

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Карачаевском муниципальном районе на 2022-2024 гг.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Карачаевском муниципальном районе на 2022-2024 годы.			
1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования	апрель, 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Заместитель начальника УОФКСМП АКМР. Заведующий районным методическим кабинетом
2.	Утверждение (корректировка) муниципальных показателей анализу муниципальных управленческих механизмов.	январь, 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Муниципальная рабочая группа по оценке качества
3.	Разработка и утверждение (корректировка) Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся	январь, 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Районный методический кабинет, муниципальная рабочая группа по оценке качества
4.	Разработка и утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций	январь, 2022	Районный методический кабинет, муниципальная рабочая группа по оценке качества
5.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению объективности образовательных результатов.	январь, 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Районный методический кабинет, муниципальная рабочая группа по оценке качества
6.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта») поддержки школ с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории	июнь, 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Районный методический кабинет, муниципальная рабочая группа по оценке качества
7.	Разработка и утверждение Программы помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (в случае наличия).	январь, 2022	Районный методический кабинет, муниципальная рабочая группа по оценке качества

8.	Разработка и утверждение Положения о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Карачаевского муниципального района	январь, 2022	Районный методический кабинет, муниципальная рабочая группа по оценке качества
9.	Разработка и утверждение (корректировка) Плана мероприятий по формированию системы муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	декабрь, 2021, далее ежегодно (при необходимости)	Районный методический кабинет, муниципальная рабочая группа по оценке качества
10.	Разработка и утверждение Положения о кадровом управленческом резерве для образовательных организаций	декабрь, 2021	Районный методический кабинет, муниципальная рабочая группа по оценке качества
11.	Разработка и утверждение Положения о рабочей группе по формированию системы муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	декабрь, 2021	Районный методический кабинет, муниципальная рабочая группа по оценке качества
12.	Разработка и утверждение Положения о системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.	январь, 2022	Муниципальная рабочая группа по оценке качества
13.	Разработка и утверждение (корректировка) муниципальных показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.	январь, 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Муниципальная рабочая группа по оценке качества
14.	Внесение изменений в нормативный документ о порядке установления стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций	февраль, 2022	Муниципальная рабочая группа по оценке качества
15.	Разработка и утверждение (корректировка) Плана мероприятий по формированию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников .	январь, 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Муниципальная рабочая группа по оценке качества, руководители РМО
16.	Разработка и утверждение Положения о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников	январь, 2022	Муниципальная рабочая группа по оценке качества, руководители РМО
17.	Разработка и утверждение (корректировка) муниципальных показателей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников.	февраль 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Муниципальная рабочая группа по оценке качества, руководители РМО

18.	Разработка нормативных актов по обеспечению профессионального развития педагогических работников: - Концепция муниципальной модели методической службы муниципального образования (при необходимости); - Положение о муниципальном мониторинге деятельности школьных методических служб образовательных организаций муниципального образования; - Положение о наставничестве в образовательных организациях муниципального образования; - Положение о мониторинге результатов деятельности школьных методических объединений общеобразовательных организаций - муниципального образования.	2022-2024 гг	Районный методический кабинет руководители РМО, руководители ОО, ДОО
19.	Разработка и утверждение Плана мероприятий по самоопределению и профориентации обучающихся	апрель, 2022-январь 2024гг	Методист, курирующий данное направление
20.	Разработка и утверждение Положения о системе профориентационной работы	По мере необходимости	Методист, курирующий данное направление
21.	Разработка и утверждение Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	февраль, 2022	Методист, курирующий данное направление
22.	Разработка и утверждение Положения о системе организации воспитания обучающихся	январь, 2022	Методист, курирующий данное направление
23.	Разработка и утверждение Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования Советского городского округа	январь, 2022	Методист, курирующий данное направление
24.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования.	постоянно	Координатор по оценке качества, руководители ОО, ДОО
I. Механизмы управления качеством образовательных результатов			
1. 1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
1.1.1	Разработка и утверждение документов муниципальной оценки качества образования: - Положение о муниципальной оценке качества образования; - Процедуры оценки качества образования, их периодичность; - Регламенты оценочных процедур; - Порядок процедур сбора, обработки, хранения, анализа и	2022-2024гг По мере необходимости	муниципальная рабочая группа по оценке качества

