

Мониторинг готовности образовательной организации к введению федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)

	Критерии готовности	Район	СОШ пос.ПРАВОКУБАНСКИЙ	СОШ а. ХУМАРА	СОШ а. КУМЫШ	СОШ с.КОСТА ХЕТАГУРОВА	СОШ пос. НОВЫЙ КАРАЧАЙ	СОШ а ВЕРХНЯЯ МАРА	СОШ а УЧКУЛАН	СОШ а ВЕРХНИЙ УЧКУЛАН	СОШ А. КАРТ ДЖУРТ	СОШ а ХУРЗУК	СОШ а КМЕННОМ ОСТ	СОШ ВЕРХНЯЯ ТЕБЕРДА	СОШ а НИЖНЯЯ ТЕБЕРДА	СОШ а НОВАЯ ТЕБЕРДА	СОШ а. ДЖИНГИРИК	СОШ а. НИЖНЯЯ МАРА
			% готовности	% готовности	% готовности	% готовности	% готовности	% готовности	% готовности	% готовности	% готовности	% готовности	% готовности	% готовности	% готовности	% готовности	% готовности	% готовности
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению ФООП	83	60	100	0	100	100	100	100	100	100	100	90	100	100	100	100	0
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	31	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	40	30	30	30
3	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	33	30	35	35	30	40	40	50	30	30	30	30	30	50	40	30	0
4	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	34	30	30	30	40	40	40	30	30	30	30	50	30	30	40	30	30
5	Осуществлено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Сформирована система мониторинга каждого учителя к реализации ФООП	31	30	20	20	30	40	40	30	30	30	40	30	30	30	40	30	30
7	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.	31	30	30	30	40	40	0	30	30	50	40	0	50	50	40	0	30
Общий % готовности		34	30	35	21	39	41	36	39	36	28	39	33	39	43	41	31	17

Мониторинг готовности МП

№	Критерии готовности	% готовности
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению ФООП	100
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	30
3	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	35
4	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	30
5	Осуществлено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	0
6	Сформирована система мониторинга каждого учителя к реализации ФООП	20
7	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.	30
Общий % готовности		35

СОУ СОШ а. Хумара к введению федеральных основных общеобразовательных программ (С

Проведенные мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП	Активная ссылка на мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП
Составлен план-график по введению ФООП	Средняя общеобразовательная школа аула Хумара "Введение ФООП" с 01.09.2023г. (eduru.ru)
Разработка и утверждение ООО НОО в стадии завершения.	
Локальные нормативные акты обновляются по требованиям ФООП	
В стадии разработки	
Повышение квалификации будет организовано по плану КЧРИПКРО	
Система мониторинга готовности педагогов в разработке.	
Проведена проверка кадровых и материально-технических условий реализации ФООП	

Мониторинг готовности МІ

№	Критерии готовности	% готовности
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению ФООП	90
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	30
3	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	30
4	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	50
5	Осуществлено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	0
6	Сформирована система мониторинга каждого учителя к реализации ФООП	30
7	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.	0
Общий % готовности		33

МКОУ СОШ а. Каменномост к введению федеральных основных общеобразовательных программ (ФСО)

Проведенные мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП	Активная ссылка на мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП
Разработан, утвержден	http://sosh-kamennomost.ru/wp-content/uploads/10.4-O-b-utverzhenii-plana-grafika-raboty-po-perehodu-na-FGOS-SOO.pdf
Рабочая группа работает над проектами основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	В процессе
Разработано и утверждено положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МКОУ «СОШ а. Каменномост», другие нормативно-правовые акты в разработке	http://sosh-kamennomost.ru/wp-content/uploads/Polozhenie-o-rabochej-gruppe-po-vnedreniju-FGOS-SOO.pdf
Разрабатываются планы ВШК, ШМО, План методической работы. Зам. директора по УВР и руководители ШМО проводят заседания секций, где изучают вопросы перехода к ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.	http://sosh-kamennomost.ru/wp-content/uploads/10.5-O-b-utverzhenii-plana-raboty-po-metodicheskomu-soprovozhdeniju-pri-perehode-na-FGOS-SOO.pdf
Формирование плана-графика по КПК, включенных в процесс введения ФГОС СОО и ФООП СОО	по плану РГБУ ДПО КЧРИПКРО
Разрабатывается система мониторинга для выявления готовности учителей к введению ФООП, заместителем директора по УВР проведено совещание по внедрению	В процессе разработки
МКОУ СОШ а. Каменномост участник федеральной программы «Капитальный ремонт школ» в 2023 году. С первого сентября будут необходимы учитель физики и математики, русского языка и литературы	

