

**Аналитическая справка по мониторингу качества дошкольного образования
в МКДОУ Карачаевского муниципального района
(анализ экспертизы отчетов по результатам самообследования МКДОУ)
май-июнь 2022**

Дошкольные образовательные организации, участвующие в мониторинге качества дошкольного образования получают возможность:

- 1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации, КЧР, УОФКСМП и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- 2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- 3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;
- 4) демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

Цель мониторинга - определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы дошкольных образовательных организаций с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МКДО выделены цели по следующим направлениям:

- *совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- *повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- *повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- *повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- *совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- *обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- *повышение качества управления в ДОО

Задачи муниципального мониторинга качества дошкольного образования:

- Совершенствование образовательной политики и нормативно-правовой базы региональной системы дошкольного образования.
- Разработка и реализация целевых проектов, направленных на совершенствование региональной системы дошкольного образования,

снижение рисков и эффективное использование возможностей, выявленных в ходе регионального МКДО, предотвращение нарушений требований нормативно-правовых актов дошкольного образования.

- Выявление, сбор и анализ лучшей практики региональной системы дошкольного образования для предоставления информации о ней широкому кругу заинтересованных лиц. Определение списка региональных инновационных и стажировочных площадок для реализации лучших практик дошкольного образования.
- Совершенствование системы управления качеством в сфере региональной системы дошкольного образования. Формирование и развитие механизмов управления качеством региональной системы дошкольного образования.
- Разработка и корректировка программ развития образования, целевых показателей развития образования на региональном уровне.
- Совершенствование процедур и повышение качества лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.
- Внесение изменений в инструментарий лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом процедур МКДО, использование результатов МКДО в качестве основы для проведения лицензионного контроля.
- Внесение изменений в инструментарий государственного надзора за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом процедур МКДО, использование результатов МКДО в качестве основы для проведения процедур государственного надзора региональных систем дошкольного образования.

Основание для проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования: Мониторинг качества дошкольного образования (далее - Мониторинг) реализуется во исполнение приказов Министерства образования КЧР от 09.04.2020 № 322 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Карачаево-Черкесской республике», от 09.01.2020 года №8 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Карачаево-Черкесской Республики», приказом УОФКСМП от 22.01.2020 г №18/1 «Об утверждении Положения по муниципальной системе оценки качества образования (МСОКО) в образовательных организациях на территории Карачаевского муниципального района» и в целях формирования и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по направлениям деятельности.

В Карачаевском муниципальном районе функционируют 12 дошкольных образовательных учреждений, 4 дошкольных образовательных групп полного дня в формате «школа-детский сад». Всеми формами дошкольного образования охвачено 941 детей. Всего в ДОУ 56 групп. Всего в районе проживает 1493 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Численность педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях составляет 144 человек.

Средняя заработная плата работников ДОУ за 2021 год составила 22 327,0 рублей.

Укомплектованность педагогическими кадрами в ДОУ района составляет 100%, из них - 12 заведующих, 8 заместителей заведующих, 99 воспитателей, 8 старших воспитателей, 1 социальный педагог, 8 педагог-психологов, 6 логопедов, 10 музыкальных руководителей, 8 педагогов дополнительного образования и 10 инструкторов по физической культуре.

В МКДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2014г. Осуществляют образовательную деятельность по направлениям развития детей: *(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)*. Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования дополнена парциальными программами реализовано через дополнительное образование (кружки различной направленности). Учреждения функционирует в режиме развития.

Целью основной образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ Карачаевского муниципального района стало создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование социальной активности дошкольника, предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

С целью ведения учета детей с 2014 года в районе функционирует региональная информационная система приема заявлений и учета детей, находящихся в очереди в детские сады, реализующие программы дошкольного образования. Ежемесячно в рамках проведения мониторинга очередности в Министерство образования и науки КЧР предоставляется информация о наличии очередности в дошкольные образовательные учреждения района. Полностью ликвидирована очередность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет. Детей, охваченных дошкольным образованием в возрасте до 3-х лет – 147.

В части обеспечения финансовой доступности дошкольного образования важное значение имеет размер родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении. Постановлением администрации Карачаевского муниципального района от 24.11.2020 года №574 «О размерах родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях Карачаевского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», размер родительской платы 40 (сорок) рублей за один день посещения ребенком учреждения. Оплата за питание одного ребенка из расчёта 90 рублей в день производится из бюджета Карачаевского муниципального района (охраняются льготы для населения по родительской плате). Родителям воспитанников ДОУ своевременно выплачивается компенсация части родительской платы.

