Приложение 6
к Приказу УОФКСМП АКМР
№ 11 / 2от 12. 09 .2020 года

План мероприятий
по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Карачаевского муниципального района в 2020-2021 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО Петровского муниципального района будут организованы комплексные мероприятия по четырём направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
3. Принятие управленческих решений;
4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Петровского муниципального района по направлениям:

1. **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках**

конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ЕГЭ, ВсОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными и муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. **Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с**

выявленными ОО:

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через

анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,

- индексы необъективности ДКР,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Принятие управленческих решений

3.1. На уровне образовательной организации сбор информации от ОО осуществляется в соответствии с формой, приложением 3.

3.2. Принятие управленческих решений на муниципальном уровне по работе с ОО с признаками необъективности

Управленческие решения	Исполнение
1.Определить методы сбора информации для анализа обеспечения объективности ВПР	Форма акта общественного наблюдения (приложение №1) Форма анализа обеспечения объективности проведения процедуры ОКО и проверки работ экспертной группы (приложение 2) форма сбора информации об использовании результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений (приложение 3) опросные формы для оценки объективности оценивания образовательных результатов (для обучающихся, родителей законных представителей Проведение опроса респондентов в онлайн режиме 2. Осуществление сбора информации посредством интернет ресурсов.
2. Провести анализ и сравнение результатов внутренней и внешней оценки качества образования	Сравнение уровня результатов оценочных процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ, ОГЭ и текущими результатами обучения с учётом контекстных данных об ОО (ресурс базы данных ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, МИАС, РПР)
3. Анализ работы по обеспечению объективности проверки ВПР общественными наблюдением при	1. Проведение анализа: актов общественного наблюдения в соответствии с формой анализа обеспечения объективности проведением процедуры ОКО и проверки работ экспертной группой; - формы сбора информации об использовании

проведении и проверке ВПР	результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений. Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы с учётом контекстных данных. 3. Выводы и рекомендации.
4.Анализ результатов участияобучающихся ОО вовсехоценочных процедурах за 3 года с целью определения качества общих результатов	Выявление выпускников ОО, получивших медали «За особые успехи в обучении» и имеющих низкие результаты ЕГЭ Анализ результатов по ОО
5.Перепроверка результатов ВПР в ОО вошедших в группуриска как школы с признаками необъективных результатов	Проводиться в соответствии с Порядком, утвержденным приказом МО СО. Цели: - выявление нарушений при проверке ВПР; - анализ качества оценочной деятельности учителей при перепроверке ВПР; -Выявление проблем. Инструментарий: критерии по предметам, подлежащим экспертной перепроверке: Перепроверка работ осуществляется независимой региональной экспертной комиссией
6.Дополнительная подготовка/ переподготовка школьных команд по дополнительной профессиональной программе «Оценка качества образования в ОО»	Изучение и практическое освоение педагогическими коллективом школы методов и инструментов повышения качества образования на школьном уровне, формирование условий для постоянного профессионального роста педагогов, повышение эффективности управления образовательной организацией
7. Совещание/анализ по итогам работы	1.Подведение итогов .Распространение передового педагогического опыта

4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;
- способствовать повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур – участие в обучающих вебинарах;
- проводить разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам повышения объективности образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер – участие в совещаниях, семинарах, вебинарах и т.д.)

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	**Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО**		
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону	в течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Темирезова З. К. Урусова Ж. В. Дотдуева М. А. Герюгова М. К.
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО		
3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных		
4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
2.	**Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся**		
1	Оформление заявки в ОО ДПО на организацию выездных семинаров, курсов ПК для административных команд ОО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по заявке ОО	РМК Руководители ОО
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО	в течении учебного года	РМК, руководители ОО, руководители РМО
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по	в течении учебного года	РМК

	организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов		руководители ОО
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	в соответствиис графиком проведения оценочных процедур	Темирезова З. К. Руководители ОО
5	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Темирезова З. К. Урусова Ж. В. Дотдуева М. А. Герюгова М. К. руководители ОО
3.	**Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся**		
1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для ОО	в течении года	Рабочая группа по оценке качества
2	Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОО, зам. руководителя по УВР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях	октябрьапрель	Темирезова З. К. Урусова Ж. В. Дотдуева М. А. Герюгова М. К.
3	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствиис графиком	Темирезова З. К. Урусова Ж. В. Дотдуева М. А. Герюгова М. К.
4	Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	УОФКСМП , Руководители РМО
6	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных	в течении учебного года	УОФКСМП

	результатов обучающихся		
7	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель-май	Рабочая группа по оценке качества
8	Сопровождение ОО из списка ОО Карачаевского муниципального района,находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов Управления образования - обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ	по графику проведения оценочных процедур	Рабочая группа по оценке качества
9	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Рабочая группа по оценке качества.
4.	**Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**		
1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	в течении учебного года	Рабочая группа по оценке качества Руководители РМО
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	в течении учебного года	УОФКСМП
3	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных	в течении учебного года	

	процедур		УОФКСМП
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт Управления образования и сайты ОО	в течении учебного года	УОФКСМП