Приложение 2
к Приказу ФКСМП АКМР
от 28.07.2020 г. № 13

ПЛАН

методической поддержки школ Карачаевского муниципального района с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перехода ШСНРО и ШФНСУ врежим эффективного функционирования 2019 – 2020 учебный год.

Цель: создание условий для предоставления качественного базового образования во всех общеобразовательных организациях Карачаевского муниципального района независимо от их места территориального расположения и контингента обучающихся путем методического сопровождения и поддержки школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Задачи:

1. Разработка и внедрение муниципального плана повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Создание муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.
3. Организация партнерства школ – шефов (наставников) с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью изучения опыта работы, организации наставничества, трансляции успешных педагогических наработок, разработки и реализации комплекса мероприятий для перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования.
4. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, осуществляющих переход в режим эффективного функционирования.
5. Разработка и реализация комплекса мероприятий перехода школ в эффективный режим работы в каждой школе с низкими результатами обучения и (или) функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, включающих: привлечение специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования; введение ежегодного мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; организацию непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ; создание и

организацию деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.

6. Разработка и внедрение мониторинга реализации программ перевода школ в эффективный режим работы.

7. Распространение эффективных моделей и программ поддержки школ.

Мероприятия по работе с образовательными организациями со стабильно низкими образовательными результатами

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
Мониторинговый этап			
1	Мониторинг качества обученности выпускников начального, основного, среднего общего образования ВПР , ГИА, ЕГЭ: 1. Сбор данных 2. Анализ мониторинговых работ ВПР, ГИА, ЕГЭ	Март – август 2020 – 2021 уч.г.	Директор методисты РМК Системный администратор
2	Определение «проблемных зон» и организация партнерства школ муниципальной инновационной инфраструктуры с высокими результатами обучения и школ СНОР, ФНСУ.	Август 2020 – 2021 уч.г.	РМК
3	Установочное совещание с администрацией школ СНОР, ФНСУ и школ с высокими результатами обучения.	Сентябрь 2020 – 2021 уч.г.	РМК Школы – шефы Директора ШСНОР
4	Методическое сопровождение в составлении и корректировке дорожных карт по выходу школ СНОР, ФНСУ в эффективный режим работы.	Сентябрь 2020 – 2021 уч.г.	РМК
Основной этап			
1	Работа предметных и межпредметных объединений по вопросам перевода СНОР, ФНСУ в эффективный режим работы. 1. Семинары учителей предметников. 2. Вебинары. 3. Районные методические	В течение уч. года 2020 – 2021 уч.г.	РМК Школы – шефы

	объединения учителей предметников. 4. Оказание помощи в написании адаптированных основных образовательных программ.		
2	Сетевое взаимодействие	В течение уч. года	Директора ШСНОР
3	Консультации по организации совместных мероприятий «Школа шеф – школа СНОР»	Сентябрь – март 2020 – 2021 уч.г.	РМК Школы – шефы
4	Организация и проведение выездных консультаций на базе школ со СНОР, ФНСУ, с целью изучения эффективных педагогических практик учителями школ СНОР. Адресная методическая помощь.	В течение уч. года	Методисты
5	Привлечение специалистов для оказания психологического сопровождения обучающихся и родителей.	В течение уч. года	Методисты
6	Организация непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ СНОР и ФНСУ.	В течение уч. года	РМК Директора ШСНОР
7	Консультирование руководителей, заместителей и педагогических работников школ со СНОР по вопросам: -внутришкольного контроля; -подготовки и проведения современного урока (предметные направления); -подготовки учащихся к итоговой аттестации (9, 11кл) (предметные направления).	В течение уч. года	РМК Школы – шефы
Распространение эффективных моделей программ поддержки школ СНОР, ФНСУ.			
1	«Мастер – классы», тренинги	В течение уч. года	РМК Школы – шефы
2	Проведение совместных педагогических советов «Школа шеф – школа СНОР»	В течение уч. года	РМК Школы – шефы
3	Проведение семинаров	В течение уч. года	РМК Школы – шефы

4	Работа школы молодого специалиста: 1. «Мастер-класс от мастера» в рамках работы районного клуба «Учитель года»	В течение уч. года	РМК
Рефлексивно-аналитический этап			
1	Итоговое совещание с администрацией школ СНОР, ФНСУ и школ с высокими результатами обучения.		РМК Школы – шефы Директора ШСНОР
2	Анализ работы ОО по вопросам перевода ШСНОР и ШФНСУ в эффективный режим работы.	Июнь 2020 – 2021 уч.г.	Методисты РМК
3	Разработка методических рекомендаций по переводу школ в эффективный режим работы.	Июнь 2020 – 2021 уч.г.	Методисты РМК
Работа на перспективу			
1	Обновление состава рабочих групп.	Июнь 2020 – 2021 уч.г.	Методисты РМК
2	Корректировка планов и направлений работы на следующий учебный год.	Июнь 2020 – 2021 уч.г.	Методисты Р М К