

**Методические рекомендации  
о результатах мониторинга по реализации  
программы воспитания и социализации обучающихся  
Карачаевского муниципального района  
за 2021-2022 учебный год**

В соответствии Приказом УОФКСМП от 24.01.2022 г № 16/1 « Об организации проведения мониторинга муниципальной системы управления качеством образования на территории Карачаевского муниципального района», Приказа УОФКСМП от 28.01.2020 г № 19 «Об утверждении Положения и показателей мониторинга качества системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района», во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» проводилась работа по мониторингу качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся».

**Цель мониторинга воспитания** – определение степени соответствия организованного воспитательного процесса воспитательным результатам – позитивным изменениям в личности обучающегося.

В мониторинге «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях» выделены следующие группы показателей:

- Статистическая информация;
- результативность работы по воспитанию и социализации школьников;
- детско-родительские отношения и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс;
- развитие волонтерства;
- развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮДП)
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности;
- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс во всех 16-ти общеобразовательных учреждениях района выстраивался в соответствии с необходимыми нормативно-правовыми документами и утвержденными локальными актами.

*Цель учреждений образования:* создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника; интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры школьников, для формирования эстетического потенциала школьников; физического потенциала школьников; гражданско-патриотического сознания; координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Для реализации этой цели ими были поставлены следующие задачи:

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

- Воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы (на уроке и во внеурочных мероприятиях).

- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.

- Развитие ученического самоуправления.

- Обеспечение единства и взаимосвязи формирования моральных знаний, умений и навыков поведения.

- Создание условий для освоения детьми и подростками традиционной культуры своего народа, развитие творческой деятельности по ее возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций. Воспитание потребности в изучении истории родного края, района, области.

- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.

- Привитие трудовых навыков каждому ребёнку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.

Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи.

- Повышение квалификации, профессиональное образование и профессиональное развитие педагогов.

- Изучение и апробация новых педагогических технологий в процессе воспитания.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы общеобразовательных учреждений района. Их реализация осуществлялась через организацию работы учителей-предметников, МО классных руководителей, социального педагога, школьного психолога, библиотекаря, родительского совета, Совета старшеклассников и Совета лидеров, а также через:

- уроки;
- внеклассную и внеурочную деятельность;
- традиционные дела школы и класса;
- систему дополнительного образования;
- классные часы;
- творческую и социальную деятельность.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены: - Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности. - Духовно-нравственное воспитание. Культуротворческое и эстетическое воспитание; - Здоровьесберегающее воспитание; - Экологическое воспитание; - Трудовое воспитание; - Воспитание семейных ценностей; - Интеллектуальное воспитание; - Развитие системы

дополнительного образования ОУ. Организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся; - Работа с детьми «группы риска» и детьми, состоящими на различных профилактических учетах.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

## **1. Реализация плана мероприятий по основным направлениям воспитательной работы.**

**1.1. Гражданско - патриотическое направление** в работе общеобразовательных учреждений является приоритетным, созданы патриотические традиции, которые соблюдаются и приумножаются. Во всех общеобразовательных учреждениях района реализуются мероприятия муниципальной подпрограммы «Патриотическое воспитание молодежи Карачаевского муниципального района на 2021 – 2023 годы».

В рамках **гражданско-патриотического направления** в течение года были запланированы и проведены следующие основные мероприятия, ставшие уже традиционными:

- месяц патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы «Славной Родиной горжусь я!», посвященный 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- акция «Чистый обелиск» (уборка волонтерами в течение года территории памятников и обелисков, павшим воинам в годы ВОВ);
- Книжные выставки «Славной Родиной горжусь я», «Этот праздник со слезами на глазах...» и др.;
- викторины, Уроки Мужества, конкурсы сочинений, рисунков, стенгазет «Была война», «Они сражались за Родину» и др.;
- конкурсы военно-патриотической песни «Споемте, друзья!», «Великая слава России!»;
- конкурсы по военно-прикладным видам спорта «А, ну-ка, парни!»;
- открытые уроки и Уроки Мужества ;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся старших классов;
- соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова;
- мероприятия «Афганистан - ты боль судьбы моей», «Время выбрало нас» (с приглашением ветеранов афганской войны);
- сбор материала для школьных музеев;
- посещение погранзаставы «Один день в армии»;
- экскурсии по местам боевой славы (музей-памятник защитникам перевалов Кавказа, Аллея Героев г.Карачаевска, Аллея Героев г.Черкесска и др.;
- турниры по шахматам, баскетболу, волейболу, боксу, вольной борьбе, армрестлингу «Великой Победе посвящается...»;
- классные часы «Наши земляки - Герои Великой Отечественной войны», «День памяти Холокоста», «Узникам Освенцима посвящается...», «Солдат

