

**План мероприятий ( « Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации  
федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования  
в общеобразовательных учреждениях Карачаевского муниципального района на период до 2027года**

№	Направление изменений/деятельности	Показатель/ значение	Требуемые изменения	Сроки	Результат
<b>Организация создания школьных рабочих групп и назначения ответственных за подготовку к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>					
1.	Организация создания школьных рабочих групп по подготовке к введению ФГОС НОО ФГОС ООО и изучения нормативно-правовых документов	Приказы о создании рабочих групп и распределении ответственности за направления подготовки	Включение в состав рабочей группы педагога-психолога, социального педагога, руководителя ШМО, специалиста по цифровым образовательным технологиям	Сентябрь 2021	План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за конкретные организационно-содержательные направления подготовки к введению и реализации ФГОС
2.	Обеспечение информационно-организационной поддержки рабочих групп в разработке проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО	Доступность для участников образовательных отношений информации о нормативных документах, организационно-методических материалах и опыте осуществления перехода к обновленным ФГОС	Наличие в проекте дорожной карты механизмов привлечения к её реализации различных категорий участников образовательных отношений	Октябрь - ноябрь 2021	Проекты дорожных карт ОУ по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО
<b>Организация деятельности по определению изменений в образовательной системе школ</b>					
3.	Формирование банка различного уровня концептуальных, нормативно-правовых и программно- методических документов и рекомендаций по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Создание на официальных сайтах раздела с размещенными ссылками на актуальные документы, программы и методические рекомендации по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Открытость и доступность нормативно-правовых документов, программ и методических рекомендаций, по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021-2026	Наличие на официальных сайтах ссылок на нормативно-правовые документы, программы и методические рекомендации
4.	Организация аудита оснащения учебных кабинетов и формирования перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Перечень оборудования и сумма финансовых затрат на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Октябрь 2021-2025	Примерная смета расходов на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО
5.	Организация аудита фонда учебников и определения перечня учебной литературы, необходимой для приобретения в соответствии с	Количество учебников и сумма финансовых затрат на укомплектование библиотечного фонда в	Укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных	Октябрь 2021-2025	Примерная смета расходов, необходимых на укомплектование библиотечного фонда в соответствии с

	требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	ФГОС НОО ФГОС ООО исходя из численности обучающихся		требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО
6.	Организация анализа обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, определения мер, трудовых и финансовых затрат на его осуществление в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Список мер, перечень оборудования и сумма финансовых затрат на осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Организационно-содержательная модель реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Октябрь 2021-2025	Примерная смета расходов, требуемых на обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
7.	Обобщение сведений о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС	Протокол решения рабочей группы по планированию создания комфортной развивающей образовательной среды (III раздел ФГОС)	Сформулированные в соответствии с ФГОС обновления к общесистемным, психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	Ноябрь - декабрь 2021	План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за организацию приведения условий обучения и воспитания в соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО
8.	Организация обмена представлениями рабочих групп по проектированию дорожных карт перехода к обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Комплекс мер, необходимых для создания комфортной развивающей образовательной среды	Дополненные и уточненные представления управленческих команд об осуществлении перехода к обновленным ФГОС	Декабрь 2021	Рабочие материалы по реализации дорожных карт по переходу к обновленным ФГОС
9.	Разработка и презентация проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО	Протокол решения педагогического совета о рассмотрении проекта школьной дорожной карты по введению ФГОС НОО ФГОС ООО	Согласованные представления об отличиях обновленных ФГОС и мотивация к преобразованию сложившихся условий реализации образовательных программ	Январь 2022	Опубликованная на сайте утвержденная приказом дорожная карта по введению ФГОС НОО ФГОС ООО с 01.09.2021 г.
10.	Согласование представлений управленческих команд в вопросах	Рабочие материалы для внесения изменений в	Изменения для внесения в локальные акты в целях их	Март 2022	Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных

	приведения школьных локальных актов, включая должностные инструкции работников, в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	локальные акты, в целях их приведения в соответствие с требованиями ФГОС	приведения в соответствие с требованиями ФГОС		актов, включая должностные инструкции работников
11.	Разработка, согласование и проведение мониторинга процесса создания школами комфортной развивающей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО и ООО	Комплекс критериев и показателей оценки результативности деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС	Модель мониторинга условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС	Август 2022 График мониторинга 2022 -2026	Изменения, внесенные в локальные акты по осуществлению внешнего и внутришкольного контроля качества условий, определяющих формирование образовательной среды в соответствии с обновленными ФГОС
<b>Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школ</b>					
<b>в части учебно-методического и информационного обеспечения:</b>					
12.	Организация разработки проектов основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС с привлечением родительской общественности, органов обеспечивающих государственно-общественный характер управления	Основные образовательные программы НОО и ООО соответствующих требованиям ФГОС с учетом примерных ООП	Коллегиальная разработка ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом примерных ООП	Февраль - июль 2022	Проекты ОП НОО и ООО
13.	Организация разработки проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС	ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС	Коллегиальная разработка и согласование рабочих программ ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС	май - июнь 2022-2026	Проекты рабочих программ ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС
14.	Организация разработки и согласования с учреждениями – партнерами по сетевому взаимодействию проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарных планов воспитательной работы по реализации основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС	Модели учебных планов, планов внеурочной деятельности и календарных планов воспитательной работы для обеспечения вариативности содержания ОП НОО и ООО	Согласование вариативных расписаний занятий с учреждениями – партнерами по сетевому взаимодействию	Август - сентябрь 2022-2026	Готовность учреждений – партнеров по сетевому взаимодействию к содействию в реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности и воспитательной работы в соответствии с новыми ФГОС

15.	Организация обоснования и согласования списка учебной литературы, используемой в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Перечень УМК по предметам, заявка на обеспечение учебной литературой	Обоснование приобретения учебно-методических комплексов, учебников и учебных пособий, максимально соответствующих обновленным ФГОС	Не позднее августа 2022 августа 2023 августа 2024 августа 2025 августа 2026	Укомплектованность библиотечного фонда учебниками для 1-х и 5-х классов для 2-х и 5-х классов для 3-х и 7-х классов для 4-х и 8-х классов для 9-х классов
16.	Организация планирования мер по укомплектованию библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО	Перечень отсутствующих в библиотечном фонде наименований печатных изданий из числа необходимых для реализации ОП НОО и ОП ООО. Мониторинг принятых в библиотечный фонд изданий по итогам проведенных мероприятий	Обеспечение поступления в библиотечный фонд дополнительной литературой посредством планирования и реализации комплекса соответствующих мер и мероприятий	2022-2026	Пополнение библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО
17.	Организация обоснования, согласования перечня электронных образовательных ресурсов, в т.ч. ЭОР, размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР, для использования в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации	Обеспечение для обучающихся доступа к ресурсам платформ, сайтов, АИС, используемых при реализации ООП, в т.ч. к ЭОР размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР	2021 - 2026	Опубликованные на сайте перечни: 1) коммуникационных платформ для организации дистанционного обучения, 2) ресурсов с образовательным контентом, 3) ресурсов, используемых для информации о текущей успеваемости обучающихся
18.	Организация создания и сопровождения постоянно действующих «переговорных площадок» участников образовательных отношений (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Наличие публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО	Доступность информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021- 2026	Наличие информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в СМИ и на официальных сайтах школ
19.	Организация разработки модели и проведения общешкольных родительских собраний в параллели 4-х классов, посвященного переходу на новый ФГОС ООО	Протокол общешкольного родительского собрания по переходу на новый ФГОС ООО	Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей будущих 5-классников к	Май 2022-2025	Набор инструментов для мотивации родителей будущих 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей

			согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды		образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне ООО
20.	Организация разработки модели и проведения классных родительских собраний в параллели 1-х классов, посвященных организации обучения по новым ФГОС ООО	Протокол родительских собраний по переходу/обучению по новым ФГОС НОО	Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей будущих 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды	Июнь - август 2022 сентябрь 2022 - 2026	Набор инструментов для мотивации родителей 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне НОО
<b>в части психолого-педагогического обеспечения:</b>					
21.	Организация представления школьных моделей обеспечения преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования и диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения	Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению преемственности уровней образования с учетом диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Октябрь - ноябрь 2022-2023	Комплекс условий для обеспечения успешной социально-психологической адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень общего образования посредством диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения
22.	Организация обмена опытом управления деятельностью по сохранению и укреплению психологического благополучия обучающихся, индивидуальному сопровождению детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей	Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению школьного благополучия обучающихся (индикатор - состояние благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей)	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ноябрь - декабрь 2022-2023	Комплекс условий для обеспечения устойчивости школьного благополучия обучающихся на основе оценки состояния благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей
23.	Организация взаимодействия муниципальных образовательных учреждений в осуществлении деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся, и обеспечению условий для их	Организационно-технологическая модель обеспечения обмена информацией об активности обучающихся в различных сферах самореализации для	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей	2022-2026	Система коммуникации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в целях осуществления согласованной деятельности по выявлению и

