

Отчет

о состоянии системы образования Карачаевского муниципального района за 2019 - 2020 учебный год

Система образования Карачаевского муниципального района в 2019-2020 учебном году представлена следующими учреждениями:

- 16 средних общеобразовательных школ;
- 12 дошкольных образовательных учреждений;
- 4 дошкольные образовательные группы полного дня, функционирующие в формате «школа-детский сад»;
- 17 групп предшкольной подготовки при общеобразовательных учреждениях;
- 1 муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская юношеская спортивная школа».

Всего в районе проживает 1544 детей в возрасте от 0 до 7 лет (от 0 до 3 лет - 576, от 3 до 7 лет - 968).

Контингент учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях района в 2019 году составил 2596 чел

учебный год / классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
2019-2020 учебный год	1215	1145	219	2596

В 2019-20 учебном году в общеобразовательных учреждениях района функционирует 219 классов-комплектов, 42 группы продленного дня

Всеми формами дошкольного образования охвачено 968 детей. В районной детско-юношеской спортивной школе тренируется 1031 детей.

В Карачаевском муниципальном районе успешно реализуется муниципальная целевая программа «Развитие системы образования Карачаевского муниципального района на 2017 – 2020 годы», утвержденная Постановлением администрации Карачаевского муниципального района от 25.06.2018 №342. Целью Программы является создание на территории Карачаевского муниципального района условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности образовательной деятельности муниципальной системы образования по критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая самостоятельность.

Развиваются новые механизмы муниципальной системы оценки качества образования и поощрения лучших педагогов, лучших учреждений образования. Так, по инициативе Главы администрации района проводятся муниципальные конкурсы «ЛУЧШАЯ ШКОЛА ГОДА» и «ЛУЧШИЙ ДЕТСКИЙ САД ГОДА». Победители- МКОУ «СОШ а. Кумыш» и МКДОУ- ЦРР детский сад «Фатимка» пос Новый Карачай получили денежную премию в размере 150 тыс. рублей.

МКОУ «СОШ а. Кумыш»

«Доска почёта тружеников России» (учителя-6 ,ученики -4);

Победитель Межрегионального Фестиваля –конкурса знатоков карачаевво-балкарского языка и культуры «Ата Джуртум, Ана тилим » г.Нальчик;

Учителя –Авторы и соавторы методического пособия по разным предметным линиям;

Победитель и два финалиста республиканского этапа телевизионной олимпиады «Умники и умницы».

Проект «Школы-побратимы» МКОУ «СОШ а. Кумыш имени Муссы Батчаева» и Школа № 20 г. Нальчика. Сотрудничество с поисковой организацией «Курган» из г. Нижний Новгород

Обучающиеся и учителя - постоянные участники предметных дистанционных олимпиад , конкурсов и мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней

МКДОУ - Центр развития ребенка, детский сад «Фатимка» пос. Новый Карачай – была экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС ДОО, является лауреатом Всероссийского образовательного форума «Школа будущего», «100 лучших ДОУ России-2015», заведующая признана «Эффективный руководителем -2018» Невской Образовательной Ассамблеей, Лидером в области здоровьесбережения, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста и награждена памятным знаком, сертификатом, а также дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация», организованного Санкт-Петербургским центром непрерывного образования и инноваций.

Еженедельно на расширенном совещании, которое проводит Глава администрации района, ценными подарками и денежными премиями награждаются школьники – призеры и победители олимпиад и конкурсов различного уровня и содержания. Лучших учителей, ветеранов педагогического труда, вот уже не один год подряд, чествуют в торжественной обстановке в ресторанном комплексе г. Черкесска.

Реализация национального проекта «Образование» в Карачаевском муниципальном районе.

Проект «Современная школа».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» на базе МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова» и МКОУ «СОШ а. Каменномост» созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» для реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей и дистанционные программы обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия. Предполагается охват обучающихся каждой школы по программам основного и дополнительного образования по информатике, технологии и ОБЖ – 70%, через год этот показатель должен быть доведен до 100%.

Проведены ремонтные работы в помещениях, отведенных под центры «Точки роста». Подготовлена нормативная база, утверждены: планы первоочередных мероприятий (дорожная карта) по созданию и функционированию Центров; медиапланы по информационному сопровождению создания Центров; индикативные показатели на основании базового перечня показателей результативности; Положения о Центрах; штатное расписание Центров; внесены изменения в Уставы муниципальных учреждений.

Назначены руководители Центров.

Специалисты в соответствии с графиком Минобра КЧР проходят курсы повышения квалификации.

В 2020 году созданы центры «Точки роста» на базе МКОУ «СОШ пос. Правокубанский», «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова», МКОУ «СОШ аула Верхняя Теберда», «СОШ аула Хурзук им. Османа Касаева». К 2024 проект должен охватить все ОУ района и обеспечить потребность всех школьников района.

Проект «Успех каждого ребенка».

Определены 8 общеобразовательных учреждений для оснащения новым оборудованием до 2022 года:

-МКОУ «СОШ а. Новая Теберда» - естественнонаучное направление (экология);

- МКОУ «СОШ а. Каменномост» - техническое направление (мультипликационные студии, фотостудии, киностудии);

-МКОУ «СОШ а. Хумара» - социально-педагогическое (гражданско-правовое. Патриотическое воспитание. Правовое воспитание. Гражданское воспитание. Профессиональное самоопределение.);

- МКОУ «СОШ а Кумыш им.М.Батчаева» - художественное (декоративно-прикладное творчество);

- МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» туристско-краеведческое (все программы, связанные с краеведением);

- МКОУ «СОШ пос. Правокубанский» - физкультурно-спортивное направление (Единоборства. Дзюдо. Самбо).

- МКОУ «СОШ а. Хурзук им. О.Касаева» - естественнонаучное направление (экологический мониторинг);

-МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова» - техническое направление (программы, направленные на комплексный подход и развитие навыков среднего специального образования по профессиям: слесарь, токарь, электромонтер, фрезеровщик и т. д.)

Проект «Цифровая образовательная среда».

Первым для участия в проекте в 2019 году заявлено МКОУ «СОШ аула Кумыш им. Муссы Батчаева», затем, во вторую волну, в 2020 году, запланировано участие в проекте МКОУ «СОШ аула Нижняя Теберда», МКОУ «СОШ аула Хумара», МКОУ «СОШ пос. Правокубанский», МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова». В целом, к 2024 году 100% районных школ будут обеспечены высокоскоростным Интернет-соединением (со скоростью соединения не менее 50 Мб/с) и гарантированным интернет-трафиком.

Результаты успеваемости и качества общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района

Карачаевский муниципальный район / по каждой образовательной ступени, динамика результатов /		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	Примечание
	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
	Кол-во учащихся	1226	1125	1199	
	% успеваемости	100%	100%	100%	
	% качества	51%	57%	55%	
	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	
	Кол-во учащихся	1069	1145	1185	
	% успеваемости	100%	100%	100%	
	% качества	46 %	45%	50%	
	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	
	Кол-во учащихся	236	236	236	
	% успеваемости	100%	100%	100%	
	% качества	64%	61%	62%	

Дошкольное образование.

