

Отчет о деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Карачаевского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики за 2021 год

В целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Карачаево-Черкесской Республики с 2021 года внедряется Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (далее - Целевая модель).

Целью внедрения Целевой модели является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

МОЦ ДОД Карачаевского района создан (постановление Администрации Карачаевского муниципального района от 16.02.2021 г. № 129).

В соответствии с Положением о деятельности МОЦ Карачаевского муниципального района, утвержденным постановлением Администрации Карачаевского муниципального района № 129 от 16.02.2021 г., целью деятельности муниципального опорного центра является создание условий для обеспечения в округе эффективной системы взаимодействия и реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, обеспечивающий достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

Задачи Муниципального опорного центра:

1) осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей Карачаевского городского округа;

2) выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

3) выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории Карачаевского муниципального района;

4) формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

5) обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Карачаевского муниципального района;

6) обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента навигатора;

7) организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Карачаевском муниципальном районе;

8) создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Карачаевского муниципального района.

Деятельность МОЦ осуществлялась в соответствии с планом работы.

Итоги работы в 2021 году рассматриваются в следующих блоках:

1. Формирование структуры управления муниципальной системы дополнительного образования.
2. Обновление методов обучения и содержания дополнительных общеобразовательных программ и использование инфраструктурных и материально-технических ресурсов в муниципальной системе дополнительного образования детей.
3. Кадровое обеспечение муниципальной системы дополнительного образования.
4. Формирование организационно-финансовой структуры муниципальной системы дополнительного образования.
5. Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования
6. Сопровождение методистов и педагогов по вопросам внедрения Целевой модели.
7. Мониторинговые исследования по внедрению Целевой модели в муниципальном районе (в рамках сопровождения).

8. Аналитические выводы по результатам деятельности МОЦ по внедрению Целевой модели.

Блок № 1

Формирование структуры управления муниципальной системы дополнительного образования

Результаты деятельности МОЦ в рамках формирования структуры управления региональной системы дополнительного образования:

Постановлением Главы администрации Карачаевского муниципального района №128 от 16 февраля 2021 года создана муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Карачаевского муниципального района. В состав рабочей группы вошли:

- заместитель Главы администрации Карачаевского муниципального района;
- начальник управления образования, спорта и молодежной политики Карачаевского муниципального района;
- главный специалист управления образования, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Карачаевского муниципального района;
- методист управления образования, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Карачаевского муниципального района;
- исполняющий обязанности консультанта-юриста администрации Карачаевского муниципального района;
- директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа а.Кумыш имени Муссы Батчаева».

Начиная с этого времени, рабочая группа вела активную работу по разработке нормативно-правовых актов (далее – НПА) для обеспечения внедрения проекта. Для систематизации информации, консультаций и получения правовых заключений по разработанным НПА в работе активно использовался Портал сопровождения внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Навигатор сопровождения состоит из 7 задач, включающих в себя основные этапы внедрения системы персонифицированного учета в муниципалитете — от создания муниципальной рабочей группы по внедрению системы персонифицированного учета дополнительного образования детей, разработке всех необходимых НПА, до отчетов по проведению многоэтапной информационной кампании по внедрению системы персонифицированного учета в Карачаевском муниципальном районе. Наличие высококачественной информационной поддержки позволило сократить сроки подготовки НПА и получить ответы на множество типовых вопросов, с которыми столкнулся каждый муниципалитет во время подготовки к реализации проекта.

Было проведено пять заседаний рабочей группы по следующим темам:

1. **13.04.2021 г.** - «Организация деятельности муниципального опорного центра»;
2. **12.05.2021 г.** – «Разработка плана работы муниципального опорного центра»;
3. **10.06.2021 г.** – «Реализация мероприятий Дорожной карты на плановый период. Создание раздела МОЦ на сайте МКОУ «СОШ а.Кумыш имени Муссы Батчаева»;
4. **09.07.2021 г.**- «Реализация мероприятий Дорожной карты на плановый период. Разработка ДОП в сетевой форме».
5. **10.08.2021 г.** – «Реализация мероприятий Дорожной карты на плановый период. Разработка разноуровневых ДОП».

Блок № 2

Обновление методов обучения и содержания дополнительных общеобразовательных программ и использование инфраструктурных и материально-технических ресурсов в региональной системе дополнительного образования детей

1. Разработаны и внедрены 3 разноуровневые стартовые программы дополнительного образования с общим охватом 93 обучающихся.
3. Разработаны и внедрены 5 моделей обеспечения доступности дополнительного образования для отдельных категорий детей:
- проживающих в сельской местности (в Карачаевском районе все образовательные учреждения находятся в сельских местностях, соответственно, программы разработаны для обучающихся сельской местности);

4. Разработана и внедрены ДООП в сетевой форме , общее количество организаций дополнительного образования - участников реализации сетевой модели взаимодействия 4, организаций – партнеров 3 (МКОУ «СОШ а.Верхняя Теберда», МКОУ «СОШ п.Правокубанский», МКОУ «СОШ а.Хурзук») с охватом 60 обучающихся.

6. На сайтах МОЦ размещены более 20 ДООП, соответствующих современным требованиям.

