

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ КАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от 06.12.2019 г

№177

О проведении муниципальных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020» и республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка» среди общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района

В соответствии с Планом работы Управления образования, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Карачаевского муниципального района на 2019-2020 учебного года, в целях совершенствования кадровой политики, повышения социального статуса и профессионализма работников образования, поощрения творчески работающих педагогов, пропаганды инновационных педагогических идей и достижений, распространения передового педагогического опыта лучших учителей общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района

Приказываю:

- 1.Провести муниципальные этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России» и республиканского конкурса « Лучший учитель родного языка» среди педагогических работников общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района в срок с 28.01.2020 по 13.02.2020 года на базе МКОУ « СОШ п. Новый Карачай».
- 2.Ответственность за организацию, подготовку площадки и техническое сопровождение Конкурса возложить на директора МКОУ « СОШ п. Новый Карачай» Тоторкулову Ф. М.
- 3.Утвердить Положения о проведении муниципальных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка» Карачаево- Черкесской республики».(Приложение № 1).
- 4.Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
- 5.Создать организационный комитет конкурса (Приложение №2).
6. Создать жюри конкурса (Приложение № 3).
- 7.Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 7.1.Провести школьные этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России» и республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка» с 12 декабря 2019 по 20 января 2020г.
 - 7.2.Представить в методкабинет график проведения школьного этапа конкурсов в срок до 11 декабря 2018 года.
 - 7.3.Обеспечить участие педагогов-победителей школьных этапов Конкурса в муниципальном этапе
- 8.Методическому кабинету УОФКСМП АКМР:
 - 8.1.Совместно с общеобразовательными учреждениями района осуществлять необходимую организационную работу по подготовке и проведению конкурса,

обеспечить информационное и методическое сопровождение проведения муниципального этапа.

8.2.Подготовить материал на победителя муниципального этапа конкурса и направить в республиканский оргкомитет в сроки, установленные порядком проведения республиканского этапа конкурса

9.Отделу бухгалтерского учета и хозяйственной деятельности УОФКСМП АКМР, выделить денежные средства (Подпрограмма №9 « Развитие кадрового потенциала» муниципальной целевой Программы» Развитие системы образования Карачаевского муниципального района на 2017-2020г»)для организации и проведения муниципальных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года- 2020» и « Лучший учитель родного языка» согласно смете (Приложение 4)

10.Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Герюгову М. К. заведующую методкабинетом УОФКСМП АКМР.

Начальник управления образования,
физической культуры, спорта и
молодежной политики администрации
Карачаевского муниципального района



З.Ю. Хатуева

Исп .Герюгова М. К.

2 25 74

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России -2020»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России » (далее - Конкурс) проводится в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Карачаевского муниципального района.

1.2. Задачами Конкурса являются: создание условий для самореализации педагогов, выявление и поддержка талантливых педагогов Карачаевского муниципального района, реализующих на практике требования современной модели образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» приоритетного национального проекта «Образование», ФГОС, а также развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования, выявление и распространение тиражируемых образцов инноваций в образовании, развитие профессиональных педагогических сообществ.

1.3. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных учреждений Карачаевского муниципального района, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, и победившие в конкурсном отборе в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Выдвижение на участие в Конкурсе производится общеобразовательными учреждениями администрации Карачаевского муниципального района . (далее -Заявители).

1.4. Муниципальный этап Конкурса проводится Управлением образования, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Карачаевского муниципального района.(далее – УОФКСМП АКМР).

1.5. В этапе Конкурса могут принять участие педагогические работники, победившие на школьном этапе. Непрерывный педагогический стаж не менее 2 лет.

