Методические рекомендации для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации обучающихся Карачаевского муниципального района 2020г

- Руководителям общеобразовательных учреждений разработать программу управленческих действий для решения выявленных в ходе государственной итоговой аттестации проблем, учитывая специфику деятельности каждой из подсистем, в пределах своей компетенции.
- Обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества по школе и обеспечить его выполнение в течение года. Рассмотреть результаты ВПР в 7-8 классах по предметам с целью корректировки пробелов в знаниях учащихся.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2020 -2021 учебного года, разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.
- Обеспечить психолого-педагогические условия, необходимые для повышения полученных результатов ГИА в 2020-2021 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
- Усилить классно—обобщающий контроль выпускных классов с целью выявления уровня знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке, продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
- Продолжить информационно- разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по изучению нормативно правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2022 году с использованием отработанных форм уведомления, беседы, собрания и др.
- Создать условия для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).
- Поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ОГЭ и ЕГЭ (« Мои достижения» (https://myskills.ru/, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ и т.д.).

- Продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВОШ и т.д.).
- Грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам, включить в учебный план элективные курсы, позволяющие сформировать умения получать (в том числе самостоятельно) и применять знания в практических ситуациях, отдавая предпочтение наиболее выбираемым выпускниками предметам;
- Реализовать программу управленческой деятельности по повышению квалификации учителей в области развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся и программу по формированию системы дополнительных образовательных услуг, учитывающую индивидуальные образовательные потребности учащихся школы.
- Обеспечить условия для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных результатов практической деятельности педагогов, проанализировав зависимость между квалификационной категорией, стажем и результатами педагогической деятельности; создать условия для ежегодного повышения квалификации педагогов, поощрять и мотивировать педагогов на самообразование.
- Обеспечить профессиональное сопровождение введения ФГОС; заблаговременно определять выбор дисциплин, по которым выпускники планируют сдавать ОГЭ и ЕГЭ, в течение учебного года проводить по данным предметам диагностические тестирования с целью работы по ликвидации пробелов в знаниях.
- Организовать проведение репетиционного тестирования обучающихся предвыпускных и выпускных классов с соблюдением процедуры тестирования и с использованием КИМов.
- Осуществлять подготовительную и консультационную работу с выпускниками общеобразовательных учреждений, продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- В ходе подготовки к экзамену внедрять в повседневную практику новые виды учебной деятельности, направленные на постепенное наращивание уровня сложности, которые позволят систематизировать и обобщать пройденный материал.
- Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
- Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.