Блок № 3

Кадровое обеспечение региональной системы дополнительного образования

Результаты деятельности МОЦ по кадровому обеспечению региональной системы дополнительного образования:

В рамках реализации данного мероприятия, согласно заключенным договорам с ООО «Электронная школа» Департамента образования г. Москвы, генеральный директор Шашков В.А.:

- с **07.06.2021г по 14.06.2021г.** прошли обучение 2 педагога и 1 методист Карачаевского муниципального района в размере 20 академических часов по дополнительной профессиональной программе «Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы» ;

- с **16.06.2021г. по 30.06.2021г.** прошли обучение 2 педагога Муниципального опорного центра в размере 36 академических часов по дополнительной профессиональной программе «Вопросы внедрения целевой региональной модели дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике»;

- с **21.09.2021г. по 28.09.2021г.** прошли обучение 3 педагога Карачаевского муниципального района в размере 72 академических часов по дополнительной профессиональной программе «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования»;

Блок № 4

Формирование организационно-финансовой структуры региональной системы дополнительного образования

Результаты деятельности МОЦ по формированию организационно-финансовой структуры региональной системы дополнительного образования:

1. Внедрена автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей в Карачаево-Черкесской Республике» (далее - АИС «Навигатор»), которая является инструментом автоматизации организационно-управленческих процессов, обеспечивающим персонифицированный учет детей и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей. В 2021 году в АИС «Навигатор» зарегистрированы 24 организаций, реализующих ДООП. За 2021 год АИС «Навигатор» стал главным источником информационного обеспечения выбора ДООП, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, обеспечивающих возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка. В каталог АИС «Навигатор» исполнители услуг внесли 157 ДООП по 6 направленностям. Родители (законные представители) внесли в АИС «Навигатор» данные более чем о 2880 детях, что составляет 99 % от всех зарегистрированных детей, проживающих в муниципальном районе от 5 до 18 лет.

2. Проведена инвентаризация инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала организаций, реализующих программы дополнительного образования. Из 24 организаций, зарегистрированных в АИС «Навигатор», инвентаризацию прошли 24 организаций.

Блок N 5

Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования

Результаты деятельности МОЦ по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО):

В Карачаевском муниципальном районе внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования запланировано на 2022 год.

Блок № 6

Сопровождение муниципалитетов по вопросам внедрения Целевой модели.

Результаты деятельности МОЦ по информационному сопровождению внедрения Целевой модели:

С формированием рабочей группы начались мероприятия по работе с руководителями учреждений, преподавателями, родителями и детьми. Руководители учреждений, педагоги были проинформированы о внедрении

системы персонифицированного учета в Карачаевском муниципальном районе, проинструктированы о механизме приёма заявлений на выдачу сертификатов.

С мая по сентябрь месяц 2021 года были проведены родительские собрания по вопросам внедрения системы персонифицированного учета детей на территории Карачаевского муниципального района. На собраниях обсуждались вопросы перехода к новой системе дополнительного образования детей, основанной на получении именных сертификатов персонифицированного финансирования, были озвучены преимущества данной системы для детей и родителей, порядок получения сертификата и условия его использования. В дальнейшем подобные собрания были проведены во всех образовательных организациях района, что позволило охватить информационной кампанией максимальный круг заинтересованных лиц.

Проведены методические семинары с ответственными за Навигатор лицами, назначенными в образовательных учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории Карачаевского муниципального района различной тематики:

- Семинар «Дополнительные общеобразовательные программы: нормативные требования, особенности проектирования и реализации»;
- Семинар «Нормативно-правовые аспекты системы дополнительного образования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования»;
- Семинар «Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;
- Семинар «Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования»;
- Семинар «Современные педагогические методики и технологии в дополнительном образовании».

Семинары проводились в формате ВКС.

2. Также на сайте МКОУ «СОШ а.Кумыш имени Муссы Батчаева» который является основным порталом информационного сопровождения внедрения Целевой модели дополнительного образования в разделе МОЦ публикуются новостные материалы, размещаются нормативные документы, методические рекомендации, инструкции и памятки по регистрации, зачислению и персонифицированному учету в формате презентаций и видеоконсультаций.

Раздел состоит из 5 вкладок:

- Документы;
- Методические рекомендации;
- Родителям;
- Педагогам.

В разделе опубликованы нормативные документы, методические рекомендации, инструкции и памятки по регистрации, зачислению и персонифицированному финансированию в формате презентаций и видеоконсультаций.

3. Создан аккаунт МОЦ в социальной сети «Инстаграм».

5. Проведены 3 масштабные информационные кампании по вопросам внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, в которых приняли участие органы местного самоуправления, муниципальные опорные центры, учреждения дополнительного образования, образовательные организации. По итогам проведения масштабных информационных компаний:

- опубликованы нормативные документы, методические рекомендации, инструкции и памятки по регистрации, зачислению и персонифицированному финансированию в формате презентаций и видеоконсультаций на официальных сайтах Управления образования, МОЦ, образовательных организаций округа;
- находится в разработке информационный стенд;
- распространено более 400 буклетов по регистрации, подтверждению данных детей и активации сертификатов персонифицированного финансирования.

