

Анализ результатов работы по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в 2019-2020 учебном году»

Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку интеллектуально способных и одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности Управления образования, физической культуры, спорта и молодёжной политики Администрации Карачаевского муниципального района (УОФКСМП АКМР). Вариативность и разнообразие содержания реализуемых образовательных программ, которые направлены на поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, позволяют обучающимся быть активными участниками различных интеллектуальных, творческих конкурсов и праздников.

В числе наиболее эффективных методов выявления интеллектуально одарённых детей являются предметные олимпиады (ВсОП), научно-практические конференции, муниципальные, республиканские интеллектуально-познавательные конкурсы и олимпиады. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников. В 2019-2020 учебном году Управлением образования проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, научно-практическая конференция обучающихся района, муниципальные и республиканские интеллектуально-познавательные конкурсы и олимпиады, участие в которых способствует развитию у школьников духа поиска, исследования, творчества.

По итогам 2019-2020 учебного года в интеллектуальных олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых при поддержке УОФКСМП АКМР, приняли участие 1768 обучающихся (68%).

В числе наиболее эффективных методов выявления одарённых детей являются предметные олимпиады школьников. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников. Будучи соревновательной по своей сути, олимпиада приучает учеников к конкурентоспособности, тренирует волю и стремление быть первым. По значимости и количеству участников лидирующее положение в перечне олимпиад занимает Всероссийская олимпиада школьников, которая находится в ведении Министерства просвещения Российской Федерации. Данное мероприятие является ценным источником информации о состоянии работы с одаренными детьми на разных уровнях. Всероссийская олимпиада школьников в Карачаевском муниципальном районе в 2019/2020 учебном году проводилась в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2014 № 1252 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников».

В 2019-2020 учебном году **школьный этап Всероссийской олимпиады школьников** проводился для обучающихся 5-11 классов во всех общеобразовательных организациях района по 20 учебным предметам по

единым заданиям, разработанными предметно-методическими комиссиями, в период с 9 по 21 октября 2019 года. В школьном этапе олимпиады приняли участие 2182 обучающихся 5-11 классов.

Максимально большое количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было по математике – 178 чел. (9 %), литературе – 178 чел. (9 %), биологии – 172 (8%) и физической культуре – 172 ребёнка (8%). Количество победителей школьного этапа олимпиады составило 941 чел. (43%); призёров – 996 чел. (46%).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 964 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций округа, набравших необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе, а также победители, призёры олимпиады предыдущего года. Уникальным является тот факт, что большинство участников муниципального этапа приняли участие четырёх и более олимпиадах.

Приоритетными в муниципальном этапе (в которых отмечено наибольшее количество участников) стали следующие предметы: математика, история, русский язык и физкультура – по 80 чел., география – 79, обществознание – 78 и литература – 77 человек.

Число победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 195 чел. (20%), в том числе победители – 30 чел. (3 %), призёры – 165 чел. (17%). Наиболее высокая доля победителей и призёров наблюдается по предметам: физическая культура – 33 чел. (3,4%), английский язык – 21 чел. (2,2%), русский язык – 19 чел. (2 %).

Лидерами по количеству победителей и призёров от общего количества участников от общеобразовательного учреждения являются: МКОУ «СОШ пос. Правокубанский», МКОУ «СОШ с. Коста-Хетагурова», МКОУ «СОШ а. Хумара», МКОУ «СОШ а. Верхняя Теберда», МКОУ «СОШ а. Каменномост», МКОУ «СОШ а. Кумыш», что свидетельствует о высоком уровне проведения школьного этапа олимпиады и объективности оценивания.

Исходя из анализа выполнения олимпиадных заданий по предметам в 2019/2020 учебном году наблюдается высокий средний показатель выполнения заданий (процент от максимального количества баллов): по физической культуре – 65,6%, литературе (60,6%), биологии – 54,2%, английскому языку – 52,6%, технологии – 50,2%, Низкий показатель по экономике – 26,8%, информатике – 32%, истории – 33,5%, математике – 35,1%.

