

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ КАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

от 22. 01. 2020 года

№18/2

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки и управления качеством образования в образовательных организациях
Карачаевского муниципального района

В целях повышения качества образования и развития муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях на территории Карачаевского муниципального района, в соответствии с п. 4, ст. 97 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025г.г.), постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования, Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16, Приказом Министерства Просвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, приказом УОФКСМП АКМР № 18/1 от 22.01.2020 года «Об утверждении Положения по муниципальной системе оценки качества образования (МСОКО) в образовательных организациях на территории Карачаевского муниципального района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по развитию муниципальной системы оценки и управления качеством образования в Карачаевском муниципальном районе (приложение № 1).
2. Утвердить Критерии развития муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в Карачаевском муниципальном районе (приложение № 2).
3. Утвердить контекстные показатели для анализа оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций (приложение № 3).
4. Районному методическому кабинету обеспечить:
 - 4.1. реализацию Дорожной карты, утвержденной настоящим приказом, в установленные сроки;
 - 4.2. координацию деятельности по реализации мероприятий Дорожной карты, утвержденной настоящим приказом;
 - 4.3. научно-методическое сопровождение реализации мероприятий Дорожной карты, утвержденной настоящим приказом.
5. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 5.1. утвердить план мероприятий («дорожной карты») по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в общеобразовательной организации до 01. 05.2020 года (далее - План);

5.2. Мероприятия, проведенные в рамках внутренней (школьной) системы оценки качества образования, а так же правовые документы, материалы по проведенной работе, анализ, управленческие решения размещать своевременно на сайтах образовательных организаций.

5.3.обеспечить реализацию Плана в установленные сроки.

5.4.При разработке нормативных локальных актов по оценке качества рекомендовать руководствоваться Положением по муниципальной системе оценки качества образования.

6.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Карачаевского муниципального района



З.Ю.Хатуева

План мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в Карачаевском муниципальном районе

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в Кирилловском муниципальном районе (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов);

«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);

совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста);

Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года решение задачи «Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе

профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда»).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»).

Настоящий План («дорожная карта») разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Кирилловского муниципального района, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской республики от 09 января 2020 года № 8 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования в Карачаево-Черкесской республики», приказом УОФКСМП Карачаевского муниципального района от 22 января 2020 года № 18 /1 «Об утверждении Положения по муниципальной системе оценки качества образования (МСОКО) в образовательных организациях на территории Карачаевского муниципального района» в муниципалитете организована деятельность по формированию системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы образования, муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования. По данному направлению необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- провести комплексный анализ полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Кирилловского муниципального района.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам за период не менее 3 лет (там, где это целесообразно);
- объективности результатов оценочных процедур;
- результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;
- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестацией и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;
- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;
- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по КЧР.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций .
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система методической работы.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.
8. Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям Кирилловского муниципального района.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ КАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА (далее УОФКСМП АКМР)

РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ (далее- РМК)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (далее- ОО)

**Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования
в Карачаевском муниципальном районе**

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценке качества и механизмовуправления качеством образования в Карачаевском муниципальном районе			УОФКСМП РМК (рабочая группа по оценке качества образования) ОО
1.1	Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в Карачаевском муниципальном районе	июль 2020 года до 01.10.2020	
1.2	Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов: учет диагностики профессиональных дефицитов; учет специфики ОО (повышенного статуса, городские, сельские, малокомплектные/ с учетомспецифики образовательных программ) и сети ОО Карачаевского муниципального района; связь с потребностями региона, образовательной организации, педагога	2020 год	
1.3	Утверждение муниципальных показателей системы методической работы: по обеспеченностиадресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; с учетом специфики образовательной организации	2020 год	
1.4	Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации;	2020 год	
1.5	Внесение изменений в Положение о порядке установления стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций Кирилловского муниципального района	2020 год	
2. Система оценки качества подготовки обучающихся			УОФКСМП РМК (рабочая группа по оценке качества образования) ОО
2.1	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и	Постоянно	

	обработки информации о качестве образования		
2.2	Определение муниципального перечня оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	Постоянно	
2.3	Организация участия в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся(предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе	Постоянно	
2.4	Организация участия ОО в международных сравнительных исследованиях качества образования всоставе общероссийской выборки	Постоянно	
2.5	Организация участия ОО в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Постоянно	
2.6	Организация участия ОО во Всероссийских проверочных работах	Постоянно	
2.7	Организация участия ОО в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Постоянно	
2.8	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета	Постоянно	
2.9	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Постоянно	
2.10	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	Постоянно	
2.11	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	
2.12	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Постоянно	
2.13	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	Постоянно	
2.14	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Карачаевском муниципальном районе»	Ежегодно	
2.15	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте управления образования.	Ежегодно	
2.16	Реализация мероприятий в рамках муниципальных методических мероприятий, педагогических чтений	Постоянно	
3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества			УОФКСМП

образования			РМК (рабочая группа по оценке качества образования) ОО
3.1	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Постоянно	
3.2	Муниципальные мероприятия (семинары, информационно -методические дни, воркшопы - мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Постоянно	
3.3	Оказание помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.	Ежегодно	
3.4	Совещание с руководителями ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»	Ежегодно	
3.5	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	
3.6	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	
3.7	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	
3.8	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Ежегодно	
3.9	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, ОО	Ежегодно	
3.10	Наличие рекомендаций для ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	
3.11	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования	Ежегодно	
3.12	Проверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	Ежегодно	
3.13	Проведение выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	Ежегодно	
3.14	Наличие информационной (аналитической) справки (приказа) о результатах процедур оценки качества образования	Ежегодно	

3.15	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	
3.16	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур.	Ежегодно	
3.17	Анализ результатов оценочных процедур, в том числе	Ежегодно	
	ЕГЭ	Ежегодно	
	ОГЭ	Ежегодно	
	ВПР	Ежегодно	
3.18	Использование результатов для управления качеством образования	Ежегодно	
3.19	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	
3.20	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	
3.21	Управленческие решения по результатам анализа	Ежегодно	
3.22	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	Постоянно	
4. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО			УОФКСМП РМК (рабочая группа по оценке качества образования) ОО
4.1	Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения;	2020 год	
	по профорientации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов		
4.2	Разработка и внедрение муниципальной системы аттестации руководителей ОО на основе оценки компетенций руководителей, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью	2020-2023годы	