В дошкольных учреждениях созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития, условия для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям и режиму воспитания и обучения в детском саду, обеспечено рациональное, сбалансированное трехразовое питание, осуществляется контроль за выполнением плана физкультурно - оздоровительной работы с детьми.

Многие годы в районе функционируют районное методическое объединения педагогов МКДОУ, оказывающих положительное воздействие на развитие педагогического мастерства. Заседания методобъединений проводятся на основе Плана РМО и графика. Используются разнообразные формы проведения занятий, круглые столы, творческие мастерские, деловые игры, открытые просмотры, мастер-классы. В январе – феврале 2022 года 11 педагогов из дошкольных образовательных учреждений участвовали в муниципальном конкурсе педагогического мастерства **«Воспитатель года- 2022»**.

В Карачаевском муниципальном районе успешно реализуется муниципальная целевая программа «Развитие системы образования Карачаевского муниципального района на 2021 – 2023 годы», утвержденная Постановлением администрации Карачаевского

муниципального района от 16.03.2021 года №228. В целях обеспечения развивающей среды для удовлетворения потребностей воспитанников, Подпрограмма по дошкольному образованию включает План мероприятий (Приложение 1) насыщена мероприятиями различного направления: *Песенный фестиваль «Битва хоров», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста» Умники и умницы», смотр- конкурс на лучший участок ДОО «Здравствуй, лето!», конкурс методических разработок для воспитателей, смотр-конкурс на лучшую организацию предметно-развивающей среды в группах «Яркая группа – счастливое детство».*

В полном объеме функционирует автоматизированная система «Электронный детский сад», с помощью которого осуществляется учет детей нуждающихся в услугах дошкольного образования.

Согласно плану-графику Мониторинга МКДОУ были проведены следующие мероприятия:

1 этап «Подготовка к проведению МКДО на региональном уровне». Рабочая группа по Мониторингу изучила нормативные документы МКДОУ.

2 этап «Внутренняя оценка качества дошкольного образования». Внутренняя оценка качества дошкольного образования является основой для проведения Мониторинга.

Модель внутренней оценки качества дошкольного образования в рамках Мониторинга была направлена на:

1. Сбор контекстной информации о реализации образовательной деятельности ДОО.
2. Сбор контекстной информации о профессиональном образовании и компетенциях педагогов ДОО.
3. Самооценку качества педагогической работы педагогов ДОО.
4. Внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в группах ДОО
Внутреннюю оценку качества созданных в ДОО условий для реализации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу
5. Формирование отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.
6. Проведение самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы

Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОО показала:

- оценку качества документации ДОО
- оценку качества реализуемых в ДОО образовательных программ в том числе оценку ООП ДО, ОП ДО, АООП ДО, АОП ДО и других образовательных программ;
- оценку качества представления информации на официальном интернет-сайте организации
- оценку качества образовательной деятельности и качество присмотра и ухода за воспитанниками в группах ДОО
- оценку качества деятельности ДОО в целом, включая качество образовательной деятельности и качество присмотра и ухода за всеми воспитанниками ДОО, обеспечение условий для их реализации, эффективности управления и развитие организации в целом

На основании результатов внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу:

- совершенствовалась система управления качеством образования в группах и в ДОО в целом, разрабатывались программы развития группы и ДОО;
- использование внутреннего отчета в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов ДОО.
- отчет о внутренней оценке качества ДО и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО послужил основой для проведения последующего этапа внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО.

3 этап «Внешняя оценка качества дошкольного образования».

Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО предназначен для экспертного сбора, обработки и анализа информации об образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в ДОО. Для проведения экспертного мониторинга привлекались специалисты, руководители МКДОУ с опытом работы в дошкольном образовании не менее 3-х лет .

Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО предусматривал структурированный сбор информации на системы показателей качества, ее обработку и анализ, а также формирование адресных экспертных рекомендаций для ДОО на базе результатов экспертного мониторинга.

