

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальной системе оценки качества образования**  
**в образовательных организациях на территории**  
**Карачаевского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. МСОКО строится в соответствии с п. 4, ст. 97 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства Просвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», нормативными актами Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки КЧР, Управления образования, физической культуры, спорта, физической культуры и молодежной политики, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие дошкольные, основные и дополнительные общеобразовательные программы.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность нормативных правовых материалов и диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности образовательных организаций (далее- ОО).

1.5. Основными пользователями МСОКО являются:

- Управление образования, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Карачаевского района(далее -УОФКСМП АКМР );
- общеобразовательные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования администрации Карачаевского района ;
- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);

-педагогические коллективы ОО;

-общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

**Муниципальная система оценки качества образования** – совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, механизмов и процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации и всей образовательной системы района.

**Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

**Измерение** – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО**

### **2.1. Цели МСОКО:**

- получение объективной информации о качестве образования в Карачаевском районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

### **2.2. Основные задачи МСОКО:**

- создание единой системы мониторинга состояния образования в Карачаевском районе;
- обеспечение информационного, статистического, методического, аналитического и экспертного обеспечения мониторинга муниципальной системы образования;

- обеспечение функционирования муниципальной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования (оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур);
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных, с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и осуществлять меры адресной поддержки ;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;
- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений по результатам оценки качества образования;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Карачаевском муниципальном районе;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях
- информирование участников образовательного процесса о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

### **2.3. Основные функции МСОКО:**

- постановка задач в части управления качеством образования на муниципальном уровне;
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников образовательных учреждений, контроль готовности образовательных учреждений к началу учебного года, а также контроль за деятельностью руководителей муниципальных образовательных учреждений;
- контроль в сфере образования в рамках отведенной компетенции муниципальному уровню управления образованием;

- оценка качества профессионализма работников системы образования через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов;
- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников системы образования;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципальном образовании;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в Карачаевском муниципальном районе;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей информацией о результатах оценки качества образования.

#### **2.4. Принципы функционирования МСОКО:**

- соблюдение преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологическая адекватность показателей и методик для оценки качества образования.
- согласование и утверждение единых критериев оценивания, преимущественное использование объективных оценочных методов и процедур;
- включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку деятельности;
- соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов.

#### **2.5. МСОКО включает в себя следующие компоненты:**

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической

информацией основных пользователей МСОКО;  
- система сбора и первичной обработки данных;  
- система анализа и оценки качества образования;  
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

## **2.6. Система анализа муниципальных управленческих механизмов соответствует следующим направлениям:**

2.6.1. Система оценки качества подготовки учащихся;

2.6.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

2.6.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

2.6.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

2.6.5. Система мониторинга эффективности работы руководителей ОО;

2.6.6. Система мониторинга качества дошкольного образования;

2.6.7. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

2.6.8. Система организации воспитания и социализации обучающихся;

## **2.7. МСОКО осуществляется на основе:**

- данных международных исследований качества образования;

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;

- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПР, НИКО и др.);

- социологических исследований в системе образования;

- данных государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой органами управления образованием;

- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;

- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;

- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

**2.8. Оценка качества образования предполагает:** оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности муниципальной системы образования.

## **3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования**

### 3.1. Организационная структура МСОКО



### 3.2. Функциональная характеристика МСОКО:

#### 3.2.1. На муниципальном уровне:

- разрабатываются методологические основы оценки качества образования: методики оценивания, системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Карачаевском муниципальном районе;
- осуществляется нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных учреждений;
- обеспечивается организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования, мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- формирование и ведение муниципального банка контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;
- экспертизу контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;
- осуществляется комплексная диагностика деятельности образовательных учреждений в целях оказания адресной методической и управленческой помощи, изучение психолого-педагогических условий и качество социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- осуществляет сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируются результаты оценки качества образования;
- рассматриваются результаты мониторинга МСОКО, определяется рейтинг образовательных учреждений по результатам ее реализации;
- мониторинг уровня квалификации и профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;
- определяется состояние и тенденции развития образования в районе;
- анализируются результаты оценки качества, принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе;

- осуществляется разработка предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- осуществляется подготовка методических материалов по результатам оценивания;
- разрабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- обеспечивается информационная поддержка МСОКО.

### **3.2.2. На уровне образовательного учреждения:**

- формируется нормативная база документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- разрабатываются и реализуются программы развития образовательного учреждения;
- разрабатываются методики оценки качества образования;
- проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования, создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;
- обеспечивается проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- осуществляет сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируются результаты оценки качества образования;
- обеспечивается предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;
- обеспечивается информационная поддержка системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- принимаются управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательного учреждения.

### **3.2.3. Родительская общественность и общественные организации:**

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;

- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;
- участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

### **1.2.3 Районный методический кабинет осуществляет:**

- научно-методическое обеспечение оценки качества образования в муниципалитете;
- координирует повышение квалификации специалистов в области оценки качества образования;
- формирует и ведет банк контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;
- сопровождает подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников.