С целью ведения учета детей с 2014 года в районе функционирует региональная информационная система приема заявлений и учета детей, находящихся в очереди в детские сады, реализующие программы дошкольного образования. Ежемесячно в рамках проведения мониторинга очередности в Министерство образования и науки КЧР предоставляется информация о наличии очередности в дошкольные образовательные учреждения района.

Указом Президента Российской Федерации поставлена задача достижения стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет к 2020 году. В нашем районе данная задача решена.

В части обеспечения финансовой доступности дошкольного образования важное значение имеет размер родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении. Постановлением администрации Карачаевского муниципального района «О размерах родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях Карачаевского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», размер родительской платы 30 (тридцать) рублей за один день посещения ребенком учреждения. Оплату за питание одного ребенка из расчета 90 рублей в день производить из бюджета Карачаевского муниципального района. Сохраняются льготы для населения по родительской плате, которые установлены в соответствии с постановлением. Родителям воспитанников ДОО своевременно выплачивается компенсация части родительской платы.

В дошкольных учреждениях созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития, условия для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям и режиму воспитания и обучения в детском саду, обеспечено рациональное, сбалансированное трехразовое питание, осуществляется контроль за выполнением плана физкультурно - оздоровительной работы с детьми. Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений улучшается. Имеются все виды благоустройства: канализация, центральное отопление,

водопровод с подводкой горячей воды. Постепенно стала решаться проблема по обеспечению ДОО детской мебелью: столами и стульями, кроватями, шкафами, игровым оборудованием.

Укомплектованность педагогическими кадрами в ДОО района составляет 100%, из них - 12 заведующих, 8 заместителей заведующих, 105 воспитателей, 1 социальный педагог, 8 педагог-психологов, 6 логопедов, 10 музыкальных руководителей, 10 педагогов дополнительного образования и 10 инструкторов по физической культуре.

Управление образования в соответствии с планом осуществляет мониторинг системы дошкольного образования в рамках реализации ФГОС по следующим направлениям: обновление нормативно-правовой базы, совершенствование кадрового потенциала, информационное обеспечение, развитие материально-технических условий и финансового обеспечения образовательных организаций, готовность детей к школьному обучению. Мониторингом охвачены все дошкольные образовательные организации района, изучена документация, материально-технические условия, состояние развивающей предметно-пространственной среды, организация образовательного процесса в каждом дошкольном учреждении.

Во всех организациях сформированы папки с нормативно-правовыми документами по введению ФГОС ДО всех уровней, регламентирующих деятельность по введению ФГОС. Заключены договоры с родителями о предоставлении услуг дошкольного образования. Должностные инструкции воспитателей приведены в соответствие с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

В образовательных организациях созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс: помещения организаций соответствуют действующим санитарным правилам и противопожарным нормам, тепловой и световой режим соблюдается, оснащенность групп соответствует действующим санитарным правилам и противопожарным нормам. В наличии имеется мультимедийная аппаратура, ноутбуки.

Основным критерием эффективности работы системы дошкольного образования являются показатели готовности детей к обучению в школе. По результатам мониторинга, проведенного в конце учебного года устойчивый высокий уровень готовности к школьному обучению имеют более 80% воспитанников.

Анализ кадрового состава руководящих и педагогических работников ОУ Карачаевского муниципального района.

В общеобразовательных учреждениях Карачаевского муниципального района трудится 447 педагогических работников, а в детских садах района 129 педагогических работников. Инновационные процессы в системе образования Карачаевского муниципального района обусловлены, прежде всего высоким профессионализмом педагогических работников: 377 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 170 – первую, победители Всероссийского конкурса лучших учителей России, внедряющих инновационные технологии - 41 чел., Заслуженные учителя Российской Федерации - 3 чел., Заслуженные учителя Карачаево-Черкесской Республики - 16 чел., Почетные работники общего образования РФ - 112 чел., Почетные работники воспитания и просвещения Российской Федерации - 6 чел., Отличники народного просвещения Российской Федерации - 16 чел., Народные учителя Российской Федерации - 2 чел., награжденные Почетной грамотой Российской Федерации - 3 чел., 10 - кандидатов наук, 3 - Заслуженных тренера КЧР, 1 - Заслуженный работник физической культуры и спорта, 1 - Заслуженный тренер России.

В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации специалистов. **Организация повышения квалификации педагогических работников** на уровне школы, района, региона, в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных организаций во внедрении передового опыта, инноваций.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является прохождение курсовой подготовки.

В районе сложилась определенная система работы по организации повышения квалификации педагогов. Во-первых, это выражается в формировании банка данных на педагогических работников по прохождению курсовой подготовки и ежегодное его обновление. Во-вторых, районным методическим кабинетом осуществляется перспективное планирование по повышению квалификации педагогов, что позволяет своевременно организовывать и контролировать курсовую подготовку в районе. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов является РГБУ «КЧРИПКРО».

Курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году прошли **183** педагогических и 2 руководящих работников. Помимо этого: проблемные курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ – 247 педагога, обучение экспертов работающих в 9 классе-50 человек, по вопросам введения модуля «Самбо»-28 учителей физической культуры, по актуальным вопросам работы с детьми с ОВЗ-5 учителей начальных классов, организации летнего отдыха детей-6 педагогов, финансовой грамотности-

57 учителей информатики, навыков оказания первой медицинской помощи-120 учителей-предметников, 35 воспитателя ДОУ, 8 педагогов дополнительного образования, экспертная деятельность по аккредитации и экспертизе образовательной деятельности-12 человек, обучение руководителей (зам. дир. по УВР) по программе «Управление в сфере образования» в г. Пятигорске-2 человека. Руководители общеобразовательных учреждений прошли дистанционные курсы повышения квалификации по вопросам процедуры государственного контроля (надзора) и оценке качества образования, по образовательным программам дополнительного профессионального образования по теме «Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования» на базе Новосибирского государственного педагогического университета. Содержание курсов повышения квалификации, также как и методическая работа, проводимая в межкурсовой период, соответствует запросам современного педагога и направлена на реализацию задач по обновлению содержания образования и организации учебно - воспитательного процесса.

Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечивает непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

Так как повышение квалификации педагога связано с его личным вкладом в повышение качества образования, совершенствованием методов обучения и воспитания и транслированием в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в районе осуществляется обобщение и **распространение передового педагогического опыта**. В 2019-2020 году данный процесс реализовывался во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников. Опыт работы отдельных педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, обобщен на уровне района в соответствии с заявленной проблемой. Передовой педагогический опыт пропагандировался на районных семинарах, заседаниях РМО (Байчорова З. С., Кочкарова Х.И., Аджиева А. Р. и другие).

Важным направлением деятельности Управления образования, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является **проведение конкурсов**. Так, в целях совершенствования кадровой политики, повышения социального статуса и профессионализма работников образования, поощрения творчески работающих педагогов, пропаганды инновационных педагогических идей и достижений, распространения передового педагогического опыта лучших учителей

общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района и в соответствии с планом работы проведены: муниципальный этап Всероссийских конкурсов педагогического мастерства «Учитель года-2019», «Воспитатель года-2019», а так же муниципальный этап регионального конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы-2019». Победителями конкурсов были признаны:

Лайпанова Мадина Анзоровна, учитель начальных классов МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай»;

Чеккуева Халимат Салатдиновна, инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад « Огонек» пос. Правокубанский

Основное общее и среднее общее образование. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.

