

**Аналитическая
справка по результатам проведения Инструментария мониторинга
качества дошкольного образования в Карачаевском муниципальном районе
в 2021- 2022 учебном году**

Пояснительная записка

Основанием для разработки данной аналитической справки являются следующие нормативные документы:

В целях повышения качества образования и развития муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях на территории Карачаевского муниципального района, в соответствии с п. 4, ст. 97 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18.06.2021 года № 08- 111 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2021 году» с целью организованного обеспечения Инструментария мониторинга качества дошкольного образования (далее- МКДО) и на основании приказа Министерства образования и науки КЧР от 31.08.2021 года № 153 «О проведении Инструментария мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Карачаево- Черкесской Республики»

1. Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества МКДО:

образовательные ориентиры;
образовательная программа;
содержание образовательной деятельности;
образовательный процесс;
образовательные условия;
условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
взаимодействие с родителями;
здоровье, безопасность и повседневный уход;
управление и развитие.

Комментарии и адресные рекомендации по областям качества МКДО.

2. Выводы по качеству образования в ДООУ.

Данный продукт позволит всем педагогам и руководителю ДОО увидеть выявленные дефициты при реализации ФГОС дошкольного образования и наметить пути их минимизации и устранения. Справка содержит не только комментарии, констатирующие текущую ситуацию, но и адресные рекомендации по повышению качества дошкольного образования.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.06.2021 года № 08-111 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2021 году» МКДОУ «Родничок аула Учкулан» по Карачаевскому муниципальному району включен в Инструментария мониторинга качества дошкольного образования (далее – Мониторинг) в 2021- 2022 учебном году.

По окончании Мониторинга сформированы «Результаты мониторинга качества дошкольного образования в МКДОУ «Родничок аула Учкулан» в 2021-2022 учебном году» (см. приложение).

Цель: апробация механизмов, процедур, инструментария мониторинга, позволяющая сформировать объективную оценку анализа, проблем, прогнозирования и принятия последующих управленческих решений и мер по осуществлению образовательной деятельности в сфере дошкольного образования в МКДОУ «Родничок аула Учкулан».

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в мониторинге выделены цели по следующим направлениям:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
5. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; повышение качества управления в ДОО.

Общая схема мониторинга представлена на рисунке 1.

Общая схема МКДО

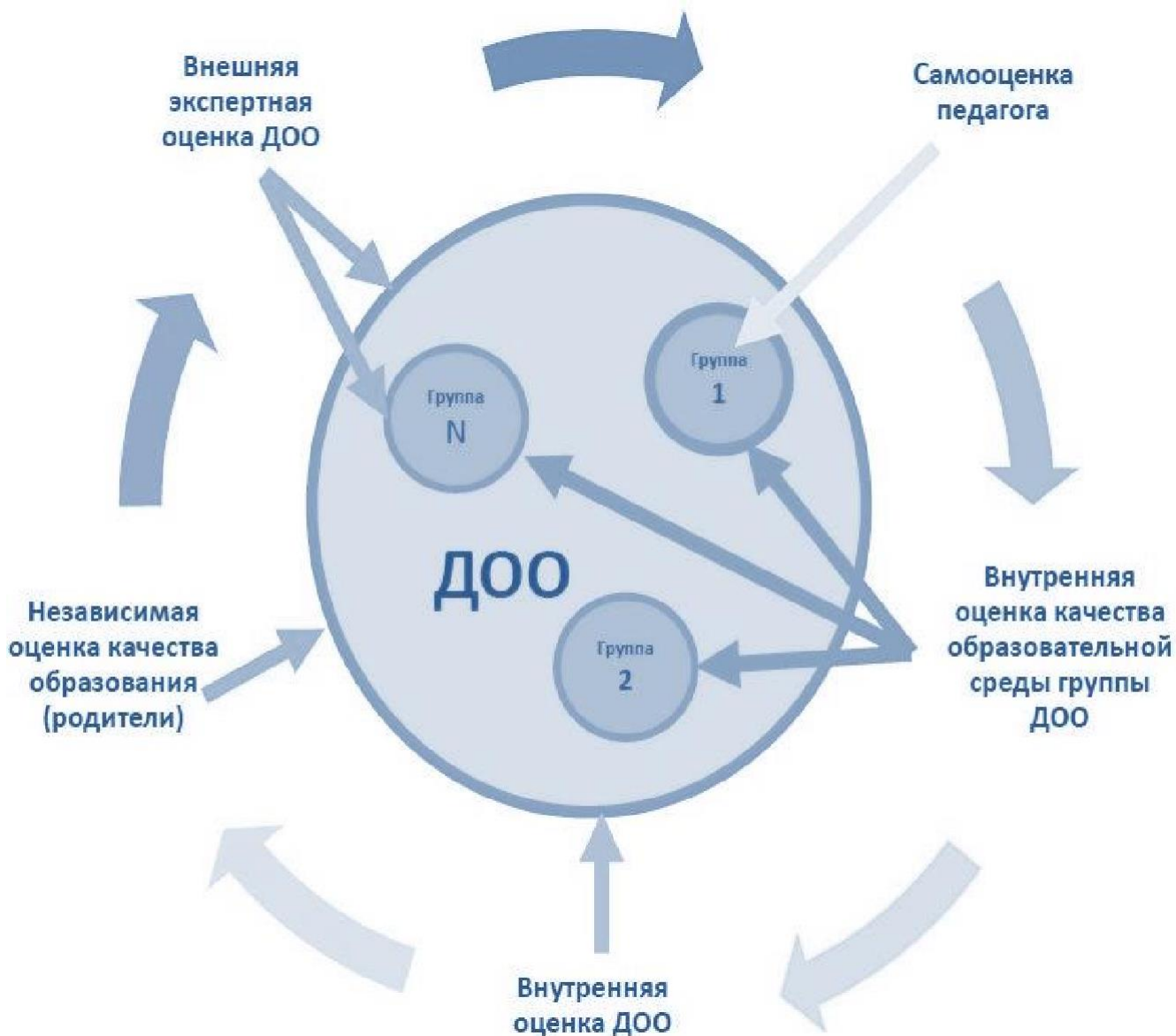


Рис.1СхемаМКДО

В Мониторингеучаствовало МКДОУ «Родничок аула Учкулан».

(1 ДООКарачаевского муниципального района)

(таблица 1).

ОбщееколичествоДОО региона	КоличествоДОО,участвующих в мониторинге	ДоляДОО,участвующих в мониторинге (%)
16	1	6,25%

Таблица 1. Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельностьпообразовательнымпрограммамдошкольногообразования(далее-ДОО). РезультатысамооценкикачествадошкольногообразованияМКДОУ «Родничок аула Учкулан».

Образовательные ориентиры

Общая информация				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы http://rodnichok-uchkulan.ru/fgos/	Ссылки на материалы
				Нормированный балл	Подтверждения
				мин.	макс
				сред	Документы
					Фото/Видео материалы

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
--	------	--	--	---------------------	---------------------

Уровень 1. Оценка групп

Ориентиры образовательной деятельности	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

2021

О МОНИТОРИНГЕ

ПОДДЕРЖКА

УЧАСТНИКАМ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

ВЫХОД

Риски	-				
Возможности	-				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	-				

Образовательная программа

Общая информация				Документы	Фото/Видео материалы
	Работа в данной области качества ведется на основании ФГОС			Ссылки на материалы http://rodnichok-uchkulan.ru/edu/	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/mkdou_ds_rodnichok_uchkulan/
				Нормированный балл	Подтверждения
				мин.	макс
				сред	Документы
					Фото/Видео материалы

Уровень 1. Оценка групп

Основная образовательная программа ДОО	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы http://rodnichok-uchkulan.ru/wp-content/uploads/2021/11/ooop-uchkulan-dou.pdf	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/mkdou_ds_rodnichok_uchkulan/
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Образовательные программы ДОО	-	-	-	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.00	2.00	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Результаты самооценки педагогов ДОО

	Узденова Т. С.	Мин.	Макс.	Сред.
Содержание образовательной деятельности				
Группа «Социально-коммуникативное развитие»				
Эмоциональное развитие	4	4	4	4
Социальное развитие	3	3	3	3
Группа «Познавательное развитие»				
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4	4	4	4
Развитие воображения и творческой активности	3	3	3	3
Группа «Социально-коммуникативное развитие»				
Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	3	3
Формирование основ безопасного поведения	3	3	3	3
Группа «Познавательное развитие»				
Формирование математических представлений	4	4	4	4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4	4	4	4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	3	3	3
Группа «Речевое развитие»				
Развитие речевого слуха	4	4	4	4
Обогащение словарного запаса	3	3	3	3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	3	3
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	3	3
Освоение письменной речи	3	3	3	3
Знакомство с литературой и фольклором	4	4	4	4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2	2	2	2
Группа «Художественно-эстетическое развитие»				

Результаты самооценки педагогов ДОО				
← →				
	Узденова Т. С.	Мин.	Макс.	Сред.
Образовательный процесс				
Проектно-тематическая деятельность	3	3	3	3
Поддержка инициативы детей	3	3	3	3
Игра	4	4	4	4
Особенности реализации воспитательного процесса	3	3	3	3
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	3	3
Строительство и конструирование	3	3	3	3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	3	3	3	3
Использование информационных технологий	3	3	3	3
Структурирование образовательного процесса	3	3	3	3
Индивидуализация образовательного процесса	3	3	3	3
Итого по области качества	31	31	31	31

Результаты самооценки педагогов ДОО				
← →				
	Узденова Т. С.	Мин.	Макс.	Сред.
Образовательные условия				
Группа «Материально-техническое обеспечение»				
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	4	4	4	4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4	4	4	4
Группа «Информационное обеспечение»				
Учебно-методическое обеспечение	4	4	4	4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4	4	4	4
Итого по области качества	16	16	16	16

Результаты самооценки педагогов ДОО				
← →				
	Узденова Т. С.	Мин.	Макс.	Сред.
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				

Самооценка качества дошкольного образования в МКДОУ «Родничок аула Уччулан».

Нижеприведеныитоگویерезультатыиз«Листсамооценкикачествадошкольного образования в МКДОУ «Родничок аула Уччулан».

Общие сведения: мощностьМКДОУ-40, количествопедагогов-4, всего количество детей -30, групп-2,

Заведующая Узденова Елизавета Хасановна

Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в муниципалитете.

1. Общие вопросы



 	Результаты независимой оценки ДОО, средние баллы, выставленные родителями / законными представителями				
	Средние баллы по муниципалитету	Итоговые результаты, баллы			Доля ДОО со ср. баллом ≥ 3 , %
	МКДОУ Д/С РОДНИЧОК АУЛА УЧКУЛАН	мин.	макс.	сред.	
1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?	<i>Средний балл по данному вопросу не рассчитывается</i>	<i>Средний балл по данному вопросу не рассчитывается</i>	<i>Средний балл по данному вопросу не рассчитывается</i>	<i>Средний балл по данному вопросу не рассчитывается</i>	<i>Средний балл по данному вопросу не рассчитывается</i>
а. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?	2.5	2.5	2.5	2.50	0
б. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ?	2.5	2.5	2.5	2.50	0
2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?	<i>Средний балл по данному вопросу не рассчитывается</i>	<i>Средний балл по данному вопросу не рассчитывается</i>	<i>Средний балл по данному вопросу не рассчитывается</i>	<i>Средний балл по данному вопросу не рассчитывается</i>	<i>Средний балл по данному вопросу не рассчитывается</i>
а. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	3.2	3.2	3.2	3.20	100
б. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?	3.3	3.3	3.3	3.30	100
Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха					

Рис.2 Внутренняя оценка качества дошкольного образования

Дата проведения оценки: 09.11.2021	ФИО создателя отчета: Узденова Шахризада Барадиновна
Краткое название ДОО: МКДОУ Д/С РОДНИЧОК АУЛА УЧКУЛАН	Адрес: Карачаево-Черкесская Респ, Карачаевский р-н, аул Учкулан, ул Учкуланская, д 25
Федеральный округ: Северо-Кавказский	
Регион Карачаево-Черкесская Республика	
Район Карачаевский муниципальный район	
Тип населенного пункта аул	Телефон 89280286392
Название населенного пункта Учкулан	Адрес интернет-сайта ДОО http://rodnichok-uchkulan.ru
Численность населения	E-mail ДОО doy290748@yandex.ru

Образовательные ориентиры

Общая информация				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы http://rodnichok-uchkulan.ru/fgos/	Ссылки на материалы
-	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Ориентиры образовательной деятельности	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	2.00	3.00	2.50		
Риски	-				
Возможности	-				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	-				

Образовательная программа

Общая информация				Документы	Фото/Видео материалы
	Работа в данной области качества ведется на основании ФГОС			Ссылки на материалы http://rodnichok-uchkulan.ru/edu/	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/mkdou_ds_rodnichok_uchkulan/
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы

Уровень 1. Оценка групп

Основная образовательная программа ДОО				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
--	--	--	--	---------------------	---------------------

Лист самооценки работы по созданию условий обеспечения качества дошкольного образования.

