

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

«30» 01 \_\_\_\_\_ 2021 года

№ 19

г. Черкесск

**«Об утверждении методов сбора и обработки информации при проведении мониторинга качества образования в школах с низкими образовательными результатами»**

В целях развития региональной системы работы со школами с низкими образовательными результатами,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

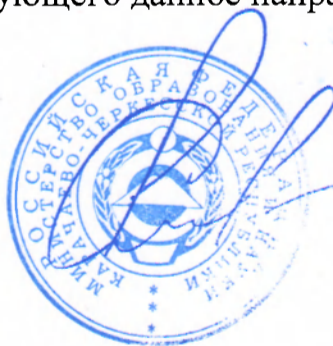
1.1. Методы сбора информации при проведении мониторинга образовательных результатов школ с низкими результатами обучения (приложение 1);

1.2. Методы обработки информации при проведении мониторинга образовательных результатов школ с низкими результатами обучения (приложение 2);

2. руководителям муниципальных органов управления образованием использовать данные методы сбора и обработки информации при проведении ежегодного мониторинга муниципальной системы образования, своевременного выявления школ, показывающих нестабильные и низкие результаты, корректировке мер по оказанию адресной помощи и принятию своевременных управленческих решений.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики Бекижеву Ф.Б., курирующего данное направление.

Министр



И.В. Кравченко

Приложение 1  
к приказу Министерства образования и науки  
Карачаево-Черкесской Республики  
от 30.08.2021 № 19

**Методы сбора информации при проведении мониторинга образовательных результатов школ с низкими результатами обучения**

<b>Название метода</b>	<b>Классификация показателей</b>
Изучение документации по внутришкольному контролю	Количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса
Анализ результатов внешних оценочных процедур	Выявление проблемных зон: учебных предметов, по которым обучающиеся показывают наиболее низкие результаты; образовательных пробелов у обучающихся; профессиональных дефицитов у педагогов
Анкетирование, опрос, беседа	Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов, определение проблемных зон
Наблюдение	Непосредственное восприятие проверяющим изучаемых педагогических явлений, процессов.
Метод педагогического эксперимента	Определение эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания; получение новых количественных и качественных характеристик; применение новых технологий и форм работы
Метод хронометрирования	Изучение режима работы школы, рационального использования времени урока и внеклассных занятий, для выявления причин перезагрузки учащихся и учителей, определения объема домашних заданий, скорости чтения и т.д.
Изучение данных информационных систем и статистических источников	Данные ГИС «Развитие образования»; ГИС «ГИА»; ФСН № ОО-1, ФСН № ОО-2 и др.

Приложение 2  
к приказу Министерства образования и науки  
Карачаево-Черкесской Республики  
от 30.01.2021 № 19

**Методы обработки информации при проведении мониторинга  
образовательных результатов школ с низкими результатами обучения**

<b>Способ обработки информации</b>	<b>Результат обработки информации</b>
Сортировка, хранение и переработка больших объемов информации	Аналитическая справка, аналитический отчет
Обработка количественных данных	Статистические отчеты: табличные, графические, числовые характеристики
Систематизация	Справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики
Классификация по определенным признакам	Определение кластеров образовательных организаций по одному признаку
Группировка информации	Сводные отчеты, комплексные анализы