2019-2020 учебный год заканчивался в непростых условиях в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, тем не менее к прохождению государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 классов общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района. ЕГЭ для выпускников района по всем выбранным предметам прошли на ППЭ-610 с соблюдением санитарно-эпидемиологических рекомендаций Роспотребнадзора.

Экзамены сдавали 125 выпускников 11 классов школ района из 129 (4 отказались от ЕГЭ). Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 23 выпускника общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района.

Аттестаты о основном общем образовании получили 225 обучающихся 9 классов ОУ Карачаевского муниципального района.

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году в Карачаевском муниципальном районе

Предмет	Минимальный порог	Средний балл КЧР		Средний балл РФ	Средний балл муниципалитета		Не прошли мин. порог		Кол-во участников, набравших 81-99 баллов		Кол-во участников, набравших 100 баллов		Средний балл муниципалитета	Не прошли и мин. порог	Кол-во участников, набравших 81-99 баллов	Кол-во участников, набравших 100 баллов
		2018	2019		2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018				
Русский язык	24/36	61,36	65,26	69,5	54	59	0	1	1	11	0	0	54	31	5	1
Математика (проф)	27	44,09	53,65	56,5	36	50	13	0	0	0	0	0	45	11	0	0
Математика (баз)	3	3,94	3,91	4,1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	36	45,37	45,75	56,7	25	41	12	5	0	1	0	0	55	3	2	0
История	32	40,85	45,59	55,3	21	36	10	14	0	1	0	0	48	2	1	0
Иностранный язык (анг)	22	61,39	69,78	73,8	61	38	0	1	0	0	0	0	50	1	0	0
Биология	36	52,21	49,51	52,2	43	46	4	9	0	3	0	0	47	9	0	0
Информатика и ИКТ	40	38,19	49,58	62,4	28	24	2	1	0	0	0	0	28	3	0	0
География	37	43,61	44,74	57,2	46	-	5	-	0	-	0	-	41	0	0	0
Литература	32	49,81	51,63	63,4	-	15	-	1	-	0	0	0	18	1	0	0
Физика	36	45,42	44,55	54,4	40	32	0	3	0	0	0	0	38	2	0	0
Обществознание	42	46,8	46,88	54,9	43	42	20	34	0	1	0	0	46	26	0	0

Основными причинами получения низких результатов являются:

-низкая мотивация обучающихся, в том числе в связи с поздним определением индивидуального учебного маршрута в отношении предметов по выбору.

- недостаточная психологическая готовность некоторых обучающихся к прохождению ГИА.
- недостаточная готовность некоторых педагогов и обучающихся новых школ в силу сложности нахождения в адаптационном периоде.

Таким образом, перед системой образования района и каждой школой в отдельности в 2019-2020 учебном году стоят следующие задачи:

- достижение всеми выпускниками уровня федерального государственного образовательного стандарта по обязательным предметам и предметам по выбору;
- проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по выбору уровня сдачи экзамена по математике и осмысленному выбору предметов по выбору;
- комплексный анализ деятельности учителей – предметников по выявлению причин низкого качества обучения;
- разработка адресных предложений и рекомендаций по улучшению качества образовательных достижений учащихся с указанием доминирующих причин низкого качества обученности выпускников;
- индивидуальное сопровождение школ, показавших низкие результаты ГИА в 2019 году;
- организация работы по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА – 9 и ГИА – 11.

Показателем результативности деятельности общеобразовательных учреждений являются также результаты всероссийских проверочных работ.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в Карачаевском муниципальном районе, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года и на основании приказа Министерства образования и науки КЧР от 05.08.2020 года №13-404 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Карачаево-Черкесской Республике в 2020 году» были проведены ВПР для всех обучающихся 4-х классов, 5-х классов, 6-х классов, 7-х классов, 8 классов и 9 классов с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Назначение ВПР в 5-9 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, географии, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения ВПР:

-мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Всероссийские проверочные работы.

В сентябре-октябре 2020 года прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся:

- 5-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру по программе 4 класса;
- 6-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии по программе 5 класса;

- 7-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию по программе 6 класса;
- 8-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, иностранному языку по программе 7 класса;
- 9-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии по программе 8 класса.

Результаты ВПР по Карачаевскому муниципальному району (Сводный)

№	Наименование	предмет	2018/2019					2019/2020				
			кол-во участников	кач. в %	усп. в %	Кол-во «5»	Кол-во «2»	кол-во участников	кач. в %	усп. в %	Кол-во «5»	Кол-во «2»
1.	Карачаевский муниципальный район	Русский язык	1000	50	85	99	155	719	51	85	83	133
		Математика	1023	49	86	132	150	720	48	85	66	130
		Обществознание	90	51	84	17	16	458	51	82	45	93
		История	198	51	85	25	33	383	53	86	46	72
		Английский язык	14	36	79	1	3	138	43	88	14	25
		Биология	512	53	86	64	90					
		Химия						12	50	75	0	3
		География	194	64	88	26	35	140	50	83	16	25
		Физика	147	51	86	7	25					

Рекомендации педагогам по итогам ВПР:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в

целом с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся.

2. Скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения; установить причины выявленных проблем, разработать план работы школы на следующий учебный год по их устранению. Проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием.

3. Скорректировать План внутришкольного мониторинга по учебным достижениям обучающихся. Проводить текущий тематический и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся). Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

4. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные». Разработать индивидуальные образовательные маршруты. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода. На уроках включать упражнения из демоверсий проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий. Использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ). Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

5. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

6. Учителям, работающим в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам;

7. Проводить работу по консультированию родителей (законных представителей) обучающихся. На школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

С целью обеспечения объективности оценки образовательных результатов на муниципальном уровне в общеобразовательных организациях Карачаевского муниципального района следует предусмотреть следующие мероприятия:

1. Мероприятия, предусматривающие анализ причин необъективности результатов оценочных процедур в каждой ОО:
 - организация выездных совещаний на базе школ, посещений уроков, консультаций учителям, встреч с родительской общественностью;
 - выявление проблемных зон по результатам оценочных процедур, оказание адресной помощи.
2. Проведение информационно-разъяснительной работы, формирование позитивного отношения к объективной оценке:
 - контроль за размещением на официальных сайтах ОО информации об организации и проведении оценочных процедур;
 - участие представителей управления образования в заседаниях педагогического и родительского советов, на родительских собраниях;
 - проведение совещаний с руководителями и заместителями ОО по вопросам организации оценочных процедур в школе, работе с общественными наблюдателями, организации работы с учителями, учащимися и родителями;
 - организация горячей линии в период подготовки, организации и проведения ВПР и ГИА.
3. Контроль за организацией и проведением процедур оценки качества образования на муниципальном уровне:
 - участие представителей родительской общественности, социальных партнеров, работников управления образования, методистов в качестве независимых наблюдателей;
 - контроль за организацией процедуры независимой оценки качества образования;
 - персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ, выстраивание индивидуального маршрута их методического сопровождения в рамках работы районных методических объединений;

-организация и проведение проверки работ ВПР на базе организации с привлечением специалистов из других образовательных организаций;

- организация проверок работ ВПР муниципальной комиссией;
- организация выборочной перепроверки работ ВПР муниципальной комиссией.

