

«Утверждаю»  
Начальник УОФКСМП АКМР  
*Матюев* З. Ю. Хагуева  
«29» сентября 2022г. №

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ КАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
на 2022-20223учебный год**

**«Модернизация муниципальной системы образования  
как комплексный социально-педагогический проект повышения качества образования»**

**Цель деятельности РМК** – обеспечение органического единства прикладных, фундаментальных и методологических знаний, составляющих основу профессиональной и общей культуры педагога, его широкую ориентацию в подходах к постановке и решению новых проблем и задач образования при оптимальном взаимодействии УОФКСМП АКМР, муниципальных образовательных учреждений и РМК с четким распределением ответственности за обеспечение условий функционирования и развития муниципальной системы образования. Профессионально-творческое развитие и саморазвитие педагога в рамках муниципальной образовательной системы.

**Деятельность муниципальной методической службы строится в соответствии с мероприятиями муниципальной целевой программы «Развитие системы образования Карачаевского муниципального района на 2021 – 2023годы».**

**Цель Программы:** Создание на территории Карачаевского муниципального района условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России и Карачаево-Черкесской Республики на основе повышения эффективности образовательной деятельности муниципальной системы образования по критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая самостоятельность. Содействие развитию муниципальной системы образования

В состав Программы входят следующие подпрограммы:

**Подпрограмма 1** «Развитие общего образования в Карачаевском муниципальном районе на 2021 - 2023 годы»

**Подпрограмма 2** «Развитие дошкольного образования в Карачаевском муниципальном районе на 2021 - 2023 годы»

**Подпрограмма 3** «Развитие системы дополнительного образования детей в Карачаевском муниципальном районе на 2021-2023 годы»

**Подпрограмма 4** «Другие вопросы образования в Карачаевском муниципальном районе на 2021-2023годы»

**Подпрограмма 5** «Развитие физической культуры и спорта в Карачаевском муниципальном районе на 2021 - 2023годы»

**Подпрограмма 6** «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Карачаевском муниципальном районе на 2021 – 2023 годы»

**Подпрограмма 7** «Патриотическое воспитание молодежи Карачаевского муниципального района на 2021 – 2023 годы»

**Подпрограмма 8** «Организация отдыха и оздоровление детей в Карачаевском муниципальном районе на 2021 – 2023 годы»

**Подпрограмма 9** «Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений Карачаевского муниципального района»

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ КАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
на 2022-2023 учебный год**

**«Модернизация муниципальной системы образования  
как комплексный социально-педагогический проект повышения качества образования»**

**Цель деятельности РМК** – обеспечение органического единства прикладных, фундаментальных и методологических знаний, составляющих основу профессиональной и общей культуры педагога, его широкую ориентацию в подходах к постановке и решению новых проблем и задач образования при оптимальном взаимодействии УОФКСМП АКМР, муниципальных образовательных учреждений и РМК с четким распределением ответственности за обеспечение условий функционирования и развития муниципальной системы образования. Профессионально-творческое развитие и саморазвитие педагога в рамках муниципальной образовательной системы.

**Деятельность муниципальной методической службы строится в соответствии с мероприятиями муниципальной целевой программы «Развитие системы образования Карачаевского муниципального района на 2021 – 2023 годы».**

**Цель Программы:** Создание на территории Карачаевского муниципального района условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России и Карачаево-Черкесской Республики на основе повышения эффективности образовательной деятельности муниципальной системы образования по критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая самостоятельность. Содействие развитию муниципальной системы образования

В состав Программы входят следующие подпрограммы:

**Подпрограмма 1** «Развитие общего образования в Карачаевском муниципальном районе на 2021 - 2023 годы»

**Подпрограмма 2** «Развитие дошкольного образования в Карачаевском муниципальном районе на 2021 - 2023 годы»

**Подпрограмма 3** «Развитие системы дополнительного образования детей в Карачаевском муниципальном районе на 2021-2023 годы»

**Подпрограмма 4** «Другие вопросы образования в Карачаевском муниципальном районе на 2021-2023годы»

**Подпрограмма 5** «Развитие физической культуры и спорта в Карачаевском муниципальном районе на 2021 - 2023годы»

**Подпрограмма 6** «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Карачаевском муниципальном районе на 2021– 2023 годы»