Область качества	Риски	Рекомендации
1. Образовательная программа дошкольного образования		
	<ul style="list-style-type: none"> - дефицит дополнительных образовательных программ; - реализация вариативной части и ООП 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка дополнительных программ и получение образовательной лицензии на дополнительные образовательные услуги; - изменения и дополнения в ООП ДОО с учетом новых изданий программ утвержденных ФИРО; - внедрение современных образовательных и игровых программ и технологий в ДОО
2. Образовательные условия дошкольных образовательных организациях		
Кадровые условия	<ul style="list-style-type: none"> - неготовность педагогов использовать имеющиеся программно-аппаратные средства, 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации в - привлечение внебюджетных средств;
	<ul style="list-style-type: none"> электронные ресурсы; - низкая степень готовности педагогов к использованию высокотехнологичного оборудования; несоответствие уровня квалификации педагогов меняющимся требованиям законодательства; - неспособность осуществлять научно-методическую и инновационную деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение углубленной работы по одному из направлений воспитания образования детей ДО; - обобщение и распространение опыта работы; - повышение квалификации уровня педагогических работников; - систематическое самообразование педагогов; - дистанционная переподготовка на различных платформах

<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>- недостаточное обеспечение материально-технической базы ДОО</p>	<p>- дооснащение средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы)</p>
<p>Психолого-педагогические условия</p>	<p>- недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки педагогов в части изменений содержания образовательной деятельности; - несбалансированность задач обучения, воспитания и развития - организация образовательного процесса по классно-урочному типу</p>	<p>- развитие индивидуальных особенностей ребенка; - создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; - уход от учебной деятельности, повышение статуса игры; - оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; - подготовка детей к школе.</p>
<p>3. Взаимодействие с родителями</p>		
	<p>- повышенные требования родителей к ДОО; - в связи с высокой занятостью родителей низкий интерес к происходящим событиям внутри ДОО; - недостаточная активность родителей</p>	<p>- привлечение родителей к проведению совместных мероприятий; - введение новых форм организации работы с родителями</p>
<p>4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по уходу</p>		
<p>Здоровье, безопасность и повседневный уход</p>	<p>- отсутствие комплексной безопасности ОО - отказ родителей от профилактических прививок; - профессиональные заболевания в связи с вредностью труда (работников пищеблока); - недостаточная сформированность</p>	<p>- разработка системы комплексной безопасности ОО; - регулярное проведение экскурсий и мероприятий на свежем воздухе; - агитационная работа с родителями "О важности проведения вакцинации";</p>

	представлений в профилактике	- выделение санитарно-курортных путевок; - повышение квалификации
	Психического и физического здоровья	Педагогов в вопросах здоровья и сохранения
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	- отсутствие узких специалистов коррекционной направленности; - недостаточно сформирована доступная среда для инвалидов; - отсутствие спец. помещений для работы с детьми ОВЗ	- переподготовка педагогов по необходимым направлениям; - постепенное формирование качественной доступной среды для инвалидов; - создание адаптивной образовательной среды в имеющихся условиях

По результатам самооценки сформированы **рекомендации** по повышению уровня качества дошкольного образования, включающие в себя:

- повышение конкурентоспособности ДОО;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП ДОО;
- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение открытости и доступности информации ДОО;
- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для граждан с ОВЗ.

Дата проведения оценки: 28.11.2021	ФИО создателя отчета: Куцетерова Мадина Магометовна
Краткое название ДОО: МКДОУ Д/С РОДНИЧОК АУЛА УЧКУЛАН	Адрес: Карачаево-Черкесская Респ, Карачаевский р-н, аул Учкулан, ул Учкуланская, д 25
Федеральный округ: Северо-Кавказский	
Регион Карачаево-Черкесская Республика	
Район Карачаевский муниципальный район	
Тип населенного пункта аул	Телефон 89280286392
Название населенного пункта Учкулан	Адрес интернет-сайта ДОО http://rodnichok-uchkulan.ru
Численность населения	E-mail ДОО doy290748@yandex.ru

Результаты самооценки педагогов ДОО				
	Узденова Т. С.	Мин.	Макс.	Сред.
Образовательные ориентиры				
Ориентиры образовательной деятельности	4	4	4	4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	3	3
Итого по области качества	7	7	7	7

		Результаты самооценки педагогов ДОО			
		Узденова Т. С.	Мин.	Макс.	Сред.
Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДО	3	3	3	3	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1	1	1	1	
Образовательные программы ДОО	3	3	3	3	
Адаптированные образовательные программы ДОО	1	1	1	1	
Итого по области качества	8	8	8	8	

		Результаты самооценки педагогов ДОО			
		Узденова Т. С.	Мин.	Макс.	Сред.
Содержание образовательной деятельности					
Группа «Социально-коммуникативное развитие»					
Эмоциональное развитие	4	4	4	4	
Социальное развитие	3	3	3	3	
Группа «Познавательное развитие»					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4	4	4	4	
Развитие воображения и творческой активности	3	3	3	3	
Группа «Социально-коммуникативное развитие»					
Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	3	3	
Формирование основ безопасного поведения	3	3	3	3	
Группа «Познавательное развитие»					
Формирование математических представлений	4	4	4	4	
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4	4	4	4	
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	3	3	3	

Самооценка педагогов в Карачаевском муниципальном районе
нижеобщероссийской.

«Взаимодействие с родителями» (3,00), «Здоровье, безопасность и повседневный уход» (3,50), Образовательный процесс(3,70), Управление и развитие (3,00), Образовательные условия (4,00)

Данные полученные в процессе Мониторинга и обработанные на федеральном уровне, позволяют увидеть проблемные аспекты в системе дошкольного образования МКДОУ «Родничок аула Уччулан» и наметить пути дальнейшего совершенствования качества дошкольного образования.

Проведено ряд мероприятий для развития кадровых условий в МКДОУ «Родничок аула Уччулан» совместно с районным методическим кабинетом УОФКСМП АКМР, КЧГУ имени У.Д. Алиева и с другими ДОО Карачаевского муниципального района:

№ п / п	Наименование мероприятия педагогических работников	Краткая аннотация мероприятия (название мероприятия)	Особенности проведения мероприятия (цель, сроки проведения, число участников)
1	Конференции	1. Видеоконференция по теме «Содержание сайта ДОО Нормативно-правовое сопровождение» 2. Конференция для воспитателей на тему: «Использование инновационных форм непосредственно-образовательной деятельности детьми дошкольного возраста» 3. Конференция в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями и социальными партнерами по направлению «Комплексное сопровождение работы с одарёнными детьми (проектная деятельность дошкольников)»	1. Октябрь 2021 года 13 человека 2. Сентябрь 2021 года 3. Сентябрь 2021 года В конференции были представлены проекты детей от 3 до 7 лет. Всего в конференции приняли участие 25 детей.

2	Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников на базе региональных стажировочных площадок	1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Цель: профессиональное развитие и повышение квалификации педагогов. 5 слушателей
---	---	--	---

3	Круглые столы, вебинары, семинары	1. Обучающий семинар «Нормативно-правовые основы деятельности педагога ДОО: изучение нормативно-правовой базы, ведение документации» 2. Установочное совещание в рамках деятельности РМО педагогов – психологов Карачаевского муниципального района «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса как ресурс повышения качества образования.	Цель: создание условий для профессионального развития педагогов Август 2021 года Сентябрь 2021 года
---	-----------------------------------	---	--

4	Профессиональные конкурсы в сфере образования	<p>1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО «Воспитатель года- 2021»</p> <p>2. Муниципальный конкурс «Детский сад года – 2021»</p>	<p>1. Цель: выявление творчески работающих педагогов, обладающих высокими знаниями в области дошкольного образования, Совершенствование их профессиональной компетенции. Март 2021 года</p> <p>2. Цель: выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования, формирования позитивного имиджа дошкольного образования. Август 2021</p>
---	---	---	---

		<p>3. Интеллектуальный конкурс (Умники и умницы)</p> <p>4. Смотр –конкурс на лучшую организацию предметно-развивающей среды.</p>	<p>3. Цель: в целях выявления, поддержки одаренных детей</p> <p>Сентябрь, ежегодно</p>
5		<p>5. Мероприятие по повышению профессиональной компетентности руководителя ДОО и педагогов по ИКТ.(совместно с директором МКОУ СОШ села Коста Хетагурова Б.Ч. Кулаевым</p> <p>Мероприятие по работе с молодыми специалистами ДОО (в рамках деятельности РМО воспитателей ДОО Карачаевского муниципального района) Заседание методсовета Управления образования с участием методистов ДОО по индивидуальной проекции реализации тем самообразования</p>	<p>Август 2021</p> <p>Сентябрь 2021</p> <p>Август 2021</p>

Путем осуществления Мониторинга выработаны единые подходы к оценке качества дошкольного образования, основанные на основных положениях Закона об образовании (№ 273-ФЗ), ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога дошкольного образования и других действующих нормативных документов. Это позволяет провести оценку качества дошкольного образования с единых позиций на разных уровнях: федеральном, региональном, муниципальном институциональном. Мониторинг дает возможность сопоставления результатов самооценки с внешней экспертной оценкой.

Результаты мониторинга позволяют получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования на различных уровнях, что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования. МКДО органично вписывается в ЕСОКО – единую систему оценки качества образования в РФ, и РСОКО – региональные системы оценки качества образования, восполняя в них недостающее звено.

Однако, при проведении мониторинга выявились некоторые риски и проблемы:

- Мониторинг может превратиться в систему наказаний за невыполнение требований. Необходимо четкое понимание условий и возможностей использования результатов мониторинга, направленных не на наказание, а на предотвращение и устранение выявленных проблем.
- Возникали проблемы при заполнении электронных форм. Необходима доработка платформы мониторинга.
- Достаточно большой объем МКДО затрудняет корректное и качественное оценивание, требует много времени для его проведения в ущерб основной деятельности.
- Сама структура выявления результативности, оценки качества дошкольного образования в учреждении – сложная, громоздкая, очень много показателей, подпунктов для отчетности.

