

**АДМИНИСТРАЦИЯ КАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ
КАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(2020 г.)**

Ассоциация молодых учителей Карачаевского муниципального района в своей деятельности строится в соответствии с Законом РФ "Об образовании", нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность районного методического кабинета отдела образования и молодежной политики администрации Карачаевского муниципального района, руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, решениями правительства РФ, а также Положением и локальными правовыми актами района, приказами и распоряжениями.

ЦЕЛЬЮ создания районной ассоциации молодых учителей является активизация профессиональной деятельности педагогов, развитие социально - ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности, создание научно-методической базы для качественной реализации ФГОС учителями в образовательных учреждениях района.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

- - создание условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста;
- - повышение квалификации педагогов;
- - освоение нормативной и методической документации по актуальным вопросам образования;
- - совершенствование методик проведения различных видов занятий;
- - внедрение в педагогическую практику исследовательских и инновационных подходов;
- - оказание помощи педагогам при разработке индивидуальных планов, авторских программ и методик;
- - организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы по одной или нескольким родственным образовательным направлениям деятельности;
- - изучение и обобщение передового педагогического опыта;

- - выработка единых требований к оценке результатов профессиональной деятельности;
- - формирование у педагогов умения планировать, анализировать и прогнозировать результаты собственной деятельности;
- - стимулирование исследовательской деятельности

Основные формы работы районной ассоциации молодых:

- заседания и информационно-методические совещания по вопросам организации обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, семинары-практикумы, творческие отчеты педагогов и т.д.
- методические недели;
- организационно - деятельностные игры;
- другие.

Школа молодого учителя – одно из методических объединений, работа которого способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

На начало учебного года руководителем РМО составлен план работы РМО.

Работа РМО планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций.

Для реализации поставленных целей и задач на начало года был составлен банк данных молодых учителей района.

Банк данных молодых специалистов учреждений образования Карачаевского муниципального района

№ п/п	Ф. И.О. Полностью	Что окончил, когда, специальность по диплому	Занимаемая должность (основ.)	Школа
1	Байчорова Фарида Анзоровна	КЧГУ им. У.Д. Алиева, 2016 год, учитель иностранного языка по специальности 050303.65 Иностранный язык	Учитель английского, немецкого языка	МКОУ «СОШ а.Верхний Учкулан»
2	Семенова Фатима Османовна	КЧГУ им. У.Д. Алиева, 2016 год, 44.04.01 Педагогическое образование, диплом магистра	Учитель русского языка и литературы	МКОУ «СОШ а. Верхний Учкулан»

3	Чомаева Азман Хасановна	КЧГУ им У.Д.Алиева, 2015г Дизайнер	Педагог дополнительного образования	МКОУ «СОШ а. Верхняя Теберда»
4	Азаматов Къурман Заурович	КЧГУ им У.Д.Алиева, 2018г Учитель информатики	Учитель информатики	МКОУ «СОШ а. Верхняя Теберда»
5	Хубиев Мухаммад Муратович	Неоконченное ВО (студент КЧГУ им У.Д.Алиева)	Учитель английского языка	МКОУ «СОШ а. Верхняя Теберда»
6	Джукаева Зульфия Солтан-Муратовна	КЧГУ, 2020г., изобразительное искусство	Учитель изобразительного искусства	МКОУ «СОШ а. Новая Теберда»
7	Болатов Мурат Хаджибекович	АНДПО «Центральный многопрофильный институт», 2019г., учитель физической культуры	Учитель физической культуры	МКОУ «СОШ а. Новая Теберда»
8	Карпеченко Ирина Георгиевна	КЧГУ, 2009 г. Учитель ин. языков.	Учитель иностранного языка	МКОУ «СОШ а. Каменноост»
9	Ортабаев Ануар Ахматович	КЧГУ, 2014 г. Учитель физики и информатики	Учитель информатики	МКОУ «СОШ а. Каменноост»
10	Узденова Зарема Руслановна	КЧГУ им. У.Д. Алиева. Математик, системный программист по специальности «Прикладная математика и информатика», окончила 2012 г.	Учитель физики	МКОУ «СОШ а. Нижняя Мара»
11	Борлакова Милана Рустамовна	КЧГУ им. У. Д. Алиева Педагогической образование. Бакалавриат. 18.06.2020	Учитель английского языка	МКОУ "СОШ а.Джингирик "
12	Аджиева Рахна Сагитовна	КЧГУ им. У. Д. Алиева Учитель родного языка и литературы 23.01.2013	Педагог дополнительного образования	МКОУ "СОШ а.Джингирик "