### **3.2.4. Учреждения дошкольного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования:**

- проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивают проведение контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- проводят стартовую и текущую диагностики, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в освоении образовательных программ;
- организуют мониторинг качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования;
- обеспечивают своевременное предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;
- принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательного учреждения.

**3.2.5. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами образовательных учреждений, МСОКО и РСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.**



### **3.2.6. Общественные организации:**

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;
- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений.

### **3.2.6.Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.**

4.4. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Карачаевском районе на сайте УОФКСМП АКМР.

## **4. Организация и технология оценки качества образования**

4.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО: Предусмотрены три основных уровня оценки:

1. Индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся, динамики показателей их здоровья; оценка профессионализма педагогических работников по итогам аттестации);
2. Уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей; качество методических условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников);
- 3.Муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития образовательных учреждений)

**4.2. Объектом МСОКО** является деятельность муниципальных образовательных организаций.

**4.3. Предметом оценки** являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);
- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием;

- деятельность муниципальной системы образования;
- деятельность образовательных организаций;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;
- условия осуществления образовательного процесса;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

***Качество образовательных результатов:***

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ГИА-11);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

***Качество реализации образовательного процесса:***

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей), адаптированные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

***Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:***

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Технологии измерения определяются видом избранных КИМ, способом их применения. Содержание КИМ, направленных на оценку уровня обученности школьников, должно соответствовать содержанию ФГОС.

4.4. МСОКО включает следующие компоненты:

- сбор и первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- адресное обеспечение статистической и аналитической информацией.

4.5. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.6. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- лицензирование образовательных учреждений;
- государственная аккредитация образовательных учреждений;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (дошкольное, начальное, основное, среднее общее, дополнительное);
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
- контроль и надзор в сфере образования;
- самооценка образовательного учреждения.

4.7. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

- результаты оценки качества образования: муниципальные, региональные и федеральные;
- итоги государственной (итоговой) аттестации;
- отчеты по самообследованию и самооценке образовательных учреждений;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социальной паспортизации образовательных учреждений;
- сайты образовательных организаций.

4.9. Результаты МСОКО подводятся за период учебного года.

4.10. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в Карачаевском муниципальном районе , а также

исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.11. Информация от ОО предоставляется один раз в год в электронном и печатном виде в методический кабинет Управления образования, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Карачаевского района

- до 30 июня текущего года - образовательные организации дошкольного и дополнительного образования;

- до 10 августа текущего года – образовательные организации начального общего, основного общего и среднего общего образования

в виде таблицы, составленной на основании Приложений 2,3,4 для соответствующих ОО:

Результаты деятельности образовательной организации за _____ - _____ учебный год				
ОО				
№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	Количественный балл, выставленный ОО по итогам _____ - _____ учебного года	Ответственный за обработку информации от ОО
	(в соответствии с Приложениями 2,3,4 для соответствующего ОО)			

Директор ОО \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

4.12. Ответственный за обработку информации от Управления образования, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Карачаевского района проверяет достоверность информации в соответствии с указанными в Приложениях 2,3,4 источниками информации.

4.13. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.14. Итоги оценки качества образования ежегодно оглашаются на итоговой конференции. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Карачаевском муниципальном районе.

4.15. Оргкомитет по разработке Положения о МСОКО оставляет за собой право внесения изменений в показатели и корректировку критериев МСОКО.

## 5. Обеспечение объективности процедур МСОКО

5.1. Формирование сети школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.2. Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

- 5.3. Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур.
- 5.4. Выезд в пункты проведения оценочных процедур муниципальных специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования.
- 5.5. Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ.
- 5.6. Обеспечение объективности проведения ГИА-9.
- 5.7. Показатель необъективности проведения Всероссийских проверочных работ.
- 5.8. Организация проведения регионального контроля качества образования с использованием инструментария федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности.
- 5.9. Использование независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ учащихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении регионального контроля качества образования.
- 5.10. Определение МСОКО с положительной динамикой снижения количества школ с признаками необъективности для распространения опыта их работы.

## **6. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся**

- 6.1. Формирование позитивного отношения образовательных организаций муниципалитета к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПр, НИКО и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.
- 6.2. Организация адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами.
- 6.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений обучающихся.
- 6.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

## Описание критериев и организационные основы оценивания общеобразовательных организаций Карачаевского муниципального района

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	Ответственный за обработку информации	источник информации
<b>1. Требования к результатам освоения ООП</b>				
<b>Группа 1.1. Работа образовательных организаций с результатами внешних оценочных процедур и объективностью оценивания</b>				
<b>1</b>	Наличие на сайте ОО - утвержденного плана мероприятий по управлению качеством образования; - отчетов о реализации мероприятий	10 баллов за набор документов	УО, УОФКСМП	Сайты ОО
<b>2</b>	Наличие в ОО признаков необъективности при ВПР. Повторное попадание ОО в список школ с признаками необъективности ВПР	Минус 10 баллов Минус 20 баллов	УО, УОФКСМП	Информация
<b>3</b>	Соответствие школьных годовых отметок результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по каждому предмету ГИА -9	(Средняя годовая <b>школьная</b> отметка по каждому предмету участников ОГЭ) минус (Средняя отметка по данному предмету участников ОГЭ) $\geq 0,2$	УО, УОФКСМП	Данные
<b>4</b>	Результативность ГИА-9 по русскому языку	Средняя отметка выше средних муниципальных – 10 баллов; на уровне (+/- 0,1) муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 балла	УО, УОФКСМП	Результаты ГИА-9
<b>5</b>	Результативность ГИА-9 по математике			
<b>6</b>	Результативность ГИА-9 по каждому предмету по выбору			
<b>7</b>	Получение аттестатов об основном общем образовании по результатам основного периода	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем	УО	Результаты допуска к