1.7. Девиз Конкурса «Учить учиться» отражает одну из главных задач современного образования- непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Первый (школьный) этап Конкурса проводится общеобразовательными учреждениями с 12 декабря 2019 года по 20 январь 2020г . От каждого общеобразовательного учреждения выдвигается победитель школьного этапа

2.2. Второй (муниципальный) этап Конкурса проводится в два тура с 28 января по 13 февраля 2020 года по Графику на базе МКОУ « СОШ п. Новый Карачай» Для участия в конкурсных испытаниях в оргкомитет Конкурса (методический комитет) до 22.01.2020 г Заявитель представляет следующие документы:

- **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ** – в нем приводятся аргументы, на основании которых данный учитель признан победителем школьного этапа Конкурса, описывается уровень его профессиональной компетентности, результативность деятельности, общественно-значимые действия участника в течение 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 учебные годы. Представление направляется на бланке общеобразовательного учреждения(Приложение1);
- **ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**(Приложение2)
- **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**(представляет Победитель муниципального этапа на региональный(Приложение 3);

2.3. Не подлежат рассмотрению Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и срокам.

2.4. Для оценки конкурсных заданий УОФКСМП утверждает состав Жюри из числа методистов, специалистов управления образования , преподавателей КЧГУ, представителей администрации АКМР, сотрудников РГБУ « КЧРИПКРО» .(Приложение4)

2.5.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

(адрес Интернет-ресурса участника конкурса указать в представлении)

Цель :демонстрация использования информационно- коммуникативных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога (личный сайт,страница,блог сайта школы), где размещены авторские цифровые образовательные продукты: видео- записи, текстовые работы, лабораторные работы, телеконференции, презентации и т д.)

Формат конкурсного испытания:

- информационная насыщенность
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды
- эффективность обратной связи
- актуальность информации
- оригинальность и адекватность дизайна
- доступность

2.6. В первый тур Конкурсаучастники выполняют следующее задание:

- **УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПРЕДМЕТУ**
28. 01. 2019 - 31. 01. 2019г по Графику

(регламент: урок – 35 минут, самоанализ- 2 минуты, ответы на вопросы – 3 минуты).

Темы учебных занятий(уроков) определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим

планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах).

Цель : раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала

Формат конкурсного испытания:

- информационная и языковая грамотность
- результативность
- методическое мастерство учителя (оригинальность методических приемов)
- мотивирование к обучению(умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся)
- рефлексивность и оценивание
- организационная культура
- эффективная коммуникация
- наличие ценностных ориентиров
- метапредметный подход
- поддержка самостоятельности, активности, взаимодействия и творчества обучающихся
- глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Максимальное количество баллов – 100

2.7.Во второй тур Конкурса участники выполняют следующие задания:

•**МАСТЕР – КЛАСС 13.02.2020 г по Графику**

(регламент - до 15 минут, ответы на вопросы жюри – 2 минуты);

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление наиболее результативного педагогического опыта, инновационных практик и перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.):

- актуальность и методическое обоснование
- творческий подход и импровизация
- исследовательская компетентность
- коммуникативная культура
- рефлексивная культура
- информационная и языковая культура
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность
- метапредметность и универсальность подходов
- развивающий характер и результативность
- проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся
- профессиональное взаимодействовать с аудиторией, общая культура, эрудиция

Максимальное количество баллов - 100

• **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА 13.02.2020 г по Графику**

(регламент - до 5 минут, ответы на вопросы – 2 минуты)

Цель: разработка индивидуального педагогического проекта до начала Конкурса, представление и защита проекта в рамках Конкурсных испытаний. Определение тем проектов (в соответствии с индивидуальной методической проблемой) осуществляют участники Конкурса самостоятельно. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта "Педагог".

Формат конкурсного испытания :

- результативность темы, практическая значимость проекта;
- коммуникативная культура
- оригинальность идей, творческий подход;
- научная корректность, методическая грамотность, возможность распространения проекта;
- информационная и языковая грамотность

Максимальное количество баллов- 35 баллов

3. Подведение итогов КОНКУРСА (дату награждения сообщим дополнительно)

3.1. Победителю Конкурса вручается Кубок победителя Конкурса, Почетная Грамота УОФКСМП АКМР .

3.2. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019» направляется для участия в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса « Учитель года России - 2020».