войны не выбирает», «Писатели и поэты периода Великой Отечественной войны»;

- волонтерское движение «Доброе сердце», «Кто, если не мы!»;
- акции «Письмо солдату», «Горсть Памяти» (у памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы войны), «Встреча поколений», «Открытие ветерану»;
- Уроки Мужества «Юные герои Великой Отечественной войны», «Пусть знают и помнят потомки», «Помним, гордимся!», «Они сражались за Родину!», «Дочери Карачая на фронтах Великой Отечественной войны» и др.;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами афганской войны, участниками «горячих точек», пограничниками, представителями военкомата, МВД, военнослужащими запаса;
- участие во Всероссийской акции «Лыжня России»;
- участие в конном пробеге в честь 79-ой годовщины освобождения Карачаево-Черкесии от фашистских захватчиков;
- посвящение учащихся в ряды Российского движения школьников, волонтерского движения, Юнармии;
- участие в квесте «На передовой»;
- участие в международных и всероссийских социально значимых онлайн – акциях «Георгиевская ленточка», «Голос Весны», «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Мирное небо над головой», «Свеча памяти».

#### **Адресные рекомендации по итогам мониторинга:**

- Увеличить количество участников в отряды «Юнармия»;
- Усилить информационно-разъяснительную работу с законными представителями юношей 10 классов, по участию в военно-полевых сборах с целью увеличения количества показателей.
- Усилить участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

## **1.2. Направление «Ученик и его интеллект»**

Общеобразовательные учреждения ведут серьезную работу в данном направлении. Программа «Способности. Талант. Одаренность» в рамках президентской программы «Одаренные дети» включают в себя мероприятия, направленные на развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся посредством ВР. В школах систематически проводятся предметные декады, читательские и научные конференции, в классах и по параллелям интеллектуальные марафоны, ринги, игры типа «Что? Где? Когда?», КВН по различным школьным дисциплинам, предметные олимпиады, турниры по шашкам и шахматам, диагностическая работа с педагогом-психологом, функционируют школьные библиотеки. В 2021-2022 учебном году работа с одаренными детьми, учащимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно велась по всем предметам. Педагоги использовали дифференцированный подход в обучении, индивидуальные и групповые задания, ориентировали школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации, ссылки на сайты. Учащимися выполнялись различные практические задания, велась работа с

дополнительным материалом, проектная деятельность создавались презентации, решались исследовательские задачи.

В рамках работы с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году были организованы:

- с октября 2021 по февраль 2022гг. участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- с 30.01.по 30.03. реализация «Дорожной карты» мероприятий Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»;

Мероприятия по организации конкурсного движения, участие в фестивалях, проектах различной направленности и разных уровней, соревнованиях и других массовых мероприятиях способствовали проявлению творческих способностей обучающихся, их патриотическому, нравственно-эстетическому воспитанию, развитию детского общественного движения. В течение года учащиеся участвовали в различных школьных, районных олимпиадах.

Ежегодно обучающиеся учреждений дополнительного образования становятся победителями региональных, Всероссийских и международных конкурсов. В 2021-2022 учебном году в них принято участие 983 обучающихся, среди которых 320 одержали победу или стали призерами.

Кроме того, деятельность учреждения дополнительного образования Карачаевского муниципального района также нацелена на выявление и развитие способностей обучающихся. В этих учреждениях в 2021-2022 учебном году реализовывалось 6 видов направленностей образовательных программ: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная.

#### **Адресные рекомендации по итогам мониторинга:**

- Педагогам организаторам усилить работу в проведении и популяризации конкурсов, олимпиад, мастер-классов и других мероприятий, направленных на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.
- Организовать семинар «Роль детского движения в становлении личности».