4.3	Внедрение муниципальной системы аттестации руководителей ОО на основе оценки компетенций руководителей	2020-2023 годы	
4.4	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	2020-2023 годы	
4.5	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	2020-2023 годы	
4.6	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	2020-2023 годы	
5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			УОФКСМП РМК (рабочая группа по оценке качества образования) ОО
5.1	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов	2020 год	
5.2	Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов. Выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных комиссий, муниципальных методических объединений и рабочих групп	с 2021 года ежегодно	
5.3	Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов	с 2021 ежегодно	
5.4	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Ежегодно	
5.5	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	
5.6	Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	
5.7	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Ежегодно	
5.8	Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период	Постоянно	

5.9	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров Ресурсы: – сетевое взаимодействие через деятельность муниципальных методических объединений, проблемных и рабочих групп, сетевых профессиональных сообществ; – распространение педагогических и управленческих инноваций; – осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; – трансляция опыта образовательных учреждений района; – цикл семинаров.	Постоянно	
5.10	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОМСУ, руководителями ОО, педагогами)	Постоянно	
5.11	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Ежегодно	
5.12	Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО	По запросу	
6. Система методической работы			УОФКСМП РМК (рабочая группа по оценке качества образования) ОО
6.1	Внедрение региональных показателей системы методической работы: по обеспеченности методической помощи.	2020-2023 годы	УО РМК ОО
6.2	Организация работы муниципальной методической службы	2020 год	РМК
6.3	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы:	2020 год	
6.4	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничества	2020 год	
6.5	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по муниципальным и школьным методическим объединениям	Ежегодно	
6.6	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы с	Ежегодно	
6.7	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы по поддержке молодых	Ежегодно	

	педагогов и / или системы наставничества; по учету специфики образовательной организации		
6.8	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Ежегодно	
6.9	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Ежегодно	
6.10	Развитие сайтов муниципальных методических объединений как системы сетевого комплексного взаимодействия, направленного на поддержание единого методического пространства, повышение результативности деятельности, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы и развития профессионализма педагогических работников	С 2020 года	
7. Система работы со школами с низкими образовательными результатами			УОФКСМП РМК (рабочая группа по оценке качества образования)
7.1	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	С 2020 года	
7.2	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	С 2020 года	
7.3	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Ежегодно	
7.4	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Ежегодно	
7.5	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Ежегодно	
7.6	Реализация мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Карачаевском муниципальном районе	Постоянно	

7.7	Сопровождение муниципальным координатором реализации мероприятий. Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения ишкол, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Постоянно	
7.8	Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты	Ежегодно	
7.9	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Ежегодно	
7.10	Собеседование с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по совершенствованию условий для достижения и подтверждения обучающимися образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА	Ежегодно	
7.11	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы .	Ежегодно	
7.12	Проведение независимой оценки качества образования	Ежегодно	
7.13	Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	Ежегодно	
7.14	Организация мероприятий (на уровнях муниципальных методических объединений) по созданию: проблемных групп, объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; стажёрских площадок, создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей.	Ежегодно	

7.15	Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных	Ежегодно	
7.16	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	Ежегодно	
7.17	Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объединений, стажерских площадок) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики (ММО)	Ежегодно	
7.18	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Ежегодно	
7.19	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через	Ежегодно	
	разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям		
7.20	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	Ежегодно	
7.21	Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных муниципального, регионального, российского уровня.	Ежегодно	
7.22	Анализ и корректировка планов работы ММО с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Ежегодно	
7.23	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных методических объединений	Ежегодно	
7.24	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)	2020 год	
7.25	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	Ежегодно	

7.26	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	Ежегодно	
7.27	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС	Ежегодно	
7.28	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, педагогических идей	Ежегодно	
7.29	Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	Ежегодно	
7.30	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	Ежегодно	
7.31	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы	Постоянно	
7.32	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)	Постоянно	
7.33	Мониторинга эффективности управленческих решений	Ежегодно	
7.34	Направление «Информационной справки о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО»	Ежегодно	
8. Система развития таланта			УОФКСМП РМК (рабочая группа по оценке качества образования) ОО
8.1	Разработка и реализация муниципального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи на 2020-2023 годы (далее - Комплекс мер)	2020 год	
8.2	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Комплекса мер	2020 год	
8.3	Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты Комплекса мер годы	2020 год	

8.4	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты	2020-2023 годы	
8.5	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	Ежегодно	
8.6	Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	Ежегодно	
8.7	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Ежегодно	
8.8	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	2020-2023 годы	
8.9	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	2020-2023 годы	
8.10	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	2020-2023 годы	
8.11	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	Ежегодно	
8.12	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Постоянно	
8.13	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	2021-2023 годы	
8.14	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	ежегодно	
9. Система профориентации			УОФКСМП РМК (рабочая группа по оценке качества образования) ОО
9.1	Разработка программы развития системы профориентации в системе образования Карачаевского муниципального района	2020 год	
9.2	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации	ежегодно	

9.3	Разработка плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации в Карачаевском муниципальном районе	август ежегодно с2020 года	
9.4	Разработка планов совместной деятельности по организации профориентационной работы с Центром занятости населения, профессиональными образовательными организациями.	август ежегодно с2020 года	
9.5	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	в течение года ежегодно	
9.6	Организация профориентационного тестирования обучающихся	ежегодно	
9.7	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	в течение года ежегодно	
9.8	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	ежегодно	
9.9	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	в течение года ежегодно	
9.10	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)	в течение года ежегодно	
9.11	Развитие форм временной занятости обучающихся ОО, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов	в течение года ежегодно	
9.12	Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся ОО (работа трудовых бригад) в период летних каникул	июнь-август ежегодно	
9.13	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной с обучающимися	ежегодно	
9.14	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических р	в течение года ежегодно	
9.15	Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОО	ежегодно	
9.16	Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждениях	ежегодно	