13	Хапаева Лилия Муратовна	КЧГУ, филфак, 2008 г	учитель русского языка и литературы	МКОУ «СОШ пос. Правокубанский»
14	Батчаева Лана Султановна	КЧГУ-2007, педфак	учитель музыки	МКОУ «СОШ пос. Правокубанский»
15	Алиева Фатима Умаровна	КЧГУ, 2020, учитель химии	учитель химии	МКОУ «СОШ пос. Правокубанский»
16	Фанян Диана Евгеньевна	Карачаево-Черкесский государственный университет, 2018г., педагогическое образование	Учитель начальных классов	МКОУ «СОШ а.Хумара»
17	Гаппоева Жанна Альбертовна	Н/В -Карачаево-Черкесский государственный университет	Учитель родного языка	МКОУ «СОШ а.Хумара»
18	Болурова Болду Амырбиевна	КЧГУ им. У.Д. Алиева, 2009 Учитель истории	Учитель начальных классов	МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт им. У.Дж. Алиева»
19	Семенова Алина Юсуфовна	КЧГУ, им. У.Д. Алиева, 2019 Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	МКОУ «СОШ а. Карт-Джурт им. У.Дж. Алиева»
20	Узденова Зарема Руслановна	КЧГУ им. У.Д. Алиева. Математик, системный программист по специальности «Прикладная математика и информатика», окончила 2012 г.	Учитель физики	МКОУ «СОШ а. Нижняя Мара»
21	Акбаева Мадина Ахматовна	КЧГИ 1993г. Учитель начальных классов	Зам.дир.по УВР	МКОУ «СОШ а.Кумыш имени Муссы Батчаева»
22	Бостанова Эльвира Халитовна	СКГГТА 2017г. Юриспруденция	Воспитатель ГПД	МКОУ «СОШ а.Кумыш»

23	Каппушева Абидат Алиевна	КЧГУ 2020г. Учитель английского языка	Учитель английского языка	МКОУ «СОШ а.Кумыш»
----	-----------------------------	--	---------------------------------	-----------------------

Общее количество молодых учителей - 23 из них:

- учителя иностранных. языков – 5
- учителя русского языка и литературы - 2
- учителя музыки – 1
- учителя информатики – 2
- учителя рисования – 1
- учителя физической культуры – 1
- учителя родного языка и литературы – 2
- учителя химии – 2
- учителя физики - 1
- учителя начальных классов – 4
- воспитатели ГПД – 1
- дополнительное образование – 1

Классификация ошибок, допускаемых начинающим учителем

Ошибки, связанные с взаимоотношениями с учащимися

- проявление невнимания к одарённым детям;
- проявление невнимания к отстающим детям;
- предъявление непосильных требований к учащимся;
- необдуманность принимаемых решений в отношении недисциплинированных учащихся;
- нетребовательность к учащимся в стремлении завоевать «дешевый» авторитет;
- проявление фактов грубого обращения с детьми;
- стремление установить контакт и взаимопонимание путем сокращения расстояния «учитель - ученик»;
- неуверенность в себе, в правильности своего поведения в тех или иных случаях;
- незнание психологии детского возраста, непонимание причин того или иного поступка учащимися;
- невыполнение данных учащимся обещаний;
- неоправданная апелляция по мелочам к руководству школы;
- излишняя придирчивость, чрезмерная суровость в отношении к детям;
- жалобы на детей родителям, классному руководителю, учителям.