ЮП)

Проблемы

С первого сентября будут необходимы
учитель физики и математики, русского
языка и литературы

Мониторинг готовности		
№	Критерии готовности	% готовности
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению ФООП	100
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	30
3	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	30
4	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	30
5	Осуществлено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	0
6	Сформирована система мониторинга каждого учителя к реализации ФООП	30
7	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.	30
Общий % готовности		36

и МКОУ СОШ а. Верхний Учкулан к введению федеральн

**Проведенные мероприятия, организационные документы
для перехода на ФООП**

Исполнено. Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению ФООП

Рабочая группа работает над проектами основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Исполнено. Создана и утверждена нормативная базв(Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП)

Разрабатываются планы ВШК, ШМО, План методической работы. Зам. директора по УВР и руководители ШМО проводят заседания секций, где изучают вопросы перехода к ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Формирование плана- графика по КПК, включенных в процесс введения ФГОС СОО и ФООП СОО

Разработан материал и тесты для самоподготовки педагога по требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО

Сформировано кадровое обеспечение, финансовые, материально- технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП, планируется в течение 2023 года

ных основных общеобразовательных программ (ФООП)	
Активная ссылка на мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП	Проблемы
http://sosh-vuchkulan.ru/wp-content/uploads/prikaz-po-shkole.pdf	
в процессе разработки	
http://sosh-vuchkulan.ru/lokalnye-akty-fgos-soo/	
в процессе разработки	
по плану РГБУ ДПО КЧРИПКРО	
http://sosh-vuchkulan.ru/sistema-monitoringa-uchitelya-k-realizacii-foop/	

№	Критерии готовности	% готовности
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению ФООП	100
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	40
3	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	50
4	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	30
5	Осуществлено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	0
6	Сформирована система мониторинга каждого учителя к реализации ФООП	30
7	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.	50
Общий % готовности		43

Мониторинг готовности МКОУ СОШ а. Нижняя Теберда к е

Проведенные мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП

плана-графика.

Название документа: План-график мероприятий МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда» по введению федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП)

Проведено собрание учителей, которым предстоит работать в 10 классе под руководством замдиректора по УВР по теме : "Изучение основных Федеральных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО"

Название документа: ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО

Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, обеспечивающих переход на ФООП.

По школе изданы приказы: Приказ об утверждении Плана мероприятий по подготовке к введению ФООП. Приказ о создании рабочей группы по ФООП. Приказ об утверждении плана профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников. Положение о методическом сопровождении педагогов. Должностные инструкции педработников ОУ.

Разработаны планы МО. Руководители ШМО проводят заседания секций, где изучают вопросы перехода к ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО. План ВШК на стадии разработки

Формирование плана- графика по КПК, включенных в процесс введения ФГОС СОО и ФООП СОО

Приказ о проведении мониторинга с утвержденным перечнем мероприятий мониторинга, отчет о проведении мониторинга в школе

С первого сентября будет необходим учитель математики. Проводится мониторинг финансовых, материально-технических условий, кадрового потенциала

Введение федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)

Активная ссылка на мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП

https://school-nig-teberda.ru/documents/Document/2023/foop/Plan_gr_ved.docx

В процессе разработки и утверждения

на стадии разработки

на стадии разработки

По плану РГБУ ДПО КЧРИПКРО

на стадии разработки

на сентябрь ВАКАНСИЯ

Проблемы

В конце учебного года оба математика уходят на пенсию.