		образовании по результатам основного периода 100% – 10 баллов; 99%-90% - 8 баллов; 89%-50% - 6 баллов, менее 50% - 0 баллов		ГИА-9, результаты ГИА-9
8	Результативность ЕГЭ по русскому языку	Средний балл (отметка) по результатам ЕГЭ выше средних муниципальных – 10 баллов; на уровне (+/- 0,1) муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 балла	УО	Результаты ЕГЭ
11	Результативность ЕГЭ по математике (базовый уровень)			
12	Результативность ЕГЭ по математике (профильный уровень)			
13	Результативность ЕГЭ по каждому предмету по выбору			
14	Потенциальные медалисты, подтвердившие/ не подтвердившие свои результаты на ЕГЭ	За каждого медалиста +10 баллов, минус 5 баллов за каждого потенциального медалиста, не подтвердившего свои результаты на ЕГЭ, минус 3 балла за каждого медалиста, получившего на ЕГЭ по выбору менее 50 баллов	УО, УОФКСМП	Результаты ЕГЭ
15	Результативность ВПР по каждому предмету в каждой параллели, где проводились ВПР	Наличие детального анализа, плана работы по повышению качества на сайте ОО – 10 баллов за пакет документов	УО, РМК	результаты ВПР
16	Результативность регионального мониторинга по каждой процедуре, где проводилось региональные диагностические работы	Наличие детального анализа, плана работы по повышению качества на сайте ОО – 10 баллов за пакет документов	УО, РМК	результаты мониторинговых исследований
<b>Группа 1.2. Работа образовательных организаций с результатами внеучебных достижений обучающихся</b>				
1	Наличие на сайте ОО: - утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми; - отчетов о результатах реализации плана	10 баллов за набор документов	УО, РМК	Сайты ОО
2	Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету	Количество победителей: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель); региональный уровень – 6 баллов (призер), 8 баллов (победитель); всероссийский уровень – 10 баллов за каждого победителя и призера	УО, РМК	Результаты участия в олимпиадах
3	Результат участия в научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	Количество конкурсных работ, которым присвоен статус победителей или призеров: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5	УО, РМК	Результаты участия в научно-практических

		баллов (победитель); региональный уровень – 6 баллов (призер), 8 баллов (победитель); всероссийский уровень – 10 баллов за каждого победителя и призера		конференциях
4	Результат участия обучающихся ОО в спортивных мероприятиях	Количество победных призовых мест: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель), зональный уровень – 6-7 баллов (призеры), 8 баллов (победитель), краевой (финальный) уровень – 9 баллов (призеры), 10 баллов (победитель) за каждый вид спорта	СШ	Результат участия ОО
5	Результат участия обучающихся ОО в «Президентских состязаниях»	Наличие победных и призовых мест: муниципальный уровень – 6-7 баллов (призеры), 8 баллов (победитель), краевой уровень – 9 баллов (призеры), 10 баллов (победитель)	СШ	Результат участия ОО в «Президентских соревнованиях»
6	Результат участия обучающихся ОО в конкурсных мероприятиях (не платных) различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	Наличие победных и призовых мест: муниципальный уровень – 3-4 балла (призеры), 5 баллов (победитель), краевой уровень – 8 баллов (призеры), 10 баллов (победитель)	РМК	Результаты участия в конкурсных мероприятиях
7	Реализация индивидуальных образовательных предпрофессиональных маршрутов обучающихся	По 2 балла за каждую индивидуальную образовательную программу	РМК	Самооценка ОО, предоставление
<b>Группа 1.3. Работа образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних</b>				
1	Наличие обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН	минус один балл за каждого обучающегося, поставленного на учёт в межведомственные комиссии (КДНиЗП, ПДН)	УО, УОФКСМП, Орган опеки и попечительства	База данных
2	Наличие на сайте ОО - плана мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних и отчетов о их реализации	10 баллов за набор документов	УО, УОФКСМП	Сайты ОО
3	Организация деятельности, направленной на профилактику	Количество проведенных мероприятий: более	УО	Самооценка



	ассоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов и пр.) с привлечением представителей органов и учреждений системы профилактики, входящих в муниципальную программу профилактической работы.	10 мероприятий – 5 баллов, 9-5 мероприятий – 3 балла, 4-1 мероприятий - 2 балла 0 мероприятий – 0 баллов	(ООДДО)	ОО
4	Организация деятельности обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, дополнительным образованием	Охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, в системе ДО: 100% - 5 баллов, 80 - 99% - 3 балла, ниже – 0 баллов	УО	База данных
5	Организация социально-психологического тестирования	Охват обучающихся: 100% - 5 баллов, 70-90% - 2 балла, ниже – 0 баллов.	УО, УОФКСМП	Акты передачи результатов тестирования
6	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования, в том числе в системе «Навигатор»	Доля занятости обучающихся в системе ДО: 80% и выше от всех обучающихся школы – 10 баллов, 60-79% - 8 баллов, 50-69% - 6 баллов, менее - 3 балла)	УО, УОФКСМП	Самооценка ОО, данные системы «Навигатор»
7	Занятость обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Доля занятости обучающихся с ОВЗ в системе ДО: 70% и более – 10 баллов, 50-79% - 6 баллов, меньше 50% - 3 балла	УО, УОФКСМП	Самооценка ОО, данные системы «Навигатор»
<b>Группа 1.4. Работа образовательных организаций по формированию системы социализации и самореализации обучающихся</b>				
1	Организация обучения обучающихся, осваивающих ООП, с применением дистанционных технологий .	Количество обучающихся: по 2 балла за каждый ИУП	УО, РМК	Самооценка ОО, предоставление по запросу
2	Вовлечение обучающихся в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию РДШ	Доля обучающихся, вовлеченных в РДШ: 100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла	УО, РМК	Межведомственный запрос координатору РДШ
3	Предоставление обучающимся возможности изучать предметную область «Технология» и др. предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. в детских технопарках «Кванториум» ТОЧКИ РОСТА	Доля обучающихся: 50% и более - 10 баллов, 10 - 49% - 5 баллов	УО, РМК	Самооценка ОО, данные о зачислении
4	Организация профориентационной работы с обучающимися с	Доля обучающихся 6-11 классов:	УО, РМК	Самооценка

	использованием онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ	80-90% - 10 баллов, 60 – 79% - 7 баллов, 30 -59% - 2 балла.		ОО, данные портала ПроеКТОриЯ
5	Оснащение в рамках Цифровой образовательной среды	Количество компьютерного оборудования	УО, РМК	Самооценка
6	Организация профориентационной работы обучающихся через участие в профориентационных десантах (экскурсиях) на предприятия, СПО, ВУЗы	-90% - 10 баллов, 60 – 79% - 7 баллов, 30 -59% - 2 балла.	УО (ООДДО)	Самооценка ОО
7	Организация работы с обучающимися по формированию финансовой грамотности	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности: 80-90% - 10 баллов, 60 – 79% - 7 баллов, 30 -59% - 2 балла.	УО (ИМО)	Самооценка ОО, данные центрального банка
<b>2. Требования к условиям реализации ООП</b>				
<b>Группа 2.1. Нормативный потенциал</b>				
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Максимально 5 баллов	УО, УОФКСМП	Отчет о самообследовании ОО
2	Реализация программы развития УОФКСМП на соответствующий период			
<b>Группа 2.2. Кадровый потенциал</b>				
1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	2 балла за каждого педагога в возрасте до 35 лет	УО, РМК	Самооценка ОО
2	Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УО, РМК	Самооценка ОО
3	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)	2 балла за каждого педагога, подтвердившего квалификацию с использованием НОК	УО, РМК	Самооценка ОО, данные по НОК
4	Подтверждение квалификации руководителей, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей (до 2024 года – 100%)	10 баллов за подтверждение квалификации	УО,РМК	Самооценка ОО,
5	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Доля молодых педагогов: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	УО, РМК	Самооценка ОО, данные о мероприятиях
6	Организация системного повышения квалификации педагогических	Доля педагогов и руководителей,	УО,РМК	Самооценка ОО,

	работников	прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: Не менее 33 % - 10 баллов, 32-25% - 5 баллов, менее 25% - 2 балла		информация ИПК
7	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста, коуча и т.д.	Доля педагогов: 30-50% -10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла	УО, РМК	Самооценка ОО, документы, подтверждающие новую роль
8	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	5 баллов за каждого педагога	УО, РМК	Самооценка ОО, документы
<b>Группа 2.3. Материально-техническая база</b>				
1	Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: - оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря)	0 или 1 балл	УО, УОФКСМП	Приемка школ, акт приемки
	- наличие оборудованной раздевалки	0 или 1 балл		
	- оборудованная спортивная площадка (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.)	0 или 1 балл		
2	Наличие оборудованных предметных кабинетов: - оснащение всех кабинетов современным оборудованием (мультимедийное интерактивное оборудование, банки ЭОРов и ЦОРов и т.п.)	1 балл за кабинет	УО, УОФКСМП	
	- оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе)	0 или 1 балл		
3	Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: - наличие действующего электронного абонемента	0 или 1 балл	УО, УОФКСМП	
	- наличие читального зала, зоны	0 или 1 балл		
	- наличие медиатеки	0 или 1 балл		
	- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет	0 или 1 балл		
4	Наличие оборудованного кабинета ОБЖ и элементов полосы препятствий	максимум 5 баллов	УО, УОФКСМП	
5	Наличие лицензированного медицинского кабинета	0 или 1 балл	УО, УОФКСМП	
6	Наличие специализированных кабинетов для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1 балл за кабинет	УО, УОФКСМП	
<b>Группа 2.4. Здоровьесбережение в школе</b>				