9.17	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики	ежегодно	
9.18	Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО, в том числе чемпионатов в рамках международного движения World Skills International	ежегодно	
9.19	Разработка комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования Карачаевского района, включающей учет специфики ОО, учет потребностей, развитие связей с предприятиями и учреждениями, развитие взаимодействия системы общего образования и системы среднего профессионального образования, учет потребностей рынка труда региона, предпочтений обучающихся в области профориентации.	2020 год	
9.20	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования Кирилловского муниципального района, по следующим направлениям: – программно-методическое обеспечение профориентационной работы; – выявление профессиональной направленности обучающихся; – обеспечение преемственности общего и профессионального образования; – взаимодействие с Центром занятости населения и работодателями; – реализация профориентационных программ, проектов в сетевой форме; – профориентационная работа при изучении учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; – повышение квалификации педагогов по данному направлению.	ежегодно с 2021 года	
9.21	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Карачаевского муниципального района	ежегодно с 2020 года	
9.22	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Карачаевского муниципального района	ежегодно с 2020 года	
10. Система воспитания и социализации обучающихся			УОФКСМП РМК (рабочая группа по оценке качества образования) ОО
10.1	Проведение мероприятий по вопросам развития системы воспитания и социализации обучающихся	ежегодно	
10.2	Разработка плана мероприятий по развитию системы воспитания и социализации обучающихся в Карачаевском муниципальном районе	август ежегодно с 2020 года	

10.3	Разработка планов совместной деятельности по организации воспитательной работы с социальными партнерами и развитию сотрудничества субъектов системы воспитания	август ежегодно с 2020 года	
10.4	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	ежегодно	
10.5	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях вопросов об организации воспитательной работы и социализации обучающихся, в т.ч. по развитию добровольчества, волонтерства	в течение года ежегодно	
10.6	Организация диагностики обучающихся по определению уровня воспитанности	ежегодно	
10.7	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	в течение года постоянно	
10.8	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	ежегодно	
10.9	Обобщение и распространение лучших практик по воспитанию и социализации обучающихся	в течение года ежегодно	
10.10	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	в течение года ежегодно	
10.11	Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	в течение года ежегодно	
10.12	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников	в течение года ежегодно	
10.13	Проведение мониторинга развития системы воспитания и социализации в системе образования Карачаевского муниципального района	ежегодно с 2021 года	
10.14	Анализ результатов мониторинга развития системы воспитания и социализации обучающихся в системе образования Карачаевского муниципального района	ежегодно с 2021 года	
10.15	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы воспитания и социализации в системе образования Карачаевского муниципального района	ежегодно с 2021 года	

Критерии развития муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования
в Карачаевском муниципальном районе

№	Уровень муниципального образования		Уровень образовательной организации	
	Показатель	Источник информации	Показатель	Источник информации
Система оценки качества подготовки обучающихся				
1. Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:				
1	учитывающей федеральные и региональные тенденции	Положение о МСОКО, План-график оценочных процедур, Аналитическое обоснование муниципальных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты, регламенты муниципальных диагностических процедур (сайт МОУО)	Учитывающей федеральные, региональные, муниципальные тенденции	Положение о ШСОКО, План-график оценочных процедур, Аналитическое обоснование школьных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демоварианты школьных диагностических процедур, наличие регламентов процедур (сайт ОО)
2	учитывающей уровень образовательных результатов в регионе и органе местного самоуправления		Учитывающей уровень образовательных результатов в школе	
3	учитывающей другие потребности региона и муниципалитета		учитывающей другие потребности муниципалитета и образовательной организации	
4	включающей оценку метапредметных результатов		включающей оценку метапредметных результатов	
5	предполагающей вариативность (добровольность) для ОО		предполагающей вариативность (добровольность) для обучающихся	
6	обоснование отказа от проведения региональных и (или) муниципальных процедур (при отсутствии таких процедур)		Обоснованный отказ от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур)	
2. Наличие показателей оценки качества образования				
7	по базовой подготовке (минимальный уровень)	Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки	по базовой подготовке (минимальный уровень)	Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки

8	по подготовке высокого уровня	качества образования в муниципалитете, Положение о МСОКО (сайт МОУО)	по подготовке высокого уровня	качества образования в образовательной организации, Положение о ВСОКО (сайт ОО)
9	по индивидуализации обучения		по индивидуализации обучения	
10	Наличие показателей с негативными последствиями		Наличие показателей с негативными последствиями	
3. Наличие мониторинга показателей				
11	по базовой подготовке	Приказ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня (сайт МОУО)	по базовой подготовке	Приказ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня (сайт ОО)
12	по индивидуализации обучения		по индивидуализации обучения	
13	по подготовке высокого уровня		по подготовке высокого уровня	
4. Проведение анализа результатов мониторинга				
14	наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа	Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур (сайт МОУО)	Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа	Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур (сайт ОО)
15	наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации (для руководителей ОО, педагогов) по результатам анализа нескольких процедур (сайт МОУО)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации (для педагогов, родителей, обучающихся) по результатам анализа нескольких процедур на основе кластерного подхода (сайт ОО)
16	наличие управленческих решений	Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт МОУО)	Наличие управленческих решений	Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт ОО)
17	наличие негативных управленческих решений	Например: показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг школ по среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР; показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании ОО процента обучающихся на «4»и «5»; рейтинг ОО по успеваемости Сайт МОУО	Наличие негативных управленческих решений	Например: показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг классов по среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР; показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании классов процента обучающихся на «4»и «5»; рейтинг классов по успеваемости Сайт ОО
Система обеспечения объективности процедур ОКО				
1. Наличие обоснованных целей				
1	по формированию	Программа (информационного плана)	по формированию	Программа (информационного плана)

	позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт МОУО)	позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт ОО)
2	по использованию объективных результатов для управления качеством образования	информационно-аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт МОУО)	по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Информационно-аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт ОО)
2. Наличие показателей:				
3	по контролю объективности в конкретных ОО	Информационно-аналитическая справка об исполнении методических рекомендаций, устанавливающих объект, предмет, форму контроля и форму подведения итогов, отчетность, ответственных лиц (сайт МОУО)	по контролю объективности при проведении оценочных процедур	Положение о критериальном подходе к оцениванию результатов по ФГОС Наличие соответствующих разделов в ООП и рабочих программах (сайт ОО)
4	по мониторингу объективности результатов оценочных процедур	Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, процедуры, технологический регламент мониторинга (сайт МОУО)	по мониторингу объективности результатов оценочных процедур	Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, процедуры, технологический регламент мониторинга (сайт ОО)
5	по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в МОУО и ОО	Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и других форм (сайт МОУО)	по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в МОУО и ОО	Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и других форм (сайт ОО)
6	Наличие показателей с негативными последствиями	Информационно-аналитическая справка по результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями (сайт МОУО)	Наличие показателей с негативными последствиями	Информационно-аналитическая справка по результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедур на наличие показателей с негативными последствиями (сайт ОО)
3. Наличие мониторинга показателей				
7	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)	Система показателей объективности результатов оценочных процедур (сайт МОУО)	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными	Система показателей объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО)