Результативность выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа ВсОШ по предметам (доля обучающихся, получивших 50% и более от максимального количества баллов) представлена в таблице:

<i>Предмет</i>	<i>2017-18 уч. г.</i>	<i>2018-19 уч. г.</i>	<i>2019-2020</i>
<i>Английский язык</i>	73,9	73,8	55,8
<i>Астрономия</i>	–	21,4	32,1

<i>Биология</i>	54,9	65,7	54,3
<i>География</i>	29,4	38,0	27,3
<i>Информатика</i>	19,0	36,4	18,6
<i>История</i>	42,7	37,6	15,2
<i>Литература</i>	45,4	57,9	71,1
<i>Математика</i>	7,7	27,0	24,3
<i>ОБЖ</i>	25,9	20,2	21,2
<i>Обществознание</i>	54,8	52,8	38
<i>Право</i>	24,7	24,2	37,5
<i>Русский язык</i>	42,4	44,5	21,6
<i>Технология</i>	68,1	66,3	40,8
<i>Физика</i>	25,3	33,0	39,0
<i>Физическая культура</i>	90,7	90,4	86,5
<i>Химия</i>	12,1	26,8	32,4
<i>Экология</i>	13,2	20,0	42,2
<i>Экономика</i>	4,0	19,0	10,1
<i>Итого</i>	39,3	43,2	33,8

Выросла доля обучающихся, показавших результаты (доля обучающихся, получивших 50% и более от максимального количества баллов) по предметам: астрономия, литература, обществознание, химия, экология).

В ходе проведения муниципального этапа ВсОШ были выявлены определённые проблемы:

- результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в ряде общеобразовательных учреждений не подтвердили результаты школьного этапа. Менее 25% от максимально возможного количества баллов получили 11,4% участников олимпиады;

- неявка на олимпиаду обучающихся, рекомендованных к участию (получивших необходимое количество баллов на школьном этапе);

- снижение результативности выполнения заданий (участники получили 50% и более баллов от максимально возможного) по отдельным предметам.

В республиканском этапе ВсОШ приняли участие 36 обучающихся 9-11 классов из 8 учреждений. Из них 1 ребёнок (3%) стал победителем, 8 (22%) – призёрами.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в порядке, определенном приказом Министерства просвещения РФ от 28.04.2020 № 189 «Об особенностях проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 году и утверждении ее итоговых результатов по каждому общеобразовательному предмету».

Научно-практическая конференция школьников «В мире науки»

72 обучающихся из 14 образовательных представили исследования и проекты на научно-практической конференции школьников района «В мире науки».

В 2019-2020 учебном году работа конференции была организована для трех возрастных групп участников:

- конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся начального звена школы;
- конкурс исследовательских работ и творческих проектов среднего звена (5-9 классы);
- конкурс исследовательских работ и творческих проектов старшего звена (10-11 классы).

В рамках очного этапа конференции работали 12 предметных секций. Традиционно возглавили предметные жюри профессорско-преподавательские работники Высшей школы и УОФКСМП АКМР, школ района.

Динамика участия в очном этапе НПК школьников (обучающиеся 1-11 классов)

Показатели	2019/20
Представлено работ	72
Кол-во ОУ / %	14 (88%)
Кол-во победителей и призёров, чел. / %	30 / 42 %

Новые формы выявления и поддержки детской одаренности

В 2019-2020 учебном году получила развитие практика проведения на базе общеобразовательных учреждений города интеллектуальных конкурсов, соревнований для школьников на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях. В 2019-2020 учебном году общеобразовательные учреждения города инициировали и организовали проведение различных интеллектуальных конкурсных мероприятий для обучающихся 1-11 классов по различным направлениям учебной и внеурочной деятельности.

Школьники города принимают активное и результативное участие в интеллектуальных олимпиадах, конференциях, организуемых и проводимых в соответствии: с приказом № 658 от 30.08.2019 Минпросвещения России «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2019-2020 учебный год», приказом Минпросвещения России от 24.07.2019 № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), технической, творческой, физкультурно-спортивной

деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019-2020 учебный год». Победителями и призерами различных этапов указанных олимпиад стали более 700 обучающихся.

Проект «Успех каждого ребенка».

Определены 8 общеобразовательных учреждений для оснащения новым оборудованием до 2022 года:

-МКОУ «СОШ а. Новая Теберда» - естественнонаучное направление (экология);

- МКОУ «СОШ а. Каменномост» - техническое направление (мультипликационные студии, фотостудии, киностудии);

-МКОУ «СОШ а. Хумара» - социально-педагогическое (гражданско-правовое. Патриотическое воспитание. Правовое воспитание. Гражданское воспитание. Профессиональное самоопределение.);

-МКОУ «СОШ а. Кумыш им.М.Батчаева» - художественное (декоративно-прикладное творчество);

- МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» туристско-краеведческое (все программы, связанные с краеведением);

- МКОУ «СОШ пос. Правокубанский» - физкультурно-спортивное направление (Единоборства. Дзюдо. Самбо).