№	Критерии готовности	% готовности
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению ФООП	100
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	30
3	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	50
4	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	30
5	Осуществлено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	0
6	Сформирована система мониторинга каждого учителя к реализации ФООП	30
7	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.	30
Общий % готовности		39

Мониторинг готовности МКОУ СОШ а. Учкулан к введе

Проведенные мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП

Наличие в ОО утвержденного плана- графика мероприятий, обеспечивающих введение обновленных ФГОС СОО и ФООП СОО

Приказ о создании рабочей группы, приказ об утверждении плана введения ФГОС СОО и ФООП СОО

Рабочая группа работает над проектами основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся , положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений, положение о ВСОКО, положение об индивидуальном обучении, положение об изучаемом языке, положение о рабочих программах, положение о дистанционном обучении, положение о внеурочной деятельности

Разрабатываются планы ВШК, ШМО, План методической работы. Зам. директора по УВР и руководители ШМО проводят заседания секций, где изучают вопросы перехода к ФООП НОО, ФООП ОО, ФООП СОО.

Формирование плана- графика по КПК, включенных в процесс введения ФГОС СОО и ФООП СОО

Разрабатывается модель мониторинга для выявления готовности учителей к введению ФООП, заместителем директора по УВР проведено совещание по внедрению ФООП

Каждровые и финансовые условия обеспечены. Материально-технические условия на стадии решения. Соблюдаются требования к социально- бытовым условиям (рабочие места учителей, рабочие места обучающихся, учительская: рабочая зона и места отдыха, комнаты психологической разгрузки, административные кабинеты, помещения для питания, хранения и приготовления пищи)

лению федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)

Активная ссылка на мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП

<http://sosh-uchkulan.ru/wp-content/uploads/o-sozdanii-rabochej-gruppy-po-vvedeniju-FGOS-SOO.pdf>

в процессе

<http://sosh-uchkulan.ru/wp-content/uploads/Polozhenie-o-rabochej-gruppe-po-vvedeniju-FOOP.pdf>

<http://sosh-uchkulan.ru/wp-content/uploads/plan-raboty-vnutrishkolnyh-metod-obedinenij.pdf>

В процессе формирования и утверждения

<http://sosh-uchkulan.ru/wp-content/uploads/Model-monitoringa-uchitelya-k-realizacii-FOOP-1.docx>

Монит		
№	Критерии готовности	% готовност и
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению ФООП	100
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	30
3	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	40
4	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	40

5	Осуществлено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	0
6	Сформирована система мониторинга каждого учителя к реализации ФООП	40
7	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.	40
Общий % готовности		41

Проведенные мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП

План -график мероприятий по ведению ФООП

Рабочая группа работает над проектами основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Наличие необходимых локальных актов

на уровне ОО для введения и реализации обновленных ФГОС СОО и ФООП СОО:

*Приказ о создании рабочей группы.

*Приказ об утверждении плана введения ФГОС СОО и ФООП СОО.

*Приказы об утверждении внесении изменений в Уставы и Программы развития

*Приказ об утверждении должностных инструкций

*Приказ об утверждении Плана методической работы

* Приказ об утверждении курсовой подготовки педагогических работников * Приказ об утверждении должностных инструкций

Приказы об утверждении Положений:

*о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом системы оценки достижений результатов ФООП

* о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений

*ВСОКО

*об индивидуальном обучении

*о изучаемом языке

* о рабочих программах

*о дистанционном обучении

*о порядке приема

*о внеурочной деятельности и другие.