			последствиями не оценивается)	
8	Проведение анализа результатов мониторинга	Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт МОУО)	Проведение анализа результатов мониторинга	Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт ОО)
9	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт МОУО)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)
10	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	План-график муниципальных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт МОУО)	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	План-график школьных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (родительские собрания, встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт ОО)
4. Наличие управленческих решений по результатам анализа				
11	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказы, решения органов государственного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО)	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказы, решения органов государственного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО)
Система мониторинга эффективности руководителей ОО				
1. Наличие обоснованных целей				
1	Совершенствование сети ОО	«Дорожная карта» по развитию муниципального сетевого взаимодействия (сайт МОУО)	Совершенствование сети ОО	Договор о сетевом взаимодействии, основная образовательная программа (по уровням образования) (сайт ОО)
2	Качество управленческой деятельности	Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО (сайт МОУО)	Качество управленческой деятельности	Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО)
3	Качество подготовки обучающихся	Муниципальный комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся (сайт МОУО)	Качество подготовки обучающихся	Положение о ВСОКО, Комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся. План подготовки к ГИА (сайт ОО)
4	Качество руководителей ОО	План-график проведения мониторинга	Качество руководителей	Лист самооценки руководителя

		эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (сайт МОУО)	ОО	образовательной организации (сайт ОО)
5	по базовой подготовке	Информация об ОО, обеспечивающих качество подготовки обучающихся не ниже базового уровня (сайт МОУО)	по базовой подготовке	Положение о ВСОКО, результаты анализа оценочных процедур Программа (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися базового уровня подготовки сайт ОО
6	по подготовке высокого уровня	Информация об ОО, обеспечивающих качество подготовки обучающихся на повышенном и высоком уровнях (сайт МОУО)	по подготовке высокого уровня	Положение о ВСОКО, результаты анализа оценочных процедур, Программа (план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися повышенного и высокого уровня подготовки (сайт ОО)
7	по объективности результатов внешней оценки	План-график мероприятий для обеспечения объективных результатов оценочных процедур (сайт МОУО)	по объективности результатов внешней оценки	Положение о ВСОКО, План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур (сайт ОО)
8	по условиям осуществления образовательной деятельности	План-график мониторинга условий осуществления образовательной деятельности/ Адресные рекомендации по созданию условий осуществления образовательной деятельности (сайт МОУО)	по условиям осуществления образовательной деятельности	План-график мониторинга условий осуществления образовательной деятельности, отчет о самообследовании ОО (сайт ОО)
9	по индивидуализации обучения	План-график мониторинга реализации индивидуальных образовательных программ, разработка адресных рекомендаций по индивидуализации обучения, выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по индивидуализации обучения (сайт МОУО)	По индивидуализации обучения	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, учет интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по индивидуализации обучения (сайт ОО)
10	по профориентации и ДО	Адресные рекомендации по развитию профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования, выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования	по профориентации и ДО	Наличие программы и плана-графика профориентационной работы и развития дополнительного образования, учет интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования

		(сайт МОУО)		(сайт ОО)
2. Наличие показателей по квалификации в области управления				
11	повышение квалификации в области управления	План-график адресных мероприятий, направленных на повышение квалификации руководящих работников в области управления (сайт МОУО)	повышение квалификации в области управления	Отчет о самообследовании. Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО).
3. Наличие системы оценки компетенций руководителей				
12	оценка компетенций руководителей	План-график адресных мероприятий, направленных на развитие компетенций руководителей, мониторинг компетенций руководителей (сайт МОУО)	оценка компетенций руководителей	Отчет о самообследовании, лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО)
4. Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями				
13		Адресные рекомендации по минимизации негативных явлений (сайт МОУО)		Отчет о самообследовании (сайт ОО)
5. Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей				
14	Оценка эффективности руководителей	Кластеризация ОО в соответствии со спецификой ОО (сайт МОУО)	оценка эффективности руководителей	Определение специфики образовательной организации. Программа развития ОО (сайт ОО)
6. Наличие мониторинга показателей				
15	мониторинг показателей	разработка адресных показателей мониторинга эффективности руководителей (сайт МОУО)	Мониторинг показателей	Разработка показателей эффективности деятельности. Педагогических работников (эффективный контракт, показатели стимулирования), разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности педагогических работников (сайт ОО)
16	анализ результатов мониторинга	аналитические материалы по результатам мониторинга (сайт МОУО)	анализ результатов мониторинга	Отчет о самообследовании, учет мнений участников образовательного процесса (сайт ОО)
7. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)				
17	адресные рекомендации по результатам анализа	разработка адресных рекомендаций по результатам анализа и принятие управленческих решений (сайт МОУО)	Адресные рекомендации по результатам анализа	Учет мнений участников образовательного процесса, разработка адресных рекомендаций для педагогов (сайт ОО)
8. Наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности				
18	значимых последствий оценки эффективности	управленческих решений по юридически значимым последствиям оценки эффективности руководителей ОО (сайт	Значимых последствий оценки эффективности	по юридически значимым последствиям оценки эффективности (сайт ОО)

		МОУО)		
9. Наличие мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями				
19	мероприятия по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями	разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности руководителей (сайт МОУО)		Повышение квалификации в соответствии с принятыми решениями и рекомендациям и План-график повышения квалификации (сайт ОО)
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов				
1. Наличие обоснования системы повышения квалификации, в том числе:				
1	учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей	План-график диагностических мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов педагогов ОО Аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов в разрезе муниципалитета «Дорожная карта» повышения квалификации (сайт МОУО)	учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей	Локальные акты, регламентирующие повышение квалификации, аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов, наличие мероприятий, направленных на устранение профессиональны дефицитов педагогов, персонифицированные программы профессионального развития педагога (сайт ОО)
2	учитывающей структуру сети ОО региона, муниципалитета	План-график адресных программ повышения квалификации с учетом специфики, кластеризации ОО. Аналитические материалы, обосновывающие муниципальную сеть ОО(сайт МОУО)	учитывающей структуру сети ОО региона, муниципалитета	Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Направление на обучение по программам повышения квалификации (сайт ОО)
3	по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов (сайт МОУО)	по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработка адресных рекомендаций по устранению профессиональных дефицитов (сайт ОО)
4	связанных со спецификой ОО	Наличие мониторинговых показателей, отражающих специфику ОО, кластеризация ОО (сайт МОУО)	связанных со спецификой ОО	Паспорт образовательной организации, отражающий контекстные данные и специфику образовательной организации (сайт ОО)
2. Проведение анализа результатов мониторинга				
5		Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга (сайт МОУО)		
3. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)				

