

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ КАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

от 12. 09 . 2020 года

№ 11 /3

Об утверждении порядка взаимодействия образовательных организаций
Карачаевского муниципального района в сетевой форме

В целях организации взаимодействия образовательных организаций района в сетевой форме с учетом соблюдения всех норм законодательства Российской Федерации в области образования и в целях повышения качества образования и развития муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Карачаевского муниципального района в 2020-2021 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок взаимодействия образовательных организаций района в сетевой форме согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить план мероприятий по организации взаимодействия образовательных организаций района в сетевой форме согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Утвердить схему сетевого взаимодействия на 2020/21 учебный год согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

4. Утвердить целевые показатели охвата детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам, согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений района

5.1.) разработать и утвердить локальные нормативные акты, регламентирующие организацию взаимодействия в сетевой форме, в срок до 20.10.2020. Разместить локальные нормативные акты на официальных сайтах образовательных организаций в подразделе «Документы» специального раздела

«Основные сведения об образовательной организации», а также всю необходимую информацию об организации сетевого взаимодействия согласно п.1.3 порядка взаимодействия образовательных организаций района в сетевой форме, утвержденного настоящим приказом;

5.2.) заключить договоры с организацией-партнером на организацию взаимодействия в сетевой форме в срок до 20.10.2020;

5.3.) обеспечить реализацию основных и дополнительных

общеобразовательных программ в сетевой форме в течение учебного года согласно целевым показателям.

4.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Карачаевского муниципального района



З.Ю.Хатуева

ПОРЯДОК взаимодействия образовательных организаций района в сетевой форме

1. Общие положения

1.1. Организация сетевой формы реализации образовательных программ направлена на решение ряда целей и задач, стоящих перед современной системой образования, таких как:

- повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;
- улучшение образовательных результатов обучающихся;
- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;
- рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;
- повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование системы кадрового обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

1.2. При реализации образовательных программ в сетевой форме общеобразовательная организация обеспечивает размещение на своем официальном сайте информации об образовательных программах, реализуемых в сетевой форме (отдельных учебных предметах предметных областей), и организациях-партнерах с приложением соответствующих договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

1.3. Настоящий порядок взаимодействия образовательных организаций района в сетевой форме (далее – Порядок) направлен на совершенствование взаимодействия организаций - участников сетевого взаимодействия при совместной реализации образовательных программ путем утверждения образовательных программ, в том числе по обязательным учебным предметам предметной области «Технология» и (или) других предметных областей и дополнительных общеобразовательных программ в целях обеспечения практико-ориентированности образовательных программ.

1.4. Правоотношения организаций - участников сетевого взаимодействия при использовании ресурсов (инфраструктурных, материально-технических,

кадровых и интеллектуальных) оформляются путем заключения договоров, соглашений, контрактов, трудовых договоров в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации соответственно. Разъяснения по данным вариантам сетевого взаимодействия даны в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях».

2. Принципы и условия реализации образовательных программ в сетевой форме

Реализация образовательных программ в сетевой форме основана на следующих принципах:

- кооперация инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ;

- построение образовательного процесса, используя лучшие практики общего образования, дополнительного и профессионального образования;

- вовлечение в образовательный процесс сообщества экспертов и специалистов, сфера деятельности которых связана с соответствующей предметной областью и обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.

Эффективная реализация образовательных программ в сетевой форме возможна при создании способствующих выстраиванию требуемого взаимодействия между общеобразовательными организациями и организациями-партнерами следующих условий:

- организационные и материально-технические;

- финансовые;

- нормативно-правовые;

- кадровые.

Настоящий Порядок направлен на установление современных требований к методам и формам обучения, а также регулирование утверждения совместной образовательной программы организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

3. Организационное и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Для выстраивания эффективной модели реализации образовательных программ в сетевой форме общеобразовательным организациям рекомендуется:

- провести оценку оснащенности и достаточности собственных материально-технических, кадровых и иных ресурсов, в том числе в части организации образовательной деятельности по предметной области «Технология». По итогам проведения указанного анализа составляется

«карта дефицитов потребностей» общеобразовательных организаций;

- определить содержательные приоритетные направленности образовательных программ, планируемых к реализации в сетевой форме;
- определить организацию-партнера и определить механизмы взаимодействия, в том числе механизмы финансового взаимодействия для реализации образовательных программ;

Непосредственно общеобразовательной организацией должен быть разработан и утвержден соответствующий локальный план по реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.