	профессионального самоопределения	осуществления согласованной психолого-педагогической поддержки	в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО		развитию способностей и профессиональной ориентации обучающихся
<b>в части кадрового обеспечения:</b>					
24.	Согласование планов и отчетов о повышении квалификации руководящих и педагогических работников по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Наличие удостоверений о повышении квалификации всех педагогов и руководителей школ в области организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей школ в области реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ноябрь 2021- 2026	Повышения квалификации 100% руководителей и педагогов по ДПП организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
25.	Организация разработки, согласования и проведения мероприятий профессионального общения по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодный план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС	Дополненные и уточненные представления управленческих и педагогических команд об осуществлении перехода и реализации обновленных ФГОС	2021- 2026	Публикация материалов об опыте осуществления перехода и реализации обновленных ФГОС
26.	Содействие руководителям школ и городских методических объединений в организации взаимодействия педагогических работников по интеграции в практику содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся	Наличие в управленческих документах и материалах по планированию методической мониторинговой и аналитической деятельности разделов по организации формирования функциональной грамотности обучающихся	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные и аналитические материалы, содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август - апрель 2021- 2026	Положительная динамика результатов оценки функциональной грамотности обучающихся
27.	Организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования	Состав организаций-партнеров по направлениям сетевого взаимодействия	Модель организации сетевого взаимодействия с другими ОУ, в т.ч. по организации внеурочной деятельности обучающихся. Согласованные образовательные программы и планы работы	Апрель - сентябрь 2022-2026	Локальные акты и договоры между образовательными и иными организациями
<b>в части материально-технического обеспечения:</b>					
28.	Содействие в создании и оснащении кабинетов по всем предметным	Соответствие состава специализированных учебных	Паспортизация специализированных учебных	2022-2026	Наличие установленного состава специализированных учебных

	областям необходимым и рекомендованным к использованию лабораторным, электронно-цифровым и иным оборудованием, комплектами наглядных пособий и учебных макетов	кабинетов и наименований принятого на баланс оборудования требованиям обновленных ФГОС и	кабинетов для обеспечения контроля за оснащением необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями		кабинетов и исчерпывающего перечня оборудования, необходимого и эффективно используемого для реализации образовательных программ
29.	Содействие в оснащении школьных библиотечных ресурсов необходимыми периодическими изданиями, электронно-цифровым контентом, мебелью, компьютерным оборудованием	Положительная динамика использования ресурсов участниками образовательных отношений	Приобретение ЭОР нового поколения, расширение возможности участия в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021- 2026	Эффективно действующие школьные информационно-библиотечные центры в обеспечении комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС
30.	Содействие в создании, оснащении и организации функционирования образовательных центров естественнонаучной, технологической направленностей и иных структурных подразделений для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ	Развитие школьной инфраструктуры для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Паспортизация инфраструктуры для обеспечения доступности материально-технических ресурсов для использования всеми педагогическими работниками школ	2021-2026	Обеспечение сохранности, доступности и расширения спектра использования ресурсной базы для обеспечения вариативности и качества реализации образовательных программ педагогическими работниками школ
<b>в части финансового обеспечения:</b>					
31.	Согласование расчётов, планирования расходов и освоения школами средств на создание комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения условий обучения и воспитания детей в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	Наличие в программах развития и планах ФХД школ нормативного и финансового обеспечения процесса приведения психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	Контроль за процессом приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых и учебно-методических условий обучения и воспитания детей	октябрь 2021- 2026	Выполнение мероприятий по созданию комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО финансовых, психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий обучения и воспитания детей
32.	Организация работы по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат за результативность деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Протокол решения о внесении изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат	Тексты соответствующих ФГОС НОО и ООО изменений в отдельные положения локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам	Январь - август 2022	Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам

Состав муниципальной координационной группы  
по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования  
и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) в муниципальных общеобразовательных учреждениях