3.3. Награждение участников, лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на Торжественной церемонии Закрытия. Лауреаты Конкурса награждаются Грамотами, Дипломами I, II, III степени УОФКСМП АКМР и премиями Главы администрации Карачаевского муниципального района (Согласно смете)

	Критерии конкурсного испытания «Интернет–ресурс» Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.	Максимальный Балл - 35 б
Критерии	Показатели	Баллы
1. Информационная насыщенность	<ul style="list-style-type: none"> – количество представленной информации; – образовательная и методическая ценность, развивающий характер; – различное структурирование информации — тексты, таблицы, схемы и т. п.; – разнообразие содержания; – тематическая организованность информации; – научная корректность; – методическая грамотность. 	7
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> – понятность меню, наличие рубрики; – удобство навигации; – разумность скорости загрузки; – удобный формат для коммуникации; – языковая культура; – наличие инструкций и пояснений для пользователей; – защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям. 	7
3. Эффективность обратной связи	<ul style="list-style-type: none"> – разнообразие возможностей для обратной связи; – доступность обратной связи; – наличие контактных данных; – возможности для обсуждений и дискуссий; – удобство использования механизмов обратной связи; – систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи; – интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей. 	7
4. Актуальность информации	<ul style="list-style-type: none"> – регулярность обновления информации; – связь информации с текущими событиями; – наличие информации о нормативно-правовой базе; – разнообразие групп пользователей; – новизна и оригинальность информации; – возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ; – наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями. 	7
5. Оригинальность и адекватность дизайна	<ul style="list-style-type: none"> – выстроенная информационная архитектура; – грамотные цветовые решения; – оригинальность стиля; – корректность обработки графики; – сбалансированность разных способов структурирования информации; – учёт требований здоровьесбережения в дизайне; – внешний вид размещённой информации. 	7

Критерии	Показатели	Баллы
	Критерии оценивания конкурсного задания «Урок»	
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использование научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие задания на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	

	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и	

	принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

Критерии	Критерии оценивания конкурсного задания «Мастер-класс»	Баллы
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приемов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приемов	
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных	

	<p>точек зрения</p> <p>владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)</p>	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностно-морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 10
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	

	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемого педагогического опыта	
развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразии результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		100

Критерии	Критерии оценивания конкурсного задания « Педагогический проект»	Баллы
результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведенным уроком)	от 0 до 10
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до 10
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	целеполагание и проведение рефлексии	
	толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
информационная	визуализация информации и иллюстративность	от 0

я и языковая грамотность	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	до 10
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		50

Приложение 1

(на бланке организации)

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Учитель года — 2020» и
республиканского
конкурса «Лучший учитель родного языка»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (полное наименование образовательной организации)

ВЫДВИГАЕТ _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительском падеже)

_____ (занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

_____ (место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России - 2020» (в муниципальном этапе республиканского конкурса « Лучший учитель родного языка»)

Характеристика участника Конкурса:

(обоснование)

- основные результаты деятельности педагога за последние 3 года (на 1-1,5 листа)

- адрес Интернет-ресурса участника конкурса (ссылка)

Директор _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение2
В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Учитель года России»

муниципального этапа республиканского конкурса
« Лучший учитель родного языка»

(Ф. И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2019» (муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка») и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса, в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Приложение 3

Информационная карта участника Конкурса

Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в последовательности, приведенной в заявке, с приложением компакт-диска с электронной копией заявки.

1. Общие сведения	
Городской округ/ район	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день месяц год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
ФИО директора образовательного учреждения	
Год приема на работу	
Послужной список (укажите места вашей работы за последние 10 лет и год поступления)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	

Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
--	--

4. Общественная деятельность

Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название) год избрания, назначения, должность)	

5. Семья

Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
Семейный доход (в скобках укажите количество членов семьи)*	
Ваш ежемесячный заработок (с учетом работы по совместительству)*	

6. Увлечения

Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	

7. Антропометрические данные

Рост	
Размер головного убора	
Размер одежды	
Размер обуви	

8. Контакты

Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	(междугородний код)

Домашний телефон	(междугородный код)
Мобильный телефон	(междугородный код)
Факс	(междугородный код)
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