6		Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт МОУО)		Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)
4. Наличие управленческих решений по результатам анализа				
7		Адресные рекомендации по результатам (сайт МОУО)		Отчет о самообследовании (сайт ОО)
Системы методической работы				
1. Наличие обоснования системы методической работы, в том числе:				
1	учет специфики ОО	Положение о муниципальной методической службе. План-график работы муниципальной методической службы(сайт МОУО)	учет специфики ОО	Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно-творческой группе (сайт ОО)
2	наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Муниципальная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству, Дорожная карта по поддержке молодых педагогов и/или реализации системы наставничества (сайт МОУО)	наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Локальные акты (приказ, положение о наставничестве), Программы профессионального развития педагогов, программы наставничества (сайт ОО)
3	наличие программы поддержки школьных методических объединений	Наличие программы поддержки школьных методических объединений (сайт МОУО)	наличие программы поддержки школьных методических объединений	Программа профессионального развития педагогов, План-график работы методического совета и методических объединений (сайт ОО)
4	по обеспеченности методической помощью	Программы муниципальной методической службы. Отчет о деятельности муниципальной методической службы. (сайт МОУО)	по обеспеченности методической помощью	Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно-творческой группе. Отчет о деятельности ШМО (сайт ОО)
5	по развитию и/или поддержке школьных методических объединений	Мониторинг дефицитов школьных методических объединений, адресные программы оказания помощи (сайт МОУО)	по развитию и/или поддержке школьных методических объединений	Определение дефицитов школьных методических объединений.(сайт ОО)
2. Наличие показателей с негативными последствиями				
6		Адресные рекомендации по минимизации		Отчет о самообследовании (сайт ОО)

		негативных явлений (сайт МОУО)		
3. Наличие муниципальных методических служб				
7		Положение о муниципальной методической службе. План-график мероприятий ММС. Отчет о деятельности ММС(сайт МОУО)		Положение о методическом совете, Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемно творческой группе, отчет о деятельности ШМО (сайт ОО)
4. Проведение анализа результатов мониторинга				
8		Аналитические материалы по анализу результатов мониторинга (сайт МОУО)		
5. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)				
9		Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт МОУО)		Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)
6. Наличие управленческих решений по результатам анализа				
10		Адресные рекомендации по результатам (сайт МОУО)		Отчет о самообследовании (сайт ОО)
Система работы со школами с низкими образовательными результатами				
1. Наличие обоснованной методики работы со школами с низкими образовательными результатами:				
№				
1	учет специфики ОО учет специфики муниципалитета	Информационная справка о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО, специфики района на основе кластерного подхода (сайт МОУО)	учет специфики ОО учет специфики региона	Программа перехода школы в эффективный режим функционирования
2	обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	Перечень образовательных организаций, отнесенных к школам с «низкими образовательными результатами» на основе критериев и показателей (сайт МОУО)	обоснование понятия «низкие образовательные результаты»	База данных обучающихся группы «риска», сформированная на основе критериев и показателей Для отнесения школы к школе с «низкими образовательными результатами (сайт ОО)
3	обоснование целей работы со школами с низкими образовательными результатами	Муниципальная программа работы (поддержки) со школами с низкими образовательными результатами (сайт МОУО)	обоснование целей работы с обучающимися с низкими образовательными результатами	Программа работы с обучающимися группы «риска» (сайт ОО)
2. Наличие региональных показателей				
4	для выявления школ с низкими образовательными результатами для	Утвержденный перечень показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами (сайт	для выявления школ с низкими образовательными результатами для	Утвержденный перечень показателей для выявления обучающихся группы «риска» (сайт ОО)

	мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами наличие показателей с негативными последствиями	МОУО)	мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами наличие показателей с негативными последствиями	
3. Наличие мониторинга показателей				
5	Проведение мониторинга показателей	Приказ о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами (сайт МОУО)	Проведение мониторинга показателей	Информационно-аналитическая справка о проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления обучающихся группы «риска» (сайт ОО)
4. Проведение анализа результатов мониторинга				
6	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт МОУО)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации для педагогов, родителей и обучающихся по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)
7	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказ о проведении Мониторинга эффективности управленческих решений (сайт МОУО)	Наличие управленческих решений по работе со школами с низкими образовательными результатами	Приказ об организации работы с обучающимися группы «риска» (сайт ОО)
Система развития таланта				
1. Наличие обоснованной методики развития таланта, включающей:				
8	учет специфики ОО	Муниципальная целевая программа по поддержке и развитию талантов (сайт МОУО)	учет специфики ОО	Единая методика применения выявления одаренных детей и талантливой молодежи. в которой учтены специфика ОО, ООП ОО, учитывающая особенности контингента обучающихся (сайт ОО)
9	система поддержки и развития таланта	Программа муниципального образования по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой	система поддержки и развития таланта	Программа муниципального образования по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи: приказы

		молодежи: договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями высшего образования с целью научно-методического и тьюторского сопровождения одаренных и талантливых школьников, приказы по организации работы очно-заочных школ, научных обществ		ОО о реализации дополнительных программ на подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам, Положение по организации дистанционного обучения в ОО (сайт ОО)
2. Наличие региональных показателей:				
10	по выявлению таланта	Информационная справка об использовании региональной системы показателей, с учетом специфики муниципалитета (сайт МОУО)	по выявлению таланта	Информационная справка об использовании региональной системы показателей, с учетом специфики муниципалитета (сайт ОО)
11	по поддержке и развитию таланта	Применение системы региональных показателей на муниципальном уровне (Приказ о поощрении победителей и призеров конкурсов) (сайт МОУО)	по поддержке и развитию таланта	Применение системы региональных показателей на уровне ОО (решение педагогического совета образовательной организации о стимулировании обучающихся, стабильно показывающих высокие результаты) (сайт ОО)
3. Наличие показателей с негативными последствиями				
12	Наличие мониторинга показателей на муниципальном уровне	Приказ о проведении мониторинга (сайт МОУО)	Наличие мониторинга показателей на уровне ОО	Приказ ОО о проведении мониторинга (сайт ОО)
13	Проведение анализа результатов мониторинга	Информационно аналитическая справка о результатах мониторинга на уровне МО (сайт МОУО)	Проведение анализа результатов мониторинга	Информационно аналитическая справка о результатах мониторинга на уровне ОО (сайт ОО)
14	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Рекомендации в адрес руководителей ОО, Педагогических работников, родителей (сайт МОУО)	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Рекомендации в адрес педагогических работников ОО, родителей (сайт ОО)
15		Формирование заказа МО на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью(сайт МОУО)		Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций (сайт ОО)
Система профориентации				
№	1. Наличие обоснованной системы профориентации, включающей:			