4.Проведение профилактической работы по предупреждению необъективности образовательных результатов:

- трансляция эффективного педагогического опыта ОО с объективными результатами в рамках методических мероприятий;

- проведение муниципального семинара по вопросам обеспечения объективности оценки образовательных результатов;

- проведение семинара (совещания) с руководителями и заместителями по УВР ОО по вопросу организации работы в общеобразовательном учреждении по проведению объективной процедуры оценки качества образования;

- составление перспективных планов повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур;

- разработка рекомендаций по организации внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся, в том числе прозрачных критериев текущего и итогового оценивания.

Рекомендации для руководителей образовательных организаций Карачаевского муниципального района:

- Во всех общеобразовательных организациях в срок до 1 декабря 2020 года утвердить ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ (план мероприятий) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Карачаевского муниципального района на основе результатов ВПР на 2020/21 учебный год.

- Во всех общеобразовательных организациях в срок 15 декабря 2020 года внести изменения на основе мероприятий, проведенных на этапе анализа результатов ВПР, в ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ (ШКОЛЬНОЙ) СИСТЕМЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ по содержанию проведения *текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки* планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом

несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. *(Внесенные изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации необходимо согласовать на Педагогическом совете общеобразовательной организации и утвердить приказом руководителя общеобразовательной организации.)*

Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

- Во всех общеобразовательных организациях в срок до 1 декабря 2020 года внести (Локальным актом) необходимые изменения в рабочие программы

по учебным предметам, по учебным курсам (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), курсов внеурочной деятельности.

- Во всех общеобразовательных организациях в срок до 1 декабря 2020 года внести изменения в программу развития универсальных учебных действий

(далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. *(Внесенные изменения рекомендуется рассмотреть на заседании Управляющего совета и Педагогического совета общеобразовательной организации, утвердить приказом руководителя общеобразовательной организации)*

-Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей. В срок до 1 декабря 2020 г., по решению образовательной организации, учителя-предметники осуществляют внесение изменений в технологические карты, планы-

конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс.

- Во всех общеобразовательных организациях в срок до 1 декабря 2020 года учителям- предметникам разработать и утвердить ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР с целью формирования умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

- Во всех общеобразовательных организациях в срок с 15 ноября по 27 декабря 2020 г. (вторая четверть, первая половина второго триместра) в рамках утвержденной Дорожной карты учителя-предметники организуют и проводят учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

Утвердить критерии текущего, тематического, промежуточного и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

Организация информационно-методической, консультационной работы:

- Предусмотреть разработку системы подготовки независимых общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования во всех общеобразовательных организациях Карачаевского муниципального района;

- Организация работы районных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов оценочных процедур;

- Во всех общеобразовательных организациях Карачаевского муниципального района запланировать прохождение обучения по оцениванию ответов на задания ВПР на платформе ФИС ОКО;

- Проводить анализ о результатах обеспечения в образовательной организации объективности проведения процедур оценки качества образования, готовить информационную (аналитическую) справку на основе результатов ВПР

- Разработать и утвердить индивидуальные программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемные поля и дефициты. Организовать процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- На официальных сайтах общеобразовательных организаций Карачаевского муниципального района создать раздел, в котором будет размещена информация о проведении ВПР (нормативные документы, регламентирующие проведение ВПР (федерального, регионального, муниципального уровней), график проведения ВПР, демонстрационные варианты ВПР и др.) и аналитические материалы .

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЗА 2020 год

Олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний. Муниципальный этап, в котором принимали участие учащиеся 7-11 классов на базе МКОУ «СОШ а. Каменномост» по следующим предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, физика, химия, биология, география, технология, английский язык, искусство (мировой художественной культуре), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и родные языки и литература).

В олимпиаде приняли участие все 16 школ Карачаевского муниципального района.

Общее количество участников составило более 400 человек. По результатам муниципального этапа победителями и призерами стали 232 учащихся из всех общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ:

7 обучающихся стали призерами и 1 участник стал победителем.

Чтобы деятельность Управления образования имела практическую направленность и могла обеспечить адресную помощь педагогическим работникам района осуществляется постоянный мониторинг качества образования.

В соответствии с Планом работы Управления образования проводился мониторинг качества образовательной деятельности. С целью взаимодействия и координации методической деятельности с учреждениями образования администрации Карачаевского муниципального района по итогам мониторинга были организованы Единые методические дни.

Первая часть мониторинга проводилась с 21 сентября 2019 г по 15 декабря 2019 г

Цель мониторинга: изучение обеспечения образовательного процесса нормативно- правовыми актами, организация учебно- воспитательного процесса, посещаемость, планирование внутришкольного контроля, соответствие рабочих программ по образовательным областям и соответствие учебному плану по ФГОС.

Вторая часть мониторинга проходила с 18.01.2020 -20.05.2020г. и включал

Цель мониторинга: посещение уроков различных образовательных областей с целью выявления уровня преподавания предметов, рациональность использования рабочего времени, соблюдение единого орфографического режима в начальном общем образовании, нормы проверочных контрольных работ, объективность оценивания, качество и регулярность проверки классных и домашних заданий, работу со слабоуспевающими детьми, подготовка выпускников к итоговой аттестации, сформированность навыка чтения.

Организованных выездов: 10

Методистами управления образования были изучены нормативно-правовые документы, обеспечивающие сопровождение образовательного процесса, посещены уроки различных предметных линий и проведены проверочные работы для выпускников всех трех ступеней образования (4,9,11 классы), проверялась посещаемость учебных занятий, внешний вид учащихся, ведение дневников, рабочих тетрадей, заполнение журналов, соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования. Были проанализированы Планы ВШК.

Организована большая работа по формированию читательской компетенции как у учащихся ноо , так и у учащихся соо : читательские дневники, зачетные уроки по работе с незнакомыми текстами типа итогового собеседования

ПРОВЕДЕНЫ:

пробные тренировочные работы по математике для подготовки к ГИА;

диагностические проверочные работы по английскому в 8 кл ;

посещены уроки русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, родного языка и литературы, английского языка и уроки в начальных классах;

проведены мониторинговые исследования сформированности навыка чтения 1- 4 классов

Хочется отметить, что по обеспечению образовательного процесса нормативно- правовыми актами, по организации учебно-воспитательного процесса, по посещаемости, по внешнему виду, планированию внутришкольного контроля, по соответствию рабочих программ в образовательных областях учебному плану по ФГОС грубых нарушений не выявлено ни в одной школе. Рекомендаций особых нет. Однако, особо хочется выделить МКОУ « СОШ п. Правокубанский», МКОУ « СОШ п Новый Карачай», МКОУ « СОШ а Кумыш», МКОУ « СОШ а Каменномост», МКОУ « СОШ а Хумара», МКОУ « СОШ а Хурзук»

По посещению уроков различных образовательных областей с целью выявления уровня преподавания предметов.

При собеседовании с заместителями директоров по УВР в каждой школе было указано на все недочеты. Однако, запланированные дополнительные проверочные работы по физике, химии, истории и обществознания во втором полугодии не проведены. Хотя список муниципальных экспертов был определен.

