

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

от 30.07.2020 г.

№ 80/2

**Об утверждении Положений мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

Во исполнение Концепции муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Карачаевского муниципального района, утверждённой приказом Управления образования, физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Карачаевского муниципального района от 30.07.2020 г. № 80/1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Карачаевского муниципального района (Приложение № 1);
- Положение о мониторинге эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Карачаевского муниципального района (Приложение № 2).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующую методическим кабинетом УОФКСМП АКМР Герюгову М.К.

Начальник Управления образования,  
физической культуры, спорта  
и молодёжной политики администрации  
Карачаевского муниципального района



З.Ю.Хатуева

Утверждено  
приказом УОФКСМП АКМР  
от 30.07.2020 г. № 80/2

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Карачаевского муниципального района**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Карачаевского муниципального района, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.83, 84;

- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (приказ Президента Российской Федерации от 03 апреля 2012 г. № 82)

- Концепцией модели региональной системы оценки качества образования Карачаево-Черкесской Республики (приказ Министерства образования и науки КЧР от 29 июля 2020 года № 540)

- Концепцией муниципальной системы оценки качества образования Карачаевского муниципального района (приказ УОФКСМП АКМР от 30.07.2020 г. № 80/1).

1.3. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Карачаевского муниципального района основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

#### **2. Цели и основные задачи мониторинга.**

Цель мониторинга – анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Карачаевского муниципального района с целью корректировки плана мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.), дорожных карт проектов, направленных на выявление и развитие талантов у детей и молодёжи района.

Основные задачи:

– выявление, поддержка и развитие детей (в т.ч. детей с ОВЗ), проявляющих все виды одарённости: интеллектуальной, художественной, креативной, социальной, спортивной и т.п;

– мониторинг количества участников мероприятий, стимулирующих выявление, поддержку и развитие одарённости детей (в т.ч. детей с ОВЗ);

- мониторинг количества победителей мероприятий окружного, всероссийского и международного уровней с участием одарённых детей (в т.ч. детей с ОВЗ) Карачаевского муниципального района;
- анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и разработка мер по повышению качества содержания мероприятий с детьми, проявляющими одарённость.

### **3. Показатели мониторинга.**

3.1. Показатели количества участников мероприятий, стимулирующих выявление, поддержку и развитие одарённости детей и молодёжи Карачаевского муниципального района.

3.1.1. Динамика роста количества образовательных организаций Карачаевского муниципального района, принимающих участие в муниципальных проектах (технологиях), способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи, в % от общего числа образовательных организаций. Показатели берутся из ежегодных мониторингов по проектам (образовательным технологиям).

3.1.2. Динамика роста количества обучающихся, принимающих участие в муниципальных этапах олимпиад и конкурсов, способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи. Показатели мониторинга представлены в таблицах 1 и 2 Приложения. Таблицы формируются и обновляются после каждого этапа олимпиад.

3.1.3. Привлечение ведущих педагогов для подготовки педагогических работников Карачаевского муниципального района по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи. Показатели берутся из ежегодных мониторингов по проектам (образовательным технологиям).

3.2. Показатели качества проводимых мероприятий, стимулирующих выявление, поддержку и развитие одарённости детей и молодёжи.

3.2.1. Динамика роста количества победителей и призёров муниципальных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, способствующих выявлению и поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи.

3.2.2. Привлечение ведущих педагогов для работы с одарёнными детьми в регионе по поддержке и развитию их способностей и талантов.

### **4. Методы сбора, анализа и публикации результатов мониторинга.**

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности региональных проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи; анализ статистической информации; социологические исследования; информационно-целевой анализ документов. Результаты мониторинга по количественным и качественным показателям работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Карачаевского муниципального района публикуются по мере обработки результатов и показателей на сайте Управления образования, физической культуры, спорта и молодёжной политики Администрации Карачаевского муниципального района.





