деятельность.

Основные задачи:

1) Воспитать свободную, демократичную личность; сформировать правовую культуру учащихся;

2) Активизировать воспитательную и охранно-защитную деятельность учащихся школы;

3) Активизировать пропаганду ЗОЖ.

В 2019-2020 уч.году было запланировано и проведено много мероприятий по правовому воспитанию.

Классные часы:

1. «Нет вредным привычкам»(о вреде курения и алкоголя)-7-8кл.

2. «Шалость или путь к правонарушению»-9-11,кл.

3. «Знаешь ли ты закон»-8-9,11кл.(кл.рук.Хапаева О.К.,Болурова С.С.,Боташева М.Р. и Уртеннова С.Х.

Профилактические беседы:

1. «Права свои знай- обязанности не забывай»-8-9кл.(кл.рук. Боташева М Р. и Болурова С.С.)

2 «Правила поведения в школе»-5,7-8кл.(кл.рук. Каракотова Р.И., Боташева М. Р.)

3. «Знатоки- правovedы»-11кл. (кл. рук. Хапаева О.К.)

4. «Знай и соблюдай законы»-(2-5);(7-11) кл.

Соц.педагог Шайлиева Р.М.и пед.психолог Джуккаева К.К. 2 раза в неделю проводили профилактические мероприятия.

В октябре вместе с родителями и учащимися старших классов была проведена встреча с ответственным секретарем по делам несовершеннолетних Климовой В.А. и методистом Управления образования АКМР Худайбановым Р.Г. по профилактике правонарушений.

В ноябре провели мероприятие по профилактике с участием представителей районной и сельской администраций.

В течение года проводилась работа по профилактике злоупотребления наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками, обеспечивалось взаимодействие между образовательным учреждением. Правоохранительными службами и медработниками. Детей, склонных к правонарушениям, и безнадзорных детей в школе нет. В течение учебного года не было совершено никаких правонарушений со стороны учащихся.

Духовно- нравственная деятельность.

Основными задачами этого направления являются: формирование у учащихся нравственных чувств; систематическое накопление и обогащение опыта нравственного поведения учащихся путем организации их практической деятельности, организация нравственного самовоспитания учащихся.

Выполнение этих задач требовало немало усилий, как со стороны педагогического коллектива, так и со стороны учащихся.

Были проведены мероприятия по следующим темам:

1.Беседа-диспут «Береги честь смолоду» (5,7-8); (9,11), кл. рук. Каракотова Р.И., Боташева М.Р., Болурова С.С., Хапаева О.К. и Уртеннова С.Х.

2.Конкурс сочинений «Моя любимая профессия»- ко Дню Учителя(8, 9, 11).

3.Акция «Примите наши поздравления»- ко Дню пожилых людей. Рук. волонтерского отряда Ачабаева Л.Р.

4.Круглый стол «Спешите делать добро»(7-11). Социальный педагог Шайлиева Р.М.и кл.рук.

5.Конкурс фотографий «Наши добрые дела» (5,7,8). Социальный педагог и рук. волонтерского отряда Ачабаева Л.Р.

6.Поздравления старейшин аула с Днем звщитника Отечества и вручение памятных подарков.(4-5). Рук. волонтерского отряда Ачабаева Л.Р.

7.Конкурс сочинений «Самая,самая...» к 8 марта. Учителя русского языка.

Военно -патриотическая деятельность.

Основной целью военно-патриотической деятельности в нашей школе является развитие в каждом ученике чувства патриотизма, воспитания ответственности за свою малую и большую Родину: дом, родных, школу, республику, страну, мир.

Цели патриотического воспитания достигались совместными усилиями семьи и школы.

В течение года было проведены воспитательные мероприятия по гражданско-патриотическому направлению.

-Классные часы: «Край любимый, край заветный мой», посвященный Дню образования КЧР (4-11кл.) кл.рук.

-День солидарности жертв терроризма» Памяти жертв Беслана»(4-11) педагог-организатор, классные руководители.

-Мероприятия, посвященные пионерам- героям(5,7,8кл) рук. Каракотова Р.И.,Боташева М.Р. и Уртеннова С.Х.

-Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства(1-11кл), классные руководители

-Конкурс чтецов, посвященных ко Дню народного единства(5,7,8,9,11кл) учителя русского языка.

-«С чего начинается Родина?»-Конкурсы стих. собственного сочинения, конкурс рисунков выставка книг в библиотеке (5,7,8,9,11кл) классные руководители, педагог-библиотекарь.

-День Героев Отечества- беседа(7-11кл.) учитель истории.

Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, в рамках Месяца патриотизма и гражданственности «Славной Родиной горжусь я» в школе были проведены следующие мероприятия:

-Торжественная линейка, посвящённая открытию месяца патриотической, спортивной и оборонно- массовой работы «Славной Родиной горжусь я!»(1-11кл), педагог-организатор.

-Урок памяти, посвященный освобождению г. Ленинграда от фашистской блокады.(4-11кл.) - учитель английского языка Казиева Ф.И.

-Конкурс рисунков и плакатов «Край любимый, край заветный мой»(5,6,8кл), учит. ИЗО Болурова С.С.

-Конкурс стихов о России «Россию родную хочу прославлять!» (5,7-9,11кл.) учителя русского языка.

-Викторина «Широка страна моя родная!»(2-4кл.) - Ачабаева Л.Р.

-Мероприятие «Ата Джуртум-Россия»(4,9кл.) -Хачирова Т.Х.