### **1.3. Здоровьесберегающее направление**

Работа в данном направлении в общеобразовательных учреждениях строилась в соответствии с программами «Здоровье», «Профилактика употребления психоактивных веществ», которые выполняли задачи укрепления и сохранения здоровья обучающихся. В рамках реализации данной программы в 2021-2022 гг. в школах проведены следующие мероприятия:

- работа секций и кружков спортивно-оздоровительного направления;
- Дни профилактики;
- участвовали в районных соревнованиях по различным видам спорта;
- конкурсы рисунков, стенгазет «В здоровом теле – здоровый дух!» и др.;

- тематические классные часы по профилактике употребления психоактивных веществ;
- товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, футболу;
- Дни здоровья;
- турниры по теннису, шахматам.

Инициаторами и организаторами многих мероприятий были школьные волонтеры.

Вместе с тем, многие запланированные мероприятия осенью 2021 года не были в школах проведены по причине ограничительных мер, связанных с профилактикой распространения COVID-19.

Проблемным моментом в данном направлении остается невозможность в системе проводить информационно-консультативную работу по пропаганде ЗОЖ с детьми и их родителями с привлечением врачей-специалистов.

#### **1.4. Экологическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду**

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- акции «Чистый школьный двор», «Посади дерево», «Пусть живут ёжики», «Сад Памяти», «Делами добрыми едины», «Зеленая планета» и др.;
- акции по озеленению пришкольной территории;
- туристические походы, экскурсии по КЧР;
- конкурсы и выставки тематических плакатов, рисунков, поделок;
- День Земли.

## **2. Общественная и социальная значимая деятельность, волонтерское движение. Работа детских общественных объединений.**

Обучающиеся общеобразовательных учреждений ведут широкую общественную и социальную значимую деятельность. Всего в районе насчитывается более 780 обучающихся-волонтеров, что составляет 32% от общего количества школьников. В течение года они приняли участие в следующих благотворительных и социально значимых акциях:

- «Чистый обелиск»;
- «Письмо солдату», «Горсть Памяти», «Встреча поколений», «Открытие ветерану»;
- «Георгиевская ленточка», «Голос Весны», «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Мирное небо над головой», «Свеча памяти»;
- «Добровольцы – детям»;
- «Бумажный бум» по сбору макулатуры;
- «Забота» по оказанию посильной помощи подшефным пожилым одиноким односельчанам;
- экологические акции «Чистый школьный двор», «Посади дерево», «Пусть живут ёжики», «Сад Памяти», «Делами добрыми едины», «Зеленая планета».

Основополагающими в организации методической работы с детскими общественными объединениями являлись следующие нормативно-правовые документы и методические рекомендации:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); -Указ Президента от 29 октября 2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Информационное письмо Департамента общего образования Минобрнауки России № 03-296 от 12 мая 2011 года "Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

При общеобразовательных учреждениях созданы детские общественные объединения ЮИДД (Юные инспектора дорожного движения), ЮДП (юные друзья пожарников, юные друзья пограничников). Всего 20 дружин с охватом 264 обучающихся. В состав Российского движения школьников вошли 2081 обучающихся.

Анализ работы с детскими общественными объединениями в 2021-2022 гг. позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведение мероприятий, участие в конкурсах.

#### **Адресные рекомендации по итогам мониторинга:**

- Увеличить количественный показатель вовлеченности детей в данное направление;

### **3. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений**

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях строилась в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в соответствии с муниципальной подпрограммой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Карачаевском муниципальном районе на 2021 – 2023 годы».

Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. Правовому воспитанию и просвещению, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних уделялось немаловажное значение. Так, в течение года коллективы всех 16-ти общеобразовательных учреждений тесно сотрудничали с КДН и ЗП администрации Карачаевского муниципального района, органами опеки и попечительства, ОИПДН МО МВД России «Карачаевский», ГИБДД, выполнялся график дней профилактики, на родительских собраниях классные руководители просвещали родителей в вопросах их прав и прав их детей. Функционировали отряды «ЮДП». Школы приняли активное участие в районном месячнике правовых знаний. Во всех общеобразовательных учреждениях района представители органов системы профилактики провели цикл бесед с учащимися 7-11 классов «Не переступить черту», на которых поднимались вопросы профилактики наркомании, алкоголизма, преступлений,

правонарушений, экстремистских проявлений среди молодежи. Участие в работе принимали работники ОИПДН МО МВД России «Карачаевский», комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управления образования, Карачаевской центральной горрайбольницы, а также представители духовенства, администраций населенных пунктов.