Локальный план общеобразовательной организации приведен в Приложении № 1 к настоящему Порядку.

4. Организационно-финансовые и управленческие модели реализации сетевого взаимодействия при совместной реализации образовательных программ

Условно можно выделить три модели сетевого взаимодействия:

1) взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей общеобразовательные программы;

2) взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей образовательные программы дополнительного образования, образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования и другие образовательные программы;

3) взаимодействие общеобразовательной организации и предприятия реального сектора экономики, реализующего образовательные программы.

5. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Используемые финансовые механизмы должны обеспечивать эффективное сетевое взаимодействие и могут предусматривать:

- взаимозачет оплаты оказанных услуг организациями - участниками сетевого взаимодействия («бартерные отношения»);
- оплату по договору о сетевой форме реализации образовательных программ, соглашению или государственному (муниципальному) контракту;
- без оплаты по договору о сетевой форме реализации образовательных услуг при условии предоставления необходимых средств обучения, расходных материалов;
- комбинированные формы оплаты.

Данный перечень не является исчерпывающим, организации вправе выбрать различные формы оплаты в зависимости от конкретных условий договора в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Выбор форм финансового обеспечения сетевого взаимодействия

осуществляется общеобразовательной организацией с учетом плана закупок.

Дополнительно следует учитывать, что выбор общеобразовательной организацией организации-партнера для реализации образовательной программы осуществляется зачастую в условиях однозначного выбора партнера (партнеров) в связи с уникальностью требований под конкретную образовательную программу, в том числе:

- требования к образовательному процессу с учетом особенностей конкретной образовательной организации;
- территориальные условия, логистика расположения организаций, участвующих в сетевой форме;
- требования к материально-техническому обеспечению, условиям его использования;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия;
- требования к безопасности обучающихся;
- требования к срокам реализации (зачастую не совпадающие с финансовым годом);
- условия реализации образовательной программы, график и порядок проведения занятий, аттестации обучающихся.

Согласно пунктам 4 и 5 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) может осуществляться на сумму до 300 тысяч рублей, а для государственной или муниципальной образовательной организации - 600 тысяч рублей.

Также практика использования сетевой формы реализации образовательных программ показывает, что при реализации образовательных программ в сетевой форме используются договоры о реализации сетевой формы без финансовых обязательств (безвозмездные, «бартерные» условия).

Источники финансирования сетевого взаимодействия:

- средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
- средства от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом общеобразовательной организации;
- средства, получаемые от государственных и частных фондов, в том числе международных;
- добровольные денежные и иные взносы, пожертвования юридических и физических лиц (в том числе иностранных);
- иные поступления в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок и источники финансирования образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовываются с УОФКСМП и АКМР.

6. Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Общие положения о порядке реализации образовательных программ в сетевой форме установлены частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительно письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» были даны рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в сетевой форме.

Разрабатываемые и реализуемые образовательные программы должны соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.

Вопросы зачета общеобразовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях регулируются пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым зачет проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Трудовые правоотношения с педагогическими работниками регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, а также в части

продолжительности рабочего времени - приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Во исполнение статьи 135 Трудового кодекса Российской Федерации Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений ежегодно даются единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений в целях обеспечения единых подходов к регулированию заработной платы работников организаций бюджетной сферы. Дополнительно письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2017 № 14-2/ООГ-6849 даны разъяснения об оплате за педагогическую работу сверх или ниже установленной нормы часов за ставку.

Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30.06.2003 № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» установлены особенности работы по совместительству педагогических работников.

7. Локальные нормативные акты, принимаемые общеобразовательной организацией при реализации образовательных программ в сетевой форме

При реализации образовательных программ в сетевой форме общеобразовательной организации необходимо разработать положение о реализации образовательных программ в сетевой форме и утвердить его локальным нормативным актом (приказом). Примерная форма приказа об утверждении положения о сетевой форме реализации образовательных программ приведена в Приложении № 2 к настоящему Порядку.

