

МКДО 2021



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ КООРДИНАТОРОВ ДОО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Обучающие вебинары для координаторов ДОО

Концептуальные основы мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет в ДОО

Федосова Ирина Евгеньевна,


директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования»,
научный руководитель проекта по разработке Концепции МКДО РФ

План-график обучения координаторов ДОО

Дата и время (МСК)	Наименование вебинара
23.08.2021 11:00–12:00	Концептуальные основы мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет в ДОО
24.08.2021 11:00–12:00	Механизмы, процедуры и инструментарий МКДО, модель оценивания качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет
25.08.2021 11:00–12:00	Применение инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет при оценивании качества образовательных ориентиров, программы и содержания образовательной деятельности ДОО
26.08.2021 11:00–12:00	Применение инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет при оценивании качества образовательного процесса и образовательных условий реализации образовательной деятельности в ДОО
27.08.2021 11:00–12:00	Организационно-технологические особенности проведения апробации МКДО 0–7 с использованием инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет
30.08.2021 11:00–12:00	Обработка и анализ результатов мониторинга, полученных с применением инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет, способы их использования при разработке программ развития ДОО

Вебинар 1

Концептуальные основы мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет в ДОО



Общая информация

МКДО РФ: от исследования к регулярному мониторингу



Мониторинг качества дошкольного образования РФ



академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ



Заказчик
Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки (Рособрнадзор)

Исполнитель государственного заказа
АО «Академия «Просвещение»

Соисполнитель государственного заказа
Федеральный оператор МКДО РФ
АНО ДПО «Национальный институт качества
образования (НИКО)»



2014 год

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Формирование нормативно-правовой базы дошкольного образования РФ

2016 год

Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования

Исследование качества образовательной среды ДОО с использованием международного инструментария Шкал ECERS-R

2017 год

Всероссийское лонгитюдное исследование качества дошкольного образования

Компаративный анализ зарубежного и российского опыта исследования качества ДО

Исследование качества образовательной среды ДОО с использованием Шкал ECERS-R

2018 год

Исследование качества дошкольного образования РФ

Комплексное исследование **когнитивного развития** дошкольников **во взаимосвязи с различными параметрами** образовательной среды ДОО**2019 год**

Аналитический обзор систем оценки и мониторинга качества дошкольного образования

Изучение зарубежного и отечественного опыта разработки и применения государственных систем оценки и мониторинга качества ДО

От исследования к регулярному мониторингу

2019 год

Апробация МКДО РФ.
Мониторинг качества образования
детей от 3 до 7 лет

2020 год

Апробация МКДО РФ 0–3.
Проведение МКДО РФ 3–7
в экспериментальном режиме

2021 год

Проведение МКДО РФ
в режиме опытной эксплуатации

2022 год

Проведение МКДО РФ
в плановом режиме

Апробация Концепции МКДО РФ,
механизмов, процедур
и инструментария МКДО

Проведение МКДО РФ
на основе Концепции МКДО 2020,
механизмов, процедур
и инструментария МКДО 2020

Проведение МКДО РФ
на основе Концепции МКДО 2021,
механизмов, процедур
и инструментария МКДО 2021

Проведение МКДО РФ
на основе Концепции МКДО 2022,
механизмов, процедур
и инструментария МКДО 2022



Единая информационная платформа МКДО


Информационно-технологические условия реализации МКДО





МКДО 2021


ГЛАВНАЯ О МОНИТОРИНГЕ УЧАСТНИКАМ ПОДДЕРЖКА ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ


**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



 Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО


 Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО


 Независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО /Родители/ Законные представители воспитанников


 Добровольный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО


 Мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образованиях субъектов РФ

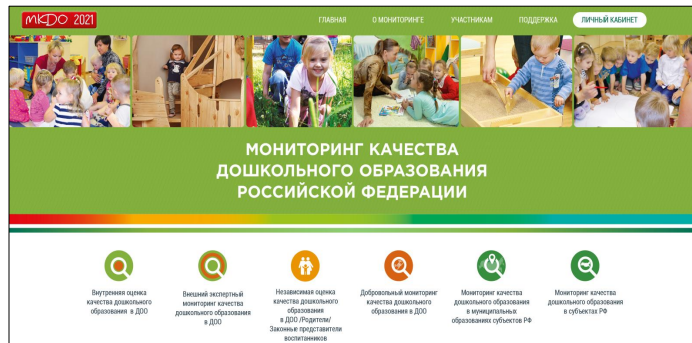

 Мониторинг качества дошкольного образования в субъектах РФ

do2021.niko.institute

Механизмы, процедуры и инструментарий МКДО РФ



ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



ЕИП МКДО предусматривает **каскадную регистрацию пользователей** — участников мониторинга.

Самостоятельная регистрация пользователей в ЕИП МКДО не предусмотрена.

Регистрация пользователей начинается после завершения обязательного обучения — **с 10 сентября 2021 года.**

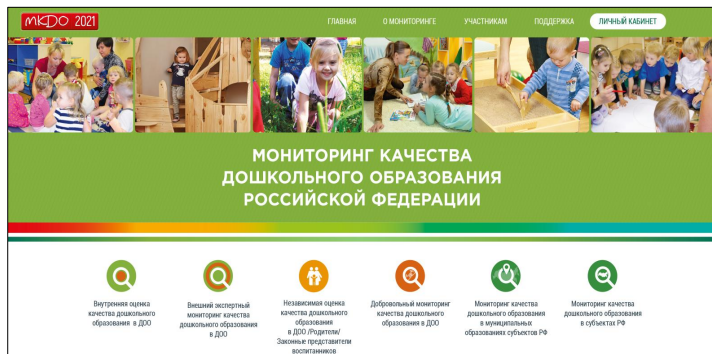
The screenshot shows a registration form titled 'СОЗДАНИЕ НОВОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ'. The form includes the following fields and options:

- Роль:** A dropdown menu with the text 'Выберите роль'.
- Фамилия:** A text input field with the instruction 'Введите Вашу фамилию на русском языке'.
- Имя:** A text input field with the instruction 'Введите Ваше имя на русском языке'.
- Отчество:** A text input field with the instruction 'Введите Ваше отчество на русском языке'.
- Пол:** Radio buttons for 'Мужской' and 'Женский'.
- E-mail:** A text input field.
- Мобильный телефон:** A text input field.
- Организация *:** A dropdown menu with a search icon and the text 'Найти организацию'. The current selection is 'Организация не указана'.
- Submit button:** A red button labeled 'СОЗДАТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ'.