	публикации данных о качестве образования; доступа заинтересованных потребителей к ним; - Положение об организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации		Методисты, курирующие данное направление
1.1.2	Проведение муниципальных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая-за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	2022-2024гг постоянно	Районный методический кабинет, руководители ОО
1.1.3	Участие ОО в международных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой (PISA, НИКО)	ежегодно	Методисты, курирующие данное направление. Руководители ОО
1.1.4	Участие ОО в национальных и общероссийских исследованиях качества образования (ВПР)	в соответствии с графиком проведения	Методисты, курирующие данное направление .Руководители ОО
1.1.5	Использование аналитической информации, представленной Министерством образования и науки КЧР по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	2022-2024гг	Заместитель начальника УОФКСМП АКМР. Заведующий районным методическим кабинетом
1.1.6	Размещение представленной Министерством образования и науки КЧР образовательной статистики на сайте управления образования и ОО. Обеспечение доступа к статистике различных категорий пользователей (информация размещается на сайте)	2022-2024гг	Заместитель начальника УОФКСМП АКМР.
1.1.7	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования.		Начальник УОФКСМП . руководители ОО
1.1.8	Утверждение перечня информационных источников, значимых для муниципальной оценки качества образования: - ежегодный методический анализ результатов ГИА; - ежегодный анализ результатов национальных и общероссийских исследований качества образования; анализ результатов международных сопоставительных исследований качества образования; ежегодный анализ результатов региональных исследований качества образования;	2022-2024 гг	Начальник УОФКСМП . Заместитель начальника УОФКСМП АКМР. Заведующий районным методическим кабинетом. руководители ОО

	аналитический отчет по результатам проведения комплексного анализа данных по оценке качества образования (на основе данных ФИС ОКО)		
1.9	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), поподготовке высокого уровня, по метапредметности, по индивидуализации обучения), разработанных Министерством образования и науки КЧР для анализа состояния системы образования муниципалитета	постоянно	Заместитель начальника УОФКСМП АКМР.
1.1.10	Использование: - представленных статистических данных для ежегодного методического анализа результатов ГИА; - комплекта статистических материалов по итогам ГИА для муниципальных образований; - анализа результатов ВПР; - анализа результатов международных сопоставительных исследований	ежегодно, июль	Методисты, курирующие данное направление. Руководители ОО.
1.1.11	Использование системы мониторинга оценки качества подготовки обучающихся в ОО муниципального образования, включающего показатели оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, индивидуализации обучения), разработанных Министерством образования и науки КЧР для анализа состояния системы образования муниципалитета	ежегодно	Методисты, курирующие данное направление. Руководители ОО.
1.1.12	Проведение анализа результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОО муниципального образования	ежегодно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества
1.1.13	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОО муниципального образования	ежегодно	Методисты, курирующие данное направление.
1.1.14	Включение потребителей образовательных услуг, в т.ч. школьных родительских комитетов в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственного общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности ОО, осуществляющих образовательную деятельность	постоянно, не реже 1 раза в три года	Руководители ОО

1.1.15	Повышение квалификации команд ОО по образовательной программе, включающей вопросы оценки качества образования в общеобразовательной организации, объективного оценивания уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости	ежегодно	Районный методический кабинет.Руководители ОО
1.1.16	Использование разработанных Министерством образования и науки КЧР комплекса мер по профилактике необъективности ВПР, развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО	ежегодно	руководители ОО
1.1.17	Разработка планов районных и школьных методических объединений	ежегодно	Районный методический кабинет.Руководители ОО. Руководители РМО
1.1.18	Разработка системы муниципальных мероприятий (совещания, семинары, вебинары, информационно-методические дни, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	ежегодно	Районный методический кабинет.Руководители ОО. Руководители РМО

1.1.19	<p>Определение муниципальных показателей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролю объективности в конкретных ОО; - мониторингу объективности результатов оценочных процедур; - механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образовательной деятельности к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления 	ежегодно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества
1.1.20	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализрезультатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	ежегодно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества
1.1.21	Осуществление мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, показателей объективности в конкретных ОО	ежегодно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества
1.1.22	Использование представленных аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам мониторинга объективности в ОО муниципалитета	ежегодно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества.Руководители ОО
1.1.23	Организация мониторинга уровня подготовки выпускников ОО, претендующих на получение медалей (9,10,11 классы)	ежегодно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества.Руководители ОО.
1.1.24	Проведение мероприятий (семинары, форумы, конференции, флеш-вебинары, воркшопы, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы, управленческие Форсайты, аналитико-рефлексивные сессии и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и	ежегодно	Специалисты, методисты УОФКСМП
	по использованию объективных результатов для управления качеством образования, по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях		

