

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности
к формированию функциональной грамотности обучающихся Карачаевского района
муниципальный уровень

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	<p><u>Исполнено.</u></p> <p>-Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» • материалов российского исследования PISA
		<p><u>Исполнено .</u></p> <p>-Определение муниципального координатора, управленческих команд, рабочих групп по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся</p>
		<p><u>Исполнено.</u></p> <p>- Регистрация педагогов Карачаевского муниципального района, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»; -Мониторинг регистрации педагогов на платформе «Российская электронная школа» fg.reshe.edu.ru</p>
		<p><u>Исполнено.</u></p> <p>- Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/, https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti); Внедряется постепенно, в течение учебного года .</p>
		<p><u>Исполнено.</u></p> <p>- Разработка и ведение раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте образовательных организаций , Управления образования, физической культуры, спорта и</p>

		<p>молодежной политики администрации Карачаевского муниципального района по информированию всех участников образовательных отношений.</p> <p><u>Исполнено.</u> - Участие в марафоне функциональной грамотности. Организаторы: Академия Минпросвещения России.</p> <p><u>Исполнено.</u> -Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников при РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» . Утвержден список педагогических работников Карачаевского муниципального района на курсы повышения квалификации по Программам ГосЗадания на 2022г.</p> <p>-Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (аналитические справки)</p> <p>-Участие в общероссийской оценке по модели PISA(По графику Минпросвещения России) . По графику.</p>
2.	Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий (« Дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	<p><u>Исполнено.</u> -Издание Приказа УОФКСМП АКМР №164 от21.09.2021 года о разработке плана мероприятий (« Дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся - По общеобразовательным учреждениям внесены изменения в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности (принятие соответствующих локальных актов)</p>
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	<p><u>Исполнено</u> Формирование муниципальной базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) на 2021-2022 учебный год.</p>
4.	Организовать создание оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования	<p><u>Исполнено</u> Регулярные заседания методических объединений, методического совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (1-2 раза в месяц и по необходимости)</p>

функциональной грамотности	<p>Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности . (Внесены изменения в рабочие программы 8-9 классов в части формирования и оценки функциональной грамотности) ноябрь 2021 г</p>
	<p>Совещание с руководителями ОУ: - Включение в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации (На рассмотрении, запланирован на август 2022г).</p>
	<p>- Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся</p>
	<p>- Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые) для педагогов школы(постоянно, по мере необходимости)</p>
	<p>- Организация и проведение единых методических дней (ЕМД) для учителей-предметников на базе стажировочных площадок МКОУ « СОШ п. Правокубанский, МКОУ « СОШ а Джингирик» и школ, где проявляется высокая активность (февраль, март, апрель 2022г)</p>
	<p>Организация и проведение мастер- классов учителями-предметниками по формированию и оценке функциональной грамотности:</p>
	<p><u>Исполнено</u> Мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках» МКОУ « СОШ а Каменноост, МКОУ « СОШ с Коста Хетагурова» декабрь 2021г</p>
	<p><u>Исполнено.</u> Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках» МКОУ « СОШ а Нижняя Теберда, МКОУ « СОШ а Хумара», МКОУ « СОШ пос Новый Карачай, МКОУ « СОШ а Верхний Учкулан») декабрь 2021г</p>
	<p><u>Исполнено.</u> Мастер-класс «Формирование математической грамотности на уроках» МКОУ « СОШ п. Правокубанский» декабрь 2021г</p>
	<p>Мастер-класс «Формирование глобальных компетенций на уроках»(запланировано в МКОУ « СОШ п. Правокубанский», МКОУ « СОШ а Хурзук», МКОУ «</p>

СОШ а Верхняя Мара» февраль 2022г)

Мастер-класс «Формирование креативного мышления на уроках» (запланировано в МКОУ « СОШ а Каменность », МКОУ « СОШ с Коста Хетагурова», МКОУ « СОШ а Кумыш» февраль 2022 г)

Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности на уроках» (запланировано в МКОУ « СОШ а Верхняя Теберда, МКОУ « СОШ пос Новый Карачай», февраль 2022г)

Использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности учащихся.
В течение года,постоянно.

Организация и проведение школьной метапредметной недели по формированию и оценке функциональной грамотности (открытые уроки, викторины, показательный видео- разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности учителя и ученика, родительский лекторий)
Запланировано с 24.01.2022г-29.01.2022 г во всех ОУ.

Подготовка базы тестовых заданий для 8-9 классов для проверки сформированности компетенций по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).апрель , 2022г.

Конкурс авторских методических и дидактических материалов(рекомендаций) по формированию и оценке функциональной грамотности с последующим изданием сборника или создание электронного сборника успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности .
Запланирован на март 2022г.

Проведение практикумов на базе стажировочной площадки МКОУ « СОШ пос. Правокубанский» по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). Запланирован на май 2022г.

Проведение муниципальной олимпиады школьников по формированию и оценке функциональной грамотности на базе стажировочной площадки МКОУ « СОШ пос. Правокубанский» .
Запланирован май 2022г.