Ошибки, связанные с взаимоотношениями с учителями

- неуважение к опыту и мудрости старших;
- бестактность в обращении со старшими;
- стремление уединиться, чтобы не участвовать в жизни коллектива;
- пренебрежение к сложившимся традициям коллектива;
- неблагодарность за помощь, которую оказывает учитель;
- обсуждение учителей «за глаза» или вместе с детьми.

Ошибки, связанные с взаимоотношениями молодых учителей между собой

- необъективная оценка результатов работы своих товарищей;
- отсутствие критического отношения к поведению товарищей;
- нетребовательность друг к другу;
- неумение преодолеть сложившиеся в студенческой среде отношения в новой обстановке (вместо «Вы» - «ты», вместо «Геннадий Иванович» - «Гена»).

Ошибки, связанные с недостаточным уровнем воспитанности и общей культуры молодого учителя

- стремление переложить порученное дело на другого;
- невыполнение прямых обязанностей;
- отсутствие инициативы и творческого начала в работе;
- недисциплинированность;
- нарушение норм и правил этикета.

Ошибки, связанные с недостаточной общей и «технической» подготовкой молодого учителя к самостоятельной работе

- недостаточное знание предмета и методики изложения;
- неумение управлять своим состоянием;
- отсутствие навыков общения;
- неотработанная дикция, жесты, мимика, движение;
- неумение правильно действовать в различных ситуациях;
- медленная реакция, рассеянность на уроке;
- мышечные зажимы, скованность.

Ошибки, связанные с переоценкой начинающим учителем своих сил и возможностей

- самоуверенность и высокомерие, выражающиеся в неприятии советов, рекомендаций учителей;
- формальное отношение к выполнению своих обязанностей;
- категоричность суждений.

13 коротких советов начинающему учителю

1. Всегда пишите план урока, даже когда у вас есть книга для учителя, в которой всё перечислено. Каждый класс уникален, каждый урок неповторим.
2. Обязательно составьте план посещений чужих уроков на месяц вперёд: один-два раза в неделю ходите на уроки более опытных коллег, конспектируйте, задавайте вопросы.
3. К вам обязательно придут представители администрации. Этого не нужно бояться. Но и не нужно ждать, что завуч будет делать комплименты вашему мастерству: скорее всего, вас будут критиковать и давать советы. Внимательно всё послушайте, запишите, проанализируйте. С чем-то вы согласитесь, с чем-то нет, но в любом случае помните: мы профессионально растём, когда нас критикуют, а не хвалят.
4. Читайте книги, методические материалы, форумы для учителей. Образование и педагогические приёмы не стоят на месте.
5. На уроке давайте чёткие инструкции, проверяйте, поняли ли их дети.
6. Не оставляйте детей во время урока одних даже на минуту. Если кто-то плохо себя ведёт, не выгоняйте с урока. Помните, что вы несёте ответственность за жизнь и здоровье детей.
7. Если вы задали на прошлом уроке домашнее задание, обязательно его проверьте. Поставьте отметку и напишите комментарий — чётко, красной ручкой. Можно выбрать и другой цвет, но он всегда должен быть один, из урока в урок. Это называется «единый орфографический режим».
8. Не кричите на детей! От этого они не станут понимать или слушать вас лучше. Дети учатся у того, кого любят и уважают, для этого вы должны быть мудрым, добрым человеком с чувством юмора.
9. Дайте детям время и возможность для творчества, радости и удивления. С этого должен начинаться и этим заканчиваться каждый урок.
10. Дайте время и для усердного труда, он доставляет детям такое же удовольствие. Чем быстрее темп на уроке, чем больше ученики успели сделать важного, значимого, нового, тем больше радости они испытают от результатов работы.
11. После того как провели урок, посмотрите, оставляете ли вы кабинет в таком же порядке, в каком он был до урока.
12. Не расстраивайтесь, если что-то пошло не так, как вы ожидали. Подумайте, что можно в следующий раз сделать по-другому.
13. Преподавание — это искусство, настройтесь на то, что его нужно будет постоянно совершенствовать.