9. Документы

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	

10. Личные банковские реквизиты

Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	

**.Ответ — по желанию.*

11. Основные публикации*

№	Название	Дата публикации, название издания	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)
1			
2			

** в том числе книги и брошюры, если имеются*

12. Авторские образовательные программы, методики и технологии

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)</i>	<i>Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)</i>
1			
2			
3			

13. Формы внешней оценки результатов*

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Итоговые результаты</i>
1			
2			

**.В данной таблице следует использовать результаты централизованного тестирования, Единого государственного экзамена, теста PISA, социологических прочих исследований и т.д.*

14. Выпускники, одноклассники, однокурсники, друзья, коллеги, родственники, которые стали известными

<i>М</i>	<i>ФИО, кем приходится (не более 10).</i>	<i>Место настоящей работы</i>	<i>Контакты (если имеются)</i>
1.			
2.			

*.Ответ - по желанию. 15. Общие вопросы

1.	На что планируете израсходовать премию Главы КЧР?*	
2.	Ваше заветное желание?	
3.	Ваши кумиры в профессии?	
4.	Напишите юмористический случай из Вашей педагогической практики	
5.	Победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»-это.... (продолжите)	
6.	Ваши пожелания организаторам республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2019»	

**.Ответ - по желанию.*

Подпись

Дата

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ КАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

06.11.2019г.

г. Карачаевск

№160

О проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2020»

В соответствии с планом работы Управления образования, в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Карачаевского муниципального района, распространения лучших образцов профессионального опыта и формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2020» с 22 января по 14 февраля среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений и групп дошкольного образования при школах на базе МКДОУ «Детский сад «Аистенок» п. Правокубанский.
2. Утвердить положение Конкурса (приложение 1)
3. Утвердить состав жюри и оргкомитет Конкурса (приложение 2)
4. Утвердить смету расходов на проведение Конкурса (приложение 3)
5. Начальнику отдела бухгалтерского учета и хозяйственной деятельности (Суюнбаева М.Д) выделить денежные средства для поощрения победителей конкурса согласно смете, из подпрограммы № 9 «Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений в Карачаевском муниципальном районе 2016-2020г., муниципальной целевой программы «Развитие системы образования Карачаевского муниципального района на 2016-2020 гг.»
6. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений обеспечить участие педагогов в конкурсе
7. Заведующей Болуровой О.Р осуществить техническое обеспечение конкурса «Воспитатель года – 2020».
8. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста УОФКСПМ АКМР Борлакову А.А-С.

Начальник управления образования,
физической культуры, спорта и
молодежной политики администрации
Карачаевского муниципального района



З.Ю. Хатуева

Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2020» (далее соответственно – Порядок, конкурс) принят в соответствии с Положением о республиканском этапе к Всероссийскому профессиональному конкурсу «Воспитатель года России».

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников системы дошкольного образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства, создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы дошкольного образования.

1.3. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

Основные задачи конкурса:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы, повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогических работников;
- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования Карачаевского муниципального района.

2. Этапы проведения конкурса

2.1 Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап - внутрисадовый - проводится дошкольными образовательными учреждениями;

II этап - муниципальный - проводится УОФКСМП АКМР;

III этап – региональный – проводится Министерством образования и науки КЧР.

2.2 Победители внутрисадовского этапа конкурса участвуют в муниципальном этапе.

2.3 К участию в республиканском этапе конкурса допускаются победитель или призёр муниципального этапа конкурса, занявший 1 или 2 (если по объективным причинам не сможет принять участие победитель) места.

3. Организаторы и участники конкурса

3.1. Организатором конкурса является Управление образования физической культуры, спорта и молодежной политики Карачаевского муниципального района.

3.2. В конкурсе могут принять участие педагоги дошкольных образовательных учреждений и групп дошкольного образования, организованных при школах, реализующих программы дошкольного образования. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничивается.

3.3. Срок проведения муниципального конкурса – январь - февраль 2020г.

4. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

4.1. Для участия в конкурсе образовательные учреждения официальным письмом направляют в оргкомитет конкурса (далее – оргкомитет) следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- выписку из протокола заседания оргкомитета внутрисадовского этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);
- заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4);
- согласие кандидата на участие в конкурсе, на обработку персональных данных (приложение 5).

4.2. Документы, представляемые на Конкурс, выполняются на бумажном и электронном носителях. Формат текста А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, тип файла не ниже Microsoft Office Word 97. Документы должны быть сброшюрованы в одну папку с электронным приложением.

4.3. Приём материалов осуществляется до 14 января текущего года методическим кабинетом УО ФКСМП АКМР.

4.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

4.5. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

5. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

5.1. Конкурс проходит в 2 этапа: заочный и очный туры.

5.2. В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

5.2.1 Конкурсное испытание «Интернет–ресурс» (декабрь–января 2020 года)

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Информационная насыщенность – количество представленной информации; – образовательная и методическая ценность, развивающий характер; – различное структурирование информации — тексты, таблицы, схемы и т. п.; – разнообразие содержания; – тематическая организованность информации; – научная корректность; – методическая грамотность.	7
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды – понятность меню, наличие рубрики; – удобство навигации; – разумность скорости загрузки; – удобный формат для коммуникации; – языковая культура; – наличие инструкций и пояснений для пользователей; – защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям.	7
3. Эффективность обратной связи – разнообразие возможностей для обратной связи; – доступность обратной связи; – наличие контактных данных; – возможности для обсуждений и дискуссий; – удобство использования механизмов обратной связи; – систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи; – интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей.	7
4. Актуальность информации – регулярность обновления информации; – связь информации с текущими событиями; – наличие информации о нормативно-правовой базе;	7

<ul style="list-style-type: none"> – разнообразие групп пользователей; – новизна и оригинальность информации; – возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ; – наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями. 	
<p>5. Оригинальность и адекватность дизайна</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстроенная информационная архитектура; – грамотные цветовые решения; – оригинальность стиля; – корректность обработки графики; – сбалансированность разных способов структурирования информации; – учёт требований здоровьесбережения в дизайне; – внешний вид размещённой информации. 	7

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 35 баллов.

Очные туры (первый и второй (финал).

5.3 ПЕРВЫЙ ТУР: «Я-педагог».

Первый (очный) тур («Я –педагог») включает три конкурсных испытания: «Занятие», «Мастер класс» и «Моя педагогическая концепция».

5.3.1 Конкурсное испытание «Занятие». (22,23,24 января)

Педагогическое мероприятие по организации образовательной деятельности может быть представлено разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-10);
 - умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-10);
 - умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-10);
 - глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности (1-10).
- Максимальное количество баллов - 40.

5.3.2 Конкурсное испытание «Мастер-класс» (14 февраля 2020г.)

Формат задания: конкурсант работает с аудиторией взрослых, демонстрируя конкретные приемы, методы, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие тенденции развития дошкольного образования. Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно. Регламент выступления - 10 минут, вопросы от членов конкурсной комиссии -5 мин.

Критерии оценивания:

- оригинальность раскрытия темы (1-10);

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (1-10);
 - умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности воспитанников (1-10);
 - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (1-15);
- Максимальное количество баллов – 45.

5.3.3 Конкурсное испытание «Моя педагогическая концепция». (14 февраля 2020 года)

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Формат конкурсного испытания: Защита опыта (регламент – 5 минут) проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Занятие», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 2 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Презентация может быть в любой творческой форме.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности (1-10);
- соответствие содержания заявленной теме (1-10);
- культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией (1-10);

Максимальное количество баллов - 30.

5. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

5.1. Итоги Конкурса подводит жюри Конкурса.

5.2. Все участники, вышедшие в финал, становятся призерами Конкурса.

Призерам Конкурса вручаются грамоты начальника УОФКСМП АКМР и ценные подарки.