1	Организация горячего питания в школе	Процент охвата школьников горячим питанием: 100%-70% -10 баллов, 69%-50%- 5 баллов, 49-25% - 2 балла	УО, УОФКСМП	Самооценка ОО, финочеты
2	Организация летней оздоровительной кампании, (наличие плана, программ, инструктажей), организация работы летней площадки, лагеря	10 баллов	УО, УОФКСМП	Самооценка ОО Сайты ОО
3	Вовлечение обучающихся в тренировочный процесс в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО	Доля обучающихся, имеющих результаты (действующие на текущей ступени) по нормативам комплекса ГТО на момент проведения МСОКО: выше 50 % – 10 баллов, от 10 до 50% - 5 баллов	УО, УОФКСМП	Межведомственный запрос
4	Победы в мероприятиях зонального, регионального и федерального уровня	за каждую победу: муниципальный уровень – 5 баллов; региональный уровень – 8 баллов; Всероссийский уровень – 10 баллов за участие – 2 балла	УО, УОФКСМП	Самооценка ОО
5	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса: 10 баллов за отсутствие, минус два балла за каждый случай	УО, УОФКСМП	Официальная информация
6	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ОО в рабочее время	Количество зафиксированных несчастных случаев с сотрудниками ОО во время работы: 5 баллов за отсутствие, минус 2 балла за каждый случай	УО, УОФКСМП	Официальная информация
7	Выполнение требований, определённых санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора	УО, УОФКСМП	Приемка школ, акт приемки
8	Выполнение требований, определённых правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение	УО, УОФКСМП	Приемка школ, акт приемки
<b>Группа 2.5. Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами</b>				
1	Своевременное повышение квалификации педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)	УО, УОФКСМП	Самооценка ОО

2	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	За каждую программу 2 балла	УО, УОФКСМП	Самооценка ОО, сайт ОО
<b>3. Требования к процессу реализации ООП</b>				
<b>Группа 3.1. Инновационная деятельность школы</b>				
1	Практики ОО, внесенные в региональный атлас образовательных практик	Высший уровень практики – 10 баллов, Продвинутый уровень – 8 баллов, Начальный уровень – 5 баллов за каждую практику	УО, РМК	Информация результатах краевой экспертизы практик в РАОП
2	Активность и ответственность педагогов и руководителей ОО за организацию и сопровождение приоритетных направлений муниципальной системы образования:	Доля педагогических работников, руководителей ОО, являющихся организаторами определенных направлений: 50% и более - 10 баллов, 49-30% - 8 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-3 % - 3 балла	УО,РМК	Самооценка ОО, информация о мероприятиях
3	Организация участия педагогов в конкурсном профессиональном движении различного уровня (не платных)	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов: Школьный уровень: победитель – 3 балла, призеры 1-2 балла; муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призеры - 5-6 баллов; участник – 4 балла), региональный (победитель – 10 баллов, призёр, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень – <u>очно</u> : победитель, призёр, участник - 10 баллов; <u>дистанционно</u> : победитель- 7 баллов, призёр- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога	УО,РМК	Самооценка ОО, документ об участии
4	Организация деятельности ОО по обобщению и предоставлению педагогами результатов своего опыта, лучших практик для педагогического сообщества: конференции, РМО др. педагогических ассоциациях	Доля педагогов ОО: <u>Очно</u> : муниципальный уровень - 2 балла, зональный, краевой уровень - 5 баллов; <u>Дистанционно</u> : муниципальный уровень - 1 балл, зональный, краевой уровень - 3 балла за каждого участника	УО,РМК	Самооценка ОО, документ об участии

Отчёты по результату оценки качества образования составляются один раз в год по завершению учебного года и ГИА для формирования рейтинга образовательных организаций муниципалитета.

Оформляется в форме таблицы:

Отчет по оценке качества образования за ___ - ___ учебный год				
ОО				
	Название групп критериев	Максимально возможный балл	Итоговый балл за предыдущий ___-___ учебный год	Итоговый балл за текущий ___-___ учебный год
<b>1. Требования к результатам освоения ООП</b>				
1.1	Достижение высокого качества учебных результатов учащихся			
1.2	Внеучебные достижения учащихся			
1.3	Профилактика правонарушений			
1.4	Формирование системы по социализации и самореализации учащихся			
<b>2. Требования к условиям реализации ООП</b>				
2.1	Нормативный потенциал			
2.2	Кадровый потенциал			
2.3	Материально-техническая база			
2.4	Здоровьесбережение в школе			
<b>3. Требования к процессу реализации ООП</b>				
3.1	Инновационная деятельность школы			
3.2	Информационная среда школы			
3.3				
3.4	Общие характеристики			
<b>Всего</b>				
<b>Динамика развития образовательной организации</b>				
<b>Дата</b>				
<b>Подпись</b>				
<b>Печать</b>				