Уполномоченная организация — оператор ЕИП МКДО назначает администратора ЕИП МКДО, который производит регистрацию и авторизацию **федерального координатора МКДО.**

Федеральный координатор МКДО производит регистрацию и авторизацию **региональных координаторов МКДО** в соответствии с согласованными списками региональных координаторов субъектов РФ.

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей



СОЗДАНИЕ НОВОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Роль

Фамилия

 Введите Вашу фамилию на русском языке

Имя

 Введите Ваше имя на русском языке

Отчество

 Введите Ваше отчество на русском языке

Пол
 Мужской
 Женский

Е-mail

Мобильный телефон

Организация *

СОЗДАТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Региональный координатор МКДО производит регистрацию и авторизацию регионального руководителя МКДО, администратора организации — оператора регионального МКДО, экспертов МКДО, муниципальных координаторов МКДО, а также координаторов ДОО, которые находятся в прямом подчинении региональному органу управления образованием.

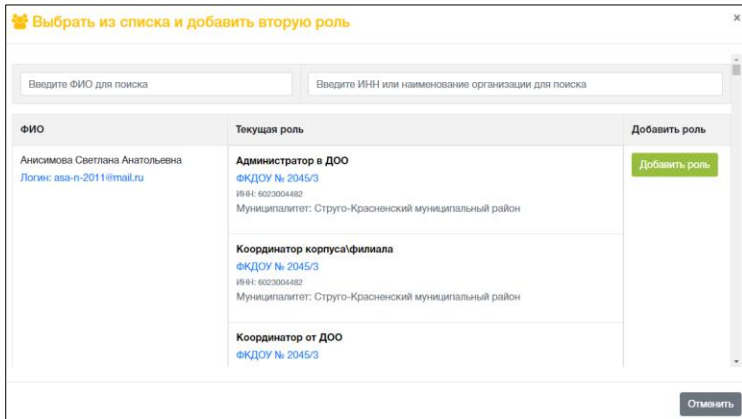
Муниципальный координатор МКДО производит регистрацию и авторизацию координаторов ДОО.

Координаторы ДОО производят регистрацию и авторизацию руководителя ДОО, педагогов ДОО.

ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей

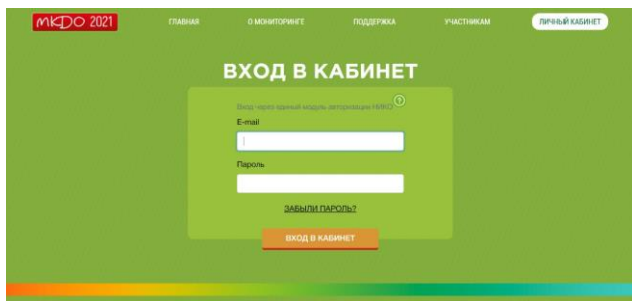
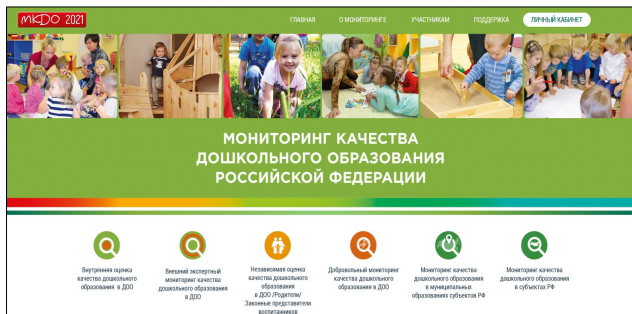


На платформе предусмотрена возможность назначения **двух и более ролей** одному пользователю. При этом пользователь в личном кабинете может выбрать роль, по которой он собирается работать в определенный момент.



ЕИП МКДО РФ: регистрация и авторизация пользователей

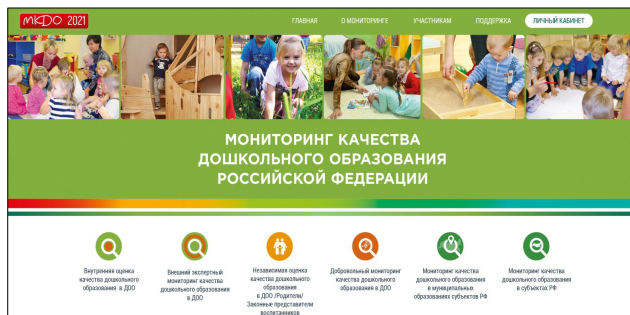
do2021.niko.institute



В результате регистрации пользователя на адрес электронной почты пользователя направляется **автоматически сформированное** единой информационной платформой **сообщение** — **уведомление** об открытии доступа к личному кабинету в ЕИП МКДО с указанием данных доступа к личному кабинету платформы, включая **логин (которым является e-mail пользователя), пароль и ссылку** на форму входа в личный кабинет.

По данной ссылке пользователь попадает в ЕИП МКДО на страницу входа в личный кабинет.

ЕИП МКДО РФ: информационный модуль



МАТЕРИАЛЫ

ШКАЛЫ МКДО 3-7. УРОВЕНЬ 1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ДЛЯ ГРУПП	
Название	Размер файла
Шкалы МКДО 3-7: Область качества Образовательные ориентиры (1) Принципы образовательной деятельности (1.1), Понимание ребенка, Наблюдение и документирование процессов развития (1.2.), Понимание качества образовательной деятельности (1.3)	212.91 кВ 
Шкалы МКДО 3-7: Область качества Образовательная программа (2) Основная образовательная программа ДОО (2.1), Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ (2.2), Образовательные программы ДОО (2.3), Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (2.4)	223.16 кВ 

В разделе «Материалы» пользователям предоставляется возможность скачать в электронном виде комплект МКДО и другие необходимые материалы.

