

Информация об использовании учителями и обучающимися электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ									
Карачаевский район (16 ОУ) с 02.03.2022г по 24.03.2022г									
КЧР	Данные еженедельного (муниципального) мониторинга по использованию банка заданий на платформе РЭШ с 24.03.2022г по 30.03.2022 г	Количество организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ	Кол-во обучающихся в 8 классах	Кол-во обучающихся в 9 классах
	МКОУ «СОШ а. Каменномост»	1	6	4	90	90	90	8	7
	МКОУ «СОШ а. Кумыш»	1	17	11	395	288	288	40	39
	МКОУ «СОШ а.Верхняя Мара»	1	4	2	32	32	32	8	8
	МКОУ «СОШ а. Нижняя Мара»	1	3	1	6	6	6	2	5
	МКОУ «СОШ аула Верхняя Теберда»	1	8	2	132	129	129	10	11
	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	1	12	7	97	86	86	13	6
	МКОУ «СОШ а. Новая Теберда»	1	13	6	81	75	75	5	4
	МКОУ «СОШ а. Хумара»	1	9	7	73	73	73	16	6
	МКОУ «СОШ а. Хурзук»	1	17	6	80	80	80	7	11
	МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай»	1	4	6	51	51	51	21	13
	МКОУ «СОШ пос. Правокубанский»	1	21	9	315	236	236	58	64
	МКОУ «СОШ а.Джингирик»	1	6	5	38	38	38	10	5
	МКОУ «СОШ аул Верхний Учкулан»	1	5	4	24	24	24	5	4
	МКОУ «СОШ а.Учкулан»	1	22	6	62	62	62	2	5
	МКОУ «СОШ а. Карт- Джурт»	1	5	5	24	24	24	0	5
	МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова»	1	7	5	59	35	35	34	25
	Всего: с 24.03.2022г по 30.03.2022г (муниципальный мониторинг)	16	159	86	1559	1329	1329	239	218
	Всего: с 02.03.2022г по 24.03.2022г (муниципальный мониторинг)	16	346	109	2764	2424	2421		
	Всего: с 22.02.2022 по 02.03.2022г (муниципальный мониторинг)	16	300	108	2381	2225	1965		
	Всего: на 24.12.2021 г(федеральная статистика)	16	375	131	2602	1363	1139		
	Всего: на 23.01.2022г(федеральная статистика)	16	526	145	2999	2050	1774		
	Всего: на 17.02.2022 г(федеральная статистика)	16	1421	274	8936	6944	6436		

Исп. Герюгова М. К., заведующий методическим кабинетом
Телефон:89283951000 , 8 (878) 79-2-25-74
Адрес электронной почты: madina.gerugova@mail.ru