**Подпрограмма 7** «Патриотическое воспитание молодежи Карачаевского муниципального района на 2021 – 2023 годы»

**Подпрограмма 8** «Организация отдыха и оздоровление детей в Карачаевском муниципальном районе на 2021 – 2023 годы»

**Подпрограмма 9** «Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений Карачаевского муниципального района»

## Задачи:

- ✓
- ✓ Совершенствовать работу по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширять возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства;
- ✓ Оказывать методическую поддержку в реализации образовательного процесса, повышении эффективности развития инновационной деятельности в области воспитания и обучения;
- ✓ Продолжать работу по реализации целостной системы непрерывного дополнительного профессионального роста педагогических кадров;
- ✓ Повышать престиж труда педагогов и усиливать ответственность за конечные результаты деятельности, качественное усовершенствование кадрового состава системы образования;
- ✓ Совершенствовать формы изучения, обобщения и пропаганды педагогического опыта и управленческой деятельности в системе образования; создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога;
- ✓ Обеспечивать методическое сопровождение и поддержку образовательным учреждениям по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- ✓ Удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательных учреждений;
- ✓ Обеспечивать профессиональную подготовленность и мотивированность руководителей и педагогов к решению новых профессиональных задач, возникающих в связи с реализацией ФГОС и управлением процессом его введения в практику;
- ✓ Развивать и внедрять инновации в образовательный процесс, координировать и стимулировать поиск эффективных технологий;
- ✓ Поддерживать Интернет сайты образовательных учреждений; Организация работы по предоставлению информации на сайт администрации района, сопровождение сайта отдела образования;
- ✓ Координировать деятельность районных методических объединений учителей-предметников.

## Реализация единой методической проблемы осуществляется по следующим направлениям:

- ❖ Обновление содержания образования в соответствии с предметными концепциями; совершенствование муниципальной системы оценки качества образования. Интеграция урочной и внеурочной деятельности
- ❖ Оказание поддержки образовательным организациям в Апробации обновленных ФГОС
- ❖ Организационно-методическая работа по повышению мотивации педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства. Распространение лучших педагогических практик.
- ❖ Аттестация педагогических работников. Прогнозирование, планирование и координирование работы по профессиональной подготовке и переподготовке управленческих и педагогических кадров.
- ❖ Работа по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию школьников на основе историко-культурного наследия . Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- ❖ Работа по модернизации образовательного процесса в ДО в условиях введения ФГОС ДО.
- ❖ Дополнительное образование - ресурс реализации стандартов нового поколения, как одно из направлений развития индивидуальных особенностей школьников, поиска и поддержки талантливых детей. Взаимодействие школы и социума.
- ❖ Совершенствование системы психолого-педагогического и социального сопровождения в районе;
- ❖ Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций через участие в работе районных методических объединений.
- ❖ Оказание адресной информационной, методической поддержки школам с низкими образовательными результатами, участникам проекта «500+»;
- ❖

❖ Методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам.

#### **Задачи:**

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- содействие функционированию и развитию образовательных организаций дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей);
- оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций через конкурсное движение;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

#### **Тема методической работы района:**

#### ***« Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»***

**Цель:** содействие развитию профессиональной компетентности педагогов.

**Направления работы** муниципальной методической службы:

- организация деятельности методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через курсовую подготовку, работу РМО, творческих групп и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и актуального педагогического опыта в практику работы образовательных организаций;
- осуществление мониторинга организации и содержания методической работы в образовательных организациях, разработка рекомендаций по ее совершенствованию и оказание адресной методической помощи;
- методическое сопровождение инновационной деятельности;
- методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования, образования детей с ОВЗ и УО;
- оказание поддержки и помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
- повышения квалификации педагогических работников и их дополнительного профессионального образования с учётом требований профессионального стандарта педагога, Концепций по отечественной истории, обществознанию, географии, физической культуре, искусству, технологии, математическому образованию, Федеральной целевой программы «Русский язык»;
- организационно-методическая помощь и консультирование педагогов, претендующих на присвоение квалификационной категории;
- методическое сопровождение и мониторинг Интернет - сайтов образовательных организаций всех типов.

- совершенствование практику наставничества и иных форм сопровождения, способствующих успешной профессиональной адаптации и закреплению на рабочем месте молодых педагогов.

№п\п	Мероприяти я	Сроки	Ответственные
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	<b>АВГУСТОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ</b> Участие в региональных августовских мероприятиях совместно с Министерством образования и науки КЧР, РГБУ ДПО КЧРИПКРО Муниципальная августовская педагогическая конференция по теме «Образование 2022+: управление качеством в условиях изменений»	Август, 2022	Методисты, специалисты УОФКСМП АКМР
	Секционные занятия с руководителями, с заместителями директоров по УВР, ВР, с учителями- предметниками ОУ, с воспитателями МКДОУ, педагогами дополнительного образования, педагогами- психологами, классными руководителями. Заседания РМО. Анализ деятельности районных методических объединений. Утверждение Планов на новый учебный год.	Август, 2022	УОФКСМП, РМК, руководители РМО
	Создание банка данных педагогических работников Карачаевского муниципального района Уточнение сведений о педагогических кадрах.	Сентябрь, 2022	Методисты, Руководитель РМО
	Обновление базы данных молодых педагогов ОО района.	Сентябрь, 2022	Методисты, Руководитель РМО
	Изучение учебных программ и нормативных документов по обновленным ФГОС, инструктивных писем, регламентирующих преподавание образовательных областей.	Август, сентябрь, 2022	Методисты, руководители РМО
	Анализ состояния и результатов методической работы районного методического кабинета за истекший учебный год и определение приоритетных задачи на новый учебный год. Составление Плана работы РМК .	Июнь –август, 2022	Методический кабинет
	Организация работы районных методических объединений . Обновление базы данных о педагогических работниках-участниках РМО.	Август, 2022	РМК