Разрабатываются планы ВШК, ШМО, План методической работы. Зам. директора по УВР и руководители ШМО проводят заседания секций, где изучают вопросы перехода к ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Формирование плана- графика по КПК, включенных в процесс введения ФГОС СОО и ФООП СОО

Разрабатывается система мониторинга для выявления готовности учителей к введению ФООП, заместителем директора по УВР проведено совещание по внедрению ФООП

Обеспечены все условия для введения ФООП

ных общеобразовательных программ (ФООП)

Активная ссылка на мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП	Проблемы
http://shkola-karachai.kchr.eduru.ru/FGOS/SSO	
в процессе разработки	
в процессе разработки	
в процессе разработки	

в процессе разработки	
в процессе разработки	

Мониторинг готовности		
№	Критерии готовности	% готовности
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению ФООП	0
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	30
3	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	35
4	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	30
5	Осуществлено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	0
6	Сформирована система мониторинга каждого учителя к реализации ФООП	20
7	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.	30
Общий % готовности		21

и МБОУ СОШ а. Кумыш к введению федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)

Проведенные мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП	Активная ссылка на мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП
Приказ, план- график мероприятий в разработке	в процессе разработки
Разработка и утверждение ООО НОО, ООО в стадии завершения.	Рабочая группа работает над проектами основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
Локальные нормативные акты обновляются по требованиям ФООП	в процессе разработки
Разрабатываются планы ВШК, ШМО, План методической работы. Зам. директора по УВР и руководители ШМО проводят заседания секций, где изучают вопросы перехода к ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.	в процессе разработки
Формирование плана- графика по КПК, включенных в процесс введения ФГОС СОО и ФООП СОО	по плану РГБУДПО КЧРИПРО
Система мониторинга готовности педагогов в разработке.	в процессе разработки
Проведена проверка кадровых и материально-технических условий реализации ФООП	

№	Критерии готовности	% готовности
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению ФООП	60
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	30
3	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	30
4	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	30
5	Осуществлено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	0
6	Сформирована система мониторинга каждого учителя к реализации ФООП	30
7	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.	30
Общий % готовности		30

Мониторинг готовности МКОУ СОШ п. Правокубанский к введению фе

Проведенные мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП

Утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению ФООП.Общешкольное родительское собрание.Педсовет.

Рабочая группа работает над проектами основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (проведено заседание рабочей группы)

Локальные акты разработаны частично

Разрабатываются планы ВШК, ШМО, План методической работы. Зам. директора по УВР и руководители ШМО проводят заседания секций, где изучают вопросы перехода к ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Формирование плана- графика по КПК, включенных в процесс введения ФГОС СОО и ФООП СОО

Разрабатывается система мониторинга для выявления готовности учителей к введению ФООП, заместителем директора по УВР проведено совещание по внедрению ФООП

Проводится мониторинг финансовых, материально-технических условий, кадрового потенциала

Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)

Активная ссылка на мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП

<http://pravokubansky.kchr.eduru.ru>

В процессе

<http://pravokubansky.kchr.eduru.ru>

<http://pravokubansky.kchr.eduru.ru>

по плану РГБУ ДПО КЧРИПКРО

на стадии разработки

Мониторинг готовности МК

№	Критерии готовности	% готовности
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению ФООП	100
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	30
3	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	30
4	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	30
5	Осуществлено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	0
6	Сформирована система мониторинга каждого учителя к реализации ФООП	30
7	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.	0
Общий % готовности		31

оу сош а Джингирик к введению федеральных основных общеобразовательных программ (О