Профиль качество ДОО

Старшая группа

Средняя оценка по областям качества	Внутренняя оценка					Экспертная оценка (обзор)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Область качества / показатель										
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					3					
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					3					
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					2.73					
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС					2.4					
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ					2.44					
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*					1					
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ					2.33					
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД					3					
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ					3					

Младшая группа

1.96

1.82

Средняя оценка по областям качества

Внутренняя оценка

Экспертная оценка
(обзор)

Область качества / показатель	Внутренняя оценка					Экспертная оценка (обзор)						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	■		■			2	■		■			2.5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	■		■			2	■	■				0.5
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	■		■			1.88	■		■			2.5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	■		■			1.8	■		■			1.8
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	■		■			2.22	■		■			1.89
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	■	■				1	■					0
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	■		■			2.33	■		■			1.67
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	■		■			2.4	■		■			2.4
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	■		■			2	■		■			1.33

Предварительная внешняя оценка качества дошкольного образования в ДОО

Область качества / показатель	Балл Эксперт/ДОО	Общая информация и документы	Комментарии						
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Итог</th> <th>Эксп.1</th> <th>ДОО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Итог	Эксп.1	ДОО	2	2	3	<p>-</p> <p>http://rodnichok-uchkulan.ru/fgos/</p>	<p>Комментарий эксперта 1 Экспертом 1 комментарий не задан</p> <p>Комментарий эксперта 1</p> <p>Комментарий руководителя ДОО Комментарий руководителя ДОО не задан</p>
Итог	Эксп.1	ДОО							
2	2	3							

ДО 2021
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
О МОНИТОРИНГЕ
ПОДДЕРЖКА
УЧАСТНИКАМ
ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ
ВЫ

Ориентиры образовательной деятельности ДОО	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Итог</th> <th>Эксп.1</th> <th>ДОО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Итог	Эксп.1	ДОО	2	2	3	нет	<p>Комментарий эксперта 1 Экспертом 1 комментарий не задан</p> <p>Комментарий эксперта 1</p> <p>Комментарий руководителя ДОО Комментарий руководителя ДОО не задан</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p>
Итог	Эксп.1	ДОО							
2	2	3							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Итог</th> <th>Эксп.1</th> <th>ДОО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.82</td> <td>1.82</td> <td>2.09</td> </tr> </tbody> </table>	Итог	Эксп.1	ДОО	1.82	1.82	2.09	<p>Работа в данной области качества ведется на основании ФГОС</p> <p>-</p> <p>Работа в данной области качества ведется на основании ФГОС</p> <p>Работа в данной области качества ведется на основании ФГОС</p> <p>Работа в данной области качества ведется на основании ФГОС</p> <p>Работа в данной области качества ведется на основании ФГОС</p> <p>Работа в данной области качества ведется на основании ФГОС</p> <p>Работа в данной области качества ведется на основании ФГОС</p> <p>Работа в данной области ведется на основании действующего законодательства РФ</p> <p>http://rodnichok-uchkulan.ru/collective</p> <p>http://rodnichok-uchkulan.ru/wp-content/uploa...</p> <p>http://rodnichok-uchkulan.ru/mto/</p> <p>http://rodnichok-uchkulan.ru/lib</p> <p>http://rodnichok-uchkulan.ru/collective</p> <p>http://rodnichok-uchkulan.ru/mto</p> <p>http://rodnichok-uchkulan.ru/lib</p> <p>http://rodnichok-uchkulan.ru/fhd</p>	<p>Комментарий эксперта 1 Экспертом 1 комментарий не задан</p> <p>Комментарий эксперта 1</p> <p>Комментарий руководителя ДОО Комментарий руководителя ДОО не задан</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p>
Итог	Эксп.1	ДОО							
1.82	1.82	2.09							

Комментарий руководителя ДОО

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	<table border="1"><thead><tr><th>Итог</th><th>Эксп.1</th><th>ДОО</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Итог	Эксп.1	ДОО	0	0	1	Работа в данной области качества ведется на основании ФГОС http://rodnichok-uchkulan.ru/ds https://www.instagram.com/mkdou_ds_rodnichok...	Комментарий эксперта 1 <i>Экспертом 1 комментарий не задан</i> Комментарий эксперта 1 Комментарий руководителя ДОО <i>Комментарий руководителя ДОО не задан</i> Комментарий руководителя ДОО
Итог	Эксп.1	ДОО							
0	0	1							
Доступность услуг для инвалидов	<table border="1"><thead><tr><th>Итог</th><th>Эксп.1</th><th>ДОО</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Итог	Эксп.1	ДОО	0	0	1	нет	Комментарий эксперта 1 <i>Экспертом 1 комментарий не задан</i> Комментарий эксперта 1 Комментарий руководителя ДОО <i>Комментарий руководителя ДОО не задан</i> Комментарий руководителя ДОО
Итог	Эксп.1	ДОО							
0	0	1							

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	<table border="1"><thead><tr><th>Итог</th><th>Эксп.1</th><th>ДОО</th></tr></thead><tbody><tr><td>2.33</td><td>2.33</td><td>2</td></tr></tbody></table>	Итог	Эксп.1	ДОО	2.33	2.33	2	Работа в данной области качества ведется на основании СанПин и ФГОС - Работа в данной области качества ведется на основании СанПин и ФГОС - http://rodnichok-uchkulan.ru/med http://rodnichok-uchkulan.ru/saffety http://rodnichok-uchkulan.ru/med http://rodnichok-uchkulan.ru/saffety	Комментарий эксперта 1 <i>Экспертом 1 комментарий не задан</i> Комментарий эксперта 1 Комментарий руководителя ДОО <i>Комментарий руководителя ДОО не задан</i> Комментарий руководителя ДОО
Итог	Эксп.1	ДОО							
2.33	2.33	2							
Здоровье и повседневный уход	<table border="1"><thead><tr><th>Итог</th><th>Эксп.1</th><th>ДОО</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.5</td><td>1.5</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Итог	Эксп.1	ДОО	1.5	1.5	1		Комментарий эксперта 1 <i>Экспертом 1 комментарий не задан</i> Комментарий эксперта 1 Комментарий руководителя ДОО <i>Комментарий руководителя ДОО не задан</i> Комментарий руководителя ДОО
Итог	Эксп.1	ДОО							
1.5	1.5	1							
Организация медицинского сопровождения	<table border="1"><thead><tr><th>Итог</th><th>Эксп.1</th><th>ДОО</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Итог	Эксп.1	ДОО	0	0	1	нет	Комментарий эксперта 1 <i>Экспертом 1 комментарий не задан</i> Комментарий эксперта 1 Комментарий руководителя ДОО <i>Комментарий руководителя ДОО не задан</i> Комментарий руководителя ДОО
Итог	Эксп.1	ДОО							
0	0	1							

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	<table border="1"> <tr> <td>Итог</td> <td>Эксп.1</td> <td>ДОО</td> </tr> <tr> <td>1.4</td> <td>1.4</td> <td>2.2</td> </tr> </table>	Итог	Эксп.1	ДОО	1.4	1.4	2.2	<p>Работа в данной области качества ведется на основании Устава ДОО и годового плана работы</p> <p>http://rodnichok-uchkulan.ru/wp-content/uploa...</p> <p>http://rodnichok-uchkulan.ru/wp-content/uploa...</p>	<p>Комментарий эксперта 1 Экспертом 1 комментарий не задан</p> <p>Комментарий эксперта 1</p> <hr/> <p>Комментарий руководителя ДОО Комментарий руководителя ДОО не задан</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p>
Итог	Эксп.1	ДОО							
1.4	1.4	2.2							
Документирование образовательной деятельности ДОО	<table border="1"> <tr> <td>Итог</td> <td>Эксп.1</td> <td>ДОО</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>	Итог	Эксп.1	ДОО	2	2	2	нет	<p>Комментарий эксперта 1 Экспертом 1 комментарий не задан</p> <p>Комментарий эксперта 1</p> <hr/> <p>Комментарий руководителя ДОО Комментарий руководителя ДОО не задан</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p>
Итог	Эксп.1	ДОО							
2	2	2							
Управление организационными процессами ДОО	<table border="1"> <tr> <td>Итог</td> <td>Эксп.1</td> <td>ДОО</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>	Итог	Эксп.1	ДОО	2	2	2	нет	<p>Комментарий эксперта 1 Экспертом 1 комментарий не задан</p> <p>Комментарий эксперта 1</p> <hr/> <p>Комментарий руководителя ДОО Комментарий руководителя ДОО не задан</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p>
Итог	Эксп.1	ДОО							
2	2	2							
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	<table border="1"> <tr> <td>Итог</td> <td>Эксп.1</td> <td>ДОО</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </table>	Итог	Эксп.1	ДОО	0	0	2	нет	<p>Комментарий эксперта 1 Экспертом 1 комментарий не задан</p> <p>Комментарий эксперта 1</p> <hr/> <p>Комментарий руководителя ДОО Комментарий руководителя ДОО не задан</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p>
Итог	Эксп.1	ДОО							
0	0	2							
Управление персоналом ДОО	<table border="1"> <tr> <td>Итог</td> <td>Эксп.1</td> <td>ДОО</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </table>	Итог	Эксп.1	ДОО	3	3	3	нет	<p>Комментарий эксперта 1 Экспертом 1 комментарий не задан</p> <p>Комментарий эксперта 1</p> <hr/> <p>Комментарий руководителя ДОО Комментарий руководителя ДОО не задан</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p>
Итог	Эксп.1	ДОО							
3	3	3							
Программа развития ДОО	<table border="1"> <tr> <td>Итог</td> <td>Эксп.1</td> <td>ДОО</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Итог	Эксп.1	ДОО				нет	<p>Комментарий эксперта 1 Экспертом 1 комментарий не задан</p> <p>Комментарий эксперта 1</p>
Итог	Эксп.1	ДОО							

Область качества / показатель	Балл Эксперт/ДОО	Общая информация и документы	Комментарии						
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Итог</th> <th>Эксп.1</th> <th>ДОО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.5</td> <td>2.5</td> <td>2.5</td> </tr> </tbody> </table>	Итог	Эксп.1	ДОО	2.5	2.5	2.5	- http://rodnichok-uchkulan.ru/fgos/	<p>Комментарий эксперта 1 Экспертом 1 комментарий не задан</p> <p>Комментарий эксперта 1</p> <p>Комментарий руководителя ДОО Комментарий руководителя ДОО не задан</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p>
Итог	Эксп.1	ДОО							
2.5	2.5	2.5							
Ориентиры образовательной деятельности	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Итог</th> <th>Эксп.1</th> <th>ДОО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>2.5</td> </tr> </tbody> </table>	Итог	Эксп.1	ДОО	3	3	2.5	нет	<p>Комментарий эксперта 1 Экспертом 1 комментарий не задан</p> <p>Комментарий эксперта 1</p> <p>Комментарий руководителя ДОО Комментарий руководителя ДОО не задан</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p>
Итог	Эксп.1	ДОО							
3	3	2.5							
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Итог</th> <th>Эксп.1</th> <th>ДОО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2.5</td> </tr> </tbody> </table>	Итог	Эксп.1	ДОО	2	2	2.5	нет	<p>Комментарий эксперта 1 Экспертом 1 комментарий не задан</p> <p>Комментарий эксперта 1</p> <p>Комментарий руководителя ДОО Комментарий руководителя ДОО не задан</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p>
Итог	Эксп.1	ДОО							
2	2	2.5							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Итог</th> <th>Эксп.1</th> <th>ДОО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.5</td> <td>0.5</td> <td>2.5</td> </tr> </tbody> </table>	Итог	Эксп.1	ДОО	0.5	0.5	2.5	Работа в данной области качества ведется на основании ФГОС http://rodnichok-uchkulan.ru/edu/ https://www.instagram.com/mkdou_ds_rodnichok_...	<p>Комментарий эксперта 1 Экспертом 1 комментарий не задан</p> <p>Комментарий эксперта 1</p> <p>Комментарий руководителя ДОО Комментарий руководителя ДОО не задан</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p>
Итог	Эксп.1	ДОО							
0.5	0.5	2.5							
Основная образовательная программа ДОО	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Итог</th> <th>Эксп.1</th> <th>ДОО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2.5</td> </tr> </tbody> </table>	Итог	Эксп.1	ДОО	1	1	2.5	https://www.instagram.com/mkdou_ds_rodnichok_... http://rodnichok-uchkulan.ru/wp-content/uploa...	<p>Комментарий эксперта 1 Экспертом 1 комментарий не задан</p> <p>Комментарий эксперта 1</p> <p>Комментарий руководителя ДОО Комментарий руководителя ДОО не задан</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p>
Итог	Эксп.1	ДОО							
1	1	2.5							
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Итог</th> <th>Эксп.1</th> <th>ДОО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Итог	Эксп.1	ДОО	-	-	-	нет	<p>Комментарий эксперта 1 Экспертом 1 комментарий не задан</p> <p>Комментарий эксперта 1</p> <p>Комментарий руководителя ДОО Комментарий руководителя ДОО не задан</p> <p>Комментарий руководителя ДОО</p>
Итог	Эксп.1	ДОО							
-	-	-							

Рекомендации

1. Руководителям МКДОО, осуществляющих управление в сфере образования изучить и использовать результаты Мониторинга в качестве подготовительных мер к осуществлению мониторинга качества дошкольного образования в штатном режиме.
2. Своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации;
3. Для использования информационных ресурсов в работе с родителями воспитанников педагогам ДОО рекомендуется создание и использование сайты страниц в сети Интернет для проведения консультаций для семей воспитанников.

1. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в ДОО Карачаевского муниципального района
В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **30** родителей/законных представителей.

Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Таким образом, общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на **среднем** уровне качества. Последующим областям «Кадровое развитие» и «Речевое развитие», таким образом, общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на **среднем** уровне качества. По двум областям из девяти «Управление и развитие». Одна область качества по опросу получила оценку «Неприменимо» по причине отсутствия в ДОО детей с ОВЗ.

Также необходимо совершенствовать деятельность по показателям в рамках области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход», получившим наименьшую оценку (1.50): «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе» (3.00), «Усилия по сохранению и укреплению здоровья», «Качество питания» (1.00), «Организация процесса питания» (1.00), «Состояние здоровья воспитанников» (1.00). «Социально-коммуникативное развитие» (3.00) «Познавательное развитие» (3.00) «Речевое развитие» (2.14), «Материально-техническое обеспечение» (1.50), Информационное обеспечение (1.00) «Взаимодействие с родителями» (1.00)

«Управление и развитие» (1.37), «Безопасность (1.00), «Образовательные условия»(1.71), «Образовательный процесс» (1.70), «Содержание образовательной деятельности»(2.14), «Образовательные ориентиры» (1.50). Однообласть качества получила оценку «Неприменимо» по причине отсутствия в ДОО детей с ОВЗ.

Таким образом, общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на среднем уровне качества. Повсеместно необходима целенаправленная систематическая работа по повышению качества дошкольного образования.

С целью развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников МДОО относительно повышения качества дошкольного образования со стороны УОФК СМП АКМР были предприняты следующие меры:

- выданы рекомендации относительно совершенствования основной образовательной программы ДОО, в том числе развития потенциала Программы в части работы с детьми с ОВЗ; расширения возможностей для участия заинтересованных сторон в разработке ООП ДО и ее совершенствования;
- проведена групповая консультация для руководящих и педагогических работников ДОО «Обеспечение безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу на участке с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения»;
- выданы рекомендации относительно совершенствования деятельности ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- рекомендовано обратиться за консультацией в РГБУ ДПО КЧРРИПКРО по реализации инновационных технологий в ДОУ;
- рекомендовано систематическое обогащение баз знаний ДОО и расширение доступа к ним педагогических работников и родителей воспитанников;
- рекомендовано ознакомиться с лучшими практиками управления качеством дошкольного образования на уровне муниципалитета, региона и на всероссийском уровне;
- рекомендовано районному методическому кабинету включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДОО, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов. Выработать адресные рекомендации педагогическим работникам на основе существующих у них профессиональных дефицитов и рисков относительно показателей, получивших наименьшую оценку.

С целью развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников МКДОУ «Родничок» аула Учкулан относительно повышения качества дошкольного образования со стороны УОФК СМП АКМР были предприняты следующие меры:

- выданы рекомендации относительно совершенствования основной образовательной программы ДОО, в том числе развития потенциала Программы в части работы с детьми с ОВЗ; расширения возможностей для участия заинтересованных сторон в разработке ООП ДО и ее совершенствования;
- проведена групповая консультация для руководящих и педагогических работников ДОО «Обеспечение безопасности образовательной деятельности и

деятельности по присмотру и уходу на участке с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения»;

– выданы рекомендации относительно совершенствования деятельности ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

– рекомендовано обратиться за консультацией в Ресурсный центр по реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ;

– рекомендовано систематическое обогащение баз знаний ДОО и расширение доступа к ним педагогических работников и родителей воспитанников;

– рекомендовано включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДОО, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов. Выработать адресные рекомендации педагогическим работникам на основе существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку.

Руководителю ДОО рекомендуется использовать аналитические данные для повышения уровня качества образования в ДОО, для проектирования развития ДОО, включая развитие профессиональной компетентности педагогических работников. А также обеспечить контроль выполнения адресных рекомендаций ДОО.

Методкабинетом УОФКСМП АКМР планируется провести контрольные мероприятия по выполнению адресных рекомендаций ДОО и осуществить анализ эффективности принятых мер по повышению качества образования в МКДОУ «Родничок аула Учкулан»(в срок до 20.01.2022года).

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В КАРАЧАЕВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ**
февраль 2021 году

Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) - это информационно-аналитическая основа управления качеством образования на всех уровнях: региональном, муниципальном, на уровне дошкольной образовательной организации.

Основанием для проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - Мониторинг) реализуется в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Карачаево-Черкесской Республики (Приказ от 09.01.2020 № 8 "Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Карачаево-Черкесской Республике", приказом УОФКСМП от 22.01.2020 г №18/1 «Об утверждении Положения по муниципальной системе оценки качества образования (МСОКО) в образовательных организациях на территории Карачаевского муниципального района

и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

Цель мониторинга - определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы дошкольных образовательных организаций с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МКДО выделены цели по следующим направлениям:

- *совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- *повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- *повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого- педагогические условия);
- *повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- *совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- *обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- *повышение качества управления в ДОО.

Участники муниципального мониторинга:

- 1.МКДОУ ДС«АИСТЕНОК» ПОС. ПРАВОКУБАНСКИЙ
- 2.МКДОУ ДС «СОЛНЫШКО» А. ХУМАРА
- 3.МКДОУ ДС «ОГОНЕК» П.ПРАВОКУБАНСКИЙ

Обоснование целей по направлениям:

Необходимость выделения цели по направлению «**Повышение качества образовательных программ дошкольного образования**» обусловлена тем, что пункт 1.7, раздела I Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) является основой для разработки основной образовательной программы дошкольного образования

(далее - Программа). В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре Программы и ее объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса в ДОО. Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО позволит прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Необходимость выделения цели по направлению **«Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)»** обусловлено требованиями пункта 2.6. раздела II ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально—коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие).

Необходимость выделения цели по направлению **«Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»** обусловлена включением их (условий) в ФГОС ДО.

Выделение цели по направлению **«Совершенствование качества по взаимодействию с семьей»** (удовлетворённость семьи образовательными услугами индивидуальная поддержка развития детей в семье) обусловлена необходимостью выполнения статьи 44 «Закона об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 24.03.2021г.) раздела I и пункта 3.1. раздела III требований ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.

Необходимость выделения цели по направлению **«Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»** обусловлена статьей 41 «Закона об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 24.03.2021г.), требованиями ФГОС ДО. Оценка условий по данному направлению позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.

Необходимость выделения цели по направлению **«Повышение качества управления в ДОО»** обусловлена статьями 28, 30, 86, 90, 95, 97 «Закона об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления в ДОО.

Сроки проведения мониторинга: январь-февраль 2021 года.

Участники мониторинга: специалисты, методисты Управления образования, физической культуры, спорта (далее- УОФКСМП) и молодежной политики администрации Карачаевского муниципального района, руководители ДОО.

Методы сбора и обработки информации:

- *изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (официальные сайты ДОО);
- *изучение информации о ДОО, полученной по запросу УОФКСМП;
- *образовательная статистика;
- *социологические опросы.

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям ФГОС ДО. Оценка программ, разработанных в ДОО, позволила определить векторы развития муниципальных систем и

прогнозировать развитие системы дошкольного образования.

Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных программ дошкольного образования, являются:

1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее - ООП ДО ДОО).

Полностью подтвержденным считается показатель «Наличие ООП ДО ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО» (1.1) при размещении ООП ДО ДОО на официальном сайте ДОО.*

Данный показатель полностью подтвержден на 100% в МКДОУ ДС «АИСТЕНОК» ПОС.

ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ ДС «СОЛНЫШКО» А. ХУМАРА, МКДОУ ДС «ОГОНЕК» П. ПРАВОКУБАНСКИЙ.

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - АООП ДО)

-Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию АООП ДО; общественная доступность АООП ДО (размещение на сайте ДОО, информационных стендах);

-Участие заинтересованных лиц в разработке АООП ДО и ее совершенствовании.

Данный показатель полностью подтвержден на 100% в МКДОУ ДС «АИСТЕНОК» ПОС.

ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ ДС «СОЛНЫШКО» А. ХУМАРА, МКДОУ ДС «ОГОНЕК» П. ПРАВОКУБАНСКИЙ.

1.3. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Полностью подтвержденным считается показатель «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» (1.2.), если:*

-в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

-целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

-пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

-планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

-содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

-в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

-в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Данный показатель полностью подтвержден на 100% в МКДОУ ДС «АИСТЕНОК» ПОС.

ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ ДС «СОЛНЫШКО» А. ХУМАРА, МКДОУ ДС «ОГОНЕК» П. ПРАВОКУБАНСКИЙ.

2. ПОКАЗАТЕЛЬ «КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО» *Данный показатель полностью подтвержден на 100% в МКДОУ ДС «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ ДС «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА, МКДОУ ДС «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, так как во всех ДОО разработаны рабочие программы, содержание которых соответствует требованиям к образовательным областям.*

Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется по двум показателям:

2.1. Наличие рабочих программ в ДОО.

2.2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Показатель «Наличие рабочих программ в ДОО» (2.1.) в МКДОУ ДС «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ (10 рабочих программ), МКДОУ ДС «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА (5 рабочих программ) , МКДОУ ДС «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ (15 рабочих программ) признается полностью подтвержденным, так как имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.*

Показатель «Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» (2.2.) в МКДОУ ДС «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ (15 рабочих программ), МКДОУ ДС «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА (5 рабочих программ) , МКДОУ ДС «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ (15 рабочих программ) подтверждается полностью, потому что в каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.*

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ТРЕМ СОСТАВЛЯЮЩИМ: КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащенности образовательных организаций.

3.1. Кадровые условия:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом;
- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;
- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО;
- нагрузка на педагогов.

Оценка и отслеживание динамики обеспеченности ДОО педагогическими кадрами (3.1.*) позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, т.к. именно педагоги являются его ключевым ресурсом. В МКДОУ ДС «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ ДС «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА , МКДОУ ДС «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ обеспеченность педагогическими кадрами составляет 95%, что позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в регионе, признавая её эффективной.

Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом (3.2.*), т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей и помощников воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу, кроме того, если эти должности остаются вакантными, то их обязанности делегируются педагогом, что снижает качество дошкольного образования. По результатам мониторинга качества ДО обеспеченность в МКДОУ ДС «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ ДС «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА , МКДОУ ДС «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ учебно-вспомогательным персоналом составляет 92% относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниям ДОО, это позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в регионе, признавая её эффективной.

Педагогический состав МКДОУ ДС «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ – 26 человек:

- ✓ Заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе – 1
- ✓ воспитатели – 22
- ✓ музыкальный руководитель – 1

- ✓ учитель-логопед – 1
- ✓ педагог-психолог – 1
- ✓ инструктор по физической культуре-1

Педагогический состав МКДОУ ДС «Огонек» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ» – 22 человек:

- ✓ Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе – 1
- ✓ воспитатели – 14
- ✓ музыкальный руководитель – 1
- ✓ учитель-логопед – 1
- ✓ педагог-психолог – 1
- ✓ инструктор по физической культуре-1
- ✓ педагог дополнительного образования -3

Педагогический состав МКДОУ ДС «Солнышко» а. Хумара » – 6 человек:

- ✓ воспитатели – 4
- ✓ музыкальный руководитель – 1
- ✓ инструктор по физической культуре-1

Данный показатель подтверждается не в полной мере в МКДОУ ДС «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА из-за отсутствия ставок учителя- логопеда, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования и в МКДОУ ДС «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ – педагогов дополнительного образования.

Данный показатель подтвержден в МКДОУ ДС «АИСТЕНОК» на 100%. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ ДС «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА на 50% , МКДОУ ДС «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ на 100%.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает *наличие у педагогов высшего образования (3.3.*) (по профилю деятельности) и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОО и аттестация педагогических кадров (3.4.*).*

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой (3.5.*) или высшей квалификационной категории (3.6.*) педагогам выступает одним из индикаторов качества образования.