1	Учет специфики ОО (включение в Программы и Проекты профориентационной направленности всех образовательных организаций)	муниципальные дорожные карты, программы и проекты профориентационной направленности; - протоколы (программы, решения) семинаров, совещаний педагогов, городских методических объединений по вопросам профилизации ОП, профориентации, проведения профессиональных проб); протоколы заседаний Координационного совета по образованию (по профориентации)	Учет специфики ОО (обоснованность выбора профиля ОП с учетом особенностей территории, условий функционирования ОО, наличие в части, формируемой ОО, профориентационной тематики и содержания)	ООП, программы и проекты ОО профориентационной направленности; публичный отчет информация на сайте об обучающихся, принимающих участие в федеральном проекте «Билет в будущее»; информация о реализации программ профессиональной подготовки для обучающихся ОО
2	учет потребностей региона (преимущество содержания программ общего, дополнительного и профессионального образования организаций, расположенных в территории; наличие проектов, реализующихся с участием работодателей)	программы и проекты профориентационной направленности; отчет о результатах ГИА; протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам профилизации и профессиональной направленности содержания программ с учетом кадровых потребностей и ресурсов региона и района)	учет потребностей региона и района (обоснованность выбора профиля ОП с учетом потребностей в кадрах в регионе; обоснованность программы внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом потребностей в кадрах в регионе и районе; отражение в содержании ОП контексте социально-экономического региона)	ООП, публичный отчет; информация на сайте ОО о тематике и содержании (перечне) учебных предметов, курсов, соответствующих потребностям в сфере занятости в регионе и районе; информация на сайте ОО о реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, которых связано с учетом потребностей в кадрах в регионе; информация на сайте ОО о выпускниках, продолживших обучение по программам СПО по ТОП-50 и ТОП Регион, программам высшего образования по направлениям подготовки в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития региона
3	развитию связей с предприятиями и учреждениями количество предприятий-партнеров, участвующих в реализации программ и проектов профориентационной направленности, доля выпускников, продолживших обучение по	Программа развития системы образования муниципального района, программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся с предприятиями, протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам профилизации и проф. направленности	развитию связей с предприятиями и учреждениями наличие предприятий-партнеров, Участвующих в реализации ОП; подготовки для выпускников ОО, обучающихся в ПОО по целевым договорам с	ООП, Отчет о результатах ГИА; публичный отчет; информация на сайте о выпускниках, продолжающих Целевым договорам; Протоколы (решения) Педагогических советов, совместных заседаний с представителями предприятий о проведении практических занятий, профессиональных проб с их участием, проекты, реализуемые

	целевым договорам с предприятиями	содержания программ с учетом кадровых потребностей и ресурсов региона проекты в сфере образования, реализуемые совместно с предприятиями и учреждениями договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями на муниципальном уровне	предприятиями)	ООсовместно спредприятиями и учреждениямидоговоры исоглашения осотрудничестве с предприятиями иучреждениями
4	Развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО (наличие ОП, реализуемых ОО МО и ПОО в сетевой форме); участие в соревнования чемпионатного движения WS)	программа развития системы образования МО; программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся совместно с ПОО	Развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО наличие системы проведения профессиональных проб на площадках ПОО, наличие ОП, реализуемых в сетевой форме с ПОО, реализация программ внеурочной деятельности совместно с ПОО; реализация программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме с ПОО участие обучающихся в соревнованиях чемпионатного движения WS; реализация основных образовательных программ в сетевой форме с ПОО, в том числе, в части предпрофильного и профильного обучения	ООП, программы дополнительного образования, реализуемые на площадках ПОО, программы профессиональной подготовки школьников на площадках ПОО, публичный отчет, информация на сайте Регионального оператора чемпионатов WS соглашения и договоры с ПОО о взаимодействии, протоколы (решения) совместных заседаний органов школьного самоуправления и студенческого самоуправления, волонтерских и добровольческих организаций, действующих в ПОО

5	Организация работы с учреждениями и предприятиями (наличие ОП, реализуемых в районе в сетевой форме, наличие проектов, реализуемых с участием предприятий)	Программа развития системы образования, программы и проекты профориентационной направленности, реализующиеся при участии (софинансировании) предприятиями, протоколы Координационного совета по образованию в муниципальном образовании	Организация работы с учреждениями и предприятиями наличие системы проведения профессиональных проб на площадках предприятий, с участием представителей предприятий; наличие ОП, реализуемых в сетевой форме со структурами предприятий; наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализующихся на площадках предприятий с участием представителей предприятий	ООП, программы дополнительного образования, реализуемые на площадках предприятий, программы профессиональной подготовки школьников, реализуемые с участием(на площадках) предприятий, публичный отчет
3. Мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации				
6	мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации	отчет о реализации Программы развития системы образования; отчет о ГИА и выпускниках, продолживших обучение по программам высшего и среднего профессионального образования	мониторинг предпочтений обучающихся в области профориентации	отчет о результатах профессиональных проб, протоколы родительских собраний и советов, результаты опроса обучающихся, мониторинг образовательных стратегий выпускников (доля выпускников 9 и 11 классов, продолжающих обучение в ПОО)
4. Наличие результатов мониторинга показателей				
7	наличие результатов мониторингапоказателей	Единая база данных, содержащая информацию по наблюдаемым показателям в разрезе муниципальных образований	наличие результатов мониторингапоказателей	Единая базаданных содержащая информацию по наблюдаемым показателям в разрезе ОО
5. Проведение анализа результатов мониторинга				