5.3. Победителем Конкурса считается финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по трем этапам Конкурса. При наличии равного количества баллов для определения абсолютного победителя Конкурса учитываются результаты очного этапа Конкурса (участник,

набравший наибольшее количество баллов за проведение открытого занятия становится абсолютным победителем).

5.4. Победителю Конкурса вручается кубок победителя Конкурса, грамота и подарок.

5.5. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2020» направляется для участия в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2020».



В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года — 2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование образовательной организации)

ВЫДВИГАЕТ _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительском надежде)

_____ (занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

_____ (место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года— 2020».

Характеристика участника Конкурса:

- основные результаты деятельности педагога за последние 5 лет;
- краткие сведения об участии в общественной жизни;

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа конкурса.

Должность руководителя _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета внутрисадовского этапа
конкурса «Воспитатель года - 2020»

« _____ »

№ _____ от _____ 2019 года»

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2020» в 20__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2020»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место¹ на ____ этапе конкурса «Воспитатель года-2020»

в _____ в 20__ году.
(название образовательной организации)

«ЗА»: ____ чел.

«ПРОТИВ»: ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета –
руководитель (указать должность)
ОО (название)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3



В Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2020»

(Ф. И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2020» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса, в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

(фотопортрет
4×6 см)

Информационная карта участника муниципального
этапа конкурса «Воспитатель года - 2020»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(образовательная организация)

1. Общие сведения

Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

2. Работа

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
В настоящее время, в какой группе работает	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ²</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (внутрисадовского) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	

² Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	

Материалы для размещения на сайте	
Ваше педагогическое кредо	
<i>Почему вам нравится работать в школе?</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i>	
<i>Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 20 ____ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие оргкомитету муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2020» на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оргкомитетом любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Центральный оргкомитет Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в республиканском, федеральном этапах конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оргкомитету (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оргкомитетом с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки КЧР и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оргкомитет вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись:

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

**Состав оргкомитета муниципального этапа Конкурса
«Воспитатель года - 2020»**

**Состав жюри муниципального этапа Конкурса
«Воспитатель года - 2020»**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ КАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

17.02.2020г.

№ 33

Об итогах муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2020»

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2020» среди муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений Карачаевского муниципального района и на основании решения членов жюри конкурса

Приказываю:

1. Признать Чеккуеву Халимат Салатдиновну, воспитателя МКДОУ Д/С «Огонек» п.Правокубанский, победителем конкурса, наградить Почетной грамотой УОФКСМП администрации Карачаевского муниципального района, вручить денежную премию в размере 30000 (тридцать тысяч) рублей.
2. Присудить 2-е место Эркеновой Асият Мухаммадиевне, педагог-психологу, МКДОУ ЦРР д/с «Фатимка» пос. Новый Карачай, наградить Почетной грамотой УОФКСМП администрации Карачаевского муниципального района и вручить денежную премию в размере 10000 (десять тысяч) рублей.
3. Присудить 3-е место Эркеновой Сусане Азретовне, воспитателю ДОУ «Светлячок» при МКОУ «СОШ пос.Новый Карачай», наградить Почетной грамотой УОФКСМП администрации Карачаевского муниципального района и вручить денежную премию в размере 5000 (пять тысяч) рублей.
4. Присудить 3-е место Чомаевой Амине Халитовне, воспитателю ДОУ «Бэмби» при МКОУ «СОШ а. Верхняя Теберда», наградить Почетной грамотой УОФКСМП администрации Карачаевского муниципального района и вручить денежную премию в размере 5000 (пять тысяч) рублей.
5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста УОФКСМП Борлакову А.А-С.