В рамках республиканской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» с 4 апреля по 13 апреля 2022 года во всех общеобразовательных учреждениях района были проведены следующие мероприятия:

- лекторий для родителей: «Не допустить беды», «Особенности подросткового возраста», «Как стать достаточно хорошим родителем», «Все в твоих руках» и др. (ответственные: психолог, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, приглашенные: работники МОВД);

- школьная акция «Спорт как альтернатива вредным привычкам» (веселые старты - 1-5- кл., соревнования «В здоровом теле – здоровый дух!» - 7-11 кл.) (ответственные: учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители);

- 7 апреля во всех общеобразовательных учреждениях района провели День Здоровья: спортивные эстафеты, туристические походы, соревнования по футболу, волейболу в основном и старшем звеньях, «Веселые старты» в начальном звене;

- профилактические беседы с учащимися 8-11 кл. «Опасная ситуация и выход из нее», «Чистота - залог здоровья», «Последствия вредных привычек» и др. (ответственные: классные руководители, медицинские работники).

23.03.2022 во всех школах был организован и проведен единый день профилактики правонарушений. В рамках единого дня профилактики социальные педагоги, педагоги-психологи провели профилактические беседы на темы: «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?», «Ответственность за заведомо ложные показания». Специалисты социально-психологической службы рассказали обучающимся о последствиях, возникающих за заведомо ложные сообщения и об ответственности, которую несут родители и дети.

В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью...» в общеобразовательных учреждениях проведена следующая работа:

- во всех 16-ти общеобразовательных учреждениях установлены анонимные ящики «Сообща, где торгуют смертью...»;

- в 9-ти общеобразовательных учреждениях изготовили и распространили тематические памятки среди населения (приняло участие 118 обучающихся);

- в 6-11 классах провели 43 классных часа и открытых урока, 24 беседы (в них приняло участие 610 обучающихся);

- в 2 учреждениях в 8-11 классах провели анкетирование по проблеме наркомании среди молодежи (приняло участие 96 обучающихся);

- провели 18 спортивных мероприятий «В здоровом теле – здоровый дух!» (приняло участие 220 обучающихся).

Информация обо всех проведенных мероприятиях размещена на сайтах и Telegram, VK и других соцсетях образовательных учреждений.



Под особым контролем находятся дети из неблагополучных семей («группа риска») и дети, состоящие на различных профилактических учетах.

В 2022 году 35 учащихся (1,3% от общего числа школьников), состоящих в «группе риска» (19 учащихся), на профилактическом учете в КДНиЗП, ОПДН (6 учащихся), внутришкольном учете (10 учащихся), 18 - посещают спортивные секции и кружки (шахматы, бокс, баскетбол, волейбол, борьба), остальные 17 учащихся – кружки различного направления.

Регулярно проводились заседания Советов по профилактике правонарушений. На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей и социальных педагогов о занятости учащихся «группы риска» в кружках, итоги работы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

С начала учебного года в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школах проводилась работа по выявлению учащихся, проживающих в неблагополучных семьях, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Социальные педагоги совместно с классными руководителями, педагогами-психологами проводили обследование жилищно-бытовых условий семей. Составляли акты обследования жилищно-бытовых условий, изучали положение ребенка в семье. Они добивались регулярного посещения детьми занятий, организовывали индивидуальные занятия по предметам, организовывали и контролировали занятость детей во внеурочное время, проводили индивидуальные беседы воспитательного характера.

Все семьи и обучающиеся находятся под постоянным контролем со стороны общеобразовательных учреждений. Проводятся индивидуальные беседы с детьми и опекунами, также проводятся для данной категории семей консультации. Регулярно посещаются опекунские семьи, обследуются условия проживания опекаемых детей и детей-сирот.