<p><b>ЗАСЕДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА</b>  Об эффективности деятельности методического кабинета в 2021-2022 учебном году.  О рассмотрении плана работы методического кабинета на 2022-2023 учебный год.  О проведении мониторинга муниципальных управленческих механизмов.  О внедрении Обновленных ФГОС ( 1, 5 классы ) в 2022-2023 учебном году.  Об экспертизе учебных планов. Конструктор учебных планов.  О конструкторе рабочих программ на платформе единое содержание образования.  О рассмотрении планов работы районных методических объединений на 2022-2023 учебный год.  О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.  О проведении Всероссийских проверочных работ на 2022-2023 учебный год.  Об участие в региональной оценке по модели PISA в октябре 2022-2023 учебного года.  О проведении муниципальных профессиональных конкурсов педагогов в 2022 -2023 учебном году.  О профориентационной работе в ОО.  О формировании функциональной грамотности обучающихся.  О распределении часов внеурочной деятельности.  О внедрении проекта Разговоры о важном.  О психолого- педагогической поддержки обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся ).  О внедрении Школьных спортивных Клубов.  О федеральном перечне учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Август,2022</p>	<p>РМК, методисты</p>
<p><b>ИЗУЧЕНИЕ ЗАПРОСОВ, МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОКАЗАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ</b></p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Методисты РМК</p>
<p><b>ИЗУЧЕНИЕ ЗАПРОСОВ, МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОКАЗАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Методисты РМК</p>
<p><b>ИЗУЧЕНИЕ ЗАПРОСОВ, МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОКАЗАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННОЙ И МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОДЫ</b></p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Методисты РМК</p>
<p><b>ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГОВ. ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»</b></p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Методисты РМК</p>
<p><b>ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ И НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ОБНОВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ИНСТРУКТИВНЫХ ПИСЕМ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ПРЕПОДАВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ</b></p>	<p>Постоянно</p>	<p>Методический кабинет</p>

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНОВ АВГУСТОВСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕКЦИЙ.	Июнь- август,2022	Руководители МО Методический кабинет
<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС.</b> Локальные акты. ( ООПНОО, ООПОО. Учебные планы, рабочие программы, Адаптированные программы по ОБЗ) Обеспечение пакетом нормативных документов ОО района по организации методической работы на 2022-2023 учебный год.	в течение учебного года	Методический кабинет
ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛОВ К ПУБЛИКАЦИИ НА САЙТЕ УОФКСМП АКМР.	в течение учебного года	Методисты, специалисты УОФКСМП
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПИСЬМА ПО ФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КЧР, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> Рекомендации по составлению учебного плана, по распределению часов внеурочной деятельности по ступеням образования. Программно-методическое обеспечение учебного плана.	Август,2022	РМК , Руководители ОУ
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ КАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА</b> для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников из числа учителей – предметников, специалистов и методистов УОФКСМП	Сентябрь,2022	РМК
<b>КОРРЕКТИРОВКА СПИСКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ. ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА.</b> Состояние кадрового обеспечения ( составление базы данных)	Сентябрь, 2022	РМК
<b>ФОРМИРОВАНИЕ БАНКА ДАННЫХ ПО УМК ПО ВСЕМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ НОО, ООО И СОО.</b> Формирование заказа учебной литературы по Федеральному перечню учебников.	в течение учебного года	РМК, методист по библиотечному фонду
ОРГАНИЗАЦИЯ ПОСТОЯННО-ДЕЙСТВУЮЩИХ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ПУНКТОВ ДЛЯ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО УВР, ВР и ДЛЯ ЗАВЕДУЮЩИХ ДОУ	1 раз в месяц	Методисты, специалисты УОФКСМП АКМР
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВЕБИНАРАХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА,КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ, ВЫЕЗДНЫХ ПРОБЛЕМНЫХ СЕМИНАРАХ	В течение года	Методический кабинет

СОЗДАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ ПО ДЕТЯМ С ОВЗ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ	В течение года	УОФКСМП,ОУ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ) НА БАЗЕ ОО В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сентябрь, 2022	УОФКСМП,ОУ
УЧАСТИЕ В АПРОБАЦИИ ПРОЕКТА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ (МКОУ «СОШ а. Хумара»)	В течение года	УОФКСМП,ОУ
СОЗДАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ	в течение учебного года	РМК, Руководитель МКОУ «СОШ а. Кумыш»
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ	в течение года	Герюгова М. К. Рабочая группа по МУМ
ПРОЕКТ 500+ (МКОУ «СОШ пос. Правокубанский») Реализация Дорожной карты по сопровождению Проекта 5000+ адресной и методической помощи. Куратор-директор МКОУ «СОШ а. Кумыш» М. К. Чомаева.	в течение года	Рабочая группа по ШНОР, директор МКОУ «СОШ а. Кумыш» М. К. Чомаева.
ИПРА- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ	в течение учебного года	РМК Куштерова М. М.
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФГОС ОВЗ (ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ)	в течение года	Уурсова Ж. В.
ИНФОРМАЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (сайты ОО , личные сайты учителей) УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В РАБОТЕ ДИСТАНЦИОННЫХ СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА И ОБМЕНА ОПЫТА (РЭШ,УЧИ. РУ,«СЕТЬ ТВОРЧЕСКИХ УЧИТЕЛЕЙ», ЗАВУЧ.ИНФО, PRO.ШКОЛУ.RU, UROKI.NET И ДР.)	в течение учебного года	РМК, ОУ
<b>АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ</b>	По плану- графику Министерства образования и науки КЧР	



Формирование банка данных педагогов образовательных учреждений района на аттестацию – 2022-2023 учебный год	в течение учебного года	РМК, методисты
Оказание консультативной помощи аттестуемым педагогам и руководителям ОУ по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	в течение учебного года	РМК, методисты
Оказание консультативной помощи аттестуемым педагогам по вопросам аттестации на первую и высшую квалификационные категории	в течение учебного года	РМК, методисты
Изучение опыта работы аттестующих педагогических работников с целью распространения лучших педагогических практик	в течение учебного года	РМК, методисты
Помощь в разработке организационно-распорядительной документации аттестации педагогических и руководящих кадров	в течение учебного года	РМК, методисты
Мониторинг состояния аттестационной переподготовки педагогических кадров образовательных учреждений	в течение учебного года	РМК, методисты
Анализ результатов прохождения аттестации педагогическими работниками ОУ района	август	РМК, методисты
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОПРОСАМ:</b>		
Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ВПР	в течение учебного года	Методисты, РМО
Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА	в течение учебного года	Методисты, РМО
Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению исследования PISA .	Август – октябрь , 2022	РМК
Методическое сопровождение в рамках обновленных ФГОС НОО, ООО.	в течение учебного года	Методисты, РМО
Методическое сопровождение по повышению качества функциональной грамотности	в течение учебного года	РМК
Методическое сопровождение реализации ФГОС ОВЗ. ( заседания ТППМК – 1раз в месяц)	в течение учебного года	Урсова Ж. В.
Организационно-методическая поддержка педагогов в проведении региональных, всероссийских конкурсных мероприятий	в течение учебного года	РМК
Методическое сопровождение в рамках реализации проекта «организация работы с детьми с овз в условиях детского сада в группах общеразвивающей направленности».	в течение учебного года	РМК, РМО
Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования	в течение учебного года	Катаева А. С.

	(в том числе классы дошкольной подготовки)		
	Методическое сопровождение курса ОРКСЭ	в течение учебного года	Урусова Ж. В.
	Методическое сопровождение курса ОДНКНР	в течение учебного года	Урусова Ж. В.
	Методическое сопровождение по финансовой грамотности	в течение учебного года	Чеккуева А. Т.
	Методическое сопровождение реализации программ в образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном»	в течение учебного года	Чагарова Т. Б.
	Методическое сопровождение проекта функциональной грамотности	в течение учебного года	Герюгова М. К.
	Методическое сопровождение деятельности школьных спортивных клубов	в течение учебного года	Хатуаев Н. Х.
	Методическое сопровождение ГТО	в течение учебного года	Хатуаев Н. Х.
	Методическое сопровождение организации горячего питания школьников	в течение учебного года	Заяц С. М.
	Методическое сопровождение деятельности ТОЧЕК РОСТА.	в течение учебного года	Кулаев Б. Ч.
	Организация консультационной работы для молодых специалистов.	в течение учебного года	Методисты РМК, РМО
	Осуществление методического аудита по подготовке материалов для участия педагогов в региональных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства: «За нравственный подвиг учителя», «Педагогические инновации» и другие	в течение учебного года	Методисты РМК
	Организация выездов с целью оказания методической помощи на основе заявок ОО	в течение учебного года	Методисты РМК
	Оказывать методическую помощь участникам Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и Всероссийском конкурса педагогических работников «Воспитать человека».	в течение учебного года	Методисты РМК
	Оказывать методическую помощь участникам регионального этапа Всероссийского конкурса Воспитатель года, Учитель года России, Лучший учитель родного языка.	в течение учебного года	Методисты РМК
<p><b>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.</b>  Прогнозирование, планирование и повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.  Организационное сопровождение дистанционных курсов. Создание базы данных педагогических работников в 2022-2023 уч. году</p>			
	СБОР ЗАЯВОК НА КПК С УО И ДОУ. ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКАЗА НА 2023 ГОД Составление перспективного Плана-Графика повышения квалификации педагогических работников ОУ Карачаевского муниципального района в соответствии с Планом РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	Ноябрь, 2022 По Плану РГБУ ДПО «КЧРИПРО»	Заведующий РМК, методисты, руководители РМО, региональные кураторы
1.	«Современный образовательный менеджмент» (для руководителей ОО и их заместителей)		
2.	«Современный образовательный менеджмент» (для заведующих, заместителей и методистов ДОО)		
3.	«Современный образовательный менеджмент» (для педагогов-организаторов)		