1.1.25	<p>Реализация мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях по направлениям:</p> <p>1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям; <p>2. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индекс неподтверждения результатов медалистов; - индекс необъективности ВПР и ОГЭ; - наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур. <p>3. Профилактическая работа с выявленными ОО: анализ признаков необъективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. <p>4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности; - использование для оценки деятельности педагога результатов, показываемых его учениками, только по желанию педагога; - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур. 	ежегодно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества. Руководители ОО.
--------	---	----------	---

1.1.26	Анализ результатов мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников ОО муниципального образования	ежегодно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества. Руководители ОО.
1.1.27	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников ОО муниципального образования	ежегодно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества. Руководители ОО.
1.1.28	Организация ведомственного контроля по вопросу организации работы по обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся	ежегодно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества. Руководители ОО.
	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы оценки качества подготовки обучающихся	ежегодно, не позднее 01 августа	Муниципальная рабочая группа по оценке качества. Руководители ОО.
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
1.2.1	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	ежегодно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества. Руководители ОО.

1.2.2	Участие в собеседовании, проводимом Министерством образования КО с руководителями школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к оценочным процедурам и итоговой аттестации	ежегодно, май, сентябрь	Муниципальная рабочая группа по оценке качества. Руководители ОО.
1.2.3	Участие в семинаре по разработке муниципальной программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	по графику	Муниципальная рабочая группа по оценке качества. Руководители ОО.
1.2.4	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций Министерства образования и науки КЧР	по графику	Муниципальная рабочая группа по оценке качества. Руководители ОО.
1.2.5	Организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами.	постоянно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества. Руководители РМО
1.2.6	Закрепление успешной школы над школой с низкими образовательными результатами. Участие в региональных семинарах по вопросам взаимодействия школ.	ежегодно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества. Руководители ОО.
1.2.7	Участие в проведение семинаров-практикумов, организованных и проводимых на базе общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами муниципального образования	постоянно	Районный методический кабинет
1.2.8	Оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами муниципального образования	постоянно	Районный методический кабинет ,руководители РМО,

			РГБУ ДПО КЧРИПКРО
1.2.9	Определение базовых школ муниципалитета с лучшими образовательными результатами	ежегодно, май	УОФКСМП
1.2.10	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа на уровне муниципального образования через анализ результатов процедур:	январь, 2022, далее ежегодно	руководители ОО
	-индекс неподтверждения результатов медалистов; -индекс необъективности ВПР и ОГЭ; -наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.		
1.2.11	Создание рабочей группы по организации и проведению процедур по оценке качества образования, обеспечению объективности оценочных процедур (аналитическая справка по готовности к ВПР по русскому языку)	март, 2022, далее ежегодно	РМК, руководители ОО, руководитель РМО .
1.2.12	Реализация разработанных Министерством образования и науки КЧР программ перехода ОО в эффективный режим функционирования. Применение чек-листов (материалы ФИОКО)	март, 2022, далее ежегодно	руководители ОО
1.2.13	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР	март-май, 2022, далее ежегодно	руководители ОО
1.2.14	Реализация разработанной методической поддержки педагогов в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	ежегодно	РМК, руководители ОО, руководители РМО
1.2.15	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	УОФКСМП, руководители ОО
1.2.16	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	ежегодно	РМК, руководители ОО
1.2.17	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Методисты, курирующие данное направление.