Хатуева З. Ю.- начальник УОФКСМП АКМР, руководитель координационной группы  
Темиреева З. К.- заместитель начальника УОФКСМП АКМР  
Хапаева З. М.- консультант УОФКСМП АКМР  
Герюгова М. К.- заведующий РМК УОФКСМП АКМР  
Урсова Ж. В.- методист УОФКСМП АКМР  
Дотдеева М. А.-методист УОФКСМП АКМР  
Чомаева М. К.- директор МКОУ « СОШ а Кумыш»  
Кулаев Б. Ч. – директор МКОУ « СОШ с Коста Хетагурова»  
Гаджаева О. У. – директор МКОУ « СОШ а. Верхняя Мара»  
Коблева Ж. Г.- заместитель директора МКОУ « СОШ а. Хумара»  
Эбзеева Э. Н. - .- заместитель директора МКОУ « СОШ пос. Правокубанский»  
Темиреева З. П.- заместитель директора МКОУ « СОШ а. Каменномост»



**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОЭТАПНОГО ПЕРЕХОДА ПО  
ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС НОО И ФГОС ООО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ  
КАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2021-2027 ГГ**

<b>№ П/П</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОСТЕПЕННОГО ПЕРЕХОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО НОВЫМ ФГОС НОО И ФГОС ООО В ОУ</b>			
1	Создание Координационного Совета при УОФКСМП и рабочих групп в ОУ по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Август 2021г	Приказ УОФКСМП от 25.09.2021 г №213/1 Приказы ОУ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ООО.
2	Проведение общешкольных родительских собраний, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов. Проведение классных родительских собраний в 1-х,5-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Август 2021г Май, ежегодно с 2022 года	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов. Протоколы классных родительских собраний в 1-,5-х классах, посвященных обучению по

			новым ФГОС НОО
3	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях. Разделы на сайте ОО
4	Апробации примерных рабочих программ по учебным предметам в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Карачаевского муниципального района в 2021-2022 учебном году	Сентябрь 2021г-май 2022 г	Приказ Управления от 25. 09. 2021 года №213; Примечание: По апробации примерных рабочих программ по учебным предметам в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в Карачаевском муниципальном районе прошли регистрацию с последующим заполнением анкеты экспертной оценки 14 педагогических работников из 8 общеобразовательных учреждений. В рамках инструктивно- методического совещания была проведена работа по ознакомлению участников Апробации с организационной моделью Апробации. Рекомендован Единый информационный ресурс <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> .
5	Экспертиза рабочих программ по ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 01.09.2022 года	Проект приказов об утверждении рабочих программ для реализации: — ООП НОО по ФГОС НОО; — ООП ООО по ФГОС ООО

6	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Октябрь 2021 года	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
7	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Ноябрь 2021 – июнь 2022 года	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
8	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2022–2027 годов	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
9	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	Октябрь 2021 – март 2022 года	Аналитическая справка замдиректора по УВР. Аналитическая справка замдиректора по ВР
10	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Октябрь 2021 – май 2022 года	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии
11	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2021–2027 годов	Пакет документов по сетевому взаимодействию

12	Привлечение органов управления образованием к проектированию основной образовательной программы начального и основного общего образования	По согласованию	Протоколы заседаний
<b>2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОСТЕПЕННОГО ПЕРЕХОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО НОВЫМ ФГОС НОО И ФГОС ООО</b>			
1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
2	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
3	Внесение изменений в программу развития образовательной организации и в Программу развития УОФКСМП	Сентябрь 2021 года	Приказ о внесении изменений в Программу развития образовательной организации и в Программу развития УОФКСМП
4	Внесение изменений и дополнений в Уставы образовательных организации (при необходимости)	До 01.09.2022	Устав образовательной организации
5	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь 2021 – январь 2022 года	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
6	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	До 01.09.2022	Должностные инструкции
7	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы	До 01.05.2022	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО.  Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания,

	формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО		календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
8	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 01.05.2022	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО.  Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы
9	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета	До 01.09.2022	Протокол заседания педагогического совета.  Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО
10	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	До 30 мая 2022 года	Учебный план НОО.  Учебный план ООО.  План внеурочной деятельности НОО.  План внеурочной деятельности ООО
11	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	До 30 мая 2023 года	Учебный план НОО.  Учебный план ООО.  План внеурочной деятельности НОО.  План внеурочной деятельности ООО
12	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС	До 30 мая 2024 года	Учебный план НОО.