4.	«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» (для мастеров производственного обучения СПО)		
5.	«Современный образовательный менеджмент» (для педагогов-библиотекарей)		
6.	«Профессиональный стандарт руководителей ОО»		
7.	Охрана труда и техника безопасности		
8.	«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» (для работников спецдисциплин СПО)		
9.	«Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС»		
10.	«Совершенствование системы технологического образования в свете требований ФГОС нового поколения» (для учителей технологии)		
11.	«Повышение эффективности и качества преподавания ИЗО в свете требований ФГОС» (для учителей изобразительного искусства)		
12.	«Совершенствование работы муниципальной методической службы в свете требований обновленного ФГОС»		
13.	«Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Математика»		
14.	«Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Физика и Астрономия»		
15.	«Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Химия и биология»		
16.	«Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «География»		
17.	«Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»		
18.	«Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях ФГОС»		
19.	«Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации обновленного ФГОС»		
20.	«Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленного ФГОС»		
21.	«Содержание и технологии деятельности тренера в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП) и профессионального стандарта «Тренер»		
22.	«Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»		
23.	«Самбо в школу» для учителей физической культуры		
24.	«Преподавание информатики в условиях реализации обновленного ФГОС»		
25.	«Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов (тьюторское сопровождение)		
26.	«Внеурочная деятельность в школьном спортивном клубе в условиях реализации обновленных ФГОС»		
27.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО»		
28.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» (для учителей 1-9 классов)		

29.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» (воспитатели)		
30.	«Повышение профессиональной компетенции младших воспитателей (помощников воспитателей ДОО)»		
31.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» (музыкальные руководители)		
32.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО (инструкторы по физической кой культуре)»		
33.	«Повышение профессиональной компетенции поваров ДОО»		
34.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условия дошкольной образовательной организации»		
35.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе»		
36.	«Преподавание предмета «Музыка» в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО»		
37.	«Организация и содержание деятельности воспитателя группы продлённого дня, воспитателя образовательных организаций (интернатов, гимназий и др.)»		
38.	«Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации»		
39.	Курсы по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, - диагностика		
40.	«Особенности работы учителя-логопеда (педагога-дефектолога) в условиях инклюзивного образования»		
41.	«Методы и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве»		
42.	«Повышение профессиональной компетенции поваров образовательных организаций» (школ, лицеев, гимназий и др.)		
43.	«Создание современных условий для совершенствования содержания и повышения качества образования детей с ОВЗ»		
44.	«Организация работы летнего оздоровительного лагеря»:- начальники лагерей,- воспитатели лагерей, вожатые лагерей,- повара лагерей, - медицинские работники лагерей		
45.	«Функционирование и развитие служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»		
46.	«Новые подходы в обучении истории и обществознания с учетом федеральных государственных образовательных стандартов»		
47.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»		
48.	«Современные требования к организации работы классных руководителей»		
49.	«Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях»		
50.	«Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов»		
51.	«Совершенствование качества преподавания карачаево-балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»		
52.	«Совершенствование качества преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»		
53.	«Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения»		