В системе велась работа классных руководителей по профилактике детского травматизма, безопасности подростков. В целях пропаганды правил дорожного движения в сентябре прошел месячник безопасности: изучение ПДД и пожарной безопасности на классных часах, операция «Внимание, дети!», в рамках Всероссийских уроков безопасности проводились встречи-беседы с работниками ГИБДД и ОИПДН, МЧС. В целях обеспечения безопасности детей при организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период 2021-2022гг., формирования навыков безопасного поведения школьников с 25.04.2022 по 23.05.2022 в учреждениях образования проводился месячник «Лето Без Опасности» по предупреждению и профилактике любого

вида детского травматизма, обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, на водоемах, поведения во внештатных ситуациях. Родительские собрания проведены с применением дистанционных технологий. Налажено тесное активное сотрудничество с инспекторами ГИБДД, помимо встреч в рамках Дней профилактики проводились пятиминутки по пропаганде безопасности дорожного движения и важности применения светоотражающих элементов в тёмное время суток, многочисленные акции профилактического характера «Водитель, ты ведь тоже родитель», «Засветись!», «Родительский патруль» и т.д.

**Адресные рекомендации по итогам мониторинга:**

- Усилить контроль за детьми состоящих на профилактических учетах и из семей СОП, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в опекунах и приемных семьях.
- Усилить контроль по детскому дорожно-транспортному травматизму.

**4. Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи.**

Работа с родителями в общеобразовательных учреждениях носила традиционный характер, основной формой работы с родителями были онлайн-родительские собрания и консультации для родителей. Психолого-педагогическое просвещение родителей проходило через систему родительских собраний, индивидуальных консультаций, бесед, посещений на дому.

Родители также являлись главными участниками трудовой и досуговой деятельности в школах.

Результат: Работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе велась на удовлетворительном уровне. Родители обучающихся 1- 4 классов принимали более участие во всех общешкольных делах, онлайн-мероприятиях.

**Адресные рекомендации по итогам мониторинга:**

- Создать условие, способствующие вовлечению родителей в систему
- Повысить интерес и степень информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательных организаций.
- Усилить родительский всеобуч в районе по направлениям;
- Провести дополнительные всеобучи для родителей по вопросам выявления детей в деструктивных группах, информационные часы с приглашением специалиста

**5. Профориентационная деятельность.**

Профориентационная работа является одним из приоритетных направлений воспитательной работы образовательных учреждений Карачаевского муниципального района. Мероприятия данной направленности также включены в план работы отдела образования и план воспитательной работы каждой школы района. Ведется работа с родителями (законными представителями) обучающихся, оказывается помощь педагогов, психологов в выборе образовательного маршрута для детей.

В рамках профориентационной деятельности в 2021-2022 учебном году

были проведены следующие мероприятия:

- профориентационные классные часы, лекции и беседы на темы: «Ошибки в выборе профессий», «Секреты выбора профессии», в рамках которых проводились тренинги, просмотры видеофильмов о профессиях;
- занятия по профессиональному самоопределению, в рамках которых проводилось профтестирование учащихся 9-11 классов;
- участие в районной ярмарке профессий и учебных мест, направленных на их профессиональное самоопределение;

#### **6. Нравственно - эстетическое воспитание.**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся школ активно и результативно участвовали в мероприятиях данного направления:

- районном этапе конкурса «Живая классика»;
- районной краеведческой викторине «Героическое прошлое Ленинградской земли»;
- во Всероссийских краеведческих чтениях юных краеведов-туристов(онлайн);
- конкурсе краеведческих работ;

Воспитанники Дома детского творчества по направлению «Юные краеведы» приняли участие в исследовательской работе «История моей семьи в истории страны».

В образовательных учреждениях района активно развивается общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Так в 2021-2022 учебном году в 12 общеобразовательных учреждениях созданы первичные отделения РДШ с охватом в 456 обучающихся. Физкультурно-оздоровительное воспитание

#### **Физкультурно-оздоровительное воспитание.**

Целью которого является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха, осуществлялось постоянно.

Профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, осуществление гигиенического режима (в соответствии с нормами производится влажная уборка учебных кабинетов, спортивных залов, коридоров). Классными руководителями в течение учебного года проводились беседы с родителями и учащимися на темы здорового образа жизни и профилактики заболеваний, о необходимости прививок, по профилактике простудных заболеваний, о

правильном питании.