Положительная динамика по сравнению с прошлым годом наблюдается в следующих школах: МКОУ « СОШ а Карт Джурт», МКОУ « СОШ а Каменномост», МКОУ « СОШ а Джингирик», МКОУ « СОШ а. Верхняя Мара», МКОУ « СОШ а Учкулан».

Однако вопрос успеваемости и качества знаний остается открытым и злободневным, актуальным для нас всех, потому что нет стабильного роста. Следует учителям-предметникам обратить внимание на тот факт, что качество обучения должно расти, а не понижаться.

Итоги проверочных работ по русскому языку в 9 классах

Показатели качества знаний учащихся МКОУ « СОШ п. Правокубанский» (58%,26 %), МКОУ « СОШ а. Кумыш»(44% и 42 %), МКОУ « СОШ а. Коста Хетагурова»(14%), МКОУ « СОШ п. Новый Карачай(50%), МКОУ « СОШ а. Хумара»(0%), МКОУ « СОШ а. Верхняя Мара»(40%),МКОУ « СОШ а. Каменномост»(30 %),МКОУ « СОШ а. Карт Джурт»(42 %),МКОУ « СОШ а. Нижняя Мара»(30%),МКОУ « СОШ а. Учкулан» (66 %),МКОУ « СОШ а. Хурзук»(50%), МКОУ « СОШ а. Верхний Учкулан» (49%), МКОУ « СОШ а. Джингирик»(35%),МКОУ « СОШ а. Нижняя Теберда»(70%), МКОУ « СОШ а. Новая Теберда»(48%),МКОУ « СОШ а. Верхняя Теберда»(50%)

Итоги проверочных работ по русскому языку в 11 классах

Показатели качества знаний учащихся МКОУ « СОШ п. Правокубанский» (54 %), МКОУ « СОШ а. Кумыш»(50 %), МКОУ « СОШ а. Коста Хетагурова»(80%), МКОУ « СОШ п. Новый Карачай(22%,), МКОУ « СОШ а. Хумара»(нет класса), МКОУ « СОШ а. Верхняя Мара»(30%),МКОУ « СОШ а. Каменномост»(37 %),МКОУ « СОШ а. Карт Джурт»(67%),МКОУ « СОШ а. Нижняя Мара»(30%),МКОУ « СОШ а. Учкулан» (50 %),МКОУ « СОШ а. Хурзук»(33%), МКОУ « СОШ а. Верхний Учкулан» (40%), МКОУ « СОШ а. Джингирик»(50%),МКОУ « СОШ а. Нижняя Теберда»(100%), МКОУ « СОШ а. Новая Теберда»(15%),МКОУ « СОШ а. Верхняя Теберда»(45%)

Итоги проверочных работ по математике в 9 классах

Показатели качества знаний учащихся МКОУ « СОШ п. Правокубанский» (23% и 6 %), МКОУ « СОШ а. Кумыш»(33% и 35 %), МКОУ « СОШ а. Коста Хетагурова»(33%), МКОУ « СОШ п. Новый Карачай(40%), МКОУ « СОШ а. Хумара»(43%), МКОУ « СОШ а. Верхняя Мара»(40%),МКОУ « СОШ а. Каменномост»(44 %),МКОУ « СОШ а. Карт Джурт»(2ученика по списку- болели2),МКОУ « СОШ а. Нижняя Мара»(нет класса),МКОУ«СОШ а.Учкулан» (40%),МКОУ « СОШ а. Хурзук»(40%), МКОУ « СОШ а. Верхний Учкулан» (нет класса), МКОУ « СОШ а. Джингирик»(

49%),МКОУ « СОШ а. Нижняя Теберда»(48%), МКОУ « СОШ а. Новая Теберда»(40%),МКОУ « СОШ а. Верхняя Теберда»(45%)

Итоги проверочных работ по математике в 11 классах

Показатели качества знаний учащихся МКОУ « СОШ п. Правокубанский» (55%), МКОУ « СОШ а. Кумыш»(48%), МКОУ « СОШ а. Коста Хетагурова»(45%), МКОУ « СОШ п. Новый Карачай(43%), МКОУ « СОШ а. Хумара»(нет класса), МКОУ « СОШ а. Верхняя Мара»(30%),МКОУ « СОШ а. Каменность»(30 %),МКОУ « СОШ а. Карт Джурт»(40%),МКОУ « СОШ а. Нижняя Мара»(30%),МКОУ « СОШ а. Учкулан» (30 %),МКОУ « СОШ а. Хурзук»(53%), МКОУ « СОШ а. Верхний Учкулан» (40%), МКОУ « СОШ а. Джингирик»(50%),МКОУ « СОШ а. Нижняя Теберда»(50%), МКОУ « СОШ а. Новая Теберда»(49%),МКОУ « СОШ а. Верхняя Теберда»(48%)

Итоги проверочных работ по русскому языку в 4 классах

Показатели качества знаний учащихся МКОУ « СОШ п. Правокубанский» (63%,61%,52%), МКОУ « СОШ а. Кумыш»(63%, 68%,50%), МКОУ « СОШ а. Коста Хетагурова»(45%,26%), МКОУ « СОШ п. Новый Карачай(61%), МКОУ « СОШ а. Хумара»(45%), МКОУ « СОШ а. Нижняя Мара»(нет),МКОУ « СОШ а. Каменность»(47 %),МКОУ « СОШ а. Карт Джурт»(33%),МКОУ « СОШ а. Верхняя Мара»(30%),МКОУ « СОШ а. Учкулан» (33 %),МКОУ « СОШ а. Хурзук»(40%), МКОУ « СОШ а. Верхний Учкулан» (50%), МКОУ « СОШ а. Джингирик»(43%),МКОУ « СОШ а. Нижняя Теберда»(43%), МКОУ « СОШ а. Новая Теберда»(50%),МКОУ « СОШ а. Верхняя Теберда»(47%)

По результатам данного мониторинга учителям- предметникам рекомендовано:

- Соблюдать требования единого орфографического режима в начальной ступени образования;
- Устанавливать соответствие между утвержденной рабочей программой, журналом и контрольными тетрадями;
- Усилить работу по выработке правильного навыка чтения (правильный навык чтения подразумевает осознанное, выразительное, беглое чтение) К концу учебного года рекомендуется в 1 классе не слоговое чтение, а чтение целыми словами (мониторинг сформированности навыка чтения пройдет в мае);
- Объективно оценивать результаты учебной деятельности ;
- Регулярно и качественно проверять рабочие и контрольные тетради;

- Обеспечить более тщательную, регулярную и качественную проверку рабочих, проверочных и творческих тетрадей и не допускать завышение оценок;
- Вести целенаправленную работу по выработке каллиграфического навыка, культуры письма (НШ);
- Увеличить объем классных работ, на этапах закрепления уроков использовать более рациональные, существенные задания (основная ступень образования)
- Учителям. систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся (дифференцированный метод обучения), использовать разнообразные формы организации учебного процесса;
- Личностно-ориентированный подход, создание ситуации успеха, мотивация познавательной деятельности;
- Активная личностная позиция учителя совместно с учащимся.