Концепция МКДО

Научно-методологические условия реализации МКДО



Цели МКДО 2021

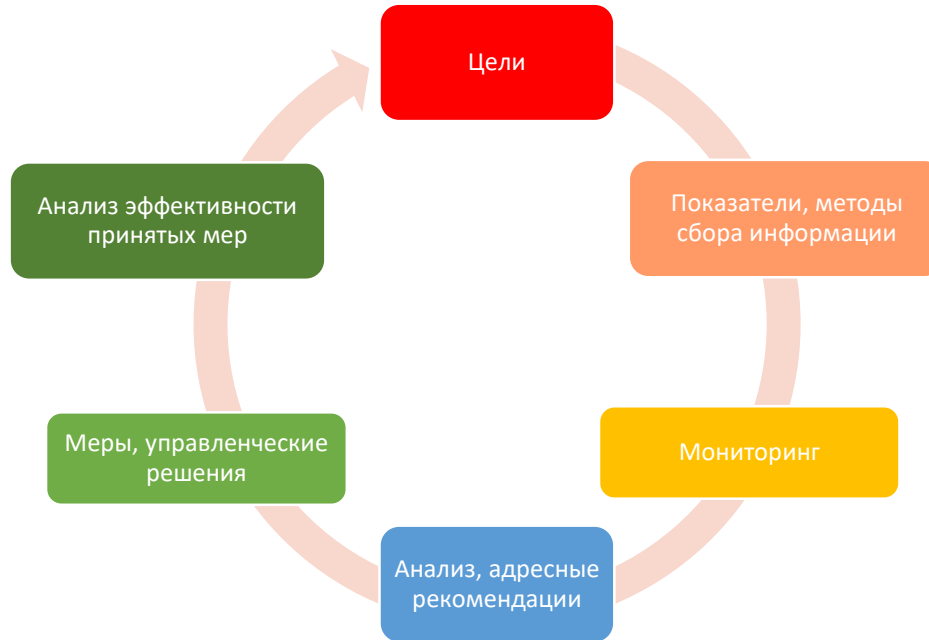
МКДО осуществляется в целях:

- информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования,
- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность),
- повышения результативности функционирования образовательной системы за счет роста качества принимаемых для нее управленческих решений,
- выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Задачи МКДО 2021

- Определить **единые показатели качества** МКДО, необходимые для сбора, систематизации и анализа информации о системе образования в части качества дошкольного образования на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, на муниципальном, региональном и федеральном уровне.
- Определить **механизмы, процедуры и требования** к инструментарию и технологическим решениям для сбора, обработки и анализа информации.
- Обеспечить **сбор информации о системе образования** в части качества дошкольного образования в разрезе показателей качества МКДО, осуществить обработку, систематизацию и хранение полученной информации.
- Обеспечить **условия для непрерывного системного анализа качества** дошкольного образования и анализа перспектив его развития.
- Сформировать **основу для эффективного управления качеством** образования в организации, муниципалитете, регионе и Российской Федерации в целом.

Министерство просвещения и Рособрнадзор: от оценки к развитию системы общего образования



Разработано ФИОКО

© АНО ДПО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

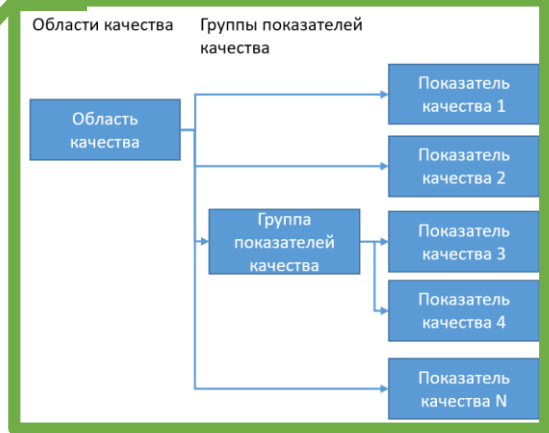
Позиции оценивания, определяющие реализацию
полного управленческого цикла



МКДО РФ: система поддержки развития общего образования

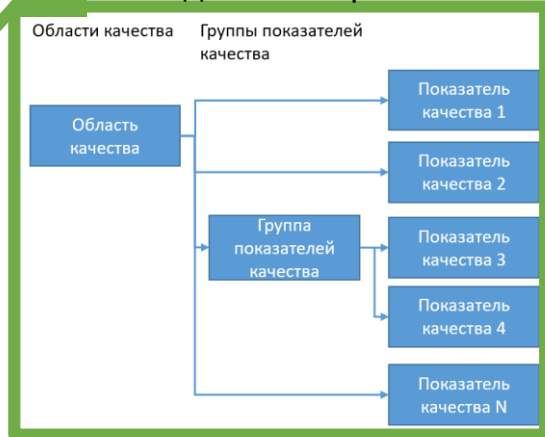


1. Показатели мониторинга, методы мониторинга

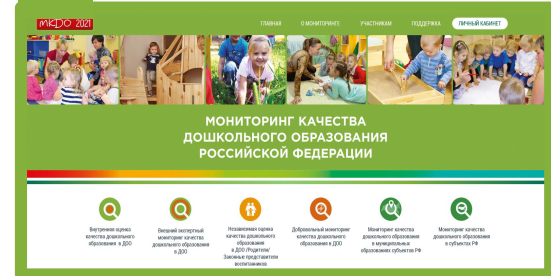




1. Показатели мониторинга, методы мониторинга

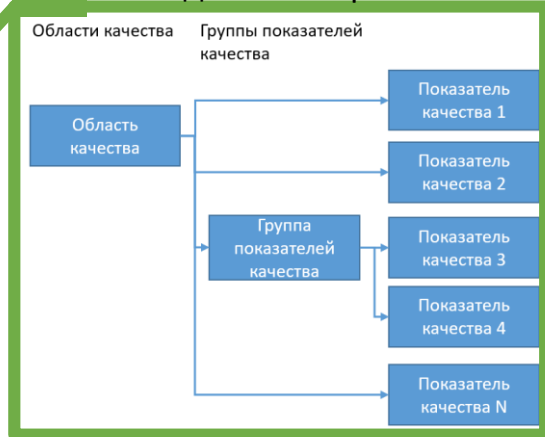


2. Система мониторинга

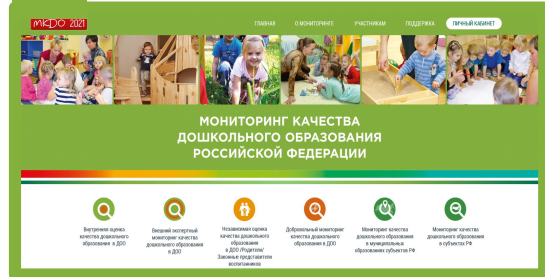




1. Показатели мониторинга, методы мониторинга



2. Система мониторинга



3. Адресные рекомендации

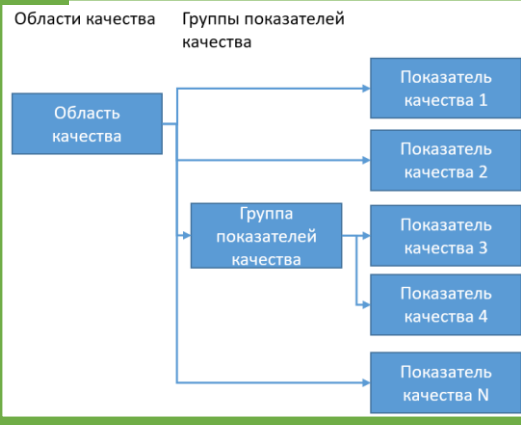
	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом				
Образовательные ориентиры				
Принципы образовательной деятельности ДОО				
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3,00	3,00	3,00	4,00
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	3,00	3,00	3,00	3,00
Итого по области	3,00	3,00	3,00	3,87

Добавить комментарий к области "Образовательные ориентиры"

МКДО РФ: система поддержки развития общего образования



1. Показатели мониторинга, методы мониторинга



4. План развития

План развития

Цель:

Исходная ситуация:
Опишите в нескольких легко запоминающихся предложениях исходную ситуацию в Вашей группе или в Вашей сфере деятельности.