Педагогический состав МКДОУ ДС «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ – 26 человек:

- с высшей категорией – 1 человек (4%);*
- с первой категорией – 14 человек (56 %);*
- соответствие занимаемой должности – 6 человек (24%);*
- без категории – 2 человека (8 %), это молодые и вновь прибывшие педагоги*

Педагогический состав МКДОУ ДС «Огонек» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ» – 22 человек:

- с высшей категорией – 12 человек (56%);*
- с первой категорией – 4 человека (18%);*
- соответствие занимаемой должности – 5 человек (23 %);*
- без категории – 2 человека (9 %), это молодые и вновь прибывшие педагоги.*

Педагогический состав МКДОУ ДС « Солнышко» а. Хумара» – 6 человек:

с высшей категорией – 4 человек (66%);
с первой категорией – 0 человек (0%);
соответствие занимаемой должности – 2 человека (33%);
без категории – 1 человека (1%), это молодые и вновь прибывшие педагоги.

Оценка и отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об изменениях качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, является одним из признаков его повышения, а уменьшение - снижения качества дошкольного образования.

В МКДОУ ДС «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ ДС «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА, МКДОУ ДС «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ 54 педагога, из них высшую категорию имеют - 15 (27%), на первую - 18 (33%), на соответствие - 13 (24%), нет категории - 5 (9%).

Важным направлением в деятельности ДОО является постоянное повышение квалификации (на базе РГБУ ДПО КЧРИПКРО») и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в МКДОУ ДС «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ ДС «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА, МКДОУ ДС «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ за последние 3 года педагоги прошли 100%.

Оценка показателей показала, что по Карачаевскому муниципальному району 82% педагогов имеют высшее образование, все педагоги и руководители ДОО своевременно получают дополнительное профессиональное образование, что способствует повышению качества дошкольного образования.

Данный показатель подтверждается в МКДОУ ДС «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ ДС «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА, МКДОУ ДС «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- **содержательная насыщенность среды;**
- **трансформируемость пространства;**
- **полифункциональность материалов;**
- **вариативность среды;**
- **доступность среды;**
- **безопасность предметно-пространственной среды.**

*Полностью подтвержденным показателем «Содержательная насыщенность среды» оценивается при условии, если образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Данный показатель подтвержден в МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ на 100% МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА на 50% , МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ (100%) .

**Полностью подтвержденным показатель «Трансформируемость пространства» . оценивается при условии, если существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Данный показатель подтвержден в МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» на 100%. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА на 50% , МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ на 100%.*

**Показатель «Полифункциональность материалов» показывает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. В помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).*

Данный показатель подтвержден в МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ на 100%, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА на 50%, МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ 100%.

**Показатель «Вариативность среды» подтвержден в МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ на 80 % в , МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА на 50% , в МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» П. ПРАВОКУБАНСКИЙ на 100%. В помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную исследовательскую активность детей.*

**Полностью подтвержденным показатель «Доступность среды» оценивается при условии, если обеспечивается*

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей- инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей- инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Данный показатель подтвержден в МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ на 80%, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА на 60 % , МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ на 20% .

Не обеспечены в полном объеме данные условия в МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ.

** Полностью подтвержденным показатель «Безопасность предметно- пространственной среды» оценивается при условии, если все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. При оценке РППС руководствовались положением пункта 3.3.5 ФГОС ДО отом, что ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы.*

*Показатель «Безопасность предметно-пространственной среды» (3.13. *) подтвержден в МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА , МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ на 100%.*

3.3. Психолого-педагогические условия.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих психолого- педагогические условия в ДОО, выдвигаются следующие требования к психолого- педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах

деятельности;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Полностью подтвержденным показателем «Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки» оценивается, если педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Полностью подтвержденным показателем «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности» оценивается при условии, если педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Полностью подтвержденным показателем «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» оценивается при условии, если педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Полностью подтвержденным показателем «Защита детей от всех форм физического и психического насилия» оценивается при условии, если дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей,

в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

В МКДОУ ДС «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ ДС «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА, МКДОУ ДС «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ выявлено полное соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО.

4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДОО (ДАЛЕЕ - АООП ДО) В ДОО ОЦЕНИВАЮТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ:

4.1. наличие ДОО, реализующих АООП ДО;

4.2. соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Показатель «Наличие ДОО, реализующих АООП ДО» (4.1.), на официальных сайтах которых размещены АООП

Показатель «Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО» (4.2.) подтвержден полностью, так как:

- структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- наличие в целевом разделе АООП ДО описания инструментария для проведения педагогической диагностики (*система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения*). (ПООП ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15 пункт 1.3.), (пункт 3.2.3, пункты 4.1-4.6 ФГОС ДО);

- наличие в ДОО документов, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития и др.). (ПООП ДО /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15 пункт 1.3.).

Данный показатель полностью подтвержден на 100% в МКДОУ ДС «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ ДС «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА, МКДОУ ДС «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ.

5. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ (УЧАСТИЕ СЕМЬИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СЕМЬИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ).

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем составляющим:

- 5.1. участие семьи в образовательной деятельности;
- 5.2. удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- 5.3. индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» (5.1.) (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») и т.п.; наличие нормативно-правовых документов в МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА , МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ подтверждается полностью.

Показатель «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей» (5.2.): страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п. Показатели 5.1, 5.2 выполняются полностью в МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА , МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ .

Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)» (5.3.). Оценка и отслеживание динамики количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях, позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей . По результатам мониторинга в МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА , МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ 93 % родителей (законных представителей) приняли участие в различных мероприятиях.

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» (5.4.) оценивается полностью подтвержденным при наличии аналитических материалов ДОО по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. Представители родительской общественности по МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА , МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ (96%) высказывают удовлетворенность семьи образовательными услугами, что подтверждается наличием аналитических материалов в ДОО. Имеется в наличие утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и т.п., поэтому показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» (5.5.*) подтвержден не полностью.

В МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА , МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ проведено анкетирование родителей (по желанию) с целью выявления удовлетворенности деятельностью ДОО. Приняло участие около 80% родителей (законных представителей) воспитанников ДОО. По результатам анкетирования получены следующие результаты:

- в ДОО обеспечивается открытость и доступность информации – 86%;
- созданы комфортные условия – 90%;
- деятельность осуществляют доброжелательные, вежливые, компетентные сотрудники – 98%;
- родители удовлетворены качеством образовательной деятельности – 88%.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ, КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

- 6.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- 6.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

* Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» (6.1) полностью подтвержден, так как в МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА, МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; программы долечивания; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора). Медицинское сопровождение в МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА, МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ осуществляет медицинский персонал РГБУЗ «КЦГРБ», реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который оснащен медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В медицинских кабинетах проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения давления и т.д.) В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: кварцевые лампы во всех групповых комнатах и помещениях. В МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА, МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. Усилены меры по профилактике коронавирусной инфекции в организации:

- санитарная обработка помещений в течение дня проводится с кратностью обработки каждые 2 часа;
 - проводится ежедневная дезинфекция контактных поверхностей (мебели, оргтехники и других) во всех помещениях в течение дня с кратностью обработки каждые 2 часа;
 - пополнен запас необходимых дезинфицирующих средств, кожных антисептиков, жидкого мыла дезинфицирующего антибактериального, дезинфицирующих салфеток, масок и перчаток;
 - соблюдается строгая гигиена рук детьми, работниками и посетителями образовательной организации;
- имеются различные инструкции.

* Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО» (6.2. *) полностью подтвержден в МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА, МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ на 100%. Создана система нормативно- правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно- игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территории в МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА, МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ оборудованы навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях,

аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Обеспечена антитеррористическая и пожарная безопасность воспитанников в МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА, МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ о в соответствии с требованиями:

- территории о ограждены заборами и освещена в ночное время по периметру;
- обеспечен пропускной режим на территорию и на входе в здание ДОУ посредством организации дежурства сотрудников .
- имеются тревожные кнопки , система видеонаблюдения;
- проводятся ежеквартальные практические занятия с работниками и детьми по отработке алгоритма действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- здание ДОУ оснащено: системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре на базе прибора «Сигнал–20М», системой дублирования сигнала ППКОП «Тандем -2М», системой оповещения и управления эвакуации «Соната К»;
- имеются: внутренний противопожарный водопровод (ПК-4, централизованная подача воды, требуемый расход воды - 10,8 л/с) пожарный гидрант, первичные средства пожаротушения (огнетушители) в соответствии с требованиями;
- электрощитовая, пожарный щит оборудованы полностью;
- имеются планы эвакуации в каждом помещении;
- инструктаж по пожарной безопасности и тренировочные учения проводятся по плану в соответствии с требованиями.

Ежедневно специалистом по ОТ и ТБ и ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» (6.3.) считается полностью подтвержденным, если в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА, МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ (100%) регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

7.ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ В ДОО.

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе оценки трёхпоказателей:

7.1Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

7.2.Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

(далее - ВСОКО).

7.3 Наличие программы развития ДОО.

**Показатель «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования» (7.1. *)*

полностью подтвержден во всех ДОО, у всех руководителей имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

**Показатель «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО» (7.2. *)* считается полностью подтвержденным, если имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

**Показатель «Наличие программы развития ДОО» (7.3. *)* считается полностью подтвержденным, если в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

Показатели 7.1. и 7.3 полностью подтверждены по результатам мониторинга в МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА, МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ.

Показатели 7.2. ВСОКО подтверждаются не в полной мере по результатам мониторинга в МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА, МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ. *Следует руководителям пересмотреть рычаги ВСОКО, принять дополнительные меры по совершенствованию внутренней системы оценки качества дошкольного образования.*

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программ в 2020/2021 году в МКДОУ проводится так же мониторинговое исследование уровня развития детей по образовательным областям. Диагностика предполагает заполнение индивидуальных карт развития по пяти образовательным областям. В каждой образовательной области выделено несколько критериев. Полученная сумма баллов за каждую образовательную область позволяет оценить динамику развития у конкретного ребенка на данном возрастном этапе. Таким образом, имеем возможность оценить степень приближения ребенка к достижению целевых ориентиров. Итоги такого исследования в 2020/2021 учебного года демонстрируют позитивную динамику по сравнению с результатами 2019/2020 учебного года.

Так высокий результат развития воспитанников по МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА, МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ составил – 58 %, средний результат – 32 %, низкий результат – 10 %. Результаты мониторинга овладения воспитанниками МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА, МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению: сформировано – 74%, частично сформировано – 24%, не сформировано – 2%.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА:

Главная цель образовательной политики УОФКСМП Карачаевского муниципального

района в сфере дошкольного образования – это реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического, умственного развития детей, как ос- новы их успешного обучения в школе.

В Карачаевском муниципальном районе функционирует 12 дошкольных образовательных учреждений. Четыре дошкольные группы на базе общеобразовательных учреждений. Всего в ДОУ 56 групп. В них получают образовательные услуги по дошкольному образованию - 968 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В муниципальном мониторинге качества дошкольного образования приняли участие МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА , МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ.

Практически все показатели мониторинга качества дошкольного образования в МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА , МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ подтверждены .

В 2020-2021 учебном году МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА , МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ свою образовательную деятельность строили в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 – 1155.
- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 - 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования».
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 - 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 - 30038).
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- Уставами МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» А. ХУМАРА , МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ.
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» ПОС. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА , МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ.

- Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО в МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА , МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

В МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА , МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2014г.

Целью основной образовательной программы дошкольного образования стало создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование социальной активности дошкольника, предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Педагогические коллективы МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА , МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» п. ПРАВОКУБАНСКИЙ осуществляют образовательную деятельность по направлениям развития детей: *(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)*.

Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» п. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА , МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» п. ПРАВОКУБАНСКИЙ дополнена парциальными программами реализовано через дополнительное образование (кружки различной направленности):

МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ (3 кружка)
-кружок художественно –эстетической направленности «Умелые ручки»
-кружок социально-гуманитарной направленности «Английский язык»
-кружок социально-гуманитарной направленности «Говорим на карачаевском»
МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА (нет)
МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» п. ПРАВОКУБАНСКИЙ (нет)

МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» п. ПРАВОКУБАНСКИЙ

Всего детей в ДОУ – 130, из них по возрастам:

- Первая младшая группа : 22 (2-3 года)
- Вторая младшая группа : 20(3-4 года)
- Средняя группа: 39 (4-5 лет)
- Старшая группа: 34 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа: 15 (6-7 лет)

МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ

Всего детей в ДОУ – 147, из них по возрастам:

- Первая младшая группа :24 чел(2-3 года)
- Вторая младшая группа : 29 чел (3-4 года)
- Средняя группа: 33чел (4-5 лет)
- Старшая группа: 29чел (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа:32 чел (6-7 лет)

МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА

Всего детей в ДОУ – 37, из них по возрастам:

- Первая младшая группа: (2-3 года)12 чел
- Средняя группа: (4-5 лет)15 чел
- Старшая группа: (5-6 лет)10чел
- Подготовительная к школе группа: нет (6-7 лет)

Анализ деятельности МКДОУ Д\С «АИСТЕНОК» п. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА , МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» п. ПРАВОКУБАНСКИЙ выявил успешные показатели деятельности ДОО, что работа в ДОО проходила планомерно и системно. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала.

Соблюдался план работы и грамотно выстраивался баланс, между организованными формами работы педагогов и созданием условий для самостоятельной деятельности детей в ДОО. Ведётся работа по обновлению и дополнению предметно-развивающей среды в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей воспитанников и с соблюдением СанПиНа. Педагоги постоянно повышают своё педагогическое мастерство через курсовую подготовку и профессиональной переподготовку, изучают и применяют современные инновационные психолого-педагогические системы воспитания и обучения, создается потенциал к профессиональному развитию. Собираются материалы проектов для обобщения опытов работы воспитателей. Ведётся поиск новых, современных приёмов и методов взаимодействия педагога с

родителями, направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Анализ работы по всем направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что образовательная среда ДОО комфортна, благоприятна, безопасна и способствует интеллектуальному, личностному и творческому развитию воспитанников. Дошкольные учреждения развивается, успешно функционирует благодаря эффективной работе коллективов, сотрудничеству с родителями воспитанников, помощи родительской общественности. Свою задачу педагогические коллективы видят не в максимальном ускорении развития ребёнка, прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для полноценного раскрытия его потенциала

В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОО, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать перспективы на следующий учебный год, но и определить повышение качества образовательного процесса.

С УЧЕТОМ АНАЛИЗА МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

***РУКОВОДИТЕЛЯМ МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ и РУКОВОДИТЕЛЮ МКДОУ Д\С«АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:**

- Организовать работу по сетевому взаимодействию и сотрудничеству с образовательными организациями, имеющими низкие результаты по муниципальному мониторинговому исследованию. МКДОУ Д\С«АИСТЕНОК» п. ПРАВОКУБАНСКИЙ и МКДОУ Д\С «ОГОНЕК» п. ПРАВОКУБАНСКИЙ по итогам исследования определяются как образовательные учреждения с высокой степенью эффективности. Руководителям рекомендовать оказывать и методическую и практическую помощь руководителям учреждений с низкой степенью эффективности.

***РУКОВОДИТЕЛЮ МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА РЕКОМЕНДУЕТСЯ:**

- Рассмотреть возможность включения в ООП парциальных программ, которые реализуются через дополнительное образование (кружки различной направленности), принять соответствующие нормативно- правовые акты, внести изменения в основные учредительные документы МКДОУ Д\С «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА.

- Рассмотреть возможность открытия новых штатных единиц (учитель- логопед, педагог-психолог) для полноценной деятельности, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование социальной активности дошкольника, предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ МКДОУ:

-Принять дополнительные меры по совершенствованию внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

- Пополнение учебно – методического комплекса Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М..Васильевой дидактическим и методическим материалом.

- Продолжить создание условий по преемственности дошкольного и начального общего образования для обеспечения каждому ребенку дошкольного возраста оптимального уровня развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшей жизни, в соответствии с его возможностями и способностями.

- Обеспечить необходимые условия организации образовательного процесса, а также условия для гармоничного всестороннего развития ребенка дошкольного возраста через организацию развивающей предметно-пространственной среды.Разработать

планы по повышению качества РППС в особенности разделов «Полифункциональность среды» и «Трансформируемость среды».

- Привести разделы ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и используемой примерной образовательной программой.
- Провести работу по приведению АООП ДО в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
- Своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОО. Содействовать повышению профессионального уровня, педагогической компетентности, психолого-педагогических знаний педагогических работников дошкольных образовательных организаций за счет курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации.
- Целенаправленно изучать потребности семьи в сфере обучения и воспитания детей дошкольного возраста, при проектировании образовательного процесса и его содержания ориентироваться на реальные запросы семьи.
- Провести работу по устранению недочетов в Программе развития ДОО.
- При проектировании образовательного процесса акцентировать внимание на внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий.
- Способствовать повышению ИКТ-компетенции педагогов ДОО.
- Усилить контроль за посещаемостью детей, вести планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизировать формы работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.
- Привлечь внимание родительской общественности к вопросу контроля качества питания в ДОО (согласование меню, размещение меню на сайте ДОО и т.д.).
- Усилить контроль за формированием навыков безопасного поведения у воспитанников, соблюдением правил охраны труда сотрудниками, антитеррористической пожарной защищенностью ДОО. При необходимости привлекать сотрудников соответствующих ведомств.
- Усилить контроль за безопасностью внутренней и внешней среды ДОО, с целью недопущения несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками.
- Коллективно разрабатывать индивидуальные программы самообразования педагогических работников.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ МКДОУ ДС «АИСТЕНОК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ, МКДОУ ДС «СОЛНЫШКО» а. ХУМАРА, МКДОУ ДС «ОГОНЕК» пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ:

- Для использования информационных ресурсов в работе с родителями воспитанников педагогам ДОО рекомендуется создание и использование страниц официальных сайтов ДОО в Интернете для проведения консультаций для семей воспитанников, с целью повышения посещаемости официальных сайтов ДОО.
- Систематизировать и расширить представления о новых формах и видах включения игры в работу педагога дошкольного образования.
- Сформировать системное понимание вариантов применения информационно-коммуникационных и мультимедиа технологий в дошкольном образовании.
- Развивать способности конструировать и реализовывать индивидуальные коррекционно-развивающие программы развития, организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными вариантами развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями.

**Аналитическая справка по мониторингу качества дошкольного образования
в МКДОУ Карачаевского муниципального района
(анализ экспертизы отчетов по результатам самообследования МКДОУ)
май-июнь 2022**

Дошкольные образовательные организации, участвующие в мониторинге качества дошкольного образования получают возможность:

- 1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации, КЧР, УОФКСМП и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- 2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- 3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;
- 4) демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

Цель мониторинга - определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы дошкольных образовательных организаций с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МКДО выделены цели по следующим направлениям:

- *совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- *повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- *повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- *повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- *совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- *обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- *повышение качества управления в ДОО

Задачи муниципального мониторинга качества дошкольного образования:

- Совершенствование образовательной политики и нормативно-правовой базы региональной системы дошкольного образования.
- Разработка и реализация целевых проектов, направленных на совершенствование региональной системы дошкольного образования,

снижение рисков и эффективное использование возможностей, выявленных в ходе регионального МКДО, предотвращение нарушений требований нормативно-правовых актов дошкольного образования.

- Выявление, сбор и анализ лучшей практики региональной системы дошкольного образования для предоставления информации о ней широкому кругу заинтересованных лиц. Определение списка региональных инновационных и стажировочных площадок для реализации лучших практик дошкольного образования.
- Совершенствование системы управления качеством в сфере региональной системы дошкольного образования. Формирование и развитие механизмов управления качеством региональной системы дошкольного образования.
- Разработка и корректировка программ развития образования, целевых показателей развития образования на региональном уровне.
- Совершенствование процедур и повышение качества лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.
- Внесение изменений в инструментарий лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом процедур МКДО, использование результатов МКДО в качестве основы для проведения лицензионного контроля.
- Внесение изменений в инструментарий государственного надзора за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом процедур МКДО, использование результатов МКДО в качестве основы для проведения процедур государственного надзора региональных систем дошкольного образования.

Основание для проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования: Мониторинг качества дошкольного образования (далее - Мониторинг) реализуется во исполнение приказов Министерства образования КЧР от 09.04.2020 № 322 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Карачаево-Черкесской республике», от 09.01.2020 года №8 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Карачаево-Черкесской Республики», приказом УОФКСМП от 22.01.2020 г №18/1 «Об утверждении Положения по муниципальной системе оценки качества образования (МСОКО) в образовательных организациях на территории Карачаевского муниципального района» и в целях формирования и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по направлениям деятельности.

В Карачаевском муниципальном районе функционируют 12 дошкольных образовательных учреждений, 4 дошкольных образовательных групп полного дня в формате «школа-детский сад». Всеми формами дошкольного образования охвачено 941 детей. Всего в ДОУ 56 групп. Всего в районе проживает 1493 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Численность педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях составляет 144 человек.

Средняя заработная плата работников ДОУ за 2021 год составила 22 327,0 рублей.

Укомплектованность педагогическими кадрами в ДОУ района составляет 100%, из них - 12 заведующих, 8 заместителей заведующих, 99 воспитателей, 8 старших воспитателей, 1 социальный педагог, 8 педагог-психологов, 6 логопедов, 10 музыкальных руководителей, 8 педагогов дополнительного образования и 10 инструкторов по физической культуре.

В МКДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2014г. Осуществляют образовательную деятельность по направлениям развития детей: *(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)*. Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования дополнена парциальными программами реализовано через дополнительное образование (кружки различной направленности). Учреждения функционирует в режиме развития.

Целью основной образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ Карачаевского муниципального района стало создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование социальной активности дошкольника, предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

С целью ведения учета детей с 2014 года в районе функционирует региональная информационная система приема заявлений и учета детей, находящихся в очереди в детские сады, реализующие программы дошкольного образования. Ежемесячно в рамках проведения мониторинга очередности в Министерство образования и науки КЧР предоставляется информация о наличии очередности в дошкольные образовательные учреждения района. Полностью ликвидирована очередность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет. Детей, охваченных дошкольным образованием в возрасте до 3-х лет – 147.

В части обеспечения финансовой доступности дошкольного образования важное значение имеет размер родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении. Постановлением администрации Карачаевского муниципального района от 24.11.2020 года №574 «О размерах родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях Карачаевского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», размер родительской платы 40 (сорок) рублей за один день посещения ребенком учреждения. Оплата за питание одного ребенка из расчёта 90 рублей в день производится из бюджета Карачаевского муниципального района (охраняются льготы для населения по родительской плате). Родителям воспитанников ДОУ своевременно выплачивается компенсация части родительской платы.

В дошкольных учреждениях созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития, условия для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям и режиму воспитания и обучения в детском саду, обеспечено рациональное, сбалансированное трехразовое питание, осуществляется контроль за выполнением плана физкультурно - оздоровительной работы с детьми.

Многие годы в районе функционируют районное методическое объединения педагогов МКДОУ, оказывающих положительное воздействие на развитие педагогического мастерства. Заседания методобъединений проводятся на основе Плана РМО и графика. Используются разнообразные формы проведения занятий, круглые столы, творческие мастерские, деловые игры, открытые просмотры, мастер-классы. В январе – феврале 2022 года 11 педагогов из дошкольных образовательных учреждений участвовали в муниципальном конкурсе педагогического мастерства **«Воспитатель года- 2022»**.

В Карачаевском муниципальном районе успешно реализуется муниципальная целевая программа «Развитие системы образования Карачаевского муниципального района на 2021 – 2023 годы», утвержденная Постановлением администрации Карачаевского

муниципального района от 16.03.2021года №228. В целях обеспечения развивающей среды для удовлетворения потребностей воспитанников, Подпрограмма по дошкольному образованию включает План мероприятий (Приложение 1) насыщена мероприятиями различного направления: *Песенный фестиваль «Битва хоров», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста» Умники и умницы», смотр- конкурс на лучший участок ДОО «Здравствуй, лето!», конкурс методических разработок для воспитателей, смотр-конкурс на лучшую организацию предметно-развивающей среды в группах «Яркая группа – счастливое детство».*

В полном объеме функционирует автоматизированная система « Электронный детский сад», с помощью которого осуществляется учет детей нуждающихся в услугах дошкольного образования.