По результатам данного мониторинга администрации школ района рекомендовано:

Заместителям директоров

- включить в план ВШК вопросы изучения состояния и уровня преподавания предметов;
- в рамках ШМО составить Графики открытых уроков;
- взять под особый контроль единый орфографический режим в начальном общем образовании;
- держать на контроле нормы проверочных работ начиная со 2 по 11 классы;
- взять на контроль до конца учебного года работу со слабоуспевающими учащимися;
- обеспечить консультативное сопровождение при подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации (русский язык, математика и предметы по выбору), пробные тренировочные мероприятия;
- проанализировать на совещании итоги внутришкольного контроля, разработать конкретные меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения диагностического мониторинга;
- Календарно-тематическое планирование по предметам составлять с учетом специфики предмета и предусматривает выполнение плановых практических, лабораторных, самостоятельных, творческих и контрольных работ; Планирование должно отражать учебный материал, обусловленный программой;
- внести изменения в ООП внесены по изучению второго иностранного языка, родного языка, внеурочной деятельности в основном общем образовании (5- 9кл);

По итогам проведения Единых методических дней, руководителям общеобразовательных учреждений вынесены рекомендации:

- поставить на контроль учебные занятия в классах, показавших по итогам мониторинга наиболее низкие результаты и скачки обученности ;*
- повысить уровень психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса;*
- пересмотреть рычаги внутреннего мониторинга школьной системы оценки качества;*
- с целью повышения качества обученности и степени устойчивости знаний учащихся рекомендовано продолжить дальнейшую оптимизацию кадрового потенциала*

В 2020-2021 учебном году на заседаниях районных методических объединений, при проведении августовской конференции педагогических работников ОУ района, рекомендуется рассмотреть итоги промежуточной аттестации, сравнить с итогами прошлого года, выявить проблемы в преподавании предмета, вместе с членами районных методических объединений определить наибольшие затруднения обучающихся в освоении предметов образовательной программы и наметить пути решения. Районному методическому кабинету организовать методическое сопровождение при подготовке и проведении промежуточной аттестации с предоставлением подробных аналитических отчетов, продолжить мониторинг с целью оказания практической адресной помощи учителям-предметникам в освоении обучающимися образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Совершенствование системы сопровождения и поддержки одаренных (талантливых) детей.

Качество образования напрямую связано с организацией работы с одаренными и способными детьми. В Карачаевском районе ведется определенная работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей, создаются научные сообщества при школах.

Для выявления одаренных детей в образовательных организациях педагогами проводится диагностика потенциальных возможностей учащихся, их природных наклонностей, результатов обученности. Выявление одаренных детей осуществляется и через активное их вовлечение в региональные, Всероссийские, международные игры-конкурсы, олимпиады. Эти задачи решаются в рамках выполнения подпрограммы «Одаренные дети».

С целью стимулирования интереса к обучению, получению качественных знаний обучающимися (в том числе для обучающихся, претендующими на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении») и по результатам участия в региональных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях, Глава администрации Карачаевского муниципального района инициировал систему поощрения обучающихся ценными подарками и денежным вознаграждением.

В соответствии с планом работы Управления образования проходят муниципальные конкурсы среди одаренных детей-воспитанников дошкольных образовательных учреждений и школьников всех возрастных категорий:

конкурс юных чтецов «Живая классика», конкурс « Умники, умницы»(победитель регионального уровня), **«Ученик года», Всероссийский конкурс сочинений** (победители и призеры регионального уровня). Педагоги активно участвовали в региональном этапе международного конкурса методических разработок « Уроки Победы» и стали победителями в различных номинациях.

Дистанционные олимпиады и конкурсы в которых приняли участие обучающиеся учреждений образования района: «Старт», «Я-энциклопедия», «Мир олимпиад», «Кириллица», «КОМПЭДУ», «Заврики», «Я-лингвист», «Лисенок», «Молодежное движение», «Умники России», «Старт», «Лига эрудитов», «Талантливые дети России», «Время знаний», «ОЛИМПУС», «Русский с Пушкиным», онлайн-олимпиада Дино, «Уроки английского», «Пятерочка» и другие. Большую активность в дистанционных конкурсах проявили учащиеся МКОУ «СОШ а. Кумыш им. Муссы Батчаева», МКОУ «СОШ а. Каменноост», МКОУ «СОШ а. Хумара», МКОУ «СОШ пос. Правокубанский», МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда», МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова».

Огромное внимание в Карачаевском муниципальном районе уделяется работе **по обеспечению доступной образовательной среды для детей-инвалидов и развитию инклюзивного обучения.** Условия, созданные в рамках Федеральной программы «Доступная среда», позволяют организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья района. Созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ). Всего детей с ОВЗ в районе 66 человек.

В Карачаевском муниципальном районе проживает 60 **детей-сирот** и детей, оставшихся без попечения родителей, из них круглых сирот- 13.

На учете для обеспечения жилым помещением специализированного государственного жилищного фонда состоят **37** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. С 2014 года жилье приобретено для 2 граждан.

В 2019-2020 учебном году **горячее питание** было организовано в 14 общеобразовательных учреждениях из 16-ти (за исключением МКОУ «СОШ а.Нижняя Мара» и МКОУ «СОШ а.Новая Теберда», где действовали буфеты). Из 2531 чел. горячим питанием охвачен 2081 (82%) школьник. Бесплатное 100%-ное питание учащихся и педагогов организовано в МКОУ «СОШ а.Карт Джурт им.У.Д.Алиева» (43 уч.), МКОУ «СОШ а.Хурзук им.О.Касаева» (94 уч.), МКОУ «СОШ а.Верхний Учкулан» (39 уч.), МКОУ «СОШ а.Учкулан» (42 уч.). Указанные школы организовали бесплатное питание за счет спонсорской помощи, а в СОШ а.Карт Джурт (функционирует теплица) и СОШ а.Хурзук еще использовали продукцию своих учебно-опытных участков.

В 14 школах имеются **спортивные залы**, соответствующие необходимым требованиям. Приспособленные спортивные залы в МКОУ «СОШ аула Верхний Учкулан» и МКОУ «СОШ аула Нижняя Мара».

Все обучающиеся школ района занимаются **в первую смену.** Второй смены в общеобразовательных учреждениях района – нет.

На сегодняшний день общеобразовательные учреждения Карачаевского муниципального района обеспечены **16 транспортными средствами для перевозки учащихся.**

Анализ обеспеченности обучающихся и педагогов учебно-методической литературой. Состояние учебного фонда ОУ района.

Качество образования находится в прямой зависимости от уровня обеспеченности обучающихся и педагогов учебно-методической литературой. В условиях модернизации содержания образования, а также совершенствования механизмов управления качеством предоставляемых образовательных услуг, учебник выступает как основное средство реализации образовательных программ, поэтому основной задачей является сохранение и пополнение библиотечных фондов школьных библиотек современной литературой, направленной на формирование всесторонне развитой личности. Управлением образования ведется работа по формированию фондов учебной литературы, организация деятельности по обеспечению ОУ учебниками, учебно-методической, программной и художественной литературой, методическая и консультационная работа по библиотечно-информационному обслуживанию учащихся, педагогов, родителей в библиотеках ОУ, содействие распространению инновационных процессов в образовании, совершенствование деятельности библиотек в свете современных требований, оказание помощи в вопросах повышения квалификации библиотекарей, в том числе для детей с ОВЗ.