В классах имеются журналы по технике безопасности, педагогами ведется систематический учет проведенных вводных, целевых и повторных инструктажей по технике безопасности с учащимися.

Образовательный процесс использовались здоровьесберегающие образовательные технологии, оптимизация учебной нагрузки на учащихся проявлялась в составлении рационального расписания.

Информационно-консультативная работа организовывались в тематические классные часы («Здоровый образ жизни», «Мы за здоровый образ жизни»), направленные на воспитание интереса к здоровому образу жизни у школьников, родительские собрания, где рассматривались вопросы профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни, а также конкурсы стенгазет и творческих работ среди учащихся («Здоровье — это здорово!», «Дети против наркотиков»), спортивные соревнования по различным видам спорта, работа спортивных секций, спортивные праздники, олимпийские уроки, Дни здоровья, зимние школьные олимпийские игры, «Мама, папа, я — спортивная семья», семейный фестиваль «Сохрани мне жизнь» и т.д. каникулами, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработникам, экскурсии и походы, участие в спортивных мероприятиях.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школ принимали активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, демонстрируя хорошие результаты. Приняли участие в муниципальном и республиканском этапе Президентских игр и Президентских состязаниях, во всех школах открыты школьные спортивные клубы.

Кружки и секции работали по своим планам и программам, которые содержательно связаны с образовательными программами школ и нацелены на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Кроме того учащиеся Карачаевского муниципального района ежегодно активно посещают учреждения дополнительного образования спортивной направленности.

В течение 2021-2022 учебного года заместителями директоров по воспитательной работе велась работа по анализу деятельности классных руководителей через собеседование с классными руководителями, диагностику удовлетворенности детьми работой школы.

Контроль воспитательной работы осуществляется заместителями директоров по воспитательной работе.

Для повышения эффективности и результативности деятельности педагогических работников образовательных учреждений Карачаевского муниципального района в течение 2021—2022 учебного года были организованы совещания и семинары. С 04.03.2022 по 29.04.2022 — принято участие в Всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Воспитательная работа в школах в 2021-2022 учебном году охватила все направления педагогической деятельности в соответствии с принятыми планами работы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году были решены, цели достигнуты.

**- Адресные рекомендации по итогам мониторинга руководителю МОЦ при МКОУ «СОШ а. Кумыш»:**

- Усилить работу по созданию туристических и естественно-научных кружков.
- Создать во всех общеобразовательных организаций школьные театры.
- Сохранить и увеличить контингент учащихся (охват учащихся), занимающихся в объединениях дополнительного образования (отв. педагоги ДО, срок: 2021- 2022 учебный год).
- Активизировать работу по вовлечению в систему дополнительного образования «трудных подростков», привлекать детей из неблагополучных семей, СОП.

**Выводы и рекомендации:**

1. Программа воспитания реализована не менее чем на 70 % в связи с ограничительными мерами, связанными с профилактикой распространения COVID-19, задачи в направлении «Воспитательная работа» в основном выполнены.
2. Продолжить реализацию муниципальных подпрограмм «Патриотическое воспитание молодежи Карачаевского муниципального района на 2021 – 2023 годы» и «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Карачаевском муниципальном районе на 2021– 2023 годы».
3. Продолжить систематическую целенаправленную работу по профилактике правонарушений с обучающимися, состоящими на различных профилактических учетах и детьми «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении по намеченным планам.
  - 3.1. Необходимо уделять особое внимание максимальной вовлеченности данной категории школьников в систему дополнительного образования.
  - 3.2. Закрепить за каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете, и обучающимся «группы риска» наставника из числа педагогов, родительского комитета школы, Управляющего совета.
  - 3.3. Активнее вовлекать в школьные мероприятия родителей учащихся «группы риска».
  - 3.4. В работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении, использовать новые формы работы, положительный опыт педагогов других регионов.
4. Оптимизировать работу методических объединений классных руководителей с учетом современных требований, в плане работы на 2023 год

запланировать мероприятия, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов, проблемных полей в системе воспитательной работы. Включить в повестку заседаний МО методическую проработку профессиональных дефицитов (по результатам анкетирования). Модернизировать деятельность МО классных руководителей в формате адресного горизонтального взаимообучения. Проводить опрос классных руководителей по выявлению профессиональных затруднений в системе воспитания и социализации обучающихся. Организовать систематическую работу по преодолению выявленных профессиональных затруднений.