<p>Проведенные мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП</p>	<p>Активная ссылка на мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП</p>
<p>План-график мероприятий по введению ФООП разработан, утвержден и выставлен на сайте школы</p>	<p>https://jingirik.siteedu.ru/partition/106850/#</p>
<p>Проведено совещание по вопросам разработки и утверждения ФООП СОО</p>	<p>https://t.me/school_Jingirik/1427</p>
<p>Приказ об утверждении плана введения ФГОС СОО и ФООП СОО, остальные документы, локальные акты на стадии разработки</p>	<p>https://jingirik.siteedu.ru/partition/106850/#</p>
<p>на стадии разработки</p>	
<p>Управленческая команда: записаны 2- директор и заместитель директора по УВР. Кол-во членов педагогической команды , записанных на курсы повышения квалификации -10 учителей по 13 предметам</p>	<p>по плану РГБУ ДПО КЧРИПКРО</p>
<p>на стадии разработки</p>	
<p>МКОУ СОШ а. Джингирик участник федеральной программы «Капитальный ремонт школ» в 2023 году Каждровые и финансовые условия обеспечены. Материально-технические условия на стадии решения. Соблюдаются требования к социально- бытовым условиям (рабочие места учителей, рабочие места обучающихся, учительская: рабочая зона и места отдыха, комнаты психологической разгрузки, административные кабинеты, помещения для питания, хранения и приготовления пищи)</p>	

№	Критерии готовности	% готовност и
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению ФООП	100
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	30
3	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	30
4	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	30
5	Осуществлено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	0
6	Сформирована система мониторинга каждого учителя к реализации ФООП	30

7	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.	50
	Общий % готовности	39

Мониторинг готовности МКОУ СОШ а. Верхняя Теберда к введению федеральных основ

Проведенные мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП

Наличие в ОО утвержденного плана- графика мероприятий, обеспечивающих введение обновленных ФГОС СОО и ФООП СОО

Рабочая группа работает над проектами основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Наличие необходимых локальных актов

на уровне ОО для введения и реализации обновленных ФГОС СОО и ФООП СОО:

*Приказ о создании рабочей группы.

*Приказ об утверждении плана введения ФГОС СОО и ФООП СОО.

*Приказы об утверждении внесении изменений в Уставы и Программы развития

*Приказ об утверждении должностных инструкций

*Приказ об утверждении Плана методической работы

* Приказ об утверждении курсовой подготовки педагогических работников * Приказ об утверждении должностных инструкций

Приказы об утверждении Положений:

*о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом системы оценки достижений результатов ФООП

* о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений

*ВСОКО

*об индивидуальном обучении

*о изучаемом языке

* о рабочих программах

*о дистанционном обучении

*о порядке приема

*о внеурочной деятельности и другие.

Разрабатываются планы ВШК, ШМО, План методической работы. Зам. директора по УВР и руководители ШМО проводят заседания секций, где изучают вопросы перехода к ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Формирование плана- графика по КПК, включенных в процесс введения ФГОС СОО и ФООП СОО

Разрабатывается система мониторинга для выявления готовности учителей к введению ФООП, заместителем директора по УВР проведено совещание по внедрению ФООП

С1.09.2023 нужен учитель истории и обществознания.

МКОУ

СОШ а. Верхняя Теберда участник

федеральной программы «Капитальный ремонт
школ» в 2022 году

ых общеобразовательных программ (ФООП)

Активная ссылка на мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП

<http://vteberda-school.ru/index.php/itemlist/category/276>

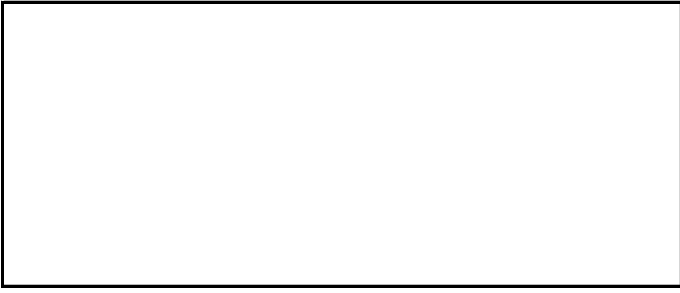
<http://vteberda-school.ru/index.php/rabota-shkoly1>

В процессе разработки и утверждения

В процессе разработки и утверждения

В процессе формирования и утверждения

В процессе разработки и утверждения



учитель уходит в декретный отпуск

№	Критерии готовности	% готовности
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению ФООП	100
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	30
3	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	30
4	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	30

5	Осуществлено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	0
6	Сформирована система мониторинга каждого учителя к реализации ФООП	40
7	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.	40
Общий % готовности		39

Проведенные мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП

План -график мероприятий по ведению ФООП

Рабочая группа работает над проектами основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Наличие необходимых локальных актов

на уровне ОО для введения и реализации обновленных ФГОС СОО и ФООП СОО:

*Приказ о создании рабочей группы.