**Рейтинг организаций выстраивается в таблице**

№	Общеобразовательная организация	Суммарный балл за группы критериев	Рейтинг

Приложение 3  
к Приказу УОФКСМП АКМР  
№ 18/1 от 22.01.2020 года

**Описание критериев и организационные основы оценивания для дошкольных образовательных учреждений**

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	Ответственный за обработку информации	источник информации
<b>1. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности</b>				
<b>Группа 1.1. Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования</b>				
1.	Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ.	максимум – 5 баллов	УО, РМК, Специалисты Управления	Отчёт по самообследованию
2.	Ведение детских портфолио, фиксирующих достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности.	максимум – 10 баллов		Отчёт по самообследованию
3.	Ведение карты развития, шкалы индивидуального развития воспитанников.	максимум – 10 баллов		Отчёт по самообследованию
4.	Ведение психолого-педагогических исследований уровня готовности ребенка к школьному обучению и проведение коррекционных мероприятий для детей, имеющих средний и низкий уровень развития, фиксирование результатов повторной диагностики.	максимум – 5 баллов		Отчёт по самообследованию
5.	Достижения воспитанников в образовательных событиях (очных):	За призёра или победителя	за каждого участника	Отчёт по самообследованию
	- муниципального уровня	2	+1	
	- межмуниципального уровня	3	+2	
	- регионального уровня	5	+3	

	- федерального уровня	10	+5		
6	Достижения воспитанников в образовательных событиях (заочных):	За призёра или победителя	за каждого участника		
	- муниципального уровня	1	+1		
	- межмуниципального уровня	3	+1		
	- регионального уровня	5	+1		
	- федерального уровня				
<b>2. Требования к условиям реализации ООП</b>					
<b>2.1. Кадровый потенциал (кадровые условия)</b>					
1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	2 балла за каждого педагога в возрасте до 35 лет			Самооценка ОО, КИАСУО
2	Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла			Самооценка ОО
3	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)	2 балла за каждого педагога, подтвердившего квалификацию с использованием НОК			Самооценка ОО, данные по НОК
4	Подтверждение квалификации руководителей, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей (до 2024 года – 100%)	10 баллов за подтверждение квалификации			Самооценка ОО, данные МО КК
5	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Доля молодых педагогов: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла			Самооценка ОО, данные о мероприятиях
6	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: Не менее 33 % - 10 баллов, 32-25% - 5 баллов, менее 25% - 2 балла			Самооценка ОО, информация ИПК
7	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста, коуча и т.д.	Доля педагогов: 30-50% -10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла			Самооценка ОО, документы, подтверждающие новую роль



8	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	5 баллов за каждого педагога		Самооценка ОО, документы
<b>Группа 2.2. Нормативно-правовая база</b>				
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Максимально 5 баллов		Отчет о самообследовании ОО
2	Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с письмом УО №693 от 09.12.2019 г «Об объеме информации о деятельности ОО, размещенной на общедоступных информационных ресурсах»	максимально 10 баллов, минус 1 балл за каждый отсутствующий и/или несоответствующий документ		Сайты ОО
<b>Группа 2.3. Предметно – пространственная среда</b>				
1	Реализация парциальных образовательных программ как части ООП, формируемой участниками образовательных отношений: - по развитию познавательной-исследовательской деятельности - по развитию естественно-научной деятельности - по ранней профилитации - для детей с ОВЗ и инвалидов - по развитию финансовой грамотности - по развитию других видов грамотности	максимум – 5 баллов за каждую программу		Отчёт по самообследованию
2	Использование социокультурного пространства в организации образовательного процесса: - имеются договоры (соглашения) о сотрудничестве с другими организациями в целях реализации ООП	Каждый договор – 3 балла		Отчёт по самообследованию
	- организуются экскурсии, направленные на социализацию воспитанников;	Каждая экскурсия – 3 балла		Отчёт по самообследованию
	- проводятся совместные мероприятия образовательной направленности с учреждениями (лицами)	Каждое мероприятие – 3 балла		Отчёт по самообследованию
3	Создание среды для индивидуальных потребностей воспитанников (организованы кружки, секции, занятия по дополнительному образованию )	Максимум 5 баллов		Отчёт по самообследованию
<b>Группа 2.4. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами</b>				
1	Наличие модели инклюзивного образования	Максимум 10 баллов		Сайт ОО
2	Наличие групп комбинированной направленности	За каждую группу - 1 балл		Отчёт по самообследованию

3	Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)		Отчёт по самообследованию
4	Наличие педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)		Самооценка ОО, КИАСУО
5	Наличие специалистов, наделённых функциями ассистента (помощника), оказывающих детям-инвалидам необходимую техническую помощь	За каждого специалиста 1 б.		Отчёт по самообследованию
6	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	За каждую программу 2 балла		Отчёт по самообследованию