Начальник управления образования,
физической культуры, спорта и
молодежной политики администрации
Карачаевского муниципального района



З.Ю. Хатуева

**План мероприятий по реализации Подпрограммы 9
«Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений
Карачаевского муниципального района на 2021 – 2023 годы»**

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения: 2021-2023 гг	Объем финансирования (тыс. рублей)			
				2021 г. (тыс. руб.)	2022г. (тыс. руб)	2023г. (тыс. руб)	
1. Мониторинг кадрового обеспечения муниципальной системы образования							
1.1	Мониторинг кадрового обеспечения муниципальной системы образования (качественный и количественный анализ кадровой ситуации)	Управление образования, физической культуры, спорта и молодежной политики (далее – Управление)	На начало и конец учебного года		0	0	0
1.2	Обновление электронной базы данных «Педагогические кадры муниципальной системы образования»	Управление	В течение года		0	0	0
1.3.	Размещение перечня вакантных должностей на сайте	Управление, ОУ	В течение года		0	0	0
2. Обеспечение непрерывности системы повышения квалификации работников образования, внедрение современных информационных технологий в деятельность по управлению персоналом							
2.1.	Формирование заказа на подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих работников	Управление, ОУ	Январь		0	0	0
2.2.	Прохождение курсовой подготовки руководителей и педагогов в РГБУ «КЧРИПКРО»	Управление, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	В течение года		0	0	0
2.3.	Подготовка педагогических и управленческих кадров по повышению квалификации по Профстандартам	Управление, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	В течение года		0	0	0
2.4.	Переподготовка руководителей образовательных учреждений, резерва и специалистов управления по специальности «Менеджмент»	Управление ОУ	В течение года		0	0	0

2.5.	Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов по ИКТ .	Управление, ОУ	В течение года		0	0	0
2.6.	Организация и проведение научно – практических конференций, круглых столов, методических семинаров.	Управление ОУ	В течение года		0	0	0
2.7.	Проведение теоретических и практиче-	Управление	В течение года		0	0	0

	ских семинаров	ОУ					
2.8.	Проведение аттестации руководящих кадров на соответствие занимаемой должности	Управление	В течение года		0	0	0
2.9.	Организация деятельности районных методических объединений	Управление	Август-сентябрь		0	0	0
2.10	Методическая работа по повышению квалификации педагогических кадров	Управление	В течение года		0	0	0
2.11	Изучение, пополнение распространение банка передового педагогического опыта (инновации, результаты экспериментальной деятельности)	Управление	В течение года		0	0	0
2.12	Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов в рамках реализации национального проекта « Образование»	Управление	В течение года		0	0	0
2.13	Разработка Положения о резерве на руководящие должности.	Управление	В течение года		0	0	0
3. Создание условий для стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогических работников системы образования, формирования и развития мотивации на высокие результаты педагогической деятельности в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»							
3.1.	Совершенствование правовой основы трудовых отношений в системе образования района, осуществление внутриведомственного контроля за исполнением трудового законодательства	Управление ОУ	В течение года		0	0	0
3.2.	Создание условий для повышения престижа профессии педагога, издание серии публикаций и видео материалов, буклетов и других материалов	Управление ОУ	В течение года		0	0	0

3.3.	Проведение мероприятий по Профстандартам	Управление ОУ	В течение года		0	0	0
3.4.	Представление на награждение лучших работников образования государственными, отраслевыми наградами, знаками отличия	Управление ОУ	В течение года		0	0	0
3.5.	Проведение августовской педагогической конференции, в том числе награждение педагогических и руководящих работников в рамках работы конференции, Почетными Грамотами.	Управление	Август		60,0	60,0	60,0
3.8.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Управление	Февраль		80,0	80,0	80,0
3.9.	Муниципальный Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка»	Управление	Март		50,0	50,0	50,0
3.10	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Управление	Январь		70,0	70,0	70,0
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Управление	Март		20,0	20,0	20,0
3.11	Фестиваль педагогических идей «Моя инициатива в образовании»	Управление	Апрель		10,0	10,0	10,0
3.12	Слет молодых профессионалов	Управление	Декабрь		40,0	40,0	40,0
3.13	День воспитателя	Управление			55,0	55,0	55,0
3.14	День учителя	Управление			55,0	55,0	55,0
3.15	Стимулирование и поощрение учителей, активно использующих в своей практике инновационные образовательные програм-	Управление	В течение года		150,0	150,0	150,0

	мы и технологии. Участие педагогов в региональных, Всероссийских мероприятиях, конкурсах						
	ИТОГО:				590,0	590,0	590,0