*Приказ об утверждении плана введения ФГОС СОО и ФООП СОО.

*Приказы об утверждении внесении изменений в Уставы и Программы развития

*Приказ об утверждении должностных инструкций

*Приказ об утверждении Плана методической работы

* Приказ об утверждении курсовой подготовки педагогических работников * Приказ об утверждении должностных инструкций

Приказы об утверждении Положений:

*о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом системы оценки достижений результатов ФООП

* о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений

*ВСОКО

*об индивидуальном обучении

*о изучаемом языке

* о рабочих программах

*о дистанционном обучении

*о порядке приема

*о внеурочной деятельности и другие.

Разрабатываются планы ВШК, ШМО, План методической работы. Зам. директора по УВР и руководители ШМО проводят заседания секций, где изучают вопросы перехода к ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Формирование плана- графика по КПК, включенных в процесс введения ФГОС СОО и ФООП СОО

Разрабатывается система мониторинга для выявления готовности учителей к введению ФООП, заместителем директора по УВР проведено совещание по внедрению ФООП

Вакансия на должность учителя математики .Проводится мониторинг финансовых, материально-технических условий, кадрового потенциала

еобразовательных программ (ФООП)

Активная ссылка на мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП	Проблемы
https://school-hurzuk.kchr.eduru.ru/foop	
в процессе разработки	
в процессе разработки	
в процессе разработки	

в процессе разработки	
в процессе разработки	
	Вакансия, у учителя математики

Мониторинг готовности МКОУ

№	Критерии готовности	% готовности
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению ФООП	100
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	30
3	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	30
4	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	40
5	Осуществлено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	0
6	Сформирована система мониторинга каждого учителя к реализации ФООП	30
7	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.	40
Общий % готовности		39

СОШ с Коста Хетагурова к введению федеральных основных общеобразовательных програ

Проведенные мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП	Активная ссылка на мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП
План -график мероприятий по ведению ФООП	http://labaschool.kchr.eduru.ru/foop
Рабочая группа работает над проектами основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	в процессе разработки
Наличие необходимых локальных актов на уровне ОО для введения и реализации обновленных ФГОС СОО и ФООП СОО: *Приказ о создании рабочей группы. *Приказ об утверждении плана введения ФГОС	http://labaschool.kchr.eduru.ru/foop
Разрабатываются планы ВШК, ШМО, План мето	в процессе разработки
Формирование плана- графика по КПК, включенных в процесс введения ФГОС СОО и ФООП СОО	в процессе разработки
Разрабатывается система мониторинга для выявления готовности учителей к введению ФООП, заместителем директора по УВР проведено совещание по внедрению ФООП	в процессе разработки
Вакансия на должность учителя русского языка и литературы , учителя музыки МКОУ" СОШ с.Коста Хетагурова".Проводится мониторинг финансовых, материально-технических условий,кадрового потенциала.	

ММ (ФООП)

Проблемы

Вакансия, нет учителя русского языка и литературы и учителя музыки

№	Критерии готовности	% готовности
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению ФООП	100
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	30
3	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	30
4	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	30

5	Осуществлено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	0
6	Сформирована система мониторинга каждого учителя к реализации ФООП	30
7	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.	50
Общий % готовности		28

Проведенные мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП

План -график мероприятий по ведению ФООП

Рабочая группа работает над проектами основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Наличие необходимых локальных актов

на уровне ОО для введения и реализации обновленных ФГОС СОО и ФООП СОО:

*Приказ о создании рабочей группы.

