

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

16.09.2021 г.

№ 770

г. Черкесск

«Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, на 2021/2022 учебный год»

В соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. № 03-1510 и заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 15.09.2021г. № АЗ-581/03,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, на 2021/2022 учебный год».

2. Определить Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, структурное подразделение Республиканского государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» в качестве организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

3. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики:

Бекижеву Фатиму Бекмурзовну, заместителя Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики;

Кубекову Асият Мухаджировну, консультанта отдела государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики;

Кипкееву Земфиру Хаджиосмановну, заместителя директора Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее вместе - ответственные).

4. Ответственным, назначенным в соответствии пунктом 3 настоящего приказа, обеспечить выполнение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, в соответствии с Планом.

5. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР), (Хубиевой А.А.):

5.1 организовать работу общеобразовательных организаций республики по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (до 20 сентября 2021 года);

5.2 организовать методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием (еженедельно);

5.3 сформировать базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (далее – учителя) (до 1 октября 2021 г.);

5.4 обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, указанными в предыдущем пункте (до 1 ноября 2021 года);

5.5 обеспечить актуализацию планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (до 1 октября 2021 года);

5.6 организовать методическую поддержку учителей и образовательных организаций (постоянно).

6. Руководителям муниципальных органов управления образованием Карачаево-Черкесской Республики:

6.1 обеспечить разработку и утверждение соответствующих планов на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций (до 20 сентября 2021 года);

6.2 назначить специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся подведомственных общеобразовательных организаций;

6.3 в подведомственных общеобразовательных организациях организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (до 20 сентября 2021 года);

6.4 обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная

грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление (до 1 ноября 2021 года);

6.5 организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности (постоянно).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Бекижеву Ф.Б.

Министр



И.В. Кравченко



Утверждаю:
Министр образования и науки
Карачаево-Черкесской Республики

/И.В. Кравченко/

от 16.09.2021г. № 770

ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики на 2021-2022 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Сентябрь 2021	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМПР	Разработки и план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности,
1.2.	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	Сентябрь 2021	Учителя, специалисты МОУО, тьюторы ЦНППМПР	Разработки и планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций
1.3.	Разработка мероприятий по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021	специалисты МОУО, тьюторы ЦНППМПР	Разработки мероприятий по внедрению в учебный процесс образовательных организаций банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Организация и проведение еженедельных методических совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Еженедельно в течение года	Члены региональных учебно-методических объединений, специалисты МОУО, тьюторы ЦНППМПР	Методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием
1.5.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов	Сентябрь 2021	ОУ, МОУО, ЦНППМПР	Региональная база данных обучающихся 8-9

	2021/2022 учебного года, учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			классов 2021/2022 учебного года, учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям
1.6.	Мероприятия по актуализации планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021	Члены региональных учебно-методических объединений, специалисты МОУО	Разработки и планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций
1.7.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Ежемесячно в течение года	МОУО, ЦНППМПРО	Семинары, совещания, конференции
1.8.	Определение организации, подведомственной Министерству образования КЧР, осуществляющего государственное управление в сфере образования, обеспечивающую интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности. Определение двух специалистов, ответственных в регионе за вопросы формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2021	Министерство образования и науки КЧР, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	Приказ Министерства образования и науки КЧР
1.9.	Мониторинг исполнения регионального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно в течение года	МОУО, ЦНППМПРО	Аналитические справки, отчеты

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Проведение исследований готовности педагогов к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь-октябрь 2021	МОУО, ЦНППМПРО	Аналитические справки, отчеты
2.1.2.	Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь-декабрь 2021	ЦНППМПРО	Курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

	обучающихся			
2.1.3.	Организация и проведение в республике адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-декабрь 2021	ЦНППМПРО	Индивидуальные программы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов	В течение года	ЦНППМПРО	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований их готовности
2.1.5.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	МОУО, ЦНППМПРО	Наставнические практики, имеющие целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПРО	Программы стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПРО	Тренинговые занятия для учителей с использованием материалов из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО»
2.1.8.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ЦНППМПРО	Программы подготовки тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.9	Формирование и обучение команд по вопросам функциональной грамотности	Октябрь 2021	Члены региональных учебно-методических объединений, специалисты МОУО, тьюторы ЦНППМПР	Приказы МОУО, ОО Обучающие семинары, практикумы
2.1.10	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПРО	Открытые уроки, мастер-классы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и	В течение года	ОО, МОУО,	Методические рекомендации,

	образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		ЦНППМПРО	информация на сайтах МОУО, на сайте ЦНППМПР
2.2.2	Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПРО	Соглашения о взаимодействии, стажировочные площадки
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Конференции, семинары, вебинары, методические дни по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно в течение года	МОУО, ЦНППМПРО	Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО
2.3.2	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Ежемесячно в течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПРО	Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО
2.3.3	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПРО	Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО
2.3.4	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПРО	Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПРО	Методические материалы, рекомендации, пособия, информация на сайте ЦНППМПРО
2.4.2	Разработка и внедрение программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПРО	Учебно-методические материалы, рекомендации, программы, информация на сайте ЦНППМПРО
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПРО	Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям
3.1.2	Региональные мониторинговые исследования по оценке	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПРО	Аналитические отчеты, справки

	функциональной грамотности			
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПРО	Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям
3.2.2	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПРО	Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПРО	Олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Информация на сайтах МОУО, на сайте ЦНППМПР
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПРО	Партнерские соглашения, методические рекомендации
3.3.2	Формирование функциональной грамотности в работе Кванториумов	В течение года	ОО, МОУО, ЦНППМПРО	Партнерские соглашения, методические рекомендации