Согласно плану-графику Мониторинга МКДОУ были проведены следующие мероприятия:

1 этап «Подготовка к проведению МКДО на региональном уровне». Рабочая группа по Мониторингу изучила нормативные документы МКДОУ .

2 этап «Внутренняя оценка качества дошкольного образования». Внутренняя оценка качества дошкольного образования является основой для проведения Мониторинга.

Модель внутренней оценки качества дошкольного образования в рамках Мониторинга была направлена на:

1. Сбор контекстной информации о реализации образовательной деятельности ДОО.
2. Сбор контекстной информации о профессиональном образовании и компетенциях педагогов ДОО.
3. Самооценку качества педагогической работы педагогов ДОО.
4. Внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в группах ДОО
Внутреннюю оценку качества созданных в ДОО условий для реализации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу
5. Формирование отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.
6. Проведение самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы

Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОО показала:

- оценку качества документации ДОО
- оценку качества реализуемых в ДОО образовательных программ в том числе оценку ООП ДО, ОП ДО, АООП ДО, АОП ДО и других образовательных программ;
- оценку качества представления информации на официальном интернет-сайте организации
- оценку качества образовательной деятельности и качество присмотра и ухода за воспитанниками в группах ДОО
- оценку качества деятельности ДОО в целом, включая качество образовательной деятельности и качество присмотра и ухода за всеми воспитанниками ДОО, обеспечение условий для их реализации, эффективности управления и развитие организации в целом

На основании результатов внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу:

- совершенствовалась система управления качеством образования в группах и в ДОО в целом, разрабатывались программы развития группы и ДОО;
- использование внутреннего отчета в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов ДОО.
- отчет о внутренней оценке качества ДО и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО послужил основой для проведения последующего этапа внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО.

3 этап «Внешняя оценка качества дошкольного образования».

Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО предназначен для экспертного сбора, обработки и анализа информации об образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в ДОО. Для проведения экспертного мониторинга привлекались специалисты, руководители МКДОУ с опытом работы в дошкольном образовании не менее 3-х лет .

Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО предусматривал структурированный сбор информации на системы показателей качества, ее обработку и анализ, а также формирование адресных экспертных рекомендаций для ДОО на базе результатов экспертного мониторинга.

Внешний экспертный мониторинг предусматривал 3 этапа:

1-й этап - дистанционный экспертный мониторинг;

2-й этап - выездной экспертный мониторинг;

3-й этап - формирование экспертного отчета;

Дистанционный экспертный мониторинг включал:

- сбор, обработку и структурированный анализ информации о деятельности ДОО, размещенной в открытом доступе на официальном сайте организации;
- анализ Отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, а также Отчета о самообследовании ДОО, размещенного на официальном сайте ДОО;
- структурированный анализ и оценивание качества документации ДОО в разрезе областей и показателей качества МКДО;
- формирование первой документальной части отчета о результатах экспертного мониторинга качества деятельности ДОО;
- подготовку к проведению выездного экспертного мониторинга с использованием Шкал МКДО, составление плана выездного экспертного мониторинга.

Формирование экспертного отчета было направлено на:

- формирование предварительного экспертного отчета о качестве дошкольного образования и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО по итогам дистанционного и выездного экспертного мониторинга;
- предоставление обратной связи ДОО о результатах экспертного мониторинга, обсуждение предварительного экспертного отчета с руководителем ДОО, методистами УОФКСМП, а также коллективом ДОО в случае необходимости;
- доработку экспертного отчета по результатам его обсуждения с сотрудниками ДОО;
- формирование "Итогового экспертного отчета о качестве дошкольного образования и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО" .

Одним из компонентов внешней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО является независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО родителями / законными представителями воспитанников ДОО

Независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО родителями / законными представителями воспитанников ДОО предусматривала:

- оценку качества взаимодействия ДОО с родителями / законными представителями воспитанников ДОО (вовлеченности родителей в образовательную деятельность ДОО).
- комплексную оценку удовлетворенности родителей качеством работы ДОО в разрезе областей качества МКДО;

В рамках независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО проводилось анкетирование родителей.

Для проведения независимой оценки качества дошкольного образования путем опроса родителей / законных представителей обучающихся ДОО использовались формы:

1. Форма «Анкета родителей / законных представителей воспитанника ДОО».
2. «Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования ДОО».

«Анкета родителей / законных представителей воспитанника ДОО» была предназначена для сбора и систематизации информации о качестве дошкольного образования в ДОО в разрезе областей качества МКДО и не предусматривала детализацию оценки до показателей качества МКДО. Родителям / законным представителям предстояло оценить степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО, выбрав одну из 6-ти следующих позиций:

- Меня не информировали об этом
- Я кратко информирован
- Я хорошо информирован
- Я регулярно участвую в образовательной деятельности
- Я регулярно участвую в совершенствовании данной деятельности
- Я чувствую себя партнером детского сада в данной деятельности

В ходе заполнения Анкет родители/законные представители воспитанников ДОО также имели возможность оставить свои комментарии/ адресные рекомендации по развитию качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.

На основе обработки и анализа полученных данных рабочей группы по оценке качества образования и экспертами была сформирована рейтинговая таблица по оценке качества МКДОУ Карачаевского муниципального района (Приложение 2)

Адресные рекомендации по итогам проведения мониторингового исследования эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений Карачаевского муниципального района в 2020 году

По итогам проведения мониторингового исследования эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений Карачаевского муниципального района в 2022 году образовательных организаций с низкой степенью эффективности, с оценкой «неудовлетворительно» нет.

Руководителям образовательных организаций со средней степенью эффективности, оценка «удовлетворительно» МКДОУ д\с «Березка» а. Кумыш, МКДОУ д\с «Колокольчик» а. Кумыш, МКДОУ д\с «Родничок» а. Учкулан, МКДОУ д\с «Звездочка» а. Нижняя Теберда, МКДОУ д\с «Ручеек» а. Джингирик, МКДОУ д\с «Бэмби» а. Верхняя Теберда (пришк.), МКДОУ д\с «Чолпан» а. Карт Джурт (пришк.), МКДОУ д\с «Радуга» а. Хурзук (пришк.) рекомендовано:

- провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов деятельности в рамках муниципального мониторинга с последующим изучением документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- обеспечить реализацию мероприятий муниципальной дорожной карты по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений;
- разработать комплексы мер по повышению качества дошкольного образования;
- провести анализ материалов и документов, находящиеся в открытом доступе (на сайте образовательной организации), такие как: основные образовательные программы и программы развития, публичный доклад и доклад о самообследовании, и т.д.
- организовать работу по сетевому взаимодействию и сотрудничеству с опорными образовательными организациями, имеющими высокие и стабильные результаты по мониторинговому исследованию эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Карачаевского муниципального района;
- принять меры по обеспечению и оптимизации кадрового потенциала образовательных учреждений;
- предоставить в экспертную комиссию по мониторинговому исследованию эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Карачаевского муниципального района план об устранении выявленных низких показателей до 15 июля текущего года;

Руководителям образовательных организаций с выше средней степени эффективности, оценка «хорошо» МКДОУ д\с «Солнышко» а. Хумара, МКДОУ д\с «Ромашка» а. Верхняя Мара, МКДОУ д\с «Аленка» а. Каменномост, МКДОУ д\с «Светлячок» п. Новый Карачай (пришк.), рекомендовано:

- продолжить работу по выполнению руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ДОУ в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами.

-принять дополнительные меры по совершенствованию системы оценки качества дошкольного образования.

Руководителям дошкольных образовательных организаций с высокой степенью эффективности, оценка «отлично»: МКДОУ д\с «Огонек» п.Правокубанский, МКДОУ д\с «Аистенок» пос. Правокубанский, МКДОУ д\с «Теремок» с.Коста Хетагурова , МКДОУ д\с-ЦРР «Фатимка» п.Новый Карачай

С учетом анализа мониторингового исследования эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Карачаевского муниципального района в 2020 году определить образовательные учреждения с высокой степенью эффективности опорными садами-наставниками. Руководителям данных учреждений рекомендовать оказывать и методическую и практическую помощь руководителям учреждений со средней степенью эффективности.

МКДОУ д\с «Березка» а. Кумыш, МКДОУ д\с «Колокольчик» а. Кумыш, МКДОУ д\с «Родничок» а. Учкулан, МКДОУ д\с «Звездочка» а. Нижняя Теберда, МКДОУ д\с «Ручеек» а. Джингирик, МКДОУ д\с «Бэмби» а. Верхняя Теберда (пришк.), МКДОУ д\с «Чолпан» а. Карт Джурт (пришк.) :

- Продолжить создание условий по преемственности дошкольного и начального общего образования для обеспечения каждому ребенку дошкольного возраста оптимального уровня развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшей жизни, в соответствии с его возможностями и способностями.
- При проектировании образовательного процесса акцентировать внимание на внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий.
- Обеспечить необходимые условия организации образовательного процесса, а также условия для гармоничного всестороннего развития ребенка дошкольного возраста через организацию развивающей предметно-пространственной среды.
- Целенаправленно изучать потребности семьи в сфере обучения и воспитания детей дошкольного возраста, при проектировании образовательного процесса и его содержания ориентироваться на реальные запросы семьи.
- Коллективно разрабатывать индивидуальных программ самообразования педагогических работников.
- Способствовать повышению ИКТ-компетенции педагогов ДОО.

Рекомендованные ресурсы для изучения:

- Интернет-педсовет
- Информатика и ИКТ в образовании
- Информационные технологии в образовании
- Искусство и Интернет-технологии
- Педагогические Интернет-клубы
- Педагогическим работникам ДОО:

МКДОУ д\с «Солнышко» а. Хумара, МКДОО д\с «Ромашка» а. Верхняя Мара, МКДОУ д\с «Аленка» а. Каменноост, МКДОУ д\с «Светлячок» п. Новый Карачай (пришк.), МКДОУ д\с «Радуга» а. Хурзук (пришк.) :

Организовывать психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях игровой деятельности на основе социализации и индивидуализации образовательного процесса. ФГОС ДО не допускает переноса трансляционной, учебно-

дисциплинарной модели образования на жизнь ребёнка дошкольного возраста.

МКДОУ д\с «Солнышко» а.Хумара, МКДОУ д\с «Ромашка» а.Верхняя Мара, МКДОУ д\с «Аленка» а.Каменноост использовать различные способы позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста через:

- расширение сферы общения и взаимодействия ребёнка с детьми разных возрастов и окружающими взрослыми; («играем вместе», «дом, в котором мы живём», «поможем малышам», «идем в гости» и др.);
- предоставление детям разнообразных атрибутов, материалов для различных видов индивидуальной и совместной деятельности (развивающая предметно-пространственная среда группы, обеспечивающая возможность выбора детьми деятельности, видов активности, участников совместной деятельности, общения);
- увеличение и постепенное обогащение в социальной и предметной составляющей пространства элементов, способствующих индивидуализации ребёнка: личных вещей (одежды, фотографий, подарков, альбомов, рисунков и др.), территорий уединения, доступных для ребёнка;
- гибкого сочетания индивидуализирующих и социализирующих аспектов в организационно-технологическом компоненте с учётом задач и хода развития индивидуальности каждого ребёнка. Сочетание разных позиций педагога («наблюдателя», «информатора», «советчика», «партнера»). Коллективной и индивидуальной деятельности (индивидуальная деятельность по интересам ребенка; работа в паре со сверстником или взрослым; взаимодействие в группе или микрогруппе); выполнение творческих и стандартных заданий и т.д.