Внешний экспертный мониторинг предусматривал 3 этапа:

1-й этап - дистанционный экспертный мониторинг;

2-й этап - выездной экспертный мониторинг;

3-й этап - формирование экспертного отчета;

Дистанционный экспертный мониторинг включал:

- сбор, обработку и структурированный анализ информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте организации;
- анализ Отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, а также Отчета о самообследовании ДОО, размещенного на официальном сайте ДОО;
- структурированный анализ и оценивание качества документации ДОО в разрезе областей и показателей качества МКДО;
- формирование первой документальной части отчета о результатах экспертного мониторинга качества деятельности ДОО;
- подготовку к проведению выездного экспертного мониторинга с использованием Шкал МКДО, составление плана выездного экспертного мониторинга.

Формирование экспертного отчета было направлено на:

- формирование предварительного экспертного отчета о качестве дошкольного образования и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО по итогам дистанционного и выездного экспертного мониторинга;
- предоставление обратной связи ДОО о результатах экспертного мониторинга, обсуждение предварительного экспертного отчета с руководителем ДОО, методистами УОФКСМП, а также коллективом ДОО в случае необходимости;
- доработку экспертного отчета по результатам его обсуждения с сотрудниками ДОО;
- формирование "Итогового экспертного отчета о качестве дошкольного образования и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО" .

Одним из компонентов внешней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО является независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО родителями / законными представителями воспитанников ДОО

Независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО родителями / законными представителями воспитанников ДОО предусматривала:

- оценку качества взаимодействия ДОО с родителями / законными представителями воспитанников ДОО (вовлеченности родителей в образовательную деятельность ДОО).
- комплексную оценку удовлетворенности родителей качеством работы ДОО в разрезе областей качества МКДО;

В рамках независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО проводилось анкетирование родителей.

Для проведения независимой оценки качества дошкольного образования путем опроса родителей / законных представителей обучающихся ДОО использовались формы:

1. Форма «Анкета родителей / законных представителей воспитанника ДОО».
2. «Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования ДОО».

«Анкета родителей / законных представителей воспитанника ДОО» была предназначена для сбора и систематизации информации о качестве дошкольного образования в ДОО в разрезе областей качества МКДО и не предусматривала детализацию оценки до показателей качества МКДО. Родителям / законным представителям предстояло оценить степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО, выбрав одну из 6-ти следующих позиций:

- Меня не информировали об этом
- Я кратко информирован
- Я хорошо информирован
- Я регулярно участвую в образовательной деятельности
- Я регулярно участвую в совершенствовании данной деятельности
- Я чувствую себя партнером детского сада в данной деятельности

В ходе заполнения Анкет родители/законные представители воспитанников ДОО также имели возможность оставить свои комментарии/ адресные рекомендации по развитию качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.

На основе обработки и анализа полученных данных рабочей группы по оценке качества образования и экспертами была сформирована рейтинговая таблица по оценке качества МКДОУ Карачаевского муниципального района (Приложение 2)

Адресные рекомендации по итогам проведения мониторингового исследования эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений Карачаевского муниципального района в 2020 году

По итогам проведения мониторингового исследования эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений Карачаевского муниципального района в 2022 году образовательных организаций с низкой степенью эффективности, с оценкой «неудовлетворительно» нет.

Руководителям образовательных организаций со средней степенью эффективности, оценка «удовлетворительно» МКДОУ д\с «Березка» а. Кумыш, МКДОУ д\с «Колокольчик» а. Кумыш, МКДОУ д\с «Родничок» а. Учкулан, МКДОУ д\с «Звездочка» а. Нижняя Теберда, МКДОУ д\с «Ручеек» а. Джингирик, МКДОУ д\с «Бэмби» а. Верхняя Теберда (пришк.), МКДОУ д\с «Чолпан» а. Карт Джурт (пришк.), МКДОУ д\с «Радуга» а. Хурзук (пришк.) рекомендовано:

- провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов деятельности в рамках муниципального мониторинга с последующим изучением документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- обеспечить реализацию мероприятий муниципальной дорожной карты по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений;
- разработать комплексы мер по повышению качества дошкольного образования;
- провести анализ материалов и документов, находящиеся в открытом доступе (на сайте образовательной организации), такие как: основные образовательные программы и программы развития, публичный доклад и доклад о самообследовании, и т.д.
- организовать работу по сетевому взаимодействию и сотрудничеству с опорными образовательными организациями, имеющими высокие и стабильные результаты по мониторинговому исследованию эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Карачаевского муниципального района;
- принять меры по обеспечению и оптимизации кадрового потенциала образовательных учреждений;
- предоставить в экспертную комиссию по мониторинговому исследованию эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Карачаевского муниципального района план об устранении выявленных низких показателей до 15 июля текущего года;

Руководителям образовательных организаций с выше средней степени эффективности, оценка «хорошо» МКДОУ д\с «Солнышко» а. Хумара, МКДОУ д\с «Ромашка» а. Верхняя Мара, МКДОУ д\с «Аленка» а. Каменномост, МКДОУ д\с «Светлячок» п. Новый Карачай (пришк.), рекомендовано:

- продолжить работу по выполнению руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ДОУ в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами.