54.	«Совершенствование качества преподавания кабардино-черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»		
55.	«Формирование и оценка функциональной грамотности» (для учителей 5-6 классов)		
56.	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе» (для педагогических работников начальной школы)		
57.	Использование оборудования центра «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации (педагогические работники центров «Точка роста»)		
58.	«Цифровые технологии в образовании» (педагогические работники начального, основного и среднего общего образования)		
59.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (управленческие кадры, педагогические работники начального, основного и среднего общего образования)		
60.	«Планирование и организация воспитательной работы в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС» (управленцы в сфере образования, классные руководители, педагогические работники, осуществляющие планирование и организацию воспитательной работы в школе)		
61.	«Командный подход к управлению кадровыми и финансовыми ресурсами образовательных учреждений» (руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители учебно-методических объединений, методисты муниципальных служб)		
62.	«Оценка качества образования: от оценочных процедур к управленческим решениям» (муниципальные служащие, управленцы в сфере образования)		
63.	Адресная методическая поддержка в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС (учителя школ с низкими результатами)		
64.	Повышение профессионального мастерства учителей технологии и педагогов дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»		
65.	Адресная и методическая поддержка учителя в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с обновленным ФГОС		
66.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования		
67.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования		
	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМАНД РАЗМЕЩЕННЫЕ НА САЙТЕ ФГАОУ ДПО "АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"</b>	на сайте ФГАОУ ДПО "АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"	

	<b>ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО и ООО ( 1-х, 5-х классах )</b>	Январь 2022-Август, 2022	
	Направление инструктивно- методического письма Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")		

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

<1> [Приказ](#) Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) -

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/)

<2> [Приказ](#) Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) -

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)

<3> Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях -

[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_organizacii\\_uchebnoi\\_proektno\\_issledovatel'skoi\\_deyatelnosti\\_v\\_obrazovatel'nyh\\_organizacijah.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatel'nyh_organizacijah.htm)

<4> Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся ([письмо](#) Минпросвещения России от 21.12.2021 N 03-2195 "О направлении материалов").

<5> [Раздел](#) "О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО" настоящего информационно-методического

<6> [Приказ](#) Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды" - <https://imcstr.ru/wp-content/uploads/2020/03/Приказ-Минпросвещения-России-от-02.12.2019-N-649-Об-утв.цос.pdf>

[Распоряжение](#) Минпросвещения России от 14 января 2021 г. N P-16 "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального [проекта](#) "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" -

<https://docs.edu.gov.ru/document/284a92ca7bcb8eb91b2c814141365d1c/>

[Приказ](#) от 30.07.2021 N 396 "О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России "Моя школа" - <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-30.06.2021-N-396/>

[Письмо](#) Минпросвещения России от 09.11.2021 N ТВ-1968/04 "О направлении методических рекомендаций" - <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-09112021-n-tv-196804-o-napravlenii/>

<7> Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) - [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya\\_i\\_v.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm)

<8> Примерная программа воспитания - <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--plai/programmy-vospitaniya/>

<p>Академией Минпросвещения России совместно с ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" в 2021 году разработана и реализована программа &lt;9&gt; дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для управленческих команд ИРО/ИПК/ЦНППМ субъектов Российской Федерации "Актуальные вопросы введения обновленных ФГОС НОО, ООО (в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров)".</p>		
<p><b>ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b></p> <p>Прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным <a href="#">стандартом</a> начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, прекращается 1 сентября 2022 года.</p> <p>Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. <a href="#">N 373</a>, от 17 декабря 2010 г. <a href="#">N 1897</a> и от 17 мая 2012 г. <a href="#">N 413</a>, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.</p> <p>Наряду с зачислением на обучение в 1 и 5 классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, рекомендуется к 2024 - 2025 учебному году обеспечить переход на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2 - 4 классов и 6 - 9 классов.</p> <p>Важно отметить, что решение в отношении 2 - 4 классов и 6 - 9 классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС принимается образовательной организацией при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Такое решение образовательная организация должна принять не позднее 1 апреля 2022 года.</p>		
<p>О методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров</p> <p>Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования <a href="https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm">https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm</a>, а также реестра примерных основных общеобразовательных программ <a href="https://fgosreestr.ru">https://fgosreestr.ru</a>.</p>		
<p>На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>.</p>		
<p>В помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования: <a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>.</p>		

<p>Кроме того, разработаны и размещены в свободном доступе учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ООО:  <a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm</a>.</p> <p>Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу "Единое содержание общего образования" по ссылке: <a href="https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm">https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm</a>.</p> <p>В соответствии с <a href="#">Порядком</a> формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. N 819, к 2022 - 2023 учебному году планируется сформировать федеральный перечень учебников.</p>		
<p>Разработка и утверждение примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования</p>	<p>Март 2022-июнь 2022</p>	<p>ОУ</p>
<p>Разработка методических рекомендаций по использованию примерных рабочих программ по учебным предметам</p>		
<p>Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности</p>		
<p>Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО</p>		
<p>Разработка и внедрение электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам</p>		
<p>Организация обучения учителей-предметников, учителей 1, 5 классов руководителей, специалистов муниципальных органов управления образованием по повышению квалификации педагогических работников</p>		
<p>Организация и стабильное функционирование системы методического консультирования педагогов "Горячая линия" и портала "Единое содержание общего образования"</p>		
<p>Организация и проведение образовательных событий муниципального уровня. Участие в образовательных событиях регионального уровня.</p>		
<p>Организация и проведение совещаний с педагогическим сообществом по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС (выездные и в формате ВКС)  Организация заседаний рабочей группы.</p>	<p>ежемесячно</p>	
<p>Информирование общественности по вопросам введения обновленных ФГОС с использованием Интернет-ресурсов (официальные сайты УОФКСМП, ОУ, Министерства образования и науки КЧР, Минпросвещения России, научных организаций, подведомственных Минпросвещения России,</p>		
<p>Развитие муниципальной методической службы с учетом введения обновленных ФГОС</p>		
<p>Активизация (организация) работы муниципальных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников</p>		