*Приказ об утверждении плана введения ФГОС СОО и ФООП СОО.

*Приказы об утверждении внесении изменений в Уставы и Программы развития

*Приказ об утверждении должностных инструкций

*Приказ об утверждении Плана методической работы

* Приказ об утверждении курсовой подготовки педагогических работников * Приказ об утверждении должностных инструкций

Приказы об утверждении Положений:

*о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом системы оценки достижений результатов ФООП

* о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений

*ВСОКО

*об индивидуальном обучении

*о изучаемом языке

* о рабочих программах

*о дистанционном обучении

*о порядке приема

*о внеурочной деятельности и другие.

Разрабатываются планы ВШК, ШМО, План методической работы.

Зам.

директора по УВР и руководители ШМО проводят заседания секций, где изучают вопросы перехода к ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Формирование плана- графика по КПК, включенных в процесс введения ФГОС СОО и ФООП СОО в процессе разработки
Разрабатывается Модель мониторинга для выявления готовности учителей к введению ФООП. Заместитель директора по УВР готовит приказ об утверждении Модели .

зовательных программ (ФООП)	
Активная ссылка на мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП	Проблемы
http://shkola-kart-dj.ucoz.net/load/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/fgos_2021/33	
http://shkola-kart-dj.ucoz.net/load/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/fgos_2021/33	
http://shkola-kart-dj.ucoz.net/load/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/fgos_2021/33	
http://shkola-kart-dj.ucoz.net/load/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/fgos_2021/33	

по Плану РГБУ ДПО КЧРИПКРО	
http://shkola-kart-dj.ucoz.net/load/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/fgos_2021/33	

№	Критерии готовности	% готовности
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению ФООП	100
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	30
3	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	40
4	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	40

5	Осуществлено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	0
6	Сформирована система мониторинга каждого учителя к реализации ФООП	40
7	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.	0
Общий % готовности		36

Проведенные мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП

План -график мероприятий по ведению ФООП

Рабочая группа работает над проектами основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Наличие необходимых локальных актов

на уровне ОО для введения и реализации обновленных ФГОС СОО и ФООП СОО:

*Приказ о создании рабочей группы.

*Приказ об утверждении плана введения ФГОС СОО и ФООП СОО.

*Приказы об утверждении внесении изменений в Уставы и Программы развития

*Приказ об утверждении должностных инструкций

*Приказ об утверждении Плана методической работы

* Приказ об утверждении курсовой подготовки педагогических работников * Приказ об утверждении должностных инструкций

Приказы об утверждении Положений:

*о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом системы оценки достижений результатов ФООП

* о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений

*ВСОКО

*об индивидуальном обучении

*о изучаемом языке

* о рабочих программах

*о дистанционном обучении

*о порядке приема

*о внеурочной деятельности и другие.

Разрабатываются планы ВШК, ШМО, План методической работы. Зам. директора по УВР и руководители ШМО проводят заседания секций, где изучают вопросы перехода к ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Формирование плана- графика по КПК, включенных в процесс введения ФГОС СОО и ФООП СОО

Разрабатывается система мониторинга для выявления готовности учителей к введению ФООП, заместителем директора по УВР проведено совещание по внедрению ФООП

Вакансия на должность учителя русского языка и литературы
МКОУ СОШ а. Верхняя Мара участник
федеральной программы «Капитальный ремонт
школ» в 2023 году.

х общеобразовательных программ (ФООП)

**Активная ссылка на мероприятия, организационные
документы для перехода на ФООП**

<http://verhnyaya-mara.kchr.eduru.ru/foop>

в процессе разработки

в процессе разработки

в процессе разработки

в процессе разработки
в процессе разработки

Проблемы

Вакансия,нет учителя русского языка и литературы

№	Критерии готовности	% готовности
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению ФООП	0
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	30
3	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	0
4	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	30

5	Осуществлено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	0
6	Сформирована система мониторинга каждого учителя к реализации ФООП	30
7	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.	30
Общий % готовности		17

Проведенные мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП

Рабочая группа работает над проектами основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Наличие необходимых локальных актов

на уровне ОО для введения и реализации обновленных ФГОС СОО и ФООП СОО:

*Приказ о создании рабочей группы.