-принять дополнительные меры по совершенствованию системы оценки качества дошкольного образования.

Руководителям дошкольных образовательных организаций с высокой степенью эффективности, оценка «отлично»: МКДОУ д\с «Огонек» п.Правокубанский, МКДОУ д\с «Аистенок» пос. Правокубанский, МКДОУ д\с «Теремок» с.Коста Хетагурова , МКДОУ д\с-ЦРР «Фатимка» п.Новый Карачай

С учетом анализа мониторингового исследования эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Карачаевского муниципального района в 2020 году определить образовательные учреждения с высокой степенью эффективности опорными садами-наставниками. Руководителям данных учреждений рекомендовать оказывать и методическую и практическую помощь руководителям учреждений со средней степенью эффективности.

МКДОУ д\с «Березка» а. Кумыш, МКДОУ д\с «Колокольчик» а.Кумыш, МКДОУ д\с «Родничок» а.Учкулан, МКДОУ д\с «Звездочка» а.Нижняя Теберда, МКДОУ д\с «Ручеек» а.Джингирик, МКДОУ д\с «Бэмби» а.Верхняя Теберда (пришк.), МКДОУ д\с «Чолпан» а.Карт Джурт (пришк.) :

- Продолжить создание условий по преемственности дошкольного и начального общего образования для обеспечения каждому ребенку дошкольного возраста оптимального уровня развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшей жизни, в соответствии с его возможностями и способностями.
- При проектировании образовательного процесса акцентировать внимание на внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий.
- Обеспечить необходимые условия организации образовательного процесса, а также условия для гармоничного всестороннего развития ребенка дошкольного возраста через организацию развивающей предметно-пространственной среды.
- Целенаправленно изучать потребности семьи в сфере обучения и воспитания детей дошкольного возраста, при проектировании образовательного процесса и его содержания ориентироваться на реальные запросы семьи.
- Коллективно разрабатывать индивидуальных программ самообразования педагогических работников.
- Способствовать повышению ИКТ-компетенции педагогов ДОО.

Рекомендованные ресурсы для изучения:

- Интернет-педсовет
- Информатика и ИКТ в образовании
- Информационные технологии в образовании
- Искусство и Интернет-технологии
- Педагогические Интернет-клубы
- Педагогическим работникам ДОО:

МКДОУ д\с «Солнышко» а.Хумара, МКДОО д\с «Ромашка» а.Верхняя Мара, МКДОУ д\с «Аленка» а.Каменноост, МКДОУ д\с «Светлячок» п.Новый Карачай (пришк.), МКДОУ д\с «Радуга» а.Хурзук (пришк.) :

Организовывать психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях игровой деятельности на основе социализации и индивидуализации образовательного процесса. ФГОС ДО не допускает переноса трансляционной, учебно-

дисциплинарной модели образования на жизнь ребёнка дошкольного возраста.

МКДОУ д\с «Солнышко» а.Хумара, МКДОУ д\с «Ромашка» а.Верхняя Мара, МКДОУ д\с «Аленка» а.Каменноост использовать различные способы позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста через:

- расширение сферы общения и взаимодействия ребёнка с детьми разных возрастов и окружающими взрослыми; («играем вместе», «дом, в котором мы живём», «поможем малышам», «идем в гости» и др.);
- предоставление детям разнообразных атрибутов, материалов для различных видов индивидуальной и совместной деятельности (развивающая предметно-пространственная среда группы, обеспечивающая возможность выбора детьми деятельности, видов активности, участников совместной деятельности, общения);
- увеличение и постепенное обогащение в социальной и предметной составляющей пространства элементов, способствующих индивидуализации ребёнка: личных вещей (одежды, фотографий, подарков, альбомов, рисунков и др.), территорий уединения, доступных для ребёнка;
- гибкого сочетания индивидуализирующих и социализирующих аспектов в организационно-технологическом компоненте с учётом задач и хода развития индивидуальности каждого ребёнка. Сочетание разных позиций педагога («наблюдателя», «информатора», «советчика», «партнера»). Коллективной и индивидуальной деятельности (индивидуальная деятельность по интересам ребенка; работа в паре со сверстником или взрослым; взаимодействие в группе или микрогруппе); выполнение творческих и стандартных заданий и т.д.