Общее целеполагание:
Опишите в нескольких легко запоминающихся предложениях, чего Вы хотите достичь.

Критерии:
Как оцените достигнута ли цель? Как затем должен проходить контроль проекта? Когда цель будет достигнута и проект завершится?

Структура цели/модули:

Мероприятия по достижению цели

Выполняется с помощью серии мероприятий:

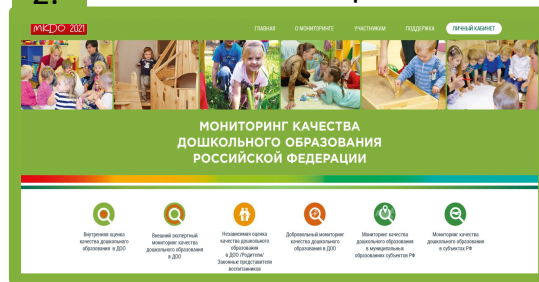
Сроки	Мероприятие	Ответственные	Критерии

3. Адресные рекомендации

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом				
Образовательные ориентиры				
Принципы образовательной деятельности ДОО				
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3,00	3,00	3,00	4,00
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	3,00	3,00	3,00	3,00
Итого по области	3,00	3,00	3,00	3,67

Добавить комментарий к области "Образовательные ориентиры"

2. Система мониторинга



МКДО РФ: система поддержки развития общего образования

5. Монитор эффективности



4. План развития

План развития

Цель:

Исходная ситуация:
Опишите в нескольких легко запоминающихся предложениях исходную ситуацию в Вашей группе или в Вашей сфере деятельности.

Общее целеполагание:
Опишите в нескольких легко запоминающихся предложениях, чего Вы хотите достичь.

Критерии:
Как оценить достигнута ли цель? Как затем должен проходить контроль проекта? Когда цель будет достигнута и проект завершится?

Структура цели/модули:

Мероприятия по достижению цели

Выполняется с помощью серии мероприятий:

Сроки	Мероприятие	Ответственная	Критерии

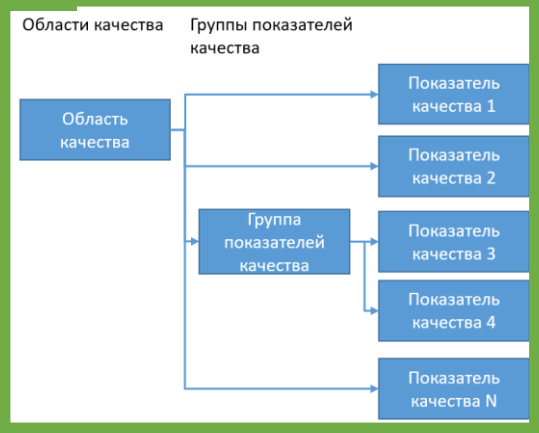


3. Адресные рекомендации

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом				
Образовательные ориентиры				
Принципы образовательной деятельности ДОО	3,00	3,00	3,00	4,00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3,00	3,00	3,00	4,00
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	3,00	3,00	3,00	3,00
Итого по области	3,00	3,00	3,00	3,87

Добавить комментарий к области "Образовательные ориентиры"

1. Показатели мониторинга, методы мониторинга



2. Система мониторинга

МКДО 2021

ПЛАНЫ МОНИТОРИНГ ФУНКЦИИ ПОДДЕЛКА СЛУЖБА СЕРВИС

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Внедрение системы дошкольного образования в ДОО
- Общая образовательная деятельность в ДОО
- Понимание ребенка: качество дошкольного образования в ДОО
- Дифференцированный подход к качеству дошкольного образования в ДОО
- Мониторинг качества дошкольного образования в образовательных учреждениях РФ
- Мониторинг качества дошкольного образования в образовательных учреждениях РФ



Объекты МКДО 2021

- 1. Группа организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.**
2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в целом.
3. Система управления образованием, реализуемая на уровне местного самоуправления.
4. Система государственного управления в сфере образования, реализуемая на уровне государственной власти субъектов РФ.
5. Система государственного управления в сфере образования, реализуемая на федеральном уровне.

Основной предмет мониторинга МКДО РФ — качество образовательной среды ДОО

Образовательная среда — система условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного, эмоционального, интеллектуального, речевого, эстетического и физического развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

Комплексная оценка качества образования

Результат —
качество образования ребенка в системе
дошкольного образования РФ — итог
слаженной командной работы разных групп
участников отношений в сфере образования.