-Уроки мужества «Помните, через века, через года!» (3-5;7-9,11кл.) - классные руководители

- Мероприятие «Джудузлагъа ие болгъан джигитле» (4-5;7-9 кл) – Хачирова Т.Х.

-Конкурс рисунков «Мир глазами детей»(1-4кл.), учителя начальных классов

-Инсценировка песен военных лет «А песня тоже воевала» (1-11кл.) педагог-организатор и учитель музыки.

-Рыцарский турнир между учащимися начальных классов классов.

-Встреча учащихся с воином-интернационалистом Эркеновым Х.М. – учитель начальных классов Тохчукова Т.М.

-Уборка территории Памятника в а. Учкулан.- классные руководители.

-Организован передвижной музей о ВОВ с посещением соседних школ. - Тохчукова Т.М.

- Акция «Помощь одиноким и престарелым» -волонтеры.

Запланированные на апрель-май мероприятия прошли дистанционно.

В соответствии со школьным воспитательным планом и планом работы Управления образования были проведены различные дистанционные мероприятия:

- Школьный конкурс чтецов «Не смолкнет слава тех великих лет»
- Школьный конкурс рисунков «Нам нужен мир, а не война»
- Участвовали во Всероссийской акции «Сад Памяти».
- Участвовали в Международной онлайн акции «Георгиевская лента».
- Участвовали во Всероссийской акции «Окна Победы»
- Участвовали в акции «Бессмертный полк».
- Участвовали во Всероссийской акции «Фонарики Победы».

Были проведены дистанционные мероприятия и ко Дню России.

- Челлендж «Русские рифмы».
- Флэшмоб «Окна России».
- Акция «Испеки пирог и скажи спасибо».
- Акция «Будущее России».
- Акция «Свеча Памяти».

Физкультурно- оздоровительная деятельность.

Цель физического воспитания- развитие морально – волевых качеств , воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом.

В прошлом учебном году было уделено большое внимание спортивно – оздоровительному воспитанию.

Ежедневно проводилась утренняя гимнастическая зарядка под руководством дежурного учителя. Регулярно проветривались классы, помещения, на уроках проводились физкультминутки.

С осени 2017 года в школе функционирует секция «Вольная борьба», мальчики ходят на тренировки под руководством тренера Касаева Рамазана Руслановича.

В течение прошлого уч. года были проведены следующие мероприятия:
Осенний кросс «Золотая осень» (5,7,8,9,11) - учитель физической культуры Биджиев Р.К.

Соревнования «Весёлые старты» (2-4) - классные руководители, учитель физической культуры.

Беседа с приглашением медицинских работников «Куриль- здоровью вредить»(7-11), педагог- организатор, классные руководители.

Соревнования по баскетболу (8-11) - учитель физкультуры.

Уроки здоровья, посвященные пропаганде здорового образа жизни (4-11), классные руководители.

Зав. медпунктом Хубиева И.С. провела беседу «Берегите себя» (7-11).

Художественно- эстетическая деятельность.

Культурно-массовая работа проходила по общешкольному плану и воспитательным планам классных руководителей. Дети в течение года старались внести прекрасное в окружающий мир.

Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, посвященных красным датам .На День Учителя, на Новый год, на 8 Марта учащимися были проведены различные мероприятия, конкурсы, викторины.

Экологическое воспитание.

Цель: формировать широкое экологическое мировоззрение школьников.

В прошлом учебном году по экологическому воспитанию были проведены следующие мероприятия:

Тематические классные часы «Безопасность в природе».(2-11) – классные руководители.

Экскурсии в лес «Осенние фантазии»(2-4), (5,7) - классные руководители.

Акции «Чистый двор» (по четвергам)

Декада «Прощанье с осенью»

Прогулки в зимнюю природу.

Акция «Покормите птиц зимой»

Постоянно проводятся экологические субботники. Осенью был собран богатый урожай экологически чистых яблок со своего школьного сада и был передан школьной столовой для питания школьников. Также был собран экологически чистый картофель со школьного участка. Кроме того, каждый класс имеет свой участок, где выращивают различные виды цветов.

Педагогическое взаимодействие с семьями учащихся.

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребёнка решающую роль играет семья. Педагогический коллектив школы в работе с родителями использует разнообразные формы совместной деятельности. Имеется тесная связь классных руководителей с родителями, особенно это связь проявилась во время дистанционного обучения. Родители во всем помогали учителям не только для успешного завершения учебного процесса, но и в проведении многочисленных мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы и ко Дню России.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

В 2019-2020 учебном году работа школы осуществлялась в рамках взаимодействия с Управлением образования, молодежной политики и спорта Карачаевского Муниципального района.

Школа в течение года активно сотрудничала с общеобразовательными учреждениями: МКОУ «СШ п. Эльбрусский», МКОУ «СОШ а. Учкулан», МКОУ «СОШ а. Хурзук им. Османа Касаева». Были проведены соревнования по волейболу, баскетболу, смотр песни и строя. Передвижная выставка «Великая отечественная война глазами детей», посетила МКОУ «СОШ а. Хурзук им. Османа Касаева», МКОУ «СОШ а. В.Учкулан», МКОУ «СОШ а. Учкулан».

Для привлечения родителей к воспитательному процессу в течение года проводились различные мероприятия: досуги, творческие вечера, Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов и педагогов школы, консультации, открытые занятия, субботники.