Организация и проведение муниципальных научно-практических конференций, марафонов, семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС и других образовательных событий		
Отбор и распространение лучших муниципальных практик реализации в пилотном режиме ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях(при наличии)		
Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	Август 2022г	
Мониторинг готовности к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	Май 2022г	
Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях		
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>		
Проведение методических совещаний с заместителями директоров по формированию функциональной грамотности обучающихся и внедрению в учебный процесс практико-ориентированных заданий, разработанных ФГБНУ « Институт стратегии развития образования российской академии образования»	в течение учебного года	УОФКСМП АКМР, РМК, ОУ
Утверждение Плана Мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов . Деятельность рабочих групп для координации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности. Создание муниципальной базы, назначение ответственных ( школьных координаторов ) по вопросам функциональной грамотности.	Сентябрь, 2022	УОФКСМП АКМР, ОУ
Непрерывное профессиональное развитие педагогов ( курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности)	очно- заочные	РМК
Проведение диагностических исследований для оценки уровня сформированности функциональной грамотности	Январь, 2022	РМК
Проведение образовательных событий, в том числе семинаров по функциональной грамотности ( обучающихся, практических ). Заседания районных методических объединений.	январь- март	РМК
Обобщение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности. Дискуссионные площадки по формированию читательской, математической,, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	март	РМК
Проведение метапредметной олимпиады по функциональной грамотности	май	РМК

Статистика об использовании учителями и обучающимися электронного банка заданий на Платформе РЭШ.	ежемесячно	РМК
Мониторинг по формированию функциональной грамотности ( разработка показателей, заполнение чек-листов)	Декабрь 2022, Июнь 2023	РМК
Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности	Август, 2023	РМК, РМО
Информационно- просветительская работа с родительской общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение учебного года	ОУ
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>		
Проведение методических совещаний с заместителями директоров по формированию финансовой грамотности обучающихся и внедрению в учебный процесс и внеурочную деятельность практико- ориентированных заданий, разработанных ФГБНУ « Институт стратегии развития образования российской академии образования»		
Информационно- просветительская работа с родительской общественностью по вопросам финансовой грамотности		
Проведение образовательных событий, в том числе семинаров по финансовой грамотности ( обучающихся, практических ). Заседания районных методических объединений.		
Проведение диагностических исследований для оценки уровня сформированности финансовой грамотности		
Разработка методических рекомендаций по формированию финансовой грамотности		
Обобщение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности. Дискуссионные площадки по формированию финансовой грамотности		
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»</b>		
<b>УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»</b> - Центры образования цифрового и гуманитарного профилей <b>«ТОЧКИ РОСТА»</b> для реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся <i>2021-2022 учебный год: МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова», МКОУ «СОШ а. Каменноост», МКОУ «СОШ пос. Правокубанский», «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова», МКОУ «СОШ аула Верхняя Теберда», «СОШ аула Хурзук им. Османа Касаева». МКОУ « СОШ а . Джингирик», МКОУ «СОШ а. Хумара», МКОУ « СОШ а. Верхняя Мара»</i> <i>На сентябрь 2022 год: МКОУ « СОШ а Нижняя Теберда», МКОУ «СОШ а Учкулан», МКОУ « СОШ а. Карт Джурт»</i> Предполагается к 2024 году охватить все ОУ района.		Начальник УОФКСМП АКМР, руководители ОО

<p><b>УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»</b>- 8 общеобразовательных учреждений для оснащения новым оборудованием :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-МКОУ «СОШ а. Новая Теберда» - естественнонаучное направление (экология);</li> <li>- МКОУ «СОШ а. Каменность» - техническое направление (мультипликационные студии, фотостудии, киностудии);</li> <li>-МКОУ «СОШ а. Хумара» - социально-педагогическое (гражданско-правовое. Патриотическое воспитание. Правовое воспитание. Гражданское воспитание. Профессиональное самоопределение.);</li> <li>- МКОУ «СОШ а Кумыш им.М.Батчаева» - художественное (декоративно-прикладное творчество);</li> <li>- МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова» туристско-краеведческое (все программы, связанные с краеведением);</li> <li>- МКОУ «СОШ пос. Правокубанский» - физкультурно-спортивное направление (Единоборства. Дзюдо. Самбо).</li> <li>- МКОУ «СОШ а. Хурзук им. О.Касаева» - естественнонаучное направление (экологический мониторинг);</li> <li>-МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова» - техническое направление (программы, направленные на комплексный подход и развитие навыков среднего специального образования по профессиям: слесарь, токарь, электромонтер, фрезеровщик и т. д.)</li> </ul>		<p>Начальник УОФКСМП АКМР, руководители ОО</p>
---	--	--