Указанное положение определяет порядок реализации сетевого взаимодействия и может содержать следующие разделы:

- Общие положения.
- Цели и задачи реализации сетевой формы образовательных программ.
- Порядок реализации сетевого взаимодействия.
- Организационное обеспечение сетевого взаимодействия.
- Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме.
- Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой образовательной программы.

- Финансовые условия обучения.
- Иные разделы (на усмотрение общеобразовательной организации).

В случае необходимости общеобразовательной организацией разрабатываются и вносятся соответствующие изменения в устав, структуру образовательной организации и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников образовательной организации, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм. Примерный перечень локальных актов, в которые необходимо внесение изменений, приведен в Приложении № 3 к настоящему Порядку.

При реализации общеобразовательной организацией образовательной программы в сетевой форме совместно с организацией-партнером указанными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.

Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

Стоит учитывать, что в локальных актах могут быть также закреплены и иные положения, связанные с особенностями обучения в рамках сетевого взаимодействия, такие как:

- определение ответственных лиц за организацию сетевого взаимодействия в общеобразовательной организации;
- порядок стимулирования труда кадрового состава общеобразовательной организации и организации-партнера;
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в организациях-партнерах;
- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана.
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана.

8. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

В соответствии с частью 2 статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

При этом законом определено, что в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ обязательно указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы

(части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

В рамках договора и дополнительных соглашений к нему организации могут урегулировать другие вопросы, возникающие в рамках сетевого взаимодействия.

Несмотря на то, что Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не предусматривает в качестве существенного условия договора о сетевой форме реализации образовательных программ определение финансовых условий такого договора, организации должны согласовать, каким образом и в каком объеме будет осуществляться финансовое обеспечение их деятельности.

Примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ приведена в Приложении № 4 к настоящему Порядку.

9. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Предполагается два варианта обеспечения решения кадровой составляющей для эффективной реализации образовательных программ в сетевой форме:

1) «формат сетевого взаимодействия», при котором занятия по учебному предмету предметной области осуществляет опытный педагог-предметник;

2) «формат привлечения специалиста», в рамках которого организация привлекает к сотрудничеству на договорной основе специалистов организаций-партнеров, например, центров «Точка роста» и др. для обеспечения возможности изучения учебного предмета предметной области «Технология» (при соответствии профессиональному стандарту).

10. Общие требования к формам и методам обучения, а также к совместным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме

При реализации образовательных программ в сетевой форме рекомендуется использовать новые и наиболее эффективные формы и методы обучения, например:

- развитие гибких компетенций, таких как командная работа, креативное и критическое мышление, выработка коммуникативных навыков, а также навыков проектной деятельности в рамках реализуемых программ;

- интенсивный курс занятий, предусматривающий глубокое погружение в проектную командную деятельность (например, на базе центров «Точка роста» либо на других высокооснащенных площадках - один день в неделю в течение 3 месяцев в рамках основной общеобразовательной программы предметной области «Технология» в объеме не менее 68 часов);

- целевая группа обучающихся: 5 - 9 класс (данный выбор объясняется возрастными особенностями: сформированность аналитико-рефлексивных навыков, высокий уровень поисковой активности, командного взаимодействия, а также возможность проведения серии профпроб);

- варианты и принципы формирования проектных команд обучающихся, например: деление класса на два профильных направления с последующей разбивкой на малые проектные группы по 3 - 7 человек; команды могут быть разновозрастными для обеспечения преемственности и по интересам и прочее;

- оценка результатов освоения программы происходит путем защиты проектов в групповом формате.

Основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы по предметным областям «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Технология», реализуемые в сетевой форме, должны быть направлены на получение обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций, востребованных технологиями и рынками, описанными в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

В учебном плане совместной образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

Организация осуществляет набор обучающихся, осваивающих образовательную программу в сетевой форме, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

Совместная образовательная программа может содержать следующие разделы:

- актуальность и новизну программы;
- теоретические идеи и практическую значимость;

- отличительные особенности;
- цели и задачи образовательной программы;
- основные формы и методы;
- прогнозируемые результаты;
- механизм оценки образовательных результатов;
- формы подведения итогов реализации программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- режим занятий;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание программы;
- методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- список рекомендуемой литературы.