Результаты деятельности МОЦ по методическому сопровождению процессов обновления содержания дополнительного образования

Руководителем МОЦ было проведено 3 совещания с руководителями организаций общего, дошкольного и дополнительного образования округа, ими в свою очередь были проведены собрания педагогических коллективов и родительских собраний. На собраниях обсуждались особенности перехода к новой системе дополнительного образования детей, порядок получения сертификата и условия его использования, а также механизмы приёма заявлений на выдачу сертификатов.

Результаты деятельности МОЦ в рамках организационно-методического сопровождения деятельности организаций по внедрению АИС «Навигатор»:

Одним из важных и самых продолжительных по времени этапов является этап наполнения навигатора образовательными программами. С февраля этого года и по настоящее время в системе Навигатор образовательными учреждениями Карачаевского муниципального района,

оказывающими услуги по дополнительному образованию детей, размещено более 157 программ.



. Разработаны методические рекомендации, в том числе в формате видеоконсультаций, для родителей по работе в АИС «Навигатор»:

- видеоконсультация «Как зарегистрироваться в АИС «Навигатор дополнительного образования и получить сертификат»;
- пошаговая инструкция «Как записать ребенка на обучение по программе дополнительного образования в АИС «Навигатор дополнительного образования»;
- инструкция «Пошаговая регистрация и выдача сертификата персонафицированного учёта в системе АИС «Навигатор».

Блок № 7

Мониторинговые исследования по внедрению Целевой модели в регионе (в рамках сопровождения)

Мониторинг результатов реализации мероприятий МОЦ организуется путем сбора, обработки, анализа статистической и иной информации о

результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов. Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторингов реализации деятельности МОЦ обеспечивается путем размещения оперативной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Результаты мониторинговых исследований МОЦ по прохождению задач на портале сопровождения внедрения Целевой модели

Задачи по прохождению муниципалитетом шагов «дорожной карты» на портале «Внедрение ПФ ДОД в Карачаево-Черкесской Республике – муниципалитеты НЕ ПИЛОТЫ 2021 для Карачаевского муниципального района выполнены на 100 %:

1.	Наполнение автоматизированной информационной системы (АИС) «Навигатор» данными об учреждениях
2.	Наполнение автоматизированной информационной системы «Навигатор» данными о программах дополнительного образования
3.	Создание муниципальной межведомственной рабочей группы по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей, в том числе внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Создание муниципального опорного центра (МОЦ)
4.	Наполнение Навигатора данными о детях и заявках на программы дополнительного образования
5.	Подписание соглашений между Карачаево-Черкесской Республикой и Карачаевским муниципальным районом об обязательствах Карачаевского муниципального района по достижению показателей Целевой модели дополнительного образования детей
6.	Подписание соглашений между региональным модельным центром дополнительного образования детей Карачаево-Черкесской Республики и муниципальным опорным центром Карачаевского муниципального района

7.	<p>Расчет параметров персонифицированного финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение номинала, числа и категорий сертификатов; – определение параметров для расчета нормативных затрат (нормативной стоимости) на реализацию дополнительных общеразвивающих программ на человеко-час; – формирование сходимости модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; – расчет разделения муниципального задания.
----	---

Блок № 8

Перед коллективом МОЦ ДОД Карачаевского муниципального района были поставлены сложнейшие задачи по внедрению Целевой модели. Анализируя итоги деятельности МОЦ по внедрению Целевой модели в районе, можно с уверенностью сказать, что МОЦ почти справился с поставленными целями и задачами на 2021 год, стал концентрированным ресурсом и инициатором решения задач по совершенствованию дополнительного образования в районе:

1. В КМР в 2021 году осуществляется внедрение Целевой модели, в рамках мероприятия «Формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
2. Сформирована муниципальная нормативная база, позволяющая синхронизировать деятельность всех субъектов внедрения Целевой модели.
3. Организовано функционирование АИС «Навигатор» как инструмента автоматизации организационно-управленческих процессов, обеспечения персонифицированного учета детей в возрасте от 5 до 18 лет и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Перспективы и планы развития:

1. Продолжить работу по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в части совершенствования системы дополнительного образования детей в Карачаевском муниципальном районе.
2. Обеспечить эффективное межведомственное и межуровневое взаимодействие с организациями в рамках внедрения Целевой модели.
3. Осуществлять организационную, методическую, нормативно- правовую и экспертно-консультационную поддержку организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, вне зависимости от их организационно-правовой формы при внедрении Целевой модели ДОД.

4. Содействовать совершенствованию системы профессиональной компетентности работников муниципальной системы дополнительного образования, выявлению и распространению лучшего педагогического опыта.
5. Организовать проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.
6. Обеспечить функционирование окружного сегмента АИС «Навигатор».
7. Обеспечить дальнейшее развитие независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном и региональном уровнях.
8. Обновлять содержание дополнительного образования детей путем разработки и внедрения модульных программ, дистанционных курсов, моделей обеспечения доступности дополнительного образования для отдельных категорий детей.
9. Развивать сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.