5. Классным руководителям продолжить работу по улучшению воспитательной среды и поддержанию воспитанности на хорошем уровне через повышение методической грамотности родителей, привлечение работников учреждений Карачаевского района и г.Карачаевска, в том числе врачей-специалистов. При проведении классных часов и внеклассных мероприятий осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем воспитанности. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

6. Проводить мониторинг качества воспитания в учреждениях образования в рамках объемного мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Карачаевского муниципального района».

7. Ориентировать свою работу на создание условий для реализации полного воспитательного процесса обучающихся.

8. Рассмотреть результаты аналитического отчета на рабочих совещаниях, педсоветах, заседаниях методических объединений и определить основные направления работы

9. Усилить работу в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан» национального проекта «Образование».

10. Обеспечить в 2022-2023 учебном году выполнение целевых показателей в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием

11. Активизировать работу по профориентации

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

- С 1 сентября 2022 года начать реализацию программ воспитания обновленных ФГОС начального и основного общего образования.

- Совершенствовать работу по организации школьного самоуправления.

- Активизировать деятельность методических объединений классных руководителей.

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний. Совершенствовать систему семейного воспитания, усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школах.

- Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.

- Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

- Активизировать волонтерское движение, разработать комплекс мер, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в общественно-полезной и добровольческой деятельности с целью достижения целевого показателя регионального проекта «Социальная активность», в которых функционируют добровольческие сообщества, объединения, отряды, в своей работе с классными коллективами использовать меры поддержки обучающихся, участвующих в волонтерской работе.

- Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему коллективно-творческую деятельность.

- Необходимо продолжить работу по достижению основной цели воспитания в школе - воспитанию разносторонне развитой, социально ориентированной личности, патриота и гражданина своей страны;
- Продолжать работу по изучению индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ в процессе обучения, воспитания, во внеурочное время;
- Продолжить совместную работу социального педагога и классных руководителей по профилактике правонарушений среди обучающихся.
- Активно развивать внеурочную деятельность учащихся, повысить качество дополнительного образования;
- Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- Повысить % привлекаемости учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах.

**Показатели  
мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся  
общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района 2022 г**

Согласно Приложению №2 к приказу Управления ОФКСМП АКМР от 28.01.2020 №21/1

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	<b>Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</b>	
1.1.	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района	29%
1.2.	Доля педагогов образовательного учреждения, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогов образовательного учреждения	11%
1.3.	Доля педагогов образовательного учреждения, принявших участие в региональных, всероссийских совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогов образовательного учреждения	3%
2.	<b>Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся</b>	
2.1.	Наличие в образовательных учреждениях программы воспитания	Есть
2.2.	Количество региональных конкурсных мероприятий воспитательной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательных учреждений	16 ед.
2.3.	Количество региональных акций социальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательных учреждений	18 ед.
2.4.	Количество обучающихся образовательных учреждений, зарегистрированных на официальном сайте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	520 чел.
2.5.	Количество отрядов юных инспекторов движения, действующих в образовательных учреждениях	8 ед.
2.6.	Наличие консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, созданных на базе образовательных учреждений	нет
3.	<b>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</b>	
3.1.	Количество волонтерских отрядов, осуществляющих деятельность в образовательных учреждениях	16 ед.
3.2.	Количество обучающихся образовательного учреждения, участвующих в волонтерских мероприятиях	640 чел.
4.	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</b>	
4.1.	Количество несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступления/правонарушения	3 чел.



4.2.	Количество проведенных мероприятий в образовательных учреждениях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	76 ед.
4.3.	Количество несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых в образовательных учреждениях прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года	3 чел.
4.4.	Количество обучающихся образовательных учреждений, посещающих спортивные секции, клубы	870 чел.

Начальник управления образования,  
физической культуры, спорта и  
молодежной политики администрации  
Карачаевского муниципального района

Исполнитель: заведующий РМК М. К. Герюгова.  
Тел.(8-878-79)23004 e-mail: ooakmr@yandex.ru



З.Ю. Хатуева