			Руководители РМО
1.2.18	Использование разработанных Министерством образования и науки КЧР адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	РМК, руководители ОО, руководители ГМО
1.2.19	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	ежегодно	УОФКСМП
1.2.20	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	постоянно	УОФКСМП
1.2.21	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализамониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно, не позднее 01 августа	УОФКСМП
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
1.3.1	Применение региональной концепции, разработанной Министерством образования и науки КЧР по реализации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единой методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи, в которой учтена специфика образовательной организации при разработке муниципальных программ и концепций	постоянно	РМК, руководители ОО, ДОО и МОЦ
1.3.2	Внедрение региональной концепции по реализации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единой методики Министерства образования и науки КЧР для выявления одаренных детей и талантливой молодежи в муниципальной системе выявления,	постоянно	РМК, руководители ОО, ДОО и МОЦ

	поддержки и развития одаренных детей		
1.3.3	Доведение до ОО регионального положения Министерства образования и науки КЧР об отборе кандидатов для участия в профильных сменах для талантливых детей на базе Центра одаренных детей	постоянно	Методист по воспитательной работе
1.3.4	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	Методист, курирующий данное направление. Руководители ОО
1.3.5	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	постоянно	РМК, руководители ОО, ДОО и МОЦ
1.3.6	Ведение муниципальной базы данных одаренных и талантливых детей	ежегодно сентябрь	УОФКСМП
1.3.7	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей	в течение учебного года	РМК. Методист по воспитательной работе.
1.3.8	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	ежегодно	УОФКСМП
1.3.9	Проведение мониторинга результативности и объективности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	Методист, курирующий данное направление. Руководители ОО
1.3.10	Конкурсный отбор на присуждение премии Главы Карачаевского муниципального района одаренным детям и талантливой молодежи, обучающимся в образовательных организациях муниципального образования	июль	УОФКСМП
1.3.11	Обновление единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	май, декабрь, ежегодно	Методист, курирующий данное направление.

1.3.12	Создание и обновление муниципальной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных детей	ежегодно	Методист, курирующий данное направление.
1.3.13	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	постоянно	УОФКСМП
1.3.14	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, не позднее 01 августа	УОФКСМП
1.3.15	Внедрение современных форматов управления психолого-педагогическим сопровождением талантливых и способных детей в образовательных учреждениях	постоянно	Руководитель РМО. Руководители ОО
1.3.16	Участие образовательных организаций в конкурсном отборе и реализации инновационных программ в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»	ежегодно	руководители ОО
1.3.17	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» по мероприятию «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»	ежегодно	руководители ОО
1.3.18	Развитие движения детского наставничества путем организации проведения мастер-классов школьниками, владеющими уникальными умениями и навыками «Дети – детям».	ежегодно	РМК. Руководители ОО
1.3.19	Повышение квалификации педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодежью	ежегодно	РМК. Руководители ОО
1.3.20	Организация тематических мероприятий для педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодежью	ежегодно	РМК. Руководители ОО
1.3.21	Развитие современных моделей проектной деятельности учащихся на основе материальной и методической базы детского технопарка «Кванториум и использования современных цифровых платформ,	ежегодно	руководители ОО

	персонализации и технологизации образования		
1.3.22	Участие обучающихся в конкурсах и мероприятия различного уровня, идеология которых выстроена на развитии современных практиориентированных умений и навыков	ежегодно	Методист по дополнительному образованию. Руководители ОО
1.3.23	Широкое обсуждение актуальных вопросов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в СМИ, общественных организациях	ежегодно	УОФКСМП. Руководители ОО
1.4. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся			
1.4.1	Методическая поддержка педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	ежегодно	Методист, курирующий данное направление. Руководители РМО
1.4.2	Организация повышения квалификации педагогов ОО, занимающихся вопросами педагогической поддержкой профессионального самоопределения учащихся	ежегодно	РМК
1.4.3	Организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов для педагогов для обмена опытом и популяризации лучшего опыта профориентационной работы	постоянно	РМК
1.4.4	Организация мероприятий, направленных на взаимодействие образовательных организаций с учреждениями и предприятиями	постоянно	РМК.Руководители ОО
1.4.5	Организация мероприятий, родительский собраний для вовлечения родителей и законных представителей обучающихся к процессу профессионального самоопределения детей	постоянно	УОФКСМП. Руководители ОО
1.4.6	Организация и проведение мероприятий и мер, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	постоянно	УОФКСМП. Руководители ОО
1.4.7	Участие образовательных организаций и обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности, в том числе	ежегодно	УОФКСМП. Руководители ОО