	НОО и ООО на 2024/25 учебный год		Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
13	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	До 30 мая 2025 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
14	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 30 мая 2026 года	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
15	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2022 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов
16	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов
17	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2024 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов
18	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и	До 31 августа 2025 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и

	внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов
19	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2026 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов
20	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
21	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями	До 1 сентября 2022 года	Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями. Договор между ОО и родителями
22	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября 2022 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных,

			метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
<b>3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОСТЕПЕННОГО ПЕРЕХОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО НОВЫМ ФГОС НОО И ФГОС ООО</b>			
1	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 сентября.ежегодно	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
2	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	Июнь, ежегодно	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации
3	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	В течение учебного года в соответствии с планами РМО,ШМО,ежегодно	Планы работы ШМО, РМО Протоколы заседаний
4	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План работы методического совета образовательной организации. Аналитическая справка замдиректора по УВР
5	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План работы РМО педагогов-психологов. Аналитическая справка замдиректора по УВР
6	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО и ООО
7	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП	До 1 сентября ежегодно с 2022 по	План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК



	НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	2026 годы	
8	Формирование плана функционирования МСОКО, ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План функционирования МСОКО, ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
9	<i>Выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников</i>	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Получение объективной и достоверной информации об уровне сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций Северо-Восточного образовательного округа, в частности: методических, психолого- педагогических, универсальных, коммуникативных и др
10	<i>Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников</i>	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Разработка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов выявления профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций . Содействие в построении индивидуальных маршрутов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций . Корректировка программ курсов повышения квалификации, семинаров и пр. методических мероприятий на основе изучения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций
11	<i>Осуществление методического сопровождения педагогических работников с целью совершенствования предметных компетенций педагогических работников</i>	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Разработка методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации дополнительного образования, методической работы и т.д. Стимулирование педагогических работников к участию в конкурсах профессионального

			мастерства, к диссеминации опыта на окружных конференциях, форумах, семинарах, круглых столах и т.д
12	<p><i>Поддержка молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников</i></p> <p>- мероприятие для молодых педагогов "Неделя успеха";</p> <p>- педагогические чтения для молодых педагогов;</p> <p>- марафон открытых уроков молодых педагогов</p>	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	<p>Создание и совершенствование системы наставничества с целью поддержки молодых педагогов в образовательных организациях</p> <p>Вовлечение молодых педагогов в жизнь профессионального сообщества (курсы ПК, конкурсы, конференции, семинары, заседания окружных УМО и т.д.).</p> <p>Активное участие молодых педагогов в работе Ассоциации молодых учителей</p>
13	<p><i>Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)</i></p>	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	<p>Организация деятельности учебно-методических объединений и профессиональных сообществ.</p> <p>Увеличение числа и расширение тематики массовых методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия.</p>
14	ЗАСЕДАНИЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План работы РМК
15	ЕДИНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План работы УОФКСМП АКМР
16	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАЙОННЫХ СЕМИНАРОВ ( ТЕОРЕТИЧЕСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ)	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План работы РМК
17	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ Фестиваля лучших	В течение всего	План работы РМК

	практик ( мастер- классы)	периода с 2021 по 2027 годы	
18	МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ (адресная методическая помощь педагогическим командам на основе выявленных профессиональных дефицитов)	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План работы РМК
19	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</b></p> <p>Организация деятельности учебно-методических объединений педагогов района, сориентированных на работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личностных, метапредметных и предметных результатов для обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов в рамках освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;</li> <li>- рассмотрение лучших педагогических и воспитательных практик;</li> <li>- рассмотрение модифицированных рабочих программ;</li> <li>- консультационная поддержка;</li> <li>- экспертное сопровождение апробации примерных рабочих программ по учебным предметам НОО, ООО;</li> </ul> <p>посещение и анализ уроков.</p>	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План работы РМО
2.0	Организация и проведение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Дорожная карта
<b>4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОСТЕПЕННОГО ПЕРЕХОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО НОВЫМ ФГОС НОО И ФГОС ООО</b>			