Локальный план мероприятий общеобразовательной организации
для реализации образовательных программ в сетевой форме

N	Мероприятия/действия общеобразовательной организации	Ожидаемый результат
1.	Проведение оценки оснащенности и достаточности собственных материально-технических, кадровых и иных ресурсов	Аналитическая справка
2.	Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия с организациями-партнерами	Аналитическая справка
3.	Поиск организации-партнера (оценка его материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала)	Пул организаций-партнеров с описанием имеющегося материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала, специфики организаций
4.	Определение механизмов взаимодействия общеобразовательной организации с организацией-партнером, в том числе финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме	Решения согласительных совещаний, переговоров и т.п.
5.	Разработка и утверждение положения о реализации образовательных программ в сетевой форме	Приказ общеобразовательной организации «Об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ»
6.	Внесение изменений в действующие локальные акты общеобразовательной организации, регламентирующие порядок сетевого взаимодействия	Акты общеобразовательной организации
7.	Разработка и утверждение совместной образовательной программы с организацией-партнером	Совместно разработанная образовательная программа, рабочая программа по учебному предмету «Технология»
8.	Заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы
9.	Информирование обучающихся о реализации соответствующей образовательной программы в сетевой форме	Информационные материалы

10.	Прием обучающихся на обучение по соответствующей образовательной программе	Приказы о зачислении обучающихся
11.	Организация образовательного процесса по соответствующей образовательной программе в сетевой форме	Разработанные учебно-методические комплексы, контрольные измерительные материалы, результаты обучения по образовательной программе, (в т.ч. результаты проверочных работ, защищенные проекты и т.п.)
12.	Оценка эффективности реализации совместной образовательной программы в сетевой форме	Аналитические материалы
13.	Выдача обучающимся документов о прохождении обучения/освоении соответствующей образовательной программы в сетевой форме (при необходимости)	Сертификаты, дипломы, удостоверения и т.п.
14.	Взаиморасчеты сторон по договору о реализации образовательной программы в сетевой форме (при необходимости)	Акты приемки работ

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
локальных нормативных актов общеобразовательной
организации, в которые необходимо внесение изменений
при сетевой форме реализации образовательных программ**

Общеобразовательная организация вносит соответствующие изменения в локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в сетевой форме, регламентирующие:

- правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

- правила и порядок зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) предоставление обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы), рабочую программу в рамках сетевой формы взаимодействия;

- порядок изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося,

родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе общеобразовательной организации;

- правила учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между образовательной организацией и организацией-партнером;

- порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;

- правила и порядок реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до места обучения в организации-партнере и обратно в общеобразовательную организацию, а также определение ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение;

- порядок итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

- порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в случае реализации сетевой формы с организацией, не имеющей лицензии на основное общее и среднее общее образование).

В случае необходимости общеобразовательная организация и организация-партнер подготавливают документы для переоформления приложения к лицензии общеобразовательной организации и организации-партнера на право осуществления образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии.

Договор № _____
о сетевой форме реализации образовательной программы

г. _____ «__» _____ 20__ г.
Образовательная организация (полное наименование основной образовательной организации) в лице руководителя/директора (ФИО), действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «__» _____ 201_ г. _____ серия _____, выданной _____, (иное наименование/сокращение образовательной организации), именуемое в дальнейшем «Организация № 1», организация-партнер (полное наименование иной организации) в лице _____ (ФИО), действующего на основании Устава, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии от «__» _____ 201_ г. _____ серия _____, выданной _____ (оставить при наличии), именуемая в дальнейшем «Организация № 2»), а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации образовательных

программ по следующим направлениям подготовки _____ (указать требуемое).

1.2. Образовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (по соответствующим направлениям подготовки) <7> и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по образовательной программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в Организацию № 1.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
- апробацию и внедрение инновационных образовательных программ;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

2. Предмет договора

Организация № 1 реализует часть основной общеобразовательной программы (дополнительной общеобразовательной программы/дополнительной профессиональной программы/части образовательной программы) (далее - Образовательная программа) для _____ классов (курсов/уровней) обучения по предмету (дисциплине/курсу/модулю/направленности/иное) _____ название _____ в объеме _____ часов с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией № 1 или совместно Сторонами.