*Приказ об утверждении плана введения ФГОС СОО и ФООП СОО.

*Приказы об утверждении внесении изменений в Уставы и Программы развития

*Приказ об утверждении должностных инструкций

*Приказ об утверждении Плана методической работы

* Приказ об утверждении курсовой подготовки педагогических работников * Приказ об утверждении должностных инструкций

Приказы об утверждении Положений:

*о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом системы оценки достижений результатов ФООП

* о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений

*ВСОКО

*об индивидуальном обучении

*о изучаемом языке

* о рабочих программах

*о дистанционном обучении

*о порядке приема

*о внеурочной деятельности и другие.

Разрабатываются планы ВШК, ШМО, План методической работы. Зам. директора по УВР и руководители ШМО проводят заседания секций, где изучают вопросы перехода к ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Формирование плана- графика по КПК, включенных в процесс введения ФГОС СОО и ФООП СОО

Разрабатывается система мониторинга для выявления готовности учителей к введению ФООП, заместителем директора по УВР проведено совещание по внедрению ФООП

Проводится мониторинг финансовых, материально-технических условий, кадрового потенциала

х общеобразовательных программ (ФООП)

**Активная ссылка на мероприятия, организационные
документы для перехода на ФООП**

в процессе разработки

в процессе разработки

в процессе разработки

в процессе разработки
в процессе разработки

Проблемы

№	Критерии готовности	% готовности
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению ФООП	100
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующие ФООП	30
3	Локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением	40
4	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП	40

5	Осуществлено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения ФООП	0
6	Сформирована система мониторинга каждого учителя к реализации ФООП	40
7	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП.	40
Общий % готовности		41

Проведенные мероприятия, организационные документы для перехода на ФООП

План -график мероприятий по ведению ФООП

Рабочая группа работает над проектами основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Наличие необходимых локальных актов

на уровне ОО для введения и реализации обновленных ФГОС СОО и ФОП СОО:

*Приказ о создании рабочей группы.

*Приказ об утверждении плана введения ФГОС СОО и ФОП СОО.

*Приказы об утверждении внесении изменений в Уставы и Программы развития

*Приказ об утверждении должностных инструкций

*Приказ об утверждении Плана методической работы

* Приказ об утверждении курсовой подготовки педагогических работников * Приказ об утверждении должностных инструкций

Приказы об утверждении Положений:

*о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом системы оценки достижений результатов ФОП

* о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений

*ВСОКО

*об индивидуальном обучении

*о изучаемом языке

* о рабочих программах

*о дистанционном обучении

*о порядке приема

*о внеурочной деятельности и другие.

Разрабатываются планы ВШК, ШМО, План методической работы. Зам. директора по УВР и руководители ШМО проводят заседания секций, где изучают вопросы перехода к ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Формирование плана- графика по КПК, включенных в процесс введения ФГОС СОО и ФООП СОО

Разрабатывается система мониторинга для выявления готовности учителей к введению ФООП, заместителем директора по УВР проведено совещание по внедрению ФООП

Вакансия на должность учителя русского языка и литературы
МКОУ СОШ а. Новая Теберда .Проводится мониторинг финансовых, материально-
технических условий, кадрового потенциала

пеобразовательных программ (ФООП)

**Активная ссылка на мероприятия, организационные
документы для перехода на ФООП**

[https://novaya-teberda.sosh.oukchr.ru/fgos/.](https://novaya-teberda.sosh.oukchr.ru/fgos/)

в процессе разработки

в процессе разработки

в процессе разработки

в процессе разработки
в процессе разработки

Проблемы

Вакансия,нет учителя русского языка и литературы