Исполнено

		<p>Проведены первичные диагностические работы по активным направлениям на платформе РЭШ (читательская грамотность, математическая грамотность) декабрь 2021 г Приказ УОФКСМП №247 от 10.12.2021 года . Составление аналитической справки с указанием уровней сформированности (недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий)</p>
		<p>Проведение диагностических работ по направлениям (естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) 24.01. 2022 г- 29.01.2022 г. Составление аналитической справки с указанием уровней сформированности (недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий)</p>
		<p>Педагогический баттл «Функциональная грамотность» на базе стажировочной площадки МКОУ « СОШ пос. Правокубанский» .Создание банка лучших педагогических практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Запланирован на июнь 2022г</p>
		<p><u>Исполнено.</u> Во всех общеобразовательных учреждениях проведены классные часы в 8-9 классах, способствующие позитивному отношению к формированию и оценке функциональной грамотности. Ноябрь 2021г.</p>
		<p>Созданы условия для участия в образовательных мероприятиях федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности. Школы принимают участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, «Урок цифры», «Проектория». В течение года, постоянно</p>
		<p>С целью развития воспитательных практик развивается волонтерство, РДШ, принимают участие в социальных проектах различного уровня.</p>
		<p>Адресные рекомендации по включению в планы внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию финансовой грамотности, креативному мышлению и т д.) январь – май 2022 г;</p>
5.	<p>Поставить на контроль проведение муниципальными методическими службами вебинаров/семинаров для учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной</p>	<p>Методический семинар «Технологии, методы, приемы формирования читательской грамотности». Организаторы: МКОУ « СОШ с Коста Хетагурова», МКОУ « СОШ а Каменномост», декабрь 2021 г</p> <p>Методический семинар «Развитие естественнонаучной функциональной грамотности посредством использования метода проектов и исследовательской деятельности. Организаторы : МКОУ « СОШ а Нижняя Теберда», декабрь</p>

	деятельности	2021г
		Участие в научно-практическом семинаре «Оценка и диагностика финансовой грамотности учителей по заданиям PISA. Организаторы: МКОУ « СОШ а Хурзук» март 2022г
		Методический семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по направлению «глобальные компетенции». Организаторы:МКОУ « СОШ пос. Правокубанский», февраль 2022г
		Информационный семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по направлению «креативное мышление». Организаторы:МКОУ « СОШ а Кумыш», февраль 2022г
		Семинар-практикум на базе МКОУ « СОШ пос Новый Карачай» «Включение заданий реальной математики для решения практических задач в смежных дисциплинах (физика, химия, биология, география, технология),март 2022г
6.	Организовать участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Обязательное и регулярное участие педагогических работников , муниципальных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности общеобразовательных организаций Карачаевского района в еженедельных региональных, муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании.
7.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	-Актуализировать Планы ШМО, РМО по предметным направлениям; Заместителям директоров по УВР, методистам, курирующим предметные линии рекомендовать: - Внести изменения в План Внутришкольного контроля; - Проводить регулярные методсовещания по актуальным вопросам и проблемам формирования и оценки функциональной грамотности; Учителям-предметникам: - Внести в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся; ноябрь-декабрь 2021 г -Рекомендовать платформу Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ для использования учителями на занятиях при формировании функциональной грамотности. В течение года, постоянно

8.	<p>Поставить на контроль разработку и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности. (особенно в 8–9 кл.), обеспечить методическую поддержку учителей</p>	<p>-Мониторинг внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям. Май, 2022г.</p> <p>- Адресное методическое сопровождение учителей по вопросам формирования функциональной грамотности на основе индивидуальных профессиональных затруднений. (Индивидуальные планы профессионального развития по теме формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся) Сентябрь – май учебного года .</p> <p>-Утверждение плана мероприятий по профилактике и коррекции учебной неуспешности. Август, 2022г.</p> <p>- Проведение анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива с целью определения рисков профилей школы. Май, 2022г.</p> <p>-Соотношение внутренней оценки функциональной грамотности с внешними независимыми оценочными процедурами. Анализ результатов ВПР и ГИА по программам основного общего образования. Июнь, 2022г.</p> <p>-План методической поддержки школ Карачаевского муниципального района с низкими результатами обучения и(или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перехода ШСНРО и ШФНСУ в режим эффективного функционирования. Август ,2022г.</p>
9.	<p>Обеспечить контроль организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций</p>	<p>Постоянный мониторинг об использовании учителями и обучающимися электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ.</p> <p><u>Статданные на 24.12.2021год</u> Всего - 16 общеобразовательных учреждений; Количество организаций, создавших работу - 16 общеобразовательных учреждений; Создано работ-375; Количество учителей, создавших работу-131; Количество учащихся, прошедших работу-1363; Проверено работ-1139.</p>
10.	<p>Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта</p>	<p>-Изучение запросов учащихся и их родителей с целью обновления программ дополнительного образования и содержания внеурочной и воспитательной деятельности и составление адресных рекомендаций руководителям ОУ;</p> <p>-Включение в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной</p>

	«Образование»	грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации . (На рассмотрении, запланирован на август 2022г).
11.	Обеспечить контроль участия школьников в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	-Проведение муниципального и внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся ; май 2022 г - Проведение муниципального мониторинга участия школьников в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней; июнь 2022 г
12.	Организовать информирование родителей, общественность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в муниципальных средствах массовой информации, официальных аккаунтах муниципальных органов управления образованием в сети Интернет	Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности: - родительское собрание «Формируем функциональную грамотность обучающихся – учимся для жизни»; - информирование через информационные стенды, сайты, Инстаграмм - родительский всеобуч по вопросам формирования функциональной грамотности
13.	Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Регулярный контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности . Разделы школьных сайтов по информированию всех участников образовательных отношений и Instagram.
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
14.	Разработать муниципальную нормативно-правовую базу, сформировать бюджет	
15.	Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием	
16.	Организовать участие муниципального образования в грантовой деятельности	

	школьных команд и педагогических работников	
--	---	--

ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся

(уровень образовательной организации)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	

12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профорientационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	