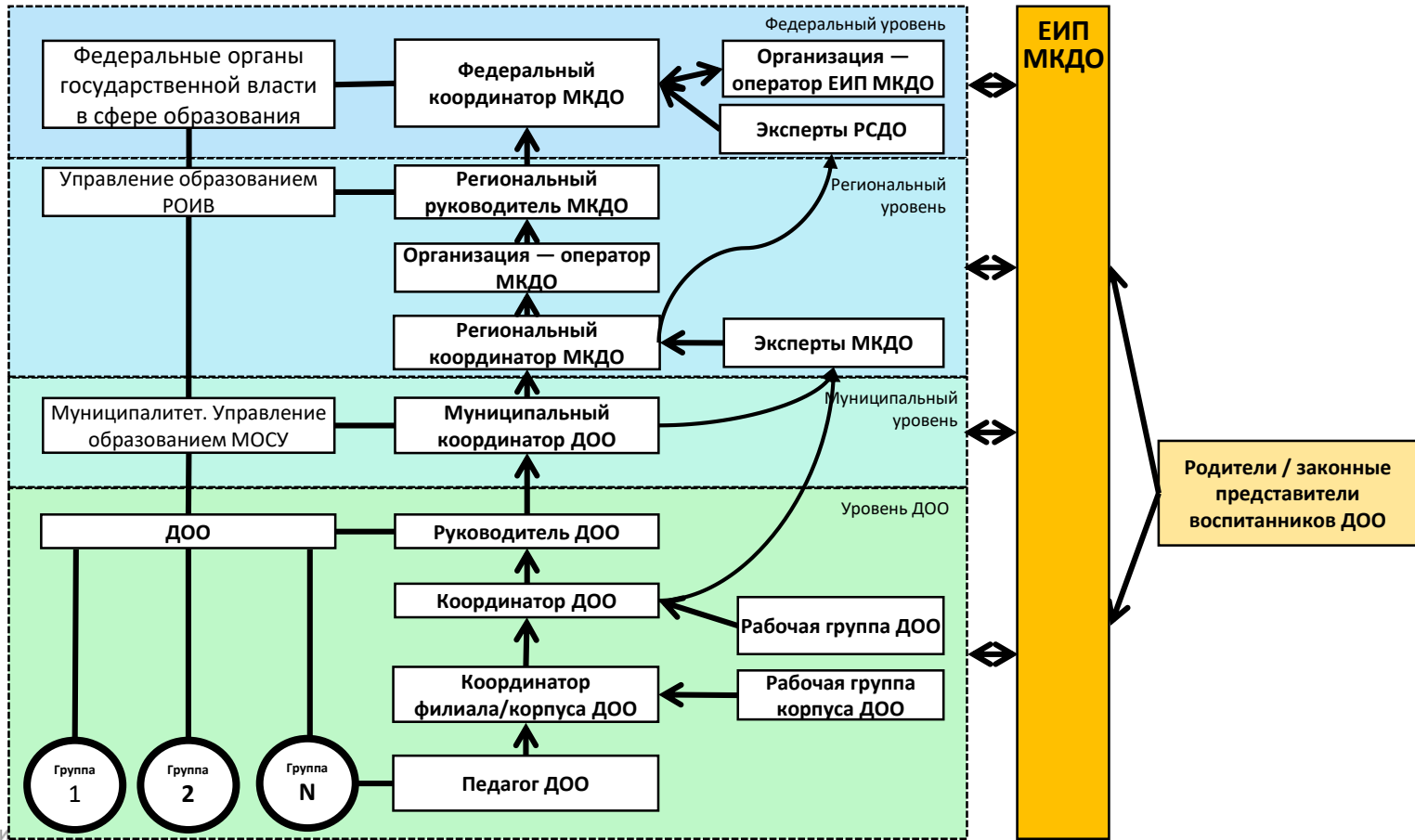


Механизмы МКДО — комплексный подход к управлению качеством дошкольного образования

Механизмы МКДО включают:

- регулярный сбор **существенной, разносторонней и комплексной** информации о качестве дошкольного образования в ДОО;
- регулярный сбор информации о качестве работы систем управления образованием в сфере дошкольного образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- **обработку, систематизацию данных** МКДО и их хранение;
- **качественный и количественный** анализ данных, оценку качества дошкольного образования по объектам МКДО в разрезе областей и показателей качества МКДО;
- **определение возможностей и рисков** при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества дошкольного образования;
- **предоставление обратной связи** о результатах МКДО с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО, повышения эффективности управления качеством дошкольного образования в ДОО и разработки направлений его развития;
- **предоставление адресных рекомендаций** всем объектам мониторинга по итогам МКДО;
- **анализ эффективности мер**, принятых с целью повышения качества дошкольного образования в ДОО;
- **информирование заинтересованных лиц** о результатах мониторинга качества дошкольного образования.

МКДО 2021. Многоуровневый мониторинг качества дошкольного образования



Внутренний мониторинг в ДОО

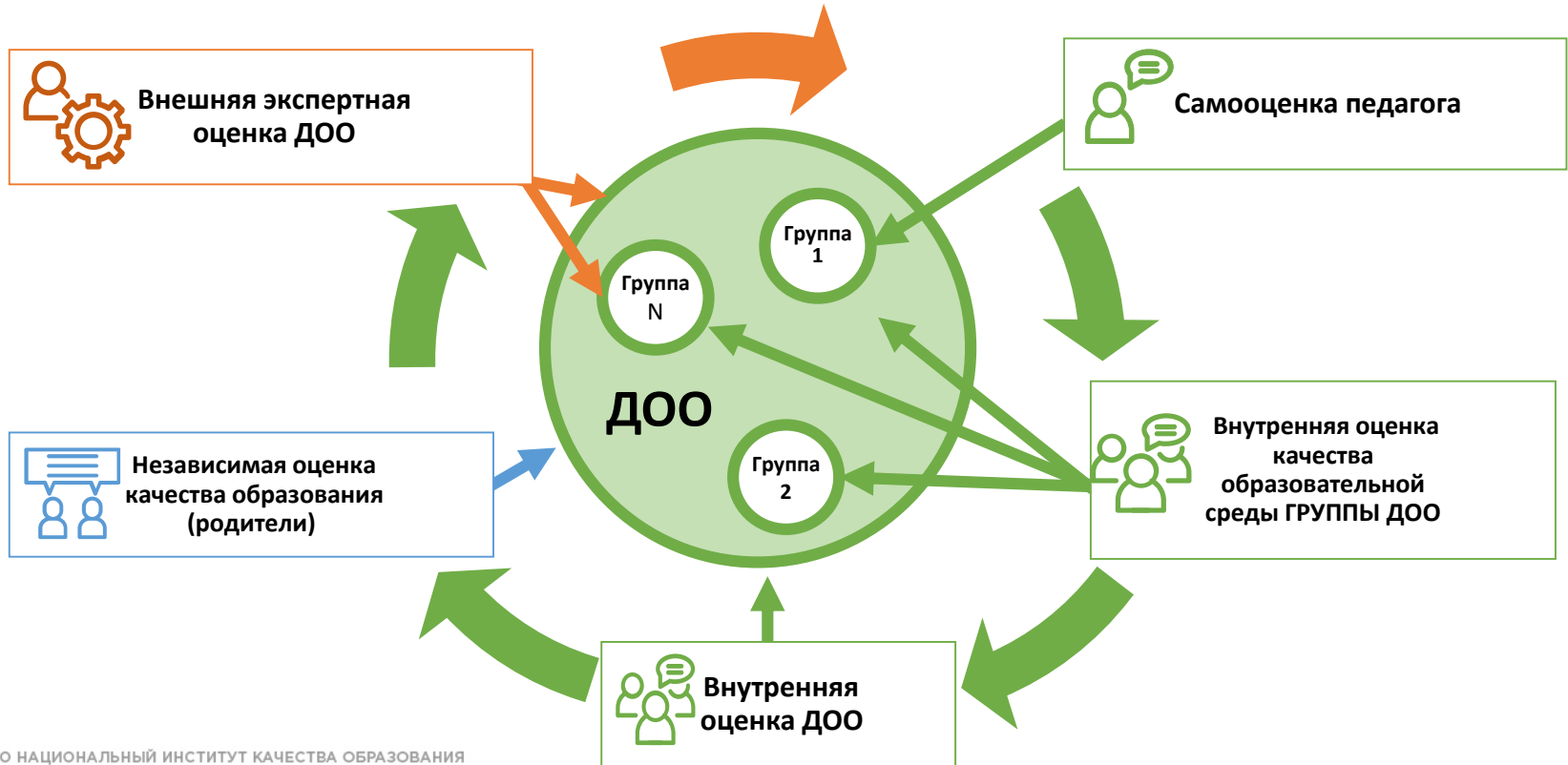
Сбор, обработка и анализ информации о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО



Этапы проведения МКДО РФ

Этапы МКДО	Процедуры МКДО
Этап 1	Подготовка к проведению МКДО Российской Федерации
Этап 2	Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
Этап 3	Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
Этап 4	Внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования

Сбор разносторонней информации о качестве дошкольного образования на уровне ДОО



Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

<p>2.1. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием инструментария МКДО.</p> <p>2.2. Формирование и утверждение приказом Руководителя ДОО рабочей группы МКДО в ДОО в составе не менее трех человек</p>	<p>До 10 сентября 2021 г.</p>
<p>2.3. Сбор контекстной информации и ее ввод в электронную форму МКДО «Профиль ДОО».</p> <p>2.4. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Лист самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО.</p> <p>2.5. Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО.</p> <p>2.6. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа Шкал МКДО в части показателей качества Уровня 1.</p> <p>2.7. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа МКДО в части показателей качества Уровня 2 Администрацией ДОО / Координатором ДОО</p>	<p>До 15 октября 2021 г.</p>
<p>2.8. Составление Отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.</p> <p>2.9. Составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОО» (ЕИП МКДО)</p>	<p>До 15 октября 2021 г.</p>

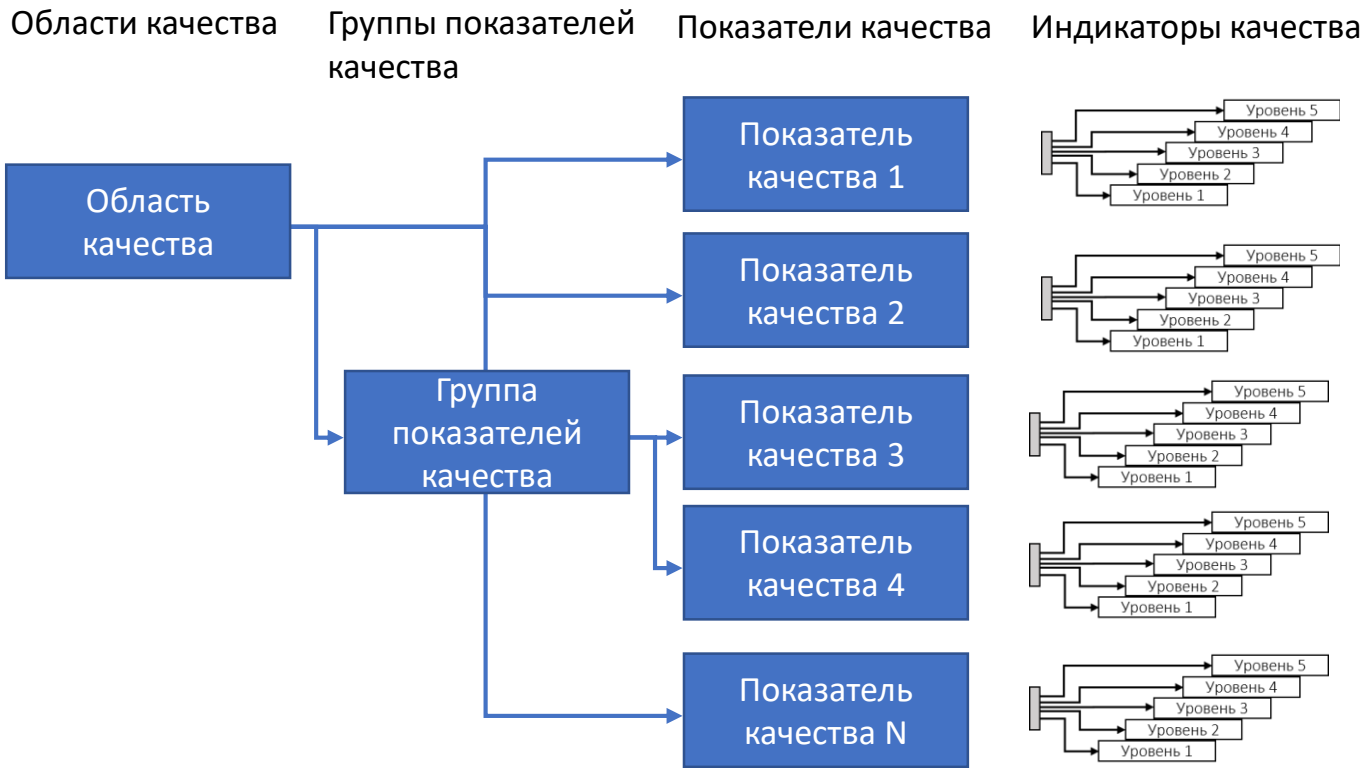
Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО



9 областей качества

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

Структура системы показателей качества МКДО



МКДО 2021. Система показателей качества

9 областей качества

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие



70 показателей качества МКДО.

Уровень ГРУППЫ ДОО

25 показателей качества МКДО.