8	Проведение результатов мониторинга	Информационно-аналитические материалы по наблюдаемым показателям в разрезе муниципальных образований	Проведение результатов мониторинга	Информационно-аналитические материалы по наблюдаемым показателям в разрезе ОО
6. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)				
9	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)	Рекомендации районных методических объединений по: реализации ОП в части контекстности содержания рабочих программ учебных предметов	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)	Рекомендации (решения) педагогических советов и методических объединений по: реализации ОП в части Контекстности содержания рабочих программ учебных предметов; Сопровождению профессионального самоопределения школьников в деятельности классных руководителей.
7. Наличие управленческих решений по результатам анализа				
10	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Программа развития системы образования в МО; проекты	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Программа развития ОО; проекты
8. Наличие отдельных мероприятий по направлению				
11	Наличие отдельных мероприятий по направлению		Наличие отдельных мероприятий по направлению	
Система воспитания и социализации обучающихся				
1. Наличие обоснованной системы воспитания и социализации обучающихся, включающей:				
№				
1	Учет специфики ОО (включение в Программы и Проекты воспитательной направленности всех образовательных организаций)	муниципальные дорожные карты, программы и проекты воспитательной направленности; - протоколы (программы, решения) семинаров, совещаний педагогов, городских методических объединений по вопросам воспитания и социализации обучающихся	Учет специфики ОО (включение в Программы и Проекты воспитательной направленности ОО	ООП, программы и проекты ОО воспитательной направленности; информация на сайте об обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, направленных на воспитание и социализацию обучающихся
2	Учет целей региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся	программы и проекты по организации воспитания и социализации обучающихся; протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам	учет целей региональной и муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся обоснованность программы воспитания, учет	ООП, публичный отчет; информация на сайте ОО о реализуемых программах воспитания и социализации обучающихся; информация об участии обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности

		организации воспитания и социализации обучающихся с учетом культурных и исторических особенностей и ресурсов региона и района)	культурных и исторических особенностей и ресурсов региона и района)	
3	Развитие связей с социальными партнерами по организации системы воспитания и социализации обучающихся	протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам воспитания и социализации обучающихся; проекты в сфере образования, реализуемые совместно с предприятиями и учреждениями; планы, договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями на муниципальном уровне	Развитие связей с социальными партнерами по организации системы воспитания и социализации обучающихся	протоколы совместных заседаний методических объединений, советов организаций по вопросам воспитания и социализации обучающихся; проекты в сфере образования, реализуемые совместно с предприятиями и учреждениями; планы, договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями на муниципальном уровне
4	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Планы работы районных методических объединений, проблемных групп, график курсовой подготовки	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Планы работы школьных методических объединений, проблемных групп, график курсовой подготовки
5	Развитие добровольчества (волонтерства)	Муниципальная программа, планы и программы мероприятий, приказы о результатах участия в проектах, конкурсах, направленных на развитие добровольчества (волонтерства)	Развитие добровольчества (волонтерства)	ООП, планы и программы мероприятий, приказы о результатах участия в проектах, конкурсах, направленных на развитие добровольчества (волонтерства)
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Муниципальная программа, планы и программы мероприятий, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	ООП, планы и программы мероприятий, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
7	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	Муниципальная программа, планы работы	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	Муниципальная программа, планы работы
	2.Мониторинг			
8	мониторинг показателей по организации воспитания и	отчет о реализации Программы развития системы воспитания,	мониторинг показателей по организации воспитания и	отчет о реализации Программы развития системы воспитания, аналитические и

	социализации обучающихся (по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся; по развитию добровольчества (волонтерства); по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным и др.)	аналитические и информационные справки по итогам мониторинга	социализации обучающихся (по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся; по развитию добровольчества (волонтерства); по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным и др.)	информационные справки по итогам мониторинга
	5. Проведение анализа результатов мониторинга			
9	Проведение результатов мониторинга	Информационно-аналитические материалы, отчеты по наблюдаемым показателям в разрезе муниципальных образований	Проведение результатов мониторинга	Информационно-аналитические материалы по наблюдаемым показателям в разрезе ОО
	6. Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)			
10	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)	Рекомендации районных методических объединений, проблемных групп по вопросам воспитания и социализации обучающихся	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/ или внешнего)	Рекомендации школьных методических объединений, проблемных групп по вопросам воспитания и социализации обучающихся
	7. Наличие управленческих решений по результатам анализа			

11	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Программа развития системы образования в МО; проекты	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Программа развития ОО; проекты
	8. Наличие отдельных мероприятий по направлению			
12	Наличие отдельных мероприятий по направлению		Наличие отдельных мероприятий по направлению	

Контекстные показатели
для анализа оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций

№	Наименование показателя	Шкала	Источник информации
1.	Общая характеристика общеобразовательных организаций (далее - ОО)		
2.	Расположение образовательной организации	малый город; сельская территория	запрос информации в ОО
3.	Статус образовательной организации	городская; сельская	ФСН № ОО-1
4.	Общее количество обучающихся		ФСН № ОО-1
5.	Количество обучающихся 9 классов		ФСН № ОО-1
6.	Количество обучающихся 11 классов		ФСН № ОО-1
7.	Количество обучающихся по уровням образования	начальное общее; основное общее; среднее общее	ФСН № ОО-1
8.	Размер образовательной организации	в зависимости от численности обучающихся: до 100 обучающихся; от 101 до 500 обучающихся; от 501 до 1000 обучающихся; более 1000 обучающихся	ФСН № ОО-1
9.	Количество персональных компьютеров в ОО		ФОН № ОО-2
10.	Имеющееся в школе информационное оборудование	персональные компьютеры; электронные терминалы (инфоматы); мультимедийные проекторы; интерактивные доски; принтеры; сканеры; многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	ФСН № ОО-2
11.	Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам; программы компьютерные, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей; электронные версии учебных пособий; электронные версии учебников;	ФСН № ОО-2

		электронная библиотека; электронный журнал, электронный дневник; электронные справочно-правовые системы; специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота); системы электронного документооборота; средства контент-фильтрации доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); другие программные средства	
12.	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер		ФСН № 00-2
13.	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет		ФОН № 00-2
14.	Максимальная скорость доступа к сети Интернет в ОО	ниже 256 кбит/с; от 256 кбит/с до 511 кбит/с; от 512 кбит/с до 999 кбит/с; от 1 Мбит/с до 1,9 Мбит/с; от 2 Мбит/с до 30 Мбит/с; от 30,1 Мбит/с до 100 Мбит/с; выше 100 Мбит/с	ФСН № 00-2
15.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	применение электронного обучения; применение дистанционных образовательных технологий	ФСН № 00-2
16.	Численность обучающихся с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		ФСН № 00-1
17.	Наличие классов с углубленным изучением предметов	Наличие; отсутствие	ФСН № 00-1
18.	Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы		ФСН № 00-1
19.	Число 10-11 (12) классов (групп) профильного обучения		ФСН № 00-1
20.	Количество профилей обучения, по которым ведется углубленное изучение отдельных предметов		ФСН № 00-1