	обучающихся с ОВЗ		
1.4.8	Проведение мониторинга развития системы профориентации в образовательных организациях муниципального образования	апрель, ежегодно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества. Руководители ОО
1.4.9	Анализ итогов мониторинга развития системы профориентации в образовательных организациях муниципального образования	ежегодно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества. Руководители ОО
1.4.10	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в образовательных организациях муниципального образования	ежегодно	РМК
1.4.11	Организация межведомственного взаимодействия по профессиональной ориентации обучающихся	в течение года	УОФКСМП. Руководители ОО.
1.4.12	Расширение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся	в течение года	УОФКСМП. Руководители ОО.
1.4.13	Мониторинг трудоустройства выпускников образовательных организаций	сентябрь, ежегодно	УОФКСМП. Руководители ОО.
1.4.14	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся	постоянно	УОФКСМП. Руководители ОО.
1.4.15	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализамониторинга показателей системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся	ежегодно, не позднее 01 августа	УОФКСМП. Руководители ОО..

II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1 Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

2.1.1	Разработка (корректировка) муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций: — по уровню сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;	январь, 2022, далее ежегодно (при необходимости)	УОФКСМП
-------	--	--	---------

	<ul style="list-style-type: none"> — по качеству управленческой деятельности руководителя образовательной организации; — по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня); — по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами; — по формированию резерва управленческих кадров; — по условиям для осуществления образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и иные); — по объективности результатов внешней оценки; — по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся; — и др. направлениям, отражающим тенденции муниципальных управленческих механизмов по повышению эффективности деятельности руководителей подведомственных образовательных организаций 		Муниципальная рабочая группа по оценке качества
2.1.2	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно, в сроки установленные МО КО	Муниципальная рабочая группа по оценке качества
2.1.3	Анализ результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно, в течение месяца после срока, указанного в п. 2.1.2	Муниципальная рабочая группа по оценке качества
2.1.4	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно, в течение месяца после срока, указанного в п. 2.1.3	Муниципальная рабочая группа по оценке качества
2.1.5	Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	по плану мероприятий	РМК, руководители РМО, руководители ОО, ДОО.
2.1.6	Информационное сопровождение функционирования системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	постоянно	УОФКСМП, руководители ОО, ДОО.

2.1.7	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	постоянно	УОФКСМП
2.1.8	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно, не позднее 01 августа	Муниципальная рабочая группа по оценке качества
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров			
2.2.1	Внедрение региональных показателей мониторинга повышения квалификации педагогов и управленческих кадров. Осуществление мониторинга показателей	ежегодно, в сроки, установленные МОКО	РМК.
2.2.2	Разработка и утверждение муниципальных показателей мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	январь, 2022	УОФКСМП
2.2.3	Проведение мониторинга муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	ежегодно, май	Муниципальная рабочая группа по оценке качества
2.2.4	Участие в региональном мониторинге профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	ежегодно, в сроки, установленные МОКО	УОФКСМП. РМК
2.2.5	Участие в региональном мониторинге повышения квалификации педагогов: учет диагностики профессиональных дефицитов; качества планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию)	ежегодно, в сроки, установленные МОКО	УОФКСМП. РМК
2.7	Участие в региональном мониторинге адаптации молодых педагогов	ежегодно, сентябрь	РМК.
2.2.8	Оказание адресной помощи образовательным организациям по результатам мониторинга повышения квалификации педагогов и управленческих кадров, мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	ежегодно	Руководители РМО

2.2.9	Участие в региональных этапах конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования» и других образовательных событиях по поддержке и повышению профессионализма педагогических работников.	ежегодно	РМК, руководители ОО, ДОО.
2.2.10	Проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства	ежегодно	РМК
2.2.11	Участие педагогов в муниципальных конкурсах	постоянно	Руководители ОО, ДОО.
2.2.12	Проведение совещаний и семинаров для руководящих и педагогических работников	по плану	По плану РМК
2.2.13	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров. Ресурсы: - сетевое взаимодействие через деятельность РМО, проблемные и рабочие группы; - распространение педагогических и управленческих инноваций; осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; - организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.).	ежегодно	РМК совместно с РГБУ ДПО КЧРИПКРО. Руководители РМО, руководители ОО, ДОО.
2.2.14	Участие в мероприятиях с руководителями ОО и педагогами по мониторингу качества повышения квалификации педагогов	постоянно	РМК
2.2.15	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	ежегодно, при необходимости	РМК, руководители РМО, руководители ОО, ДОО.
2.2.16	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов и управленческих кадров для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	ежегодно	РМК, руководители РМО