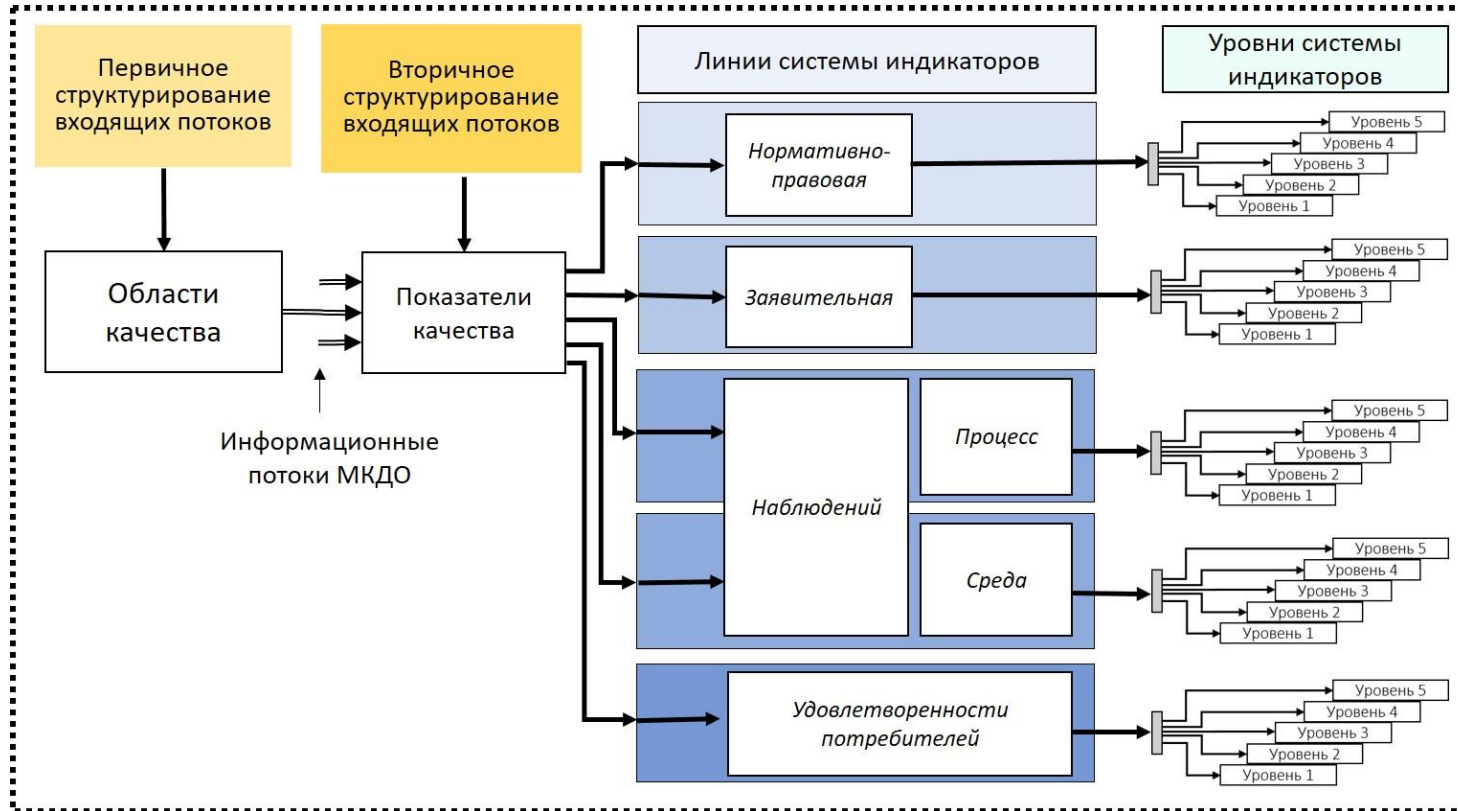
Уровень ДОО в целом

Новые показатели:

2.1. Основная образовательная программа ДО
(включая рабочую программу воспитания)

4.2. Особенности реализации воспитательного процесса

Методика структурирования информации МКДО РФ



МКДО 2021. Модели оценивания МКДО

Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
1	2	3	4	5

МКДО 2021. Пять шагов к новой культуре дошкольного образования

Зона развития				
Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
1	2	3	4	5
Элементарное понимание	Процессное понимание	Системное понимание	Средовое понимание	Глобальное понимание
Присутствуют отдельные элементы требуемой образовательной деятельности	Обеспечивается соответствие образовательной деятельности установленным требованиям к отдельным процессам	Системная реализация требований ФГОС ДО , управляемая в соответствии с принципами Стандарта. Деятельность выстраивается с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО	Ориентация на создание обогащенной образовательной среды для развития ребенка	Ориентация на создание лучшей мировой практики. Развитие высокой культуры дошкольного образования (ценности, принципы, методы, инновации)

Минимальные требования ФГОС ДО

МКДО РФ: пятиуровневая шкала оценивания

Оценка качества дошкольного образования производится с использованием инструментария МКДО по 5-балльной шкале.

Оценка имеет 7 возможных состояний:

Неприменимо (НП). Если в ДОО по объективным причинам вообще не ведется деятельность, предусмотренная оцениваемым показателем. Например, при отсутствии детей с ОВЗ в группе и в детском саду в целом может быть зафиксирована отметка «НП».

МКДО РФ: пятиуровневая шкала оценивания

Оценка качества дошкольного образования производится с использованием инструментария МКДО по 5-балльной шкале.

Оценка имеет 7 возможных состояний:

Нулевой уровень. Если работа по оцениваемому показателю не ведется или хотя бы один из индикаторов 1-го уровня не может быть оценен положительно, то речь идет о тревожном уровне качества образования по данному показателю. В таком случае по показателю ставится оценка «0 баллов» и фиксируется нулевой уровень качества.

МКДО РФ: пятиуровневая шкала оценивания

Оценка качества дошкольного образования производится с использованием инструментария МКДО по 5-балльной шкале.

Оценка имеет 7 возможных состояний:

1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества. Если все индикаторы 1-го уровня оценены положительно, но хотя бы один индикатор 2-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 1 балл по измеряемому показателю качества МКДО. Первый уровень качества свидетельствует о том, что деятельность в оцениваемом направлении ведется на элементарном уровне и требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

МКДО РФ: пятиуровневая шкала оценивания

Оценка качества дошкольного образования производится с использованием инструментария МКДО по 5-балльной шкале.

Оценка имеет 7 возможных состояний:

2-й уровень. Качество стремится к базовому. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов / нарушений. Деятельность в направлении, описываемом показателем, ведется регулярно.

МКДО РФ: пятиуровневая шкала оценивания

Оценка качества дошкольного образования производится с использованием инструментария МКДО по 5-балльной шкале.

Оценка имеет 7 возможных состояний:

3-й уровень. Базовый. На данном уровне качества в ДОО обеспечивается базовое выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ. На данном уровне фиксируется наличие системного подхода к работе по измеряемому направлению. Системная работа подразумевает наличие не только отдельных требуемых элементов системы, но и выстроенных связей и отношений между ними, стремление ДОО решать задачу комплексно, с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО.

МКДО РФ: пятиуровневая шкала оценивания

Оценка качества дошкольного образования производится с использованием инструментария МКДО по 5-балльной шкале.

Оценка имеет 7 возможных состояний:

4-й уровень. Хорошее качество. Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО. Такая ДОО предоставляет детям лучшие возможности для образования. Данный уровень указывает на наличие средового подхода к работе по измеряемому направлению, что подразумевает стремление ДОО создать эффективную образовательную среду с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО и во взаимосвязи с внешней средой.

ДОО 4-го уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений, стремятся к эффективному управлению ресурсами организации, в том числе управлению знаниями как важнейшим ресурсом организации.