ВСЕМ РУКОВОДИТЕЛЯМ МКДОУ

- обеспечить сбор информации о ДОО в разрезе показателей качества, осуществить обработку, систематизацию и хранение полученной информации;
- обеспечить контроль реализации требований нормативно-правовой базы РФ, КЧР, УОФКСМП в сфере дошкольного образования в ДОО;
- сформировать надежную доказательную основу принятия управленческих решений и разработки программ развития ДОО;
- повысить эффективность управления качеством дошкольного образования путем использования единых механизмов и единых подходов мониторинга на разных уровнях управления ДОО;
- усилить результативность функционирования ДОО за счет повышения качества принимаемых управленческих решений;
- обеспечить высокое качество дошкольного образования, доступного воспитанникам ДОО, благодаря координации усилий представителей всех участников воспитательного и образовательного процесса.
- разрабатывать индивидуальные образовательные траектории детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети с этнокультуральными особенностями).
- Содействовать повышению профессионального уровня, педагогической компетентности, психолого-педагогических знаний педагогических работников дошкольных образовательных организаций за счет курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации.
- Определить целью реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – развитие профессиональной компетентности педагогов для создания условий реализации основной образовательной программы в

соответствии с ФГОС ДО через организацию ведущей (игровой) деятельности детей.

- Формировать понимание основных теоретических положений культурно-исторической концепции деятельностного подхода для построения образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.
- Систематизировать и расширить представления о новых формах и видах включения игры в работу педагога дошкольного образования.
- Сформировать системное понимание вариантов применения информационно-коммуникационных и мультимедиа технологий в дошкольном образовании.
- Развивать способности конструировать и реализовывать индивидуальные коррекционно-развивающие программы развития, организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными вариантами развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями.
- для повышения эффективности и продуктивности взаимодействия необходима программа работы с родителями и педагогическим коллективом, с целью её разработки необходимо выявить наиболее эффективные формы организации консультаций для родителей, в каких формах возможно более активное включение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. Примеры форм организации общения педагогов и родителей представлены в таблице ниже;
- с целью расширения возможностей организации эффективного общения с родителями педагогам ДОО рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, общение on-line. Можно рекомендовать несколько путей применения Интернет-ресурсов во взаимодействии с семьями воспитанников: телекоммуникационный проект (игра-соревнование между группами родителей с получением задания и использованием электронной почты для связи). Задачей педагога является организация участников, распределение времени, так как поиск информации и подготовка информационного материала на компьютере проходят одновременно, что влечёт ограничение по времени. Но после коллективного обсуждения все решения участники должны принимать самостоятельно);
- создание информационно-методического журнала on-line (каждый номер может быть посвящен определенной проблеме воспитания ребенка в семье и дошкольном учреждении, которая волнует родителей больше всего, статьи могут писать не только педагоги, но и специалисты различных служб);
- создание и поддержка активно действующего форума на сайте детского сада. На форуме родитель может задать педагогу любой вопрос, касающийся своего ребенка, а также внести предложения по организации воспитательного процесса в группе).
- повысить ответственность и активность семьи в вопросах воспитания ребенка путем интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия ДОО и родителей. Продумать мероприятия, побуждающие родителей включиться в жизнь дошкольного учреждения. Совместное групповое обсуждение родителями и педагогами участия родителей в организационных мероприятиях в разных формах, может быть наиболее эффективной формой убеждения родителей занимать активную позицию и находить положительные стороны их участия в жизни ДОО, самостоятельно принимать решения. Педагогу желательно показать родителям конкретные положительные результаты (следствия для детей) их включения в жизнь детского сада;

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к Аналитической справке по мониторингу качества дошкольного образования
в МКДОУ Карачаевского муниципального района(анализ экспертизы отчетов по результатам самообследования МКДОУ)
май-июнь 2022**

Приложение к Подпрограмме 2 муниципальной целевой программе «Развитие системы образования Карачаевского муниципального района на 2021 – 2023 годы»
Приложение к постановлению №228 от 16.03.2021 администрации АКМР

