

затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с районными и республиканскими показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;

Учителю математики Коркмазовой М.А. необходимо:

- проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2020 г.;
- откорректировать представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ базовый и профильный уровни;
- проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых.
- мотивировать учащихся на посещение школьных консультаций по математике;
- использовать в работе индивидуальные диагностические карты учащихся.

### Сравнение среднего балла по предметам

Предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020
Русский язык	48,7	34,8	38,5	39,0
Математика	30,8	10,3	51,0	24,0
Биология				36,0
История				22,0
Обществознание				37,8

#### Общие выводы:

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона "Об образовании в РФ" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.