### 3. Требование к процессу реализации ООП ДОУ

#### Группа 3.1. Инновационная деятельность учреждения

1	Количество практик ОО, внесенных в региональный атлас образовательных практик РАОП	Высший уровень практики – 10 баллов, Продвинутый уровень – 8 баллов, Начальный уровень – 5 баллов за каждую практику		Информация результатах краевой экспертизы практик в РАОП
2	Доля педагогических работников, руководителей ОО, являющихся организаторами приоритетных направлений муниципальной системы образования	50% и более - 10 баллов, 49-30% - 8 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-3 % - 3 балла		Самооценка ОО, информация о мероприятиях
3	Количество ОО муниципалитета, поддерживающих горизонтальное развитие педагогов через организацию участия в конкурсном профессиональном движении разного уровней	Положительная динамика количества ОО, количества победителей и призеров профессиональных конкурсов		Самооценка ОО, документ об участии
4	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов различного уровня (не платных)	Школьный уровень: победитель – 3 балла, призеры 1-2 балла; муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призеры - 5-6 баллов; участник – 4 балла), региональный (победитель – 10 баллов, призер, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень – <u>очно</u> :		Самооценка ОО, документ об участии

		победитель, призёр, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призёр- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога		
5	Доля педагогов ОО, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества: конференции, РМО др. педагогических ассоциациях	<u>Очно:</u> муниципальный уровень - 2 балла, зональный, краевой уровень - 5 баллов; <u>Дистанционно:</u> муниципальный уровень - 1 балл, зональный, краевой уровень - 3 балла за каждого участника		Самооценка ОО, документ об участии
<b>Группа 3.2. Работа организаций дошкольного образования по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды</b>				
1	Наличие результатов исследования , планов по совершенствованию	Максимум 10 баллов за набор документов		Сайт ОО
2	Реализуются парциальные образовательные программы физического развития детей	максимум – 5 баллов за каждую программу		Отчёт по самообследованию
3	Организованы мероприятия по здоровьесбережению и безопасности	максимум – 5 баллов за каждое мероприятие		Отчёт по самообследованию
4	Ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников <u>дважды в год</u> в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития	максимум – 5 баллов		Отчёт по самообследованию
5	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с воспитанниками ДООУ во время образовательного процесса	максимум – 10 баллов минус 2 балла за каждый случай		Официальная информация
6	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ДООУ в рабочее время	максимум – 5 баллов минус один балл за каждый случай		Официальная информация
7	Выполнение требований, определённых в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора		Официальная информация
8	Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение		Официальная информация
<b>Группа 3.3. Работа организаций дошкольного образования по взаимодействию с родителями</b>				
1	Наличие на сайте ДООУ результатов анкетирования родителей об уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	Максимум 5 баллов		Сайт ОО
2	Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов,		Сайт ОО

		69%-50% - 3 балла		
3	Количество мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей	По 2 балла за каждое мероприятие		Самооценка ОО, информация на сайте ОО
4	Количество мероприятий, организованных и проводимых совместно с родителями	По 2 балла за каждое мероприятие		Самооценка ОО, информация на сайте ОО
5	Создание и функционирование консультационных пунктов	5 баллов		Сайт ОО

Отчёты по оценке качества образования за \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебный год составляются один раз в год по завершению текущего учебного года (июнь) для формирования рейтинга образовательных организаций муниципалитета.

Оформляется в форме таблицы:

Отчет по оценке качества образования за ____ - ____ учебный год ДОУ _____				
№	Название групп критериев	Максимально возможный балл	Итоговый балл за предыдущий ____-____ учебный год	Итоговый балл за текущий ____-____ учебный год
<b>1.</b>	<b>Требования к результатам освоения ООП</b>			
Группа 1.1.	Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования			
Группа 1.2.	Результаты исследования уровня готовности к школьному обучению			
<b>2.</b>	<b>Требования к условиям реализации ООП</b>			
Группа 2.1.	Кадровый потенциал			
Группа 2.2.	Нормативный потенциал			
Группа 2.3.	Предметно – пространственная среда			
Группа 2.4.	Материально-техническая база			
<b>3.</b>	<b>Требование к процессу реализации ООП ДОУ</b>			
Группа 3.1.	Инновационная деятельность учреждения			
Группа 3.2.	Здоровьесбережение в дошкольном учреждении			
Группа 3.3.	Информационная среда ДОУ			
Всего				
Динамика развития образовательного учреждения				
Дата				
Подпись				
Печать				

Перечисленные критерии оцениваются по рейтинговому принципу.

№	Дошкольные образовательные организации	Суммарный балл за группы критериев	Рейтинг

### Описание критериев и организационные основы оценивания для организаций дополнительного образования

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	Ответственный за обработку информации	источник информации				
<b>1. Требования к результатам освоения ООП</b>								
<b>Группа 1.1. Спортивные и творческие достижения обучающихся</b>								
<b>1</b>	Результативность участия обучающихся в конкурсных и спортивных мероприятиях различных уровней	Доля призёров и победителей (за 1 мероприятие или конкурс)			УО, РМК, специалисты УОФКСМП	Самооценка ОО, документ		
		<b>уровень</b>	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>			<b>3 место</b>	<b>участие</b>
		Муниципальный	4 балла	3 балла			2 балл	1 балл
		Зональный	6 баллов	5 баллов			4 балла	3 балла
		Региональный	9 баллов	8 баллов			7 баллов	6 баллов
Всероссийский	12 баллов	11 баллов	10 баллов	9 баллов				
<b>Группа 1.2 Деятельность организаций дополнительного образования по профилактике асоциального поведения в подростковой среде</b>								
<b>1</b>	Организация деятельности, направленной на профилактику асоциального поведения в подростковой среде	3 балла за каждое муниципальное мероприятие			Самооценка ОО			
<b>2. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ</b>								
<b>2.1. Нормативный потенциал</b>								
<b>1</b>	Реализация Программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Максимально 5 баллов			Самооценка ОО			