Утверждено  
приказом УОФКСМП АКМР  
от 30.07.2020 г. № 80/2

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи**

#### ***1. Общие положения.***

**1.1.** Настоящее Положение определяет цели, задачи, мониторинга показателей системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, методику учёта талантливых и одарённых детей, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

**1.2.** Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (приказ Президента Российской Федерации от 03 апреля 2012 г. № 82);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одарённых детей»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р).

**1.3.** Мониторинг показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

#### **Основные понятия**

**Способности** – индивидуально-психологические особенности, отличающие одного индивидуума от другого, от которых зависит возможность успешности деятельности.

**Талант** - это сочетание врождённых способностей, обеспечивающих высокие успехи в деятельности, позволяющих получить продукт, отличающийся новизной, совершенством, общественной значимостью.

**Одарённость** – системное, развивающееся в течение жизни человека качество психики, которое определяет возможность достижения человеком по сравнению с другими людьми более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности.

## ***2. Цели и основные задачи мониторинга.***

**Цель** мониторинга системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи – анализ показателей системы мер и их динамики в муниципалитете для подготовки методических рекомендаций и адресных программ повышения качества работы с одарёнными детьми.

### **Основные задачи:**

- проанализировать методы выявления и учёта способных и талантливых детей в образовательных организациях Карачаевского муниципального района в целом;

- провести анализ мер поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, и выявить основные факторы, влияющие на достижения детей и молодёжи;

- подготовить методические рекомендации и адресные программы повышения качества и эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

## ***3. Показатели мониторинга, методика их расчёта***

### **3.1. Показатели оценки системы выявления способных и талантливых детей.**

Показатели	Единица измерения
По данным образовательных организаций: - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся начальных классов; - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 5-9 классов; - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 10-11 классов.	%
По данным образовательных организаций: - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся начальных классов; - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 5-8 классов; - доля участников муниципального этапа ВСОШ	%

от общего количества обучающихся 9-11 классов	
По итогам отчёта ДО-1: - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся начальных классов; - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 5-9 классов; - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 10-11 классов	%
По данным районной методической службы: - доля обучающихся –участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций	%

### 3.2. Мониторинг системы мер по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.

По данным районной методической службы: -количество межмуниципальных и сетевых мероприятий, по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи за 1 полугодие.	ед
-количество межмуниципальных и сетевых мероприятий, по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи за 2 полугодие.	
По данным районной методической службы: - доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи» от общего количества педагогических работников муниципалитета.	
- доля способных детей и талантливой молодёжи, охваченных специально разработанными программами психолого-педагогического сопровождения, от общего количества выявленных способных детей и талантливой молодёжи.	

### 3.3. Показатели кадрового состава системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей



Показатели (по состоянию на 1 сентября отчётного года)	Единица измерения
Количество педагогов, задействованных в функционировании системы	чел
Средняя нагрузка на педагога в неделю	час
Количество педагогов, имеющих первую, высшую квалификационную категорию	чел
Средний стаж педагогических работников	лет
Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации (1 раз в три года)	%

### 3.4. Показатели условий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Показатели	Единица измерения
Количество учреждений дополнительного образования в районе	ед
Количество объединений:	ед
Физкультурно-спортивной направленности	ед
Творческой направленности	ед
Туристско-краеведческой направленности	ед
Технической направленности	ед
Социально-педагогической направленности	ед
Естественно-научной направленности	ед
Количество школьных научных объединений	ед
Наличие договоров о сотрудничестве с местными предприятиями и организациями	Да\нет

## 4. Методы сбора и анализа информации

4.1 Информацией для анализа являются:

- протоколы проведения школьных этапов ВСОШ; - протоколы проведения муниципальных этапов ВСОШ;
- отчёт ДО-1;
- опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- социологические исследования;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

4.2. По каждой образовательной организации проводится анализ эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.

4.3. На основе проведённого анализа совместно с педагогическими коллективами школ разрабатывается программа (дорожная карта) повышения эффективности системы мер, адресные практические рекомендации, программы повышения квалификации педагогов, планируются активные



формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в реализации способностей и талантов каждого обучающегося.

4.4. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации по повышению эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.

4.5. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и эффективность принятых мер.