

Информация о работе по профилактике буллинга, суицидального поведения среди несовершеннолетних

В первом квартале 2021 года, как и ранее, проводилась определенная работа по профилактике детского буллинга, суицидального поведения обучающихся. В общеобразовательных учреждениях велась работа по выявлению и учету детей, имеющих проблемы с учебой и поведением. Осуществлялся внутри-классный и внутришкольный контроль их успеваемости. Обучающихся классные руководители вовлекали в объединения дополнительного образования.

Помимо этого, представители органов системы профилактики (КДНиЗП АКМР, Управления образования, ОПДН МВД «Карачаевский» с участием глав сельских поселений, имамов и т.д.), по своему графику проводили профилактические беседы с обучающимися 7-11 классов. В 2021 году провели в 12 учреждениях: в МКОУ «СОШ с.Коста Хетагурова» (30.01.2021), МКОУ «СОШ а.Кумыш им.М.Батчаева» (01.02.2021), МКОУ «СОШ пос.Правокубанский» (02.02.2021), МКОУ «СОШ а.Хумара» (03.02.2021), МКОУ «СОШ а.Каменноост» (12.02.2021), МКОУ «СОШ пос.Новый Карачай им.М.К.Эльканова» (13.02.2021), МКОУ «СОШ а.Новая Теберда» (16.02.2021), МКОУ «СОШ а.Джингирик» (03.03.2021), МКОУ «СОШ а.Хурзук им.О.Касаева» (16.03.2021), МКОУ «СОШ а.Учкулан им.И.М.Байрамукова» (09.04.2021), МКОУ «СОШ а.Карт Джурт им.У.Алиева» (09.04.2021), МКОУ «СОШ а.Верхняя Мара» (12.04.2021) (фотоотчеты имеются на сайтах и в Instagram учреждений и управления образования).

Профилактический учет обучающихся вели в учреждениях образования района.

В начале каждого учебного года в школах составляют социальные паспорта классов и школы в целом, выявляют несовершеннолетних, проживающих в социально-неблагополучных семьях, планируют работу с родителями и детьми данной категории семей. Также выявляют обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования, ставят их на внутришкольный учет. Таких детей в районе 15 чел. (2 ученика из них на учете в КДНиЗП и ПДН), детей «группы риска» - 9 чел.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школах большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, и педагоги вовлекают обучающихся в объединения дополнительного образования. Так, из 24 учащихся, состоящих на профучетах и «группе риска», 9 - посещают спортивные секции и кружки (шахматы, бокс, борьба), остальные 15 детей – кружки ИЗО, ДПИ, ЮИД, экологический.

В каждом общеобразовательном учреждении работают психологи и социальные педагоги, которые совместно с классными руководителями и администрацией учреждения оказывают социально-психологическую и педагогическую

ческую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

В истекшем году не выявлялись факты травли несовершеннолетних, но вместе с тем, педагогами в общеобразовательных учреждениях района выработан следующий алгоритм действий, в котором принимают участие классный руководитель, педагог-психолог. При необходимости привлекается школьный медиатор, реже - администрация учреждения. Они координируют мероприятия по разрешению проблемы. Проводят беседы с детьми, являющимися участниками травли, их родителями. Как правило, проблемный вопрос разрешается, т.к. ситуация до конца учебного года остается под контролем: во время школьных перемен, внеурочных мероприятий, занятости детей после уроков (кружки, секции).

В общеобразовательных учреждениях детям, подвергшимся буллингу (при выявлении такого случая) окажут помощь педагоги-психологи, классные руководители, школьные медиаторы. В школьных рекреациях размещен номер телефона «горячей линии», на который могут позвонить дети, оказавшиеся «жертвами» травли.

В начале учебного года, а затем и по мере необходимости, педагоги-психологи проводят анонимный опрос детей по данной проблеме, по результатам которого принимаются определенные меры, включающие проведение классных часов, бесед, просмотр тематических фильмов и роликов с дальнейшим обсуждением. Одним из профилактических моментов является занятость обучающихся во внеурочное время. Все больше обучающихся вовлекаются в волонтерское движение, которое помогает раскрытию таких качеств, как сопереживание, сочувствие, взаимовыручка, желание оказать помощь нуждающимся и т.д.

Педагоги-психологи в начале учебного года при проведении диагностических исследований по выявлению фактов буллинга в классах изучают структуру межличностных отношений (социометрия Морено по деловому и эмоциональному критерию, оценивались положительные и отрицательные выборы) и проводят оценку психологического климата коллектива (модифицированный вариант методики Б.Д. Парыгина). Затем информируют классных руководителей, учителей-предметников с результатами тестирования. При появлении «тревожных звонков» разрабатывают единые правила в отношении буллинга и других негативных явлений и разрабатываются профилактические мероприятия.

В 2021 году факты буллинга не выявлялись (не поступали в администрацию района, КДНиЗП, управление образования письменные или устные заявления о случае травли несовершеннолетнего со стороны сверстников, либо взрослых).