21.	Численность обучающихся в 10-11(12) классах (группах) профильного обучения		ФСН № 00-1
22.	Доля обучающихся 10-11(12) классов по индивидуальным образовательным программам профильного обучения (от общего количества обучающихся в 10-11(12) классах)		запрос в ОО
23.	Число классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		ФСН № 00-1
24.	Численность руководящих работников		ФСН № 00-1
25.	Численность педагогических работников		ФСН № 00-1
26.	Число обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования различной направленности в ОО(в кружках, секциях, творческих и научных объединениях)		запрос информации в ОО
27.	Количество объединений дополнительного образования детей различной направленности в ОО		запрос информации в ОО
28.	Доля обучающихся, занимающихся в платных объединениях дополнительного образования различной направленности в ОО (занимающихся в платных кружках, секциях, творческих и научных объединениях)		запрос информации в ОО
29.	Количество платных объединений дополнительного образования детей различной направленности (кружки, секций, творческих и научных объединений)		запрос информации в ОО
30.	Наличие электронной библиотеки	наличие; отсутствие	запрос информации в ОО
31.	Наличие возможности у обучающихся использовать электронное оборудование (электронные лаборатории, опытные станции, робототехника) во внеурочное время для самостоятельной подготовки к урокам, разработки индивидуальных и групповых проектов и т.п.	есть возможность; нет возможности	запрос информации в ОО
32.	Наличие возможности у обучающихся использовать сеть Интернет во внеурочное время для самостоятельной подготовки к урокам, разработки	есть возможность; нет возможности	запрос информации в ОО

	индивидуальных и групповых проектов и т.п.		
33.	Наличие современного учебно-лабораторного оборудования, позволяющего проводить исследования, приобретенного в течение последних 3-х лет	наличие; отсутствие	запрос информации в ОО
34.	Наличие лабораторий для проведения проектных и исследовательских работ обучающихся	наличие; отсутствие	запрос информации в ОО
35.	Наличие медиатеки	наличие; отсутствие	запрос информации в ОО
36.	Транспортная доступность образовательной организации (возможность доехать до организации на общественном транспорте) без пересадок	низкая; средняя; высокая	запрос информации в ОО
37.	Характеристика руководящего и педагогического состава ОО		
38.	Уровень образования руководящих и педагогических работников	Высшее; среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	ФСН № ОО-1
39.	Наличие педагогического образования	наличие; отсутствие;	ФСН № ОО-1
40.	Численность педагогических работников, имеющих педагогическое образование		ФСН № ОО-1
41.	Число полных лет по состоянию на 1 января (возраст руководящих и педагогических работников)	моложе 25 лет; 25-29 лет; 30-34 лет; 35-39 лет; 40-44 лет; 45^49 лет; 50-54 лет; 55-59 лет; 60-64 лет; 65 и более лет	ФОН № ОО-1
42.	Квалификационная категория педагогических работников	высшая; первая; соответствие занимаемой должности; отсутствие квалификационной категории	ФСН № ОО-1
43.	Численность педагогических работников различной квалификационной категории		ФСН № ОО-1
44.	Общий стаж работы руководящих и педагогических работников	до 3 лет; от 3 до 5 лет; от 5 до 10 лет; от 10 до 15 лет; от 15 до 20 лет; от 20 лет и более	ФСН № ОО-1

45.	Наличие педагога-психолога	наличие; отсутствие	ФСН № 00-1
46.	Наличие учителя-логопеда	наличие; отсутствие	ФСН № 00-1
47.	Наличие социального педагога	наличие; отсутствие	ФСН № 00-1
48.	Доля руководящих и педагогических работников, имеющих почетные звания и награды (от общего числа руководящих и педагогических работников)		запрос информации в ОО
49.	Доля руководящих и педагогических работников - участников профессиональных конкурсов областного уровня (от общего числа руководящих и педагогических работников)		запрос информации в ОО
50.	Доля руководящих и педагогических работников - участников профессиональных конкурсов межрегионального, всероссийского уровней (от общего числа руководящих и педагогических работников)		запрос информации в ОО
51.	Доля руководящих и педагогических работников - участников профессиональных конкурсов международного уровня (от общего числа руководящих и педагогических работников)		запрос информации в ОО
52.	Доля руководящих и педагогических работников - победителей и призеров профессиональных конкурсов областного уровня (от общего числа руководящих и педагогических работников)		запрос информации в ОО
53.	Доля руководящих и педагогических работников - победителей и призеров профессиональных конкурсов межрегионального, всероссийского уровней (от общего числа руководящих и педагогических работников)		запрос информации в ОО
54.	Доля руководящих и педагогических работников - победителей и призеров профессиональных конкурсов международного уровня (от общего числа руководящих и педагогических работников)		запрос информации в ОО
55.	Доля руководящих и педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации с 2017 по 2020		запрос информации в ОО

	годы, хотя бы 1 раз (от общего числа руководящих и педагогических работников)		
56.	Характеристика обучающихся с ОВЗ		
57.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		ФСН № 00-1
58.	Доля обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		ФСН № 00-1
59.	Доля детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей		ФСН № 00-1
60.	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете		запрос информации в ОО
61.	Доля обучающихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав		запрос информации в ОО
62.	Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях		запрос информации в ОО
63.	Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях		запрос информации в ОО
64.	Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях		запрос информации в ОО
65.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя		запрос информации в ОО
66.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование		запрос информации в ОО
67.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными		запрос информации в ОО
68.	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным		запрос информации в ОО
69.	Характеристика родителей обучающихся		
70.	Уровень образования родителей обучающихся	основное общее образование (9 классов); среднее общее образование (11 классов); начальное профессиональное образование (училище, профессиональный лицей);	запрос информации в ОО

		среднее профессиональное образование (техникум, колледж); высшее образование (бакалавр, специалист, магистр); ученая степень (кандидат, доктор наук)	
71.	Сфера деятельности родителей обучающихся	воспитание, образование и наука; промышленное производство; бизнес, предпринимательство; правопорядок, правоохранительные органы; государственное управление; финансово-экономическая сфера; торговля, услуги; здравоохранение; сельское хозяйство; информационные технологии культура и искусство; студент (-ка); пенсионер (-ка); безработный (-ая)	запрос информации в ОО
72.	Количество детей в семье	в семье один ребенок; в семье 2 ребенка; в семье 3 ребенка и более	запрос информации в ОО