

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, для мониторинга состояния школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Критерии мониторинга муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Показатели мониторинга муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Источники информации	Единица измерения
Состояние школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых система управления образовательной организацией включает органы государственного управления	- информация о результатах заполнения общеобразовательными организациями комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки общеобразовательных организаций, предоставляемая муниципальной методической службой	%
	доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с укомплектованным штатом профессиональных кадров педагогических работников	- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций	%
	доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых программа развития образовательной	- информация о результатах заполнения общеобразовательными организациями комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки общеобразовательных организаций,	%

	организации содержит раздел, направленный на улучшение результатов обучения	предоставляемая муниципальной методической службой	
	доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработана программа перехода в эффективный режим работы, направленная на улучшение результатов обучения	- информация о результатах заполнения общеобразовательными организациями комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки общеобразовательных организаций, предоставляемая муниципальной методической службой	%
	доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в региональном конкурсе общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте, имеющих стабильно низкие результаты обучения, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	- приказы	%
	доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых план внутришкольного контроля разработан на основе данных ВСОКО	- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций	%
	доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых условия образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ОО	- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций	%
	доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами	- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций	%

	обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ОО		
	доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых созданы условия для достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с их возможностями и способностями	- информация о результатах заполнения общеобразовательными организациями комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки общеобразовательных организаций, предоставляемая муниципальной методической службой	%
	доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых созданы условия для выявления и учёта потребностей субъектов образовательных отношений;	- информация о результатах заполнения общеобразовательными организациями комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки общеобразовательных организаций, предоставляемая муниципальной методической службой	%
	доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с позитивной динамикой развития личности обучающегося	- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций	%
	доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включённых в муниципальную систему сетевого взаимодействия по повышению качества образования.	- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций; - информация, предоставляемая муниципальной методической службой, о включённости общеобразовательных организаций в муниципальную систему сетевого взаимодействия по повышению качества образования	%

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Критерии мониторинга муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Показатели мониторинга муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Источники информации	Единица измерения
Уровень предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	доля / количество педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию по должности «учитель», от общего числа педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	- результаты аттестации педагогических работников	% / чел.
	доля / количество педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в деятельности профессиональных объединений педагогов (клубов, ассоциаций и др.)	- информация о профессиональных объединениях педагогов от руководителей районных методических объединений, членов предметных отделений УМО в системе общего образования Курской области	% / чел.
	доля (%) общеобразовательных организаций от общего числа школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых функционируют школьные методические	- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций; - информация от муниципальной методической службы о школьных методи-	% / чел.

объединения педагогов-предметников	ческих объединениях учителей	
- доля / количество педагогических работников и руководителей образовательных организаций, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших обучение по ДПП ПК или ДПП ПП в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами (профессиональными затруднениями);	- отчет по форме 1-ПК; - отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций	% / чел.
- количество / доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, имеющих индивидуальную образовательную траекторию своего профессионального развития (индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные ДПП профессионального развития и др.)	- информация от муниципальной методической службы о реализации муниципальной комплексной модели учительского роста на уровне муниципалитетов	чел. / %

Описание методов сбора информации по проведению мониторинга муниципальных показателей качества системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Мониторинг муниципальных показателей качества системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);

- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования",

- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Структура мониторинга:

Важнейшими структурными направлениями мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Карачаевском муниципальном районе являются:

- мониторинг выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- мониторинг состояния школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- мониторинг предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

Задачи мониторинга:

Помимо прямого назначения – сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии муниципальной системы работы со школами с низкими результатами

обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях с целью принятия управленческих решений для её поступательного развития, мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях призван решать задачу выявления скрытых резервов для:

- повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- обеспечения соответствия уровня работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях перспективным задачам развития муниципальной системы образования;
- создания условий для перехода школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы;
- стимулирования непрерывного профессионального роста педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях региона;
- построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- совершенствования системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, повышения качества результатов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций Карачаевского муниципального района

Периодичность мониторинга:

Мониторинг муниципальных показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, проводится один раз в год .

Методы сбора информации

мониторинга выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- анализ документов (отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций; приказы УОФКСМП АКМР);
- анализ информации о результатах ВПР предоставляемой специалистами и методистами УОФКСМПАКМР;
- анализ сборника статистическо-аналитических результатов ГИА отчеты членов предметных комиссий, руководителей РМО;
- анализ информации о результатах заполнения школами комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки общеобразовательных организаций, предоставляемая муниципальной методической службой

Методы сбора информации

мониторинга состояния школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- анализ документов (отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций; приказы УОФКСМП АКМР);
- анализ информации о результатах заполнения школами комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки общеобразовательных организаций, предоставляемая муниципальной методической службой;
- анализ информация, предоставляемой муниципальной методической службой, о включённости школ в муниципальную систему сетевого взаимодействия по повышению качества образования.

Методы сбора информации

мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- анализ документов (отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций; приказы УОФКСМП АКМР);
- анализ информации о результатах заполнения школами комплексной формы сбора данных об образовательной организации с использованием модели оценки, самооценки общеобразовательных организаций, предоставляемая муниципальной методической службой;
- анализ информация, предоставляемой муниципальной методической службой, о включённости школ в муниципальную систему сетевого взаимодействия по повышению качества образования.
- анализ информации руководителей образовательных организаций и муниципальной методической службы о количестве педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, организованных методическими объединениями, институционального, муниципального и регионального уровней направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических работников;
- анализ информации о мероприятиях районных методических объединений, профессиональных объединений педагогов от отделений УМО в системе общего образования (материалы на сайте);
- анализ информации от муниципальной методической службы о реализации муниципальной комплексной модели учительского роста на уровне муниципалитетов;
- анализ результатов муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства.

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.