3. Правовой статус обучающихся

3.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами, на обучение по ней в Организацию № 1 и являющихся (обучающимися/слушателями/иное).

3.2. В Организации № 2 обучающиеся являются (обучающимися/слушателями/иное) _____. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее чем за _____ рабочих дней до начала реализации образовательной программы. Общее количество обучающихся по образовательной программе составляет _____ человек (Приложение № 1).

4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки (или согласования) с Организацией № 2 образовательной программы, а также учебного плана;

4.1.2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) обучающихся до места проведения занятий в Организации № 2, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение обучающихся;

4.1.3. оплачивать использование ресурсов для реализации образовательных программ в сетевой форме из расчета цены _____ руб. услуги за 1 час (на 1 обучающегося).

4.1.4. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации № 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в

дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.5. информировать Организацию № 2 об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;

4.1.6. разработать при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по совместно разработанным (согласованным) образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

4.1.7. осуществлять оформление и выдачу документов о прохождении обучения/освоении обучающимися образовательной программы.

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. предоставить Организации № 1 в качестве ресурсов: учебные помещения/аудитории/залы/лаборатории/лектории/спортивные объекты, укомплектованные высокотехнологичным оборудованием/спортивным инвентарем/театральным реквизитом, расположенные по адресу _____

для реализации образовательных программ на основании учебного плана и расписания (Приложение № 2);

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках совместно разработанных (согласованных) образовательных программ и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогическим работникам Организации № 1;

4.2.3. оказывать содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе; в соответствии с календарным учебным графиком направлять справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся (защиты творческого проекта/результатов соревнований/экзамена/аттестационной работы), включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения образовательной программы;

4.2.4. осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. разрабатывают образовательную программу (при необходимости);

4.3.2. утверждают расписание занятий;

4.3.3. реализуют часть образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы;

4.3.5. создают обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы;

4.3.6. проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации образовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ИЛИ

5.1. Организация № 2 оказывает услуги по реализации _____/предоставляет _____ ресурсы, а Организация № 1 оплачивает их использование при реализации образовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего Договора. Оплата по договору составляет _____ рублей _____ копеек. НДС не предусмотрен. Финансирование осуществляется на основании расчета в рамках установленных нормативов и утверждается соответствующим приложением к договору.

5.2. Оплата по договору производится Организацией № 1 путем безналичного перечисления денежных средств на расчетный счет Организации № 2 (указывается период и сроки оплаты).

5.3. Стороны могут привлекать для реализации образовательной программы иные финансовые средства за счет внебюджетных источников, в том числе средств физических и юридических лиц.

5.4. Стороны разрабатывают систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки преподавательского состава на основе Уставов Организаций № 1 и № 2.

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

6.1. Организацией № 1 при реализации образовательной программы используются ресурсы Организации № 2, указанные в пункте 4.2.1. настоящего договора.

6.2. При реализации образовательной программы, предусмотренные пунктом 4.2.1 настоящего Договора, ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

7. Срок действия Договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора или «__»_____20__г. (указывается дата).

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации образовательной программы «__»_____20__г., исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств в_____срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон

Организация № 1
реквизиты

Организация № 2
реквизиты

подпись руководителя

подпись руководителя

_____ / _____ /

_____ / _____ /

<7> Указываются соответствующие федеральные государственные образовательные стандарты.

Приложение № 1
к договору о сетевой форме
реализации образовательной программы
от «__» _____ 20__ г. № _____

ПЕРЕЧЕНЬ обучающихся по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме

№	ФИО	Год рождения	Класс/курс

Организация № 1

Организация № 2

подпись руководителя

подпись руководителя

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Приложение к
договору о сетевой форме
реализации образовательной программы
от «__» _____ 20__ г. № _____

1) Совместная образовательная программа

Совместная образовательная программа может содержать следующие разделы:

- актуальность и новизну программы;
- теоретические идеи и практическую значимость;
- отличительные особенности;
- цели и задачи образовательной программы;
- основные формы и методы;
- прогнозируемые результаты;
- механизм оценки образовательных результатов;
- формы подведения итогов реализации образовательной программы;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы;
- режим занятий;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- содержание программы;
- методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- список рекомендуемой литературы.