- МКОУ «СОШ а. Хурзук им. О.Касаева» - естественнонаучное направление (экологический мониторинг);

-МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова» - техническое направление (программы, направленные на комплексный подход и развитие навыков среднего специального образования по профессиям: слесарь, токарь, электромонтёр, фрезеровщик и т. д.)

На 6 Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиаде «Умники и умницы КЧР» из 13 участников до финала дошли: Кочкарова Милана, ученица 10 кл МКОУ «СОШ а. Кумыш» -призёр, Караева Диана, ученица 10 кл МКОУ «СОШ а. Каменномост» – призёр, Байкулова Элана, ученица 10 кл МКОУ «СОШ а. Верхняя Мара» - призёр, Наурузов Тамерлан, ученик 10 кл МКОУ «СОШ а. Кумыш» - победитель.

Педагоги и обучающиеся МКОУ «СОШ а. Кумыш», МКОУ «СОШ с. Коста-Хетагурова», МКОУ «СОШ п. Новый Карачай», МКОУ «СОШ п. Правокубанский», МКОУ «СОШ а. Каменномост» приняли активное участие в региональной краеведческой конференции научного объединения «ДАР» (16 призовых мест). Учащиеся МКОУ «СОШ а. Каменномост», МКОУ «СОШ а. Хумара», МКОУ «СОШ а. Новая Теберда», МКОУ «СОШ а. Верхняя Теберда», МКОУ «СОШ а. Джингирик» стали победителями Республиканского конкурса исследовательских работ школьников «Марш парков».

Экспериментальная экологическая площадка при МКОУ «СОШ а. Новая Теберда»,руководитель Джандарова А. Г., - Победитель XVI Всероссийского конкурса экологического детского форума «Зелёная планета».

Традиционно, МКОУ «СОШ п. Правокубанский» принимает участие в Открытой предметной олимпиаде СКФО (г. Хасавюрт). По результатам заочного тура, 15 обучающихся были допущены в финал, а 6 из них стали призерами.

В республиканских конкурсах «Школа безопасности» и «Азимут-2019» по спортивному ориентированию команда МКОУ «СОШ а. Каменноост» «Эдельвейс» завоевала призовые места. В 2018-2019 учебном году 25 школьников, активных участников деятельности объединений дополнительного образования и РДШ муниципального района стали участниками тематических смен во Всероссийском детском центре «Артек» и 40 активистов - ДЦ «Смена» г. Анапа.

Сегодня в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта работа школьного научного общества, как одна из форм организации работы с одарёнными детьми, становится просто необходимой. Школьное научное общество является универсальным объединением для способных обучающихся, особенно в небольших населённых пунктах, где нет высших учебных заведений, исследовательских лабораторий и центров, крупных библиотек; получение научной информации возможно в основном через Интернет, научно-популярную литературу и от педагогов. Такие научные общества функционируют и на базе восьми образовательных учреждений района.

Муниципальная поддержка талантливых школьников

С 2012 года талантливым школьникам Карачаевского муниципального района по результатам конкурсного отбора оказывается муниципальная поддержка за высокие результаты в обучении, творческой, спортивной и другой деятельности. За период с 2012 по 2019 год денежное поощрение получили 171 талантливый школьник. В 2019 году торжественная церемония награждения состоялась в Малом зале Администрации Карачаевского муниципального района. Это победители и призёры всероссийских, республиканских и муниципальных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных состязаний – были удостоены денежного поощрения (общий призовой фонд 200,0 тысяч рублей), награждены дипломами.

Глава Карачаевского муниципального района С.А. Куцетеров и начальник Управления образования, физической культуры, спорта и молодёжной политики З.Ю. Хатуева вручили благодарственные письма педагогам-наставникам и родителям школьников.

Одна из важнейших задач муниципальной системы образования – раннее выявление и всестороннее развитие талантов у детей и их максимальное развитие, что требует решения ряда проблем.

Проблемы

недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми по развитию их познавательных интересов в том числе тьюторская поддержка, психолого-педагогическое сопровождение в образовательном учреждении

Перспективы:

разработка механизма взаимодействия на уровнях образовательное учреждение - муниципалитет - регион - федерация, для обеспечения непрерывного сопровождения талантливого ребёнка

создание условий для выявления и поддержки одарённых детей через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, предполагающую создание ситуации успеха для детей разного возраста

системное просвещение, обучение и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми во взаимодействии с учреждениями высшего профессионального образования