МКДО РФ: пятиуровневая шкала оценивания

Оценка качества дошкольного образования производится с использованием инструментария МКДО по 5-балльной шкале.

Оценка имеет 7 возможных состояний:

5-й уровень. Превосходное качество. На данном уровне качества фиксируется значительное превышение базового уровня, предусмотренного нормативно-правовыми требованиями в сфере дошкольного образования РФ. Пятый уровень отмечается как выдающийся результат в измеряемом показателе направления деятельности ДОО и выделяется как пример лучшей практики.

В ДОО 5-го уровня реализуется система управления образовательной деятельностью, которая, с одной стороны, обеспечивает высокую гибкость, необходимую для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей и других заинтересованных сторон, активное вовлечение социокультурного окружения ДОО в реализацию образовательных задач; с другой стороны, обеспечивает стабильность работы и повышенную устойчивость к внешним воздействиям, что позволяет добиться высокого качества деятельности даже в самых сложных условиях социокультурного окружения.

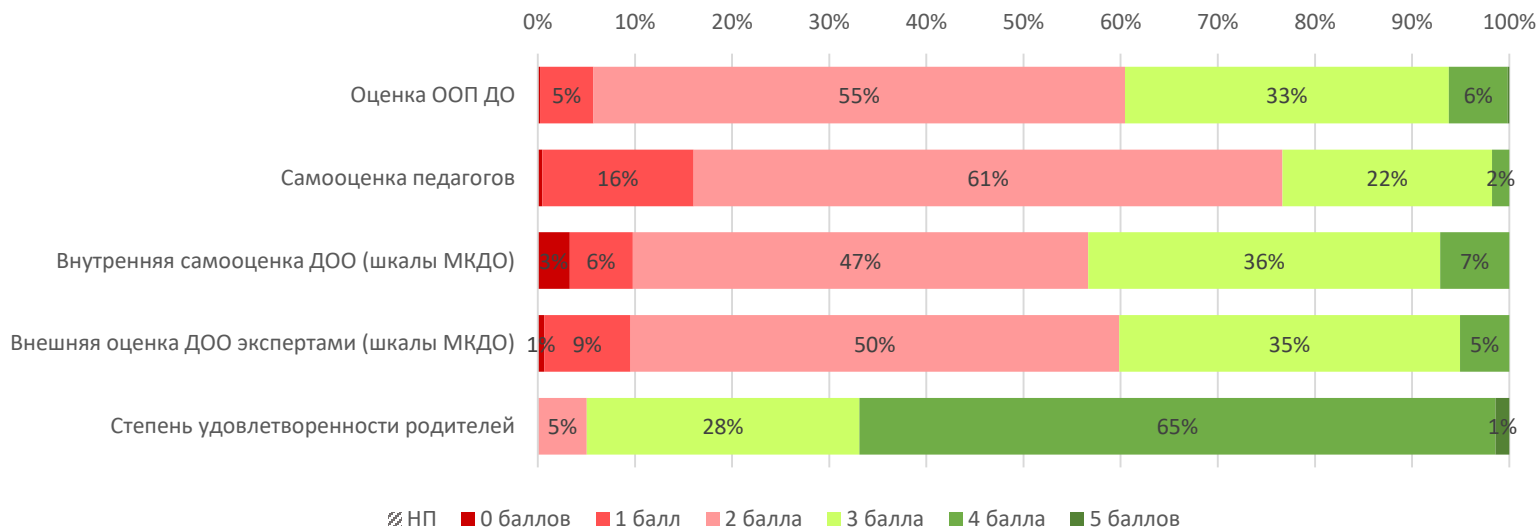
МКДО РФ: пятиуровневая шкала оценивания

5-й уровень. Превосходное качество. Потребности и ожидания родителей / законных представителей воспитанников ДОО постоянно изучаются и анализируются, основные показатели качества являются предметом постоянного мониторинга, используются для прогнозирования результатов деятельности и построения обоснованных программ развития ДОО. Констатируется высокая эффективность использования ресурсов организации, в том числе системы управления знаниями.

В процессы совершенствования вовлечены не только сотрудники, но и все соответствующие заинтересованные стороны, и эти процессы способствуют творчеству и внедрению инноваций. ДОО активно изучает различные тенденции и тренды развития дошкольного образования в стране и в мире. Внедряемые инновационные решения имеют доказательную базу, соответствуют стратегии развития и предвосхищают возможные изменения среды, в которой работает ДОО.

Для подтверждения данного уровня качества ДОО привлекаются региональные эксперты МКДО, экспертное наблюдение сопровождается фото- и видеосъемкой, которая вносится в единую информационную платформу МКДО и в последующем помещается в коллекцию лучшей педагогической практики субъекта РФ и Российской Федерации в целом.

Сравнение комплексных оценок ДОО. Доли ДОО с разными баллами



Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ

На подготовительном этапе следует начать целенаправленную работу по созданию позитивного психологического климата проведения МКДО.

Руководителям и координаторам ДОО рекомендуется провести расширенное собрание педагогического совета ДОО и пригласить на него всех педагогических работников ДОО, а также специалистов, задействованных в образовательной деятельности ДОО.

Целью педагогического совета будет знакомство с Концепцией МКДО РФ и разъяснение механизмов, процедур МКДО РФ.

Координаторам ДОО рекомендуется провести мотивирующие консультации с коллективом ДОО, вселить уверенность в собственных силах, в доброжелательности экспертов МКДО, в стремлении организаторов и координаторов МКДО к развитию дошкольного образования, повышению его качества и созданию лучших образовательных условий для каждого обучающегося в ДОО.

Этап 2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

<p>2.1. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием инструментария МКДО.</p> <p>2.2. Формирование и утверждение приказом Руководителя ДОО рабочей группы МКДО в ДОО в составе не менее трех человек</p>	<p>До 10 сентября 2021 г.</p>
<p>2.3. Сбор контекстной информации и ее ввод в электронную форму МКДО «Профиль ДОО».</p> <p>2.4. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Лист самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО.</p> <p>2.5. Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО.</p> <p>2.6. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа Шкал МКДО в части показателей качества Уровня 1.</p> <p>2.7. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа МКДО в части показателей качества Уровня 2 Администрацией ДОО / Координатором ДОО</p>	<p>До 15 октября 2021 г.</p>
<p>2.8. Составление Отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.</p> <p>2.9. Составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОО» (ЕИП МКДО)</p>	<p>До 15 октября 2021 г.</p>

НАШИ КОНТАКТЫ:

do2021.niko.institute

+7 (495) 127-01-10

do2021@niko.institute



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