В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в школах используется федеральный комплект учебников издательства «Просвещение». Для достижения этих же целей в Управлении образования предусмотрена система сводных заказов на учебную литературу.

В районе функционируют 16 школьных библиотек. В них ведут информационно-библиотечное обслуживание учащихся и учителей. Из 17 библиотечных работников с высшим библиотечным образованием 14 человек, с высшим педагогическим образованием 13 человек, со средним библиотечным 2 человека, со средним педагогическим 1 человек. Всего за год было обслужено обучающихся с 1-11 классы и педагогических работников – 2596 пользователя. На конец отчетного учебного года в ОУ состоит на учете 21131 комплект учебников (38290 экземпляра, в том числе и ЭФУ 296 экз.). Таким образом, общая обеспеченность учебниками по району составляет 95,3 %. Для 100% обеспечения обучающихся учебниками внедряется использование обменно-резервного фонда.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи общеобразовательным учреждениям, в вопросах закупки учебной литературы, приобретаемой за счет средств республиканского бюджета. Информирование общеобразовательных

учреждений об издающейся учебной литературе, имеющейся на рынке учебно-издательской продукции. Сбор заказов, работа с издательствами, организация развоза учебников по учреждениям.

В 2020 году выделено на приобретение учебников для 1-4 классов на сумму 18545345,37 руб. Фактический заказ учебников и учебных пособий на 2019-2020 учебный год составил 7500 экз. Учебники и учебные пособия получены в июне. В июле 2020 года, распределены по общеобразовательным учреждениям в соответствии с выделенными средствами. Из них:

Издательство	Сумма	Экземплярность
ООО «Дрофа»	368786,66	1396
АО «Издательство «Просвещение»	18176558,71	6104
Итого		
Выделено	18545345,37	7500

В связи с тем, что в Федеральном перечне произошли, кардинальные изменения вопрос рассматривался на заседании м/о где подробно было изложено об изменениях, произошедших в комплектовании учебников и учебных пособий на 2019-2020 учебный год.

Все общеобразовательные учреждения обеспечены учебниками 1-4 классов на 100%, а 5-11 классы обеспечены за счет взаимобмена между школами.

Была организована акция «Подари книгу библиотеке». В 2019-2020 учебном году общеобразовательными учреждениями была оформлена подписка на 18 печатных изданий, из них для обучающихся на 9 печатных изданий.

Основными показателями работы школьных библиотек являются книгообеспеченность, читаемость и посещаемость. Данные показатели в прошедшем учебном году составили: книгообеспеченность 14,7 % (меньше чем в прошлом учебном году на 2,1 %), читаемость 15,7 % (на 5,1 % больше по сравнению с прошлым учебным годом), посещаемость 12,8 % (это на 0,8 % больше, чем в прошлом учебном году).

В течение учебного года библиотекарями школ было организовано 259 массовых мероприятий, 118 книжных выставок на различные тематики, 42 уроков информационной культуры. В школьных библиотеках накоплен богатый методический материал для проведения классных часов, праздников, конкурсов. Не во всех школах, к сожалению, есть выход в интернет

из библиотеки. Еще хочется обратить внимание руководителей школ на использование электронной библиотеки «ЛитРес: Школа» в библиотечной работе.

По состоянию на июнь 2020 года **фонд оплаты труда** составил 372307,14 тыс. руб., в том числе средства на выплату заработной платы работникам образовательных учреждений Карачаевского муниципального района перечислены в полном объеме (всего с начала года объем финансирования на выплату заработной платы составил – **199691,4 тыс.руб.**).

Уровень средней заработной платы педагогических работников района по состоянию на июнь 2020 года:

дошкольных образовательных организаций - 21097,0 руб.;

общеобразовательных организаций - 21028,0 руб.;

организаций дополнительного образования - 22601,0 руб.;

Численность педагогических работников, получающих единовременную денежную выплату на компенсацию расходов по оплате жилья и коммунальных услуг составляет 248 человек.

На компенсацию расходов по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам в 2020 году профинансировано 4719,1 тыс. руб., кредиторская задолженность составляет: за 2018 год – **211,5** тыс. руб., за 2019 год – 531,3 тыс.руб.

Дополнительное образование.

По реализации Программы «Развитие дополнительного образования в Карачаевском муниципальном районе 2016-2021 гг.» важную роль в удовлетворении образовательных запросов населения имеет система дополнительного образования. Развитие сети объединений дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях района, сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах привлечения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Услугами

объединений дополнительного образования пользуются дети с 5 до 18 лет. В 2019- 2020 учебном году в **58 объединениях дополнительного образования** обучалось **1168** школьника от 5 до 18 лет, детей младшего школьного возраста - 557 человек, детей среднего школьного возраста – 611 человек(48 % от общей численности обучающихся района - 2582 чел.) Это без учета МКОУ ДОД «ДЮСШ» (1033), ДМШ ОК и ЦБС АКМР (58), что составляет 2259 школьников охваченных различными видами дополнительного образования более 90 % от общего числа школьников муниципального района.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

технического творчества-6 объединений (86 школьников)

естественно-научной- 6 (131 воспитанник)

спортивной- 5 (111 школьников)

художественно-эстетического направления- 29 (563)

туристско-краеведческого- 6 (139)

социально-педагогического -11 (213)

Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка. А также все более усиливается практико-ориентированный подход дополнительных образовательных услуг, это доказывает появление новых объединений и форм образовательной деятельности как «Прикладная математика», «Физика в экспериментах», «Современная биология» (Коста Хетагурова), ФГОС по различным направлениям деятельности. В рамках работы детских объединений дополнительного образования 30% состава обучающихся являются активными участниками образовательно –просветительских проектов КЧР ГБУ «ЦДОД», министерства образования КЧР, направленные на профориентацию подрастающего поколения.

В 2019 -2020 учебном году 1168 воспитанников, участвующих в реализации общеразвивающих программ дополнительного образования, приняли участие в муниципальных конкурсах, что составляет 98 % в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Победителями и призерами стали 18 человек., 8 учащихся района приняли участие в 3 региональных и межрегиональных конкурсах ЦДОД, 6 стали призерами и победителями. Юные спортсмены Детской юношеской спортивной школы заняли на Первенстве на Кубок Кочкарова 3- 1

места,3-второго ,4-третье ,командное первое место по рукопашному бою, дзюдо . Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, составляет 68 % ,что на 4 % выше уровня 2018года.

Особое внимание в учебном году было обращено в работе с педагогическими коллективами ОУ на формирование одной из форм социализации школьников внедрение детской общественной организации «Российское движение школьников». Общее количество членов РДШ в школах Карачаевского муниципального района насчитывается **805** школьников (31.1 %)от общего количества учащихся в школах района.

Результатом освоения общеразвивающих программ по дополнительному образования является активное участие школьников и педагогов в муниципальных, республиканских, региональных мероприятиях .

