

Шкалы МКДО

УРОВЕНЬ 1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ГРУПП ДОО

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ» (1) → Показатель 1.1. «Ориентиры образовательной деятельности»*

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Определены ориентиры образовательной деятельности в ГРУППЕ. Далее - Ориентиры.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Определены способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей...)</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ориентиры образовательной деятельности разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ориентиры образовательной деятельности включают ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности организации.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании.</p>

* В данном файле представлен полный набор шкал МКДО для группы ДОО с детьми в возрасте до 1 года.

При оценке смешанных групп с детьми от 0 до 3 лет, от 1 года до 7 лет или от 0 до 7 лет рекомендуем использовать электронную версию шкал, поскольку в электронном виде будут исключены вопросы, одинаковые для разных возрастов.

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	-	-	<p>Деятельность</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке Ориентиров.</p>	<p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ДОО, проводится анализ результатов мониторинга.</p>	<p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осуществляется анализ мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и результаты анализа учитываются при определении Ориентиров</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ориентиры составляют основу организационной культуры ДОО (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.).</p>
В	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ориентиры доступны в среде для персонала ГРУППЫ</p>	<p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ориентиры образовательной деятельности доступны для ознакомления на интернет-сайте ДОО</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для ознакомления заинтересованных лиц</p>	-	-
Г	<p>Вовлечение коллектива</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ГРУППЫ ДОО отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другими ориентирами образовательной деятельности)</p>	<p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ГРУППЫ ДОО отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООП ДО.</p>	<p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ДОО системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения.</p>	<p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества.</p>	<p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ГРУППЫ участвуют в разработке Ориентиров.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ» (1) → Показатель 1.2. «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено описание возрастных характеристик развития воспитанников группы ДОО.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение динамики развития воспитанников ГРУППЫ, индивидуальных особенностей развития и пр.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена системная педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Установлены стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено использование валидного и надежного инструментария для проведения педагогической диагностики и наблюдений.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены механизмы использования информации о развитии ребенка для совершенствования образовательной деятельности ДОО.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка предусмотрены ИТ-решения.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет База знаний ДОО содержит актуальную и достоверную информацию о развитии воспитанников в условиях образовательной среды ДОО.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено использование Базы знаний ДОО для прогнозирования эффективности образовательных усилий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	<p>Деятельность</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ГРУППЫ ДОО учитывают возрастные характеристики воспитанников при планировании образовательной деятельности в ГРУППЕ ДОО.</p>	<p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги проводят педагогическую работу, нацеленная на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО.</p>	<p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги квалифицированно работают с валидным и надежным инструментарием для проведения педагогической диагностики и наблюдений.</p> <p>4.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги используют для сбора и анализа информации о развитии воспитанников ИТ-решения.</p> <p>4.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка.</p>	<p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги работают с базой знаний, анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в контексте текущей образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО.</p>
В	<p>Вовлечение заинтересованных сторон</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Сбор внешней (родительской) информации о развитии ребенка предусмотрен Порядком приема на обучение.</p>	<p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет С участием родителей собирается контекстная информация о развитии ребенка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях.</p>	<p>3.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития.</p> <p>3.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП В старших и подготовительных группах результаты обсуждаются с воспитанниками группы.</p>	<p>4.8 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО. Напр., родители ведут листы наблюдений за развитием ребенка.</p>	<p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Родители вовлекаются в процессы совершенствования базы знаний ДОО для создания надежной основы построения образовательной среды воспитанников ГРУППЫ ДОО.</p>