2	Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с письмом УО №693 от 09.12.2019 г «Об объеме информации о деятельности ОО, размещенной на общедоступных информационных ресурсах»	максимально 10 баллов, минус 1 балл за каждый отсутствующий и/или несоответствующий документ		Сайты ОО
<b>2.2. Кадровый потенциал (кадровые условия)</b>				
1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	2 балла за каждого педагога в возрасте до 35 лет		Самооценка ОО, КИАСУО
2	Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла		Самооценка ОО, КИАСУО
3	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)	2 балла за каждого педагога, подтвердившего квалификацию с использованием НОК		Самооценка ОО, данные по НОК
4	Подтверждение квалификации руководителей, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей (до 2024 года – 100%)	10 баллов за подтверждение квалификации		Самооценка ОО, данные МО КК
5	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Доля молодых педагогов: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла		Самооценка ОО, данные о мероприятиях
6	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: Не менее 33 % - 10 баллов, 32-25% - 5 баллов, менее 25% - 2 балла		Самооценка ОО, информация ИПК
7	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста, коуча и т.д., а так же в рамках подпрограмм национального проекта «Образование»	Доля педагогов: 30-50% -10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла		Самооценка ОО, документы, подтверждающие новую роль
8	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	5 баллов за каждого педагога		Самооценка ОО, документы
<b>Группа 2.3 Материально-техническое обеспечение</b>				
1	Художественные студии, театральные студии, спортивные залы и др. спортивные объекты, ледовые площадки,	максимум 5 баллов		Приемка объектов, акт

	мастерские и др			
2	Обеспечение компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет (Цифровая образовательная среда»	максимум 5 баллов		Приемка объектов, акт
3	Выполнение требований определённых в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора		Приемка объектов, акт
4	Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение		Приемка объектов, акт
<b>3. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ</b>				
<b>3.1. Инновационная деятельность организации дополнительного образования</b>				
	Практики ДОУ, внесенные в региональный атлас образовательных практик РАОП	Высший уровень практики – 10 баллов, Продвинутый уровень – 8 баллов, Начальный уровень – 5 баллов за каждую практику		Информация результатах краевой экспертизы практик в РАОП
	Активность и ответственность педагогов и руководителей ОО за организацию и сопровождение приоритетных направлений муниципальной системы образования:	Доля педагогических работников, руководителей ОО, являющихся организаторами определенных направлений: 50% и более - 10 баллов, 49-30% - 8 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-3 % - 3 балла		Самооценка ОО, информация о мероприятиях
	Организация участия педагогов в конкурсном профессиональном движении различного уровня (не платных)	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов: Школьный уровень: победитель – 3 балла, призеры 1-2 балла; муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призеры - 5-6 баллов; участник – 4 балла), региональный (победитель – 10 баллов, призер, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень – очно: победитель, призер, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призер- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога		Самооценка ОО, документ об участии
	Организация деятельности ОО по обобщению и предоставлению педагогами результатов своего опыта, лучших практик для педагогического сообщества:	Доля педагогов ОО: <u>Очно:</u> муниципальный уровень - 2 балла, зональный, краевой уровень - 5 баллов;		Самооценка ОО, документ об участии



	конференции, РМО, СМО, др. педагогических ассоциациях	<u>Дистанционно</u> : муниципальный уровень - 1 балл, зональный, краевой уровень - 3 балла за каждого участника		
--	---	---	--	--

Отчёты по группам критериев МСОКО составляются один раз в год по завершению учебного года (июнь) для формирования рейтинга образовательных учреждений муниципалитета.

Оформляется в форме таблицы:

Отчет по оценке качества образования за ____-____ год				
Организация ДО _____				
	Название групп критериев	Максимально возможный балл	Итоговый балл за предыдущий ____-____ г.	Итоговый балл за текущий ____-____ г.
<b>1.</b>	<b><i>Требования к результатам освоения ООП</i></b>			
Группа 1.1.	Спортивные и творческие достижения обучающихся.			
Группа 1.2.	Деятельность ОДО по профилактике асоциального поведения в подростковой среде			
<b>2.</b>	<b><i>Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ</i></b>			
Группа 2.1.	Нормативный потенциал			
Группа 2.2.	Кадровый потенциал			
Группа 2.3.	Материально- техническое обеспечение			
<b>3.</b>	<b><i>Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ</i></b>			
Группа 3.1.	Инновационная деятельность организации дополнительного образования			
Группа 3.2.	Информационная среда ОДО			
Всего				
<i>Динамика развития организации дополнительного образования детей</i>				

Рейтинг организации выстраивается в таблице

Образовательная организация	Суммарный балл за группы критериев	Рейтинг