1. Республиканская научно-исследовательская краеведческая конференция «Детская академия развития» (10 призеров и победителей);
2. Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды (7 призеров и победителей);
- 3.Республиканские открытые соревнования по туризму школьников КЧР (2 место)
- 4.Муниципальные конкурсы туристических отрядов. (участие- 1990 школьников);
- 5.Муниципальный фестиваль театральных коллективов ОУ «Золотая маска-2019» (16 призеров и победителей);
7. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотографов «Юность России». (Победители в номинации)

В 7 сезоне Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Умники и умницы КЧР» приняли участие 8 школьников из 5 ОУ. Победителем финала Олимпиады стала Ахтаова Алина, ученица МКОУ «СОШ пос. Правокубанский», получившая за блестящее владение темой финала 12 орденов и 1 медаль.

В течение 2019-2020 учебного года повысилась результативность и увеличилось число участия обучающихся в

объединениях дополнительного образования в различных районных конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях.

В 2019 году 24 педагога дополнительного образования 10 общеобразовательных организаций муниципального района приняли участие в Мониторинге компетенций работников дополнительного образования по вопросам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидами, 8 педагогов дополнительного образования прошли в истекшем году курсовую переподготовку, 14 аттестованы как «Педагог дополнительного образования», 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации программы нацпроекта «Успех каждого ребенка»

В 2019-20 году муниципальном районе активно функционировало учреждение дополнительного образования МКОУ ДОД «ДЕТСКАЯ ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА», где тренируются 1031 школьник в 6 видах спорта: вольная борьба 635 (школьников), отделение бокса - 241 школьника, армрестлинг 65 детей, кекусенкай 45 человек, тяжелая атлетика - 25 человек, футбол - 20. С воспитанниками работают 31 тренер. Всего спортивных групп 68.

Подготовлено спортсменов массовых разрядов - 773 человек, 1 спортивный разряд – 162 человека, кандидатов в мастера спорта – 22 человек, мастеров спорта РФ - 3 человека. Из них в МКОУ ДОД «ДЮСШ» подготовлено спортивно-массовых разрядов - 780 человек первый спортивный разряд - 163 человека, кандидатов в мастера спорта – 16 человек, 1 – мастер спорта России. По сдаче Всероссийской нормы ГТО по КЧР среди районов по количеству золотых, серебряных и бронзовых значков, Карачаевский район входит в число лидеров. В сдаче **Всероссийских норм ГТО** в Карачаевском районе в 2018 году приняли участие 157 школьников. 143 из них получили золотые значки, 10 – серебряные, 4 – бронзовые.

Администрацией района ведется активная работа по координации и проведению на территории Карачаевского муниципального района единой политики в сфере физической культуры и спорта:

- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом всех слоев населения района и развитие профессионального спорта;
- проведение спортивно-массовых мероприятий в МКОУ ДОД «ДЮСШ» и участие в республиканских мероприятиях (множество побед и призовых мест) ;

- социальная поддержка спортсменов, тренеров-преподавателей и работников физической культуры и спорта, повышение уровня подготовки спортсменов;
- популяризация и развитие физической культуры и спорта;
- организация и проведение физкультурных и спортивно-массовых мероприятий;
- развитие адаптивного спорта;
- развитие материально-технической базы, инфраструктуры физической культуры и спорта.

Дистанционное обучение

Вторая половина учебного года в связи с пандемией внесла коррективы в перспективные планы деятельности учреждений образования.

Все общеобразовательные учреждения Карачаевского муниципального района, с целью реализации образовательных программ, перешли на дистанционное обучение – на организацию образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения и обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

При переходе на дистанционное обучение учреждениями образования района проведена определенная согласованная работа:

-Разработаны и утверждены локальные акты (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяется, в том числе назначение ответственного за реализацию дистанционного обучения в каждом классе, порядок

оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных и коллективных консультаций и консультаций по подготовке к ГИА) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

-Общеобразовательным учреждениям на время карантина рекомендовано проводить занятия на школьном портале или другом сервисе с использованием различных электронных образовательных ресурсов. [Российская электронная школа.](#), [«Московская электронная школа».](#), [«Яндекс.Учебник»](#), [«ЯКласс»](#), [Учи.ру](#) , [«Просвещение»](#), [«Маркетплейс образовательных услуг»](#), [InternetUrok.ru](#) , [Zoom](#) и другие.

-Было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

-Проинформированы обучающиеся и их родители о реализации образовательных программ и их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе ознакомлены с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, индивидуальных и коллективных консультаций, консультаций по ГИА

-Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводился посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами учреждений образования. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания;

-Заместители директоров по УВР и учителя вели учет результатов образовательного процесса как в электронной форме так и на бумажном носителе.

-Осуществлялся выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по согласованию с администрацией школ, с учетом мнения педагогических советов, Подтверждается все документально

(наличие письменного заявления родителя, представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

-При реализации дистанционных образовательных технологий учреждения образования района внесли соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

- В соответствии с техническими возможностями каждая образовательная организация организовала проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров как на школьном портале так и на иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов

-При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учителя соблюдали санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять: для обучающихся 1–4 классов – один урок, 5–8 классов – два урока, 9–11 классов – три урока. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) или через What's app не позднее чем за один день до консультации. Учителя проверяют выполненные обучающимися задания, комментируют их и дают в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям). При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учителя выбирают любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры). Выполненные задания и другие работы учащиеся направляли учителю на проверку посредством или через другие средства сообщения, которые определял учитель.

- В районе был организован телефон методического сопровождения дистанционного обучения (88787922574 или 88787923004). Методическим кабинетом Управления образования проводился мониторинг реализации дистанционного обучения с методической поддержкой учителей-предметников.

- Вся информация широко освещалась в СМИ, на официальных сайтах и в социальной сети «Instagram».

В целом, в системе образования района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития.

- Дошкольное образование:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте 3-х лет и старше;
- потребность в детских садах для детей от 2 месяцев до 3 лет составляет 99%;
- развивается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

- Система общего образования:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;
- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей;
- завершается поэтапное введение новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

- Дополнительное образование:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе во всех образовательных учреждениях района;
- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;
- развиваются техническая и естественнонаучная направленность дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Информационно-аналитический материал, изложенный в отчете, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования обеспечена доступность общего и дополнительного образования, функционирует система комплексной оценки качества образования, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

В 2020-2021 учебном году планирование деятельности Управления образования определяется следующими целями и задачами.

Цель: Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, спорта и молодежной политики на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами социально-экономического развития Карачаевского муниципального района и Карачаево-Черкесской Республики.

Основные задачи:

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

3. Реализация мероприятий муниципальной составляющей региональных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования, спорта и молодежной политики.

4. Создание современной образовательной среды во всех образовательных учреждениях для всех категорий обучающихся.

5. Ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики, развитие молодежных инициатив. Расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе.

6. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет.

7. Совершенствование технологий управления образовательной системой района по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем.

8. Реализация концепции информационной политики в сфере образования, расширение открытости и публичности системы образования.

9. Развитие системы комплексной оценки качества образования и ведомственного (учредительского) контроля.

Систему анализа муниципальных управленческих механизмов осуществлять по следующим направлениям:

Система оценки качества подготовки учащихся;

Система работы со школами с низкими результатами обучения или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

Система мониторинга эффективности работы руководителей ОО;

Система мониторинга качества дошкольного образования;

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

Система организации воспитания и социализации обучающихся.