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 2
«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАРАЧАЕВСКОМ
МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ НА 2021-2023 ГОДЫ»**

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения: 2021-2023гг	Объем финансирования (в тыс.руб.)			
					2021г. (в тыс.руб.)	2022г. (в тыс.руб)	2023 г. (в тыс. руб)
1.	Развитие вариативных форм дошкольного образования	Управление образования, физической культуры, спорта и молодежной политики (далее – Управление) Дошкольные образовательные учреждения (далее – ДОУ)	Ежегодно		0	0	0
2.	Развитие инновационных процессов в системе дошкольного образования	Управление, ДОУ	Ежегодно		0	0	0
3.	Развитие системы муниципального мониторинга и оценки качества дошкольного	Управление, ДОУ	Ежегодно		0	0	0

	образования						
4.	Информатизация образовательного пространства.	Управление, ДОУ	Ежегодно		0	0	0
5.	Дополнительные образовательные и медицинские услуги (кружковая деятельность, логопедическая, коррекционная помощь)	Управление, ДОУ	Ежегодно		0	0	0
6.	Конкурс «Детский сад года»	Управление, ДОУ	Ежегодно		100,0	100,0	100,0
7.	Песенный фестиваль «Музыкальная капель»	Управление, ДОУ	Ежегодно		40,0	40,0	40,0
8.	Интеллектуальный конкурс « Умники и умницы..»	Управление, ДОУ	Ежегодно		40,0	40,0	40,0
9.	Танцевальный конкурс «Солнечный зайчик»	Управление, ДОУ	Ежегодно		20,0	20,0	20,0
10.	Театральный конкурс «В гостях у сказки»	Управление, ДОУ	Ежегодно		20,0	20,0	20,0
11.	Смотр-конкурс на лучшую организацию предметно-развивающей среды	Управление, ДОУ	Ежегодно		30,0	30,0	30,0
12.	Мероприятия для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов	Управление, ДОУ	Ежегодно		20,0	20,0	20,0
13.	Детская Спартакиада	Управление, ДОУ	Ежегодно		30,0	30,0	30,0
14.	Стимулирование и поощрение детей дошкольного возраста и педагогических работников по итогам участия в региональных, всероссийских, международных мероприятиях	Управление, ДОУ	Ежегодно		50,0	50,0	50,0
	ИТОГО:				350,0	350,0	350,0

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к Аналитической справке по мониторингу качества дошкольного образования
в МКДОУ Карачаевского муниципального района(анализ экспертизы отчетов по результатам самообследования МКДОУ)
май-июнь 2022**

**Рейтинговая таблица по результатам оценки качества дошкольного образования
среди МКДОУ Карачаевского муниципального района по состоянию на 01.06.2022 г.**

№ п/п	Полное наименование МКДОУ Карачаевского муниципального района	Почтовый адрес (с индексом) МКДОУ Карачаевского муниципального района	ФИО руководителя (полностью) МКДОУ Карачаевского муниципального района	Телефоны (служебные и сотовый руководителя) и электронная почта	Адрес официального Сайта	Количество баллов по результатам самодиагностики в рамках Мониторинга качества образования в ДОУ Карачаевского муниципального района в 2021-2022 учебном году
1	Муниципальное казенное дошкольное образовательное организация « Детский сад « Ромашка» а. Верхняя Мара	369235 А. Верхняя мара. Ул Гагарина , 39	Джанкезова Фатима Борисовна	Тел- 8-928-387-52-68 Эл. Почта-detsadmara09@mail.ru	http://romashka.kchr.prosadiki.ru/	166 б.
2	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад « Звездочка» а. Нижняя Теберда	369231 А. Нижняя Теберда , Ул Школьная дом 1	Джандарова Дина Рашидовна	Тел-8-938-027-29-60 Эл. Почта-zvezdochka1962@mail.ru	http://sadiq-n-teberda.fo.ru/	213б.
3	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад « Березка» а. Кумыш	369222 А. Кумыш , Комсомольская ул, дом 19	Борлакова Аида Али- Солтановна	Тел-928-387-05-80 Эл почта- kubekova12@mail.ru	http://schoolage.ru/agency/96	213 б
4	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад « Солнышко» а. Хумара	369225 А. Хумара , ул Темировых 1	Бесленеева Елизавета Шахимовна	Тел 8-928-397-23-99 Эл почта-elizoveta.besleneeva@yandex.ru	https://mdou-solnyshko.fosite.ru/	
5	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад « Родничок» а. Учкулан	369233 А. Учкулан, Учкуланская улица, дом 25	Узденова Елизавета Хасановна	Тел-8-928-028-63-92 Эл почта- dou290748@yandex.ru	https://karcha09.wixsite.com/detsad	120 б
6	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад « Огонек» пос. Правокубанский	369244 Пос. Правокубанский , школьная 18	Дотдаева Света Азретовна	Тел 8-928-399-40-62 Эл почта- ogonek009@mail.ru	http://dou-ogonek.ru/	255 б