1	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2021 года	Аналитические справки замдиректора по УВР, методистов
2	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Аналитическая справка методистов
3	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.  Аналитическая справка методистов.
4	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
<b>5. АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОСТЕПЕННОГО ПЕРЕХОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО НОВЫМ ФГОС НОО И ФГОС ООО</b>			
1	Мониторинг по реализации обновленных ФГОС (материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, внеурочная занятость, результативность обучения)	До 1 февраля 2021 г. Ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Карта готовности, чек—листы
2	Входная диагностика обучающихся 1-5-ых классов.	До 10 сентября ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Аналитическая справка
3	Диагностика предметных результатов в 1-11 классах	До 25 мая ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Аналитическая справка

4	Диагностика метапредметных, личностных результатов обучающихся 1-11 классов	До 25 мая ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Аналитическая справка
5	Мониторинг достижения показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров	До 30 августа, ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Аналитическая справка
6	Сопровождение системы оценки качества подготовки обучающихся (ВПР).	Ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Аналитическая справка
7	Экспертиза рабочих программ по отдельным предметам в соответствии требованиями ФГОС начального и основного общего образования	До 30 августа, ежегодно в период с 2021г по 2022 г	Аналитическая справка
8	Экспертиза соответствия структуры и содержания ООП ДОО требованиям ФГОС ДОО с учетом требований примерной образовательной программы	До 30 августа, ежегодно в период с 2021г по 2022 г	Аналитическая справка
9	Проведение метапредметных олимпиад, в том числе по функциональной грамотности ( 4, 10 классы)	До 25 мая, ежегодно в период с 2021г по 2026 г	Аналитическая справка
10	Мониторинг степени сформированности функциональной грамотности	Июнь , Ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Аналитическая справка
11	Мониторинговое исследование качества подготовки обучающихся на уровне основного общего образования (математика, русский язык) 9класс с использованием модуля МСОКО	Декабрь, март. Ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Аналитическая справка
12	Мониторинговое исследование качества подготовки обучающихся на уровне начального общего образования (математика, русский) 4класс с использованием модуля МСОКО	Апрель. Ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Аналитическая справка

13	Мониторинг качества освоения ООП претендентов на получение медалей ( 11 класс, 1 и 2 полугодие)	Декабрь, апрель. Ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Аналитическая справка
14	Мониторинговое исследование качества подготовки классов предшкольной подготовки на уровне начального общего образования с использованием модуля МСОКО	Май . Ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Аналитическая справка
15	Мониторинговое исследование качества подготовки обучающихся 1-х классов на уровне начального общего образования с использованием модуля МСОКО	Май . Ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Аналитическая справка
16	Анализ результатов ВПР, ГИА	Июнь . Ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Аналитическая справка
<b>6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОСТЕПЕННОГО ПЕРЕХОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО НОВЫМ ФГОС НОО И ФГОС ООО</b>			
1	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, УОФКСМП Пакет информационно-методических материалов
2	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.  Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации  Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога
3	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации

4	Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий.	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Заместители директоров по УВР. Руководители РМО. РМК.
5	Разработка методических рекомендаций, буклетов по отдельным предметам(с учетом полученного опыта учителей ).	Август Ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	РМК, РМО
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОСТЕПЕННОГО ПЕРЕХОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО НОВЫМ ФГОС НОО И ФГОС ООО</b>			
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОСТЕПЕННОГО ПЕРЕХОДА НА ОБУЧЕНИЕ ПО НОВЫМ ФГОС НОО И ФГОС ООО</b>			
<...>	<...>	<...>	<...>

# Календарь перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Условные обозначения:

Н – обучайте по новым [ФГОС НОО](#) и [ФГОС ООО](#).

С – для перехода на новые ФГОС НОО и ООО требуется согласие родителей.

Класс Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	НОО				ООО				
2021/22	С	С	С	С	С	С	С	С	С
2022/23	Н	С	С	С	Н	С	С	С	С
2023/24	Н	Н	С	С	Н	Н	С	С	С
2024/25	Н	Н	Н	С	Н	Н	Н	С	С
2025/26	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С
2026/27	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н