2.2.17	Принятие управленческих решений по результатам мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	ежегодно	УОФКСМП
2.2.18	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	ежегодно, не позднее 01 августа	УОФКСМП
2.3. Система организации воспитания обучающихся			
2.3.1	Внедрение примерной воспитательной программы, которая принята Министерством просвещения РФ (Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)	2021-2022	Специалист по воспитательной работе, руководители ОО, ДОО
2.3.2	Мониторинг содержания и исполнения рабочих программ по воспитанию	ежегодно апрель-май, сентябрь-октябрь	Муниципальная рабочая группа по оценке качества образования, руководители ОО, ДОО
2.3.3	Развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	постоянно	Специалист по воспитательной работе, руководители ОО, ДОО
2.3.4	Межведомственное взаимодействие по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей»	постоянно	Специалист по воспитательной работе, руководители ОО, ДОО
2.3.5	Охват детей дополнительным образованием, охват детей персонифицированным финансированием в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	постоянно	УОФКСМП, руководители ОО
2.3.6	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	ежегодно	Руководители ОО, ДОО

2.3.7	Мониторинг потребности в кадрах, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами	май	Методист, курирующий данное направление
2.3.8	Реализация плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежеквартально	Методист, курирующий данное направление, руководители ОО.
2.3.9	Организация методической работы педагогов по актуальным вопросам детей с ОВЗ и детей инвалидов	ежегодно	Руководители РМО
2.3.10	Вовлечение детей во Всероссийское военно-патриотическое общественное движения «Юнармия»	постоянно	Специалист по воспитательной работе, руководители ОО.
2.3.11	Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	постоянно	руководители ОО
2.3.12	Участие в реализации программ по сохранению и укреплению здоровья населения муниципального образования	постоянно	Руководители ОО, ДОО.
2.3.13	Реализация программ по формированию культуры здорового питания обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования	постоянно	Руководители ОО
2.3.14	Мониторинг муниципальной системы организации воспитания обучающихся ОО муниципального образования	август – сентябрь, ежегодно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества образования, руководители ОО.

2.3.15	Анализ результатов мониторинга муниципальной системы организации воспитания обучающихся ОО муниципального образования	ежегодно	Специалист по воспитательной работе, руководители ОО.
2.3.16	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга муниципальной системы организации воспитания обучающихся ОО муниципального образования	ежегодно	РМК
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования			
2.4.1.	Анализ качества образовательных программ дошкольного образования, расположенных на территории Карачаевского муниципального района	декабрь, 2021, далее ежегодно	Методист по дошкольному образованию. Руководители ДОО
2.4.2	Систематизация форм мониторинга и показателей, отражающих качество дошкольного образования	январь, 2022	Методист по дошкольному образованию.
2.4.3	Утверждение положения муниципальной системы оценки качества образования дошкольного образования: - по качеству образовательных программ дошкольного образования; - по качеству образовательных условий в дошкольных	апрель-май, 2022	УОФКСМП. Руководители ДОО
	образовательных организациях; - по взаимодействию с семьей; - по обеспечению здоровья, безопасности, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу		
2.4.4	Мониторинг по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	март, 2022, далее ежегодно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества образования, руководители ДОО.
2.4.5	Мониторинг по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	май, 2022, далее ежегодно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества образования, руководители ДОО.

2.4.6	Мониторинг по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	август, 2022, далее ежегодно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества образования, руководители ДОО.
2.4.7	Подготовка информационно-аналитического отчета «Результаты мониторинга эффективности образовательных организаций»	сентябрь, 2022, далее ежегодно	Муниципальная рабочая группа по оценке качества образования, руководители ДОО.
2.4.8	Разработка адресных рекомендаций, с учетом анализа результатов мониторинга показателей: - результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образованиях; - результаты мониторинга качества образовательных условий дошкольного образования	сентябрь, 2022, далее ежегодно	Методисты, курирующие дошкольное образование. Руководитель РМО.
2.4.9	Методическая поддержка руководителей дошкольных образовательных организаций муниципального образования	постоянно	Руководитель РМО
2.4.10	Создание информационного продукта успешных практик по разработке основной программы дошкольного образования	октябрь, 2022, далее ежегодно	Руководитель РМО