7	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад « Теремок» с. Коста Хетагурова	369220 С. Коста Хетагурова ул Л. С Колиева дом 19	Хубиева Светлана Магометовна	Тел-8-928-656-24-29 Эл почта- kostateremok@yandex.ru	https://ds-teremok-cost.my1.ru/	368 б
8	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад « Ручеек» а. Джингирик	369245 а. Джингирик, Центральная улица, 25	Темирбулатова Мадина Сеит- Алиевна	Тел-8-928-397-66-26 Эл почта- ruheek.sadik@mail.ru	https://rucheek09.ru/	136б
9	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад «Аленка» а. Каменномост	369229 А. Каменномост , ул Алиева 27а	Пальникова Лариса Федоровна	Тел- 8-928-033-15-77 Эл почта- doualenska2014@mail.ru	http://dou-alenka.ru/	142б
10	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад «Колокольчик» а. Кумыш	369222 Аул Кумыш , Набережная улица , дом21	Гаджаева Заира Хасановна	Тел-8-928-392-99-49 Эл почта- doy080974@yandex.ru	http://schoolage.ru/agency/97	216 б
11	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад «Аистенок» пос. Правокубанский	369244 Пос. Правокубанский , Школьная ул. Здание 20	Болурова Ольга Рамазановна	Тел-8-928-388-58-12 Эл почта- olga.ramazanovna@mail.ru	http://dou-aistenok.ru/	522 б
12	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка, детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции оздоровления всех воспитанников « Фатимка» пос. Новый Карачай	369228 Пос. Новый Карачай ,Октябрьская 40	Семенова Людмила Умаровна	Тел-8-928-382-98-80 Эл почта- fatimka.dsadik@mail.ru	ds-fatimka.kchr.prosadiki.ru	402 б
13	Дошкольное Образовательное Учреждение « Светлячок»при муниципальном казенном общеобразовательном учреждении « СОШ пос Новый Карачай	369228 Пос. Новый Карачай , ул Прикубанская , 3	Зам директора по дошкольному образованию Лайпанова Мелек Мухтаровна	Тел-8-938-028-54-35 Эл почта- novokarach@mail.ru	http://shkola-karachai.kchr.eduru.ru/	204 б
14	Дошкольное Образовательное Учреждение « Радуга»при муниципальном казенном общеобразовательном учреждении « СОШ а. Хурзук	369 234 А. Хурзук, ул Джатдая Байрамукова д 58	Зам директора по дошкольному образованию Боташева Аминат Алимовна	Тел-8-928-384-81-43 Эл почта-xurzuk_58@mail.ru	hurzuk . kchr . eduru . ru /	146 б
15	Дошкольное Образовательное Учреждение « Бэмби»при муниципальном казенном общеобразовательном учреждении « СОШ а. Верхняя Теберда	369232 А. Верхняя Теберда, улица Школьная, 20	Зам директора по дошкольному образованию Коркмазова Асият Магомедовна	Тел-8-928-398-38-44 Эл почта- vteberda@mail.ru	Vteberda-school.ru	124 б
16	Дошкольное Образовательное Учреждение « Чолпан»при муниципальном казенном общеобразовательном учреждении « СОШ а. Карт Джурт	369236 а. Карт Джурт , ул Нарзанная 28	Зам директора по дошкольному образованию Боташева Анджелика	Тел -8-918-712-46-09 Эл почта- dgurt_18@mail.ru	http://shkola-kart-dj.ucoz.net	74 б

			Иссаевна			
--	--	--	----------	--	--	--

Начальник управления образования, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Карачаевского муниципального района



З.Ю. Хатуева

Подготовила справку: рабочая группа по оценке качества образования, эксперты- методисты по ДОО.