2) Учебный план и расписание образовательной программы,
реализуемой в сетевой форме

Организация № 1

подпись руководителя

_____ / _____ /

Организация № 2

подпись руководителя

_____ / _____ /

ПЛАН
мероприятий по организации взаимодействия образовательных организаций
района в сетевой форме

N	Реализуемые мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные должностные лица	Срок
1.	Обеспечение сетевого взаимодействия МКОУ «СОШ а Каменномост» МКОУ «СОШ а Кумыш», МКОУ СОШ с Коста Хетагурова» (в рамках организации дополнительного образования, Точки роста . ОБЖ. Технология. Информатик.	Не менее 45% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	Управление образования, руководител и ОО	31.12.2020
1.1.	Обеспечение организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций-партнеров в Сковородинском районе	Проведение семинаров, установочных совещаний и другое	Управление образования	В течение года
1.2.	Определение механизмов взаимодействия общеобразовательной организации с организацией-партнером, в том числе финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме	Принятие решений об организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций-партнеров (определение «пар» организаций, участвующих в сетевом взаимодействии)	Управление образования, руководител и ОО	01.10.2020
2.	Обеспечение сетевого взаимодействия МКОУ «СОШ а Верхняя Теберда», МКОУ «СОШ п. Правокубанский», МКОУ СОШ а. Хурзук»	Не менее 60% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	Управление образования, руководител и ОО	31.12.2021
2.1.	Проведение анализа организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций-партнеров в предыдущем	Аналитический отчет, проведение совещаний и вебинаров с участием общеобразовательных организаций	Управление образования	

	учебном году, распространение лучшего опыта и практик			
2.2.	Определение механизмов взаимодействия общеобразовательной организации с организацией-партнером, в том числе финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме	Принятие решений об организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций-партнеров (определение «пар» организаций, участвующих в сетевом взаимодействии)	Управление образования, руководител и ОО	
3.	Обеспечение сетевого взаимодействия	Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	Управление образования, руководител и ОО	31.12.2022
3.1.	Проведение анализа организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций-партнеров в предыдущем учебном году, распространение лучшего опыта и практик	Аналитический отчет, проведение совещаний и вебинаров с участием общеобразовательных организаций	Управление образования	
3.2.	Определение механизмов взаимодействия общеобразовательной организации с организацией-партнером, в том числе финансового обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме	Принятие решений об организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций-партнеров (определение «пар» организаций, участвующих в сетевом взаимодействии)	Управление образования, руководител и ОО	
4.	Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, перечисленных в пп 1.1., 2.2., 3.3.с организациями-партнерами	Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме		31.12.2023
5.	Обеспечение сетевого взаимодействия 8 общеобразовательных организаций с организациями-партнерами	Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме		31.12.2024

Схема сетевого взаимодействия на 2020/21 учебный год

Наименование ОО	Наименование ОО (организации-партнера)	Направление, реализуемое в сетевой форме
МКОУ « СОШ а Каменномост» МКОУ « СОШ а Кумыш», МКОУ СОШ с Коста Хетагурова»	МКОУ « СОШ а Каменномост» МКОУ « СОШ а Кумыш», МКОУ СОШ с Коста Хетагурова»	Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре «Точка роста» Образовательные модули предметной области Технология, Информатика, ОБЖ. Воспитательная работа. Внеурочная деятельность.
МКОУ « СОШ а Верхняя Теберда», МКОУ « СОШ п. Правокубанский», МКОУ СОШ а. Хурзук»	МКОУ « СОШ а Верхняя Теберда», МКОУ « СОШ п. Правокубанский», МКОУ СОШ а. Хурзук»	Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре «Точка роста» Образовательные модули предметной области Технология, Информатика, ОБЖ. Воспитательная работа. Внеурочная деятельность.

Целевые показатели охвата детей,
обучающихся по основным общеобразовательным программам

Наименование ОО	Значение показателя
МКОУ « СОШ а Каменномост»	30
МКОУ « СОШ а Кумыш»	50
МКОУ СОШ с Коста Хетагурова	30
МКОУ « СОШ а Верхняя Теберда»,	30
МКОУ « СОШ п. Правокубанский»	50
МКОУ СОШ а. Хурзук»	20