ВСЕМ РУКОВОДИТЕЛЯМ МКДОУ

- обеспечить сбор информации о ДОО в разрезе показателей качества, осуществить обработку, систематизацию и хранение полученной информации;
- обеспечить контроль реализации требований нормативно-правовой базы РФ, КЧР, УОФКСМП в сфере дошкольного образования в ДОО;
- сформировать надежную доказательную основу принятия управленческих решений и разработки программ развития ДОО;
- повысить эффективность управления качеством дошкольного образования путем использования единых механизмов и единых подходов мониторинга на разных уровнях управления ДОО;
- усилить результативность функционирования ДОО за счет повышения качества принимаемых управленческих решений;
- обеспечить высокое качество дошкольного образования, доступного воспитанникам ДОО, благодаря координации усилий представителей всех участников воспитательного и образовательного процесса.
- разрабатывать индивидуальные образовательные траектории детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети с этнокультуральными особенностями).
- Содействовать повышению профессионального уровня, педагогической компетентности, психолого-педагогических знаний педагогических работников дошкольных образовательных организаций за счет курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации.
- Определить целью реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – развитие профессиональной компетентности педагогов для создания условий реализации основной образовательной программы в

соответствии с ФГОС ДО через организацию ведущей (игровой) деятельности детей.

- Формировать понимание основных теоретических положений культурно-исторической концепции деятельностного подхода для построения образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.
- Систематизировать и расширить представления о новых формах и видах включения игры в работу педагога дошкольного образования.
- Сформировать системное понимание вариантов применения информационно-коммуникационных и мультимедиа технологий в дошкольном образовании.
- Развивать способности конструировать и реализовывать индивидуальные коррекционно-развивающие программы развития, организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными вариантами развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями.
- для повышения эффективности и продуктивности взаимодействия необходима программа работы с родителями и педагогическим коллективом, с целью её разработки необходимо выявить наиболее эффективные формы организации консультаций для родителей, в каких формах возможно более активное включение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. Примеры форм организации общения педагогов и родителей представлены в таблице ниже;
- с целью расширения возможностей организации эффективного общения с родителями педагогам ДОО рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, общение on-line. Можно рекомендовать несколько путей применения Интернет-ресурсов во взаимодействии с семьями воспитанников: телекоммуникационный проект (игра-соревнование между группами родителей с получением задания и использованием электронной почты для связи). Задачей педагога является организация участников, распределение времени, так как поиск информации и подготовка информационного материала на компьютере проходят одновременно, что влечёт ограничение по времени. Но после коллективного обсуждения все решения участники должны принимать самостоятельно);
- создание информационно-методического журнала on-line (каждый номер может быть посвящен определенной проблеме воспитания ребенка в семье и дошкольном учреждении, которая волнует родителей больше всего, статьи могут писать не только педагоги, но и специалисты различных служб);
- создание и поддержка активно действующего форума на сайте детского сада. На форуме родитель может задать педагогу любой вопрос, касающийся своего ребенка, а также внести предложения по организации воспитательного процесса в группе).
- повысить ответственность и активность семьи в вопросах воспитания ребенка путем интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия ДОО и родителей. Продумать мероприятия, побуждающие родителей включиться в жизнь дошкольного учреждения. Совместное групповое обсуждение родителями и педагогами участия родителей в организационных мероприятиях в разных формах, может быть наиболее эффективной формой убеждения родителей занимать активную позицию и находить положительные стороны их участия в жизни ДОО, самостоятельно принимать решения. Педагогу желательно показать родителям конкретные положительные результаты (следствия для детей) их включения в жизнь детского сада;

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к Аналитической справке по мониторингу качества дошкольного образования
в МКДОУ Карачаевского муниципального района(анализ экспертизы отчетов по результатам самообследования МКДОУ)
май-июнь 2022**

Приложение к Подпрограмме 2 муниципальной целевой программе «Развитие системы образования Карачаевского муниципального района на 2021 – 2023 годы»
Приложение к постановлению №228 от 16.03.2021 администрации АКМР

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 2
«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАРАЧАЕВСКОМ
МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ НА 2021-2023 ГОДЫ»**

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения: 2021-2023гг	Объем финансирования (в тыс.руб.)			
					2021г. (в тыс.руб.)	2022г. (в тыс.руб)	2023 г. (в тыс. руб)
1.	Развитие вариативных форм дошкольного образования	Управление образования, физической культуры, спорта и молодежной политики (далее – Управление) Дошкольные образовательные учреждения (далее – ДОУ)	Ежегодно		0	0	0
2.	Развитие инновационных процессов в системе дошкольного образования	Управление, ДОУ	Ежегодно		0	0	0
3.	Развитие системы муниципального мониторинга и оценки качества дошкольного	Управление, ДОУ	Ежегодно		0	0	0

	образования						
4.	Информатизация образовательного пространства.	Управление, ДОУ	Ежегодно		0	0	0
5.	Дополнительные образовательные и медицинские услуги (кружковая деятельность, логопедическая, коррекционная помощь)	Управление, ДОУ	Ежегодно		0	0	0
6.	Конкурс «Детский сад года»	Управление, ДОУ	Ежегодно		100,0	100,0	100,0
7.	Песенный фестиваль «Музыкальная капель»	Управление, ДОУ	Ежегодно		40,0	40,0	40,0
8.	Интеллектуальный конкурс « Умники и умницы..»	Управление, ДОУ	Ежегодно		40,0	40,0	40,0
9.	Танцевальный конкурс «Солнечный зайчик»	Управление, ДОУ	Ежегодно		20,0	20,0	20,0
10.	Театральный конкурс «В гостях у сказки»	Управление, ДОУ	Ежегодно		20,0	20,0	20,0
11.	Смотр-конкурс на лучшую организацию предметно-развивающей среды	Управление, ДОУ	Ежегодно		30,0	30,0	30,0
12.	Мероприятия для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов	Управление, ДОУ	Ежегодно		20,0	20,0	20,0
13.	Детская Спартакиада	Управление, ДОУ	Ежегодно		30,0	30,0	30,0
14.	Стимулирование и поощрение детей дошкольного возраста и педагогических работников по итогам участия в региональных, всероссийских, международных мероприятиях	Управление, ДОУ	Ежегодно		50,0	50,0	50,0
	ИТОГО:				350,0	350,0	350,0

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к Аналитической справке по мониторингу качества дошкольного образования
в МКДОУ Карачаевского муниципального района(анализ экспертизы отчетов по результатам самообследования МКДОУ)
май-июнь 2022**

**Рейтинговая таблица по результатам оценки качества дошкольного образования
среди МКДОУ Карачаевского муниципального района по состоянию на 01.06.2022 г.**

№ п/п	Полное наименование МКДОУ Карачаевского муниципального района	Почтовый адрес (с индексом) МКДОУ Карачаевского муниципального района	ФИО руководителя (полностью) МКДОУ Карачаевского муниципального района	Телефоны (служебные и сотовый руководителя) и электронная почта	Адрес официального Сайта	Количество баллов по результатам самодиагностики в рамках Мониторинга качества образования в ДОУ Карачаевского муниципального района в 2021-2022 учебном году
1	Муниципальное казенное дошкольное образовательное организация « Детский сад « Ромашка» а. Верхняя Мара	369235 А. Верхняя мара. Ул Гагарина , 39	Джанкезова Фатима Борисовна	Тел- 8-928-387-52-68 Эл. Почта-detsadmara09@mail.ru	http://romashka.kchr.prosadiki.ru/	166 б.
2	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад « Звездочка» а. Нижняя Теберда	369231 А. Нижняя Теберда , Ул Школьная дом 1	Джандарова Дина Рашидовна	Тел-8-938-027-29-60 Эл. Почта-zvezdochka1962@mail.ru	http://sadiq-n-teberda.fo.ru/	213б.
3	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад « Березка» а. Кумыш	369222 А. Кумыш , Комсомольская ул, дом 19	Борлакова Аида Али- Солтановна	Тел-928-387-05-80 Эл почта- kubekova12@mail.ru	http://schoolage.ru/agency/96	213 б
4	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад « Солнышко» а. Хумара	369225 А. Хумара , ул Темировых 1	Бесленеева Елизавета Шахимовна	Тел 8-928-397-23-99 Эл почта-elizoveta.besleneeva@yandex.ru	https://mdou-solnyshko.fosite.ru/	
5	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад « Родничок» а. Учкулан	369233 А. Учкулан, Учкуланская улица, дом 25	Узденова Елизавета Хасановна	Тел-8-928-028-63-92 Эл почта- dou290748@yandex.ru	https://karcha09.wixsite.com/detsad	120 б
6	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад « Огонек» пос. Правокубанский	369244 Пос. Правокубанский , школьная 18	Дотдаева Света Азретовна	Тел 8-928-399-40-62 Эл почта- ogonek009@mail.ru	http://dou-ogonek.ru/	255 б

7	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад « Теремок» с. Коста Хетагурова	369220 С. Коста Хетагурова ул Л. С Колиева дом 19	Хубиева Светлана Магометовна	Тел-8-928-656-24-29 Эл почта- kostateremok@yandex.ru	https://ds-teremok-cost.my1.ru/	368 б
8	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад « Ручеек» а. Джингирик	369245 а. Джингирик, Центральная улица, 25	Темирбулатова Мадина Сеит- Алиевна	Тел-8-928-397-66-26 Эл почта- ruheek.sadik@mail.ru	https://rucheek09.ru/	136б
9	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад «Аленка» а. Каменномост	369229 А. Каменномост , ул Алиева 27а	Пальникова Лариса Федоровна	Тел- 8-928-033-15-77 Эл почта- doualenska2014@mail.ru	http://dou-alenka.ru/	142б
10	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад «Колокольчик» а. Кумыш	369222 Аул Кумыш , Набережная улица , дом21	Гаджаева Заира Хасановна	Тел-8-928-392-99-49 Эл почта- doy080974@yandex.ru	http://schoolage.ru/agency/97	216 б
11	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения « Детский сад «Аистенок» пос. Правокубанский	369244 Пос. Правокубанский , Школьная ул. Здание 20	Болурова Ольга Рамазановна	Тел-8-928-388-58-12 Эл почта- olga.ramazanovna@mail.ru	http://dou-aistenok.ru/	522 б
12	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка, детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции оздоровления всех воспитанников « Фатимка» пос. Новый Карачай	369228 Пос. Новый Карачай ,Октябрьская 40	Семенова Людмила Умаровна	Тел-8-928-382-98-80 Эл почта- fatimka.dsadik@mail.ru	ds-fatimka.kchr.prosadiki.ru	402 б
13	Дошкольное Образовательное Учреждение « Светлячок»при муниципальном казенном общеобразовательном учреждении « СОШ пос Новый Карачай	369228 Пос. Новый Карачай , ул Прикубанская , 3	Зам директора по дошкольному образованию Лайпанова Мелек Мухтаровна	Тел-8-938-028-54-35 Эл почта- novokarach@mail.ru	http://shkola-karachai.kchr.eduru.ru/	204 б
14	Дошкольное Образовательное Учреждение « Радуга»при муниципальном казенном общеобразовательном учреждении « СОШ а. Хурзук	369 234 А. Хурзук, ул Джатдая Байрамукова д 58	Зам директора по дошкольному образованию Боташева Аминат Алимовна	Тел-8-928-384-81-43 Эл почта-xurzuk_58@mail.ru	hurzuk . kchr . eduru . ru /	146 б
15	Дошкольное Образовательное Учреждение « Бэмби»при муниципальном казенном общеобразовательном учреждении « СОШ а. Верхняя Теберда	369232 А. Верхняя Теберда, улица Школьная, 20	Зам директора по дошкольному образованию Коркмазова Асият Магомедовна	Тел-8-928-398-38-44 Эл почта- vteberda@mail.ru	Vteberda-school.ru	124 б
16	Дошкольное Образовательное Учреждение « Чолпан»при муниципальном казенном общеобразовательном учреждении « СОШ а. Карт Джурт	369236 а. Карт Джурт , ул Нарзанная 28	Зам директора по дошкольному образованию Боташева Анджелика	Тел -8-918-712-46-09 Эл почта- dgurt_18@mail.ru	http://shkola-kart-dj.ucoz.net	74 б

			Иссаевна			
--	--	--	----------	--	--	--

Начальник управления образования, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Карачаевского муниципального района



З.Ю. Хатуева

Подготовила справку: рабочая группа по оценке качества образования, эксперты- методисты по ДОО.