**Карта самооценки готовности ОО к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования**

№	Предмет самооценки	Да 3б.	Нет 0 б.	Примечание
<b>1.</b>	<b>Готовность нормативно-правовых и организационных условий</b>			
1.1.	<b>Разработана и утверждена</b> основная образовательная программа ОО			Указываются разделы, которые не разработаны
1.2.	<b>Внесены изменения</b> в локальные акты			Указать перечень локальных актов, в которые внесены изменения
1.3.	<b>Заключены</b> договоры о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП ОО			Перечислить организации и учреждения, с которыми заключены договоры
1.4.	<b>Обновлены и переоформлены</b> договоры с родителями			
1.5.	<b>Утвержден приказом</b> директора список учебников и учебных пособий школы на учебный год			
1.6	<b>Создана рабочая группа</b> по подготовке школы к введению ФГОС НО и ООО			
1.7.	<b>Утвержден план</b> подготовки ОО к введению обновленных ФГОС НО и ООО			
<b>2.</b>	<b>Готовность кадрового состава к реализации ООП</b>			
2.1.	<b>Штат образовательной организации укомплектован полностью</b>			Указываются вакантные должности по всем категориям работников: административно-

				управленческий состав, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал
2.2.	<b>Квалификация педагогов</b> (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов – организаторов и др.) <b>соответствует квалификационным характеристикам</b>			Примечание: требования к квалификации утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»
2.3	<b>Все педагоги</b> , участвующие в реализации ООП НО и ООО (5-х кл), имеют 1 (высшую) аттестационную категорию или прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности			
2.4.	<b>Педагоги</b> , участвующие в реализации ООП НО и ООО (5-х кл), прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю деятельности не реже чем один раз в три года			
2.5	<b>Квалификация административного персонала</b> соответствует квалификационным требованиям			Примечание: требования к квалификации утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»
2.6.	<b>Все педагоги</b> владеют современными образовательными технологиями (метод проектов, информационные технологии, исследовательское обучение)			
2.7.	<b>Организовано</b> научно-методическое и информационно-методическое <b>сопровождение педагогов</b> (методическая работа), реализующих ООП			
2.8.	<b>Все педагоги</b> владеют умениями проводить			

	мониторинговые исследования результатов образовательного процесса			
<b>3.</b>	<b>Готовность финансово-экономических условий для реализации ООП</b>			
3.1	<b>Разработаны механизмы</b> оказания платных образовательных услуг			
3.2.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального (государственного) задания <b>осуществляется</b> в соответствии с утвержденными нормативами			
3.3.	<b>Организован</b> бесплатный подвоз обучающихся к образовательной организации			при необходимости
<b>4.</b>	<b>Готовность материально-технических условий для реализации ООП</b>			
4.1.	<b>Соблюдаются</b> санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)			Указываются нормы, которые не выполняются в полном объеме
4.2.	<b>Соблюдаются</b> требования к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)			Указываются требования, которые не выполняются в полном объеме
4.3.	<b>Соблюдаются</b> требования к социально-бытовым условиям (рабочие места учителей, рабочие места обучающихся, учительская: рабочая зона и места отдыха, комнаты психологической разгрузки, административные кабинеты, помещения для питания, хранения и приготовления пищи) санузлам, местам личной гигиены)			Указываются требования, которые не выполняются в полном объеме
4.4.	<b>Соблюдаются</b> строительные нормы и правила			Комментарий: относительно строящихся заданий
4.5.	<b>Соблюдаются</b> требования пожарной и электробезопасности			
4.6.	<b>Соблюдаются</b> требования к транспортному			

	обслуживанию обучающихся (при необходимости)			
4.7.	<b>Соблюдаются</b> требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных организаций			
4.8.	<b>Соблюдаются</b> требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования			
4.9.	Текущий и капитальный ремонт <b>проведены</b> своевременно в необходимых объемах			
4.10.	<b>Обеспечена возможность</b> беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО			
4.11.	<b>Оборудованы</b> лекционные аудитории для учебных занятий с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников			
4.12.	<b>Оборудованы помещения</b> для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и творчеством (лаборатории, мастерские)			
4.13.	В информационно-библиотечном центре <b>созданы</b> рабочие зоны, читальные зал			Рекомендуемая наполняемость читального зала 14 человек для малокомплектных школ, 25 человек для иных школ
4.14.	В информационно-библиотечном центре <b>создана</b> медиатека			
4.15.	<b>Оборудован</b> актовый и хореографический зал			Комментарий: при необходимости для реализации программы
4.16.	<b>Оборудованы</b> спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир), автогородок			Комментарий: при необходимости для реализации программы
4.17.	<b>Организовано</b> горячее питание обучающихся (в т.ч. горячие завтраки)			Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические

4.18	<b>Оборудовано</b> помещение медицинского кабинета			требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4.19.	<b>Все помещения оснащены</b> современной мебелью			
4.20.	<b>Все помещения оснащены</b> расходными материалами и канцелярскими принадлежностями			Комментарий: при необходимости для реализации программы
4.21	<b>Созданы условия</b> для организации внеурочной деятельности			
4.22	<b>Созданы условия</b> для выполнения индивидуального итогового проекта			
<b>5.</b>	<b>Готовность психолого-педагогических условий для реализации ООП ОО</b>			
5.1.	<b>Представлены</b> разные уровни психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации)			
5.2.	<b>Предложена</b> вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений			
5.3.	<b>Наличие специалистов</b> службы сопровождения обучающихся в образовательной организации			Комментарий: к категориям специалистов службы сопровождения могут быть отнесены тьютор, социальный педагог, учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, педагог-библиотекарь. Необходимо перечислить тех специалистов, которые имеются в штатном расписании и в наличии.
<b>6.</b>	<b>Готовность информационно-методических условий для реализации ООП ОО</b>			
6.1.	<b>Все учащиеся обеспечены</b> полным комплектом учебной литературы			
6.2.	<b>Все предметы</b> учебного плана <b>укомплектованы</b> печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами			
6.3.	<b>По всем предметам</b> учебного плана <b>существует</b> фонд дополнительной литературы и электронных			

	ресурсов			
6.4.	<b>Обеспечен</b> доступ обучающихся к электронным и печатным образовательным ресурсам			
6.5.	<b>Обеспечен</b> доступ обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет			
6.6.	<b>Имеется</b> школьный сервер			
6.7.	<b>Создан и поддерживается</b> школьный сайт			
6.8.	<b>Имеется</b> локальная сеть			
6.9.	<b>Существуют</b> различные базы данных, необходимые для реализации ООП и управления образовательным процессом			Необходимо перечислить базы данных, существующие в школе
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>			

Чек-лист готовности образовательной организации к введению  
обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Мероприятия	Результат	Примечание
Определены сроки перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО по каждому классу		
Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г. и № 287 от 31 мая 2021 г.		
Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, и т.п.);		
Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС		
Приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования должностные инструкции работников образовательной организации		
Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования		
Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности		
Определена модель внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия с социальными партнерами		
Организовано повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана начального, основного общего образования и других педагогических работников (возможно поэтапно по мере введения ФГОС общего образования)		
Созданы материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС		

Состав муниципальной координационной группы  
по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях  
Карачаевского муниципального района

З. Ю Хатуева., начальник УОФКСМП, руководитель координационной группы.

Члены координационной группы:

З. К. Темирязова-заместитель начальника УОФКСМП

М. К. Герюгова- заведующий методическим кабинетом УОФКСМП

З. М. Хапаева – консультант УОФКСМП

М. А. Дотдueva –методист УОФКСМП

Ж. В. Уурсова- методист УОФКСМП



Мониторинг готовности муниципальной общеобразовательной учреждений  
к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся 1-х и 5-х классов  
в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Критерий	Состояние готовности по критериям		
		01.04.2022	01.07.2022	01.09.2022
1.	Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее - ОП НОО)			
2.	Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее - ОП ООО)			
3.	В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные материалы, включено содержание, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся			
4.	Локальные акты и должностные инструкции работников, участвующих в реализации ОП НОО и ОП ООО, приведены в соответствие с требованиями ФГОС			
5.	Все ученики 1-х и 5-х классов обеспечены учебниками из федерального перечня по всем учебным предметам учебного плана			
6.	Всем ученикам 1-х и 5-х классов обеспечен доступ к ЭОР, в т.ч. размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР			
7.	Разработаны модели проведения родительских собраний для мотивации родителей 1-классников и 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды			

8.	Разработан план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам введения и реализации обновленных ФГОС			
9.	Осуществлено повышение квалификации всех руководящих и педагогических работников, осуществляющих реализацию ОП НОО и ОП ООО в 1-х и 5-х классах			
10.	Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования			

При оценке состояния готовности по критерию: **0** – подготовка по критерию не начиналась, **1** – подготовка находится на начальной стадии, **2** – выполнена половина подготовительной работы, **3** – подготовка близка к завершению, **4** – готово.