Десять советов начинающему учителю

Совет первый

Не считай школу местом, не совсем достойным применения твоих выдающихся способностей. Школа не нуждается в твоём снисхождении.

Сразу ориентируйся на школу и именно с ним связывай свои честолюбивые мечты. Тем более что хороший учитель лучше посредственного поэта или актёра.

Совет второй

Найди себя, свой образ. Преподаватель индивидуален, иначе и речи быть не может о творчестве. Это не исключает подражания, особенно на первых порах. Наоборот, приглядывайся к мастерам. Бери на вооружение то, что тебе кажется твоим, что тебе соответствует. Не надо понимать творчество как изобретение пороха. Педагогика существует столько, сколь существует мир. Приемы и находки не умирают с мастером, а передаются его ученикам и последователям. Но каждый настоящий учитель, даже перенимая, остается собой.

Совет третий

Не замыкайся в своем преподавательстве.

Если преподаватель только преподаватель, это скучно. Играй на гитаре, пой, пиши стихи, играй в волейбол, собирай марки, бывай в театре и на выставках. Расширяй круг друзей и знакомых. Общайся с самыми разнообразными людьми. Ты должен быть интересен своим ученикам.

Совет четвертый

Помни о комплексном характере преподавательского труда.

Все имеет значение и все нужно: и эрудиция, и методика, и внеклассная работа, и психология общения, и дисциплина. Не нужно это разделять, это взаимосвязано.

Совет пятый

Будь счастливым. Будь оптимистом. Верь. Ребята не должны видеть в тебе неудачника. Неудачников не любят.

Совет шестой

Будь честным и правдивым.

Совет седьмой

Цени юмор в общении с учащимися.

Не бойся смешного, не бойся быть смешным сам: бывают совсем невинные и безобидные смешные ситуации. Не надо смотреть на юмор как на прием. Не надо изощряться в остроумии. Все, в том числе и юмор, должно быть естественно и уместно.

Совет восьмой

Будь естественным, не притворяйся, не старайся казаться лучше, чем ты есть. Часто учителя сравнивают с актером, и в этом есть свой резон. Но уж если ты играешь роль, пусть она будет твоей. Играй себя и не переигрывай.

Совет девятый

Не воображай о себе больше того, что ты есть на самом деле. Знай себе цену и будь скромным, не теряя достоинства. Не надо казаться, надо быть. Не бойся честолюбия и не слушай ханжей и бездарных завистников. Но честолюбие должно быть внутри, демонстрировать его неприлично. Возводить честолюбие в принцип и подчинять ему все просто недопустимо и безнравственно.

Совет десятый

Обрети гражданскую позицию. Гражданская позиция, прежде всего нравственная.

Запомни: какими бы прекрасными не были учебники и учебные программы, истинный проводник гражданской идеи ты

По итогам 2020-2021 года планируется провести итоговый **«Круглый стол»** с молодыми педагогами района, где будут подведены итоги совместной деятельности и составлен рабочий план мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагога Карачаевского муниципального района.

Планируется включить в работу «День молодого специалиста» по номинациям: 1. Лучшая методическая разработка урока, мероприятия.

2. Лучшее портфолио профессиональной деятельности педагога.

3. Лучшее проведение открытого урока, внеклассного мероприятия.

Ожидаемый результат: 1. Дальнейшее повышение профессионального мастерства

2. Повышение качества знаний учащихся

3. Активизация работы молодых педагогов по самообразованию