<p><b>УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b> обеспечил высокоскоростным Интернет-соединением (со скоростью соединения не менее 100 Мб/с) и гарантированный интернет-трафиком .Первыми участниками проекта стали МКОУ «СОШ аула Кумыш им. Муссы Батчаева», МКОУ «СОШ аула Нижняя Теберда», МКОУ «СОШ аула Хумара», МКОУ «СОШ пос. Правокубанский», МКОУ «СОШ пос. Новый Карачай им. М.К. Эльканова».</p>		
<p><b>УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ « УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»</b> Мероприятия в рамках деятельности АССОЦИАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ КАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА</p>	<p>По ПЛАНУ</p>	<p>Ассоциация молодых педагогов</p>

<p><b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ с целью взаимодействия и координации методической деятельности с учреждениями образования АКМР, в том числе дистанционном формате</b>  изучение обеспечения образовательного процесса нормативно- правовыми актами, организация учебно- воспитательного процесса, посещаемость, планирование внутришкольного контроля, соответствие рабочих программ по образовательным областям и соответствие учебному плану по ФГОС  Мониторинг качества образовательной деятельности в ОУ  Изучение состояния преподавания предметов в рамках мониторинга качества образовательного процесса в 5- 11 классах  Единый орфографический режим в начальном общем образовании</p>	<p><b>Еженедельно:</b>  Вторник Среда  Четверг</p> <p><b>По утвержденному Графику</b></p>	<p>Методисты,  специалисты  УОФКСМП</p>
<p>МКОУ « СОШ а. Верхняя Теберда»  МКОУ « СОШ а. Нижняя Теберда»  МКОУ « СОШ а. Новая Теберда»  МКОУ « СОШ а. Джингирик»</p>	<p>Сентябрь\апрель</p>	
<p>МКОУ «СОШ а. Хурзук»  МКОУ « СОШ а. Карт Джурт»  МКОУ « СОШ а. Верхний Уччулан»  МКОУ « СОШ а. Уччулан»</p>	<p>Октябрь \март</p>	
<p>МКОУ « СОШ а.Верхняя Мара»  МКОУ « СОШ а. Нижняя Мара»  МКОУ « СОШ а. Хумара»  МКОУ « СОШ а. Каменномост»</p>	<p>Ноябрь\февраль</p>	
<p>МКОУ « СОШ п. Новый Карачай» МКОУ « СОШ с. Коста Хетагурова»  МКОУ « СОШ а. Кумыш»  МКОУ « СОШ п. Правокубанский»</p>	<p>Декабрь\ январь</p>	
<p><b>ЕДИНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ В ДОУ , в том числе дистанционном формате</b> Реализация основной образовательной программы дошкольного образования по ФГОС. Методическая работа. Соответствие планирования возрастным особенностям. Организация предметно- развивающей среды и модели проектирования образовательной деятельности в ДОУ.  Внутренний и внешний( независимый) мониторинг оценки качества деятельности дошкольного образования по предметным областям. Освоение содержания</p>	<p>сентябрь /май</p>	<p>Методисты  УОФКСМП</p>

образовательной программы ДОУ.		
МКДОУ «Огонек» п.Правокубанский ,МКДОУ «Аистенок» пос.Правокубанский	октябрь	
МКДОУ «Березка» с.Кумыш , МКДОУ «Колокольчик» а.Кумыш	ноябрь	
МКДОУ «Родничок»а.Учкулан, МКДОУ «Чолпан» а.Карт Джурт (пришк.), МКДОУ «Радуга» а.Хурзук (пришк.)	декабрь	
МКДОУ «Светлячок» п.Новый Карачай (пришк.), МКДОУ_ЦРР « Фатимка» МКДОУ «Теремок» с.К-Хетагурова,	февраль	
МКДОУ «Аленка» а.Каменноост, МКДОО «Ромашка» а.Верхняя Мара ,МКДОУ «Солнышко»а.Хумара,	март	
МКДОУ «Звездочка» а.НижняяТеберда , МКДОУ «Ручеек» а.Джингирик, МКДОУ «Бэмби» а.Верхняя Теберда (пришк.)	апрель	
<b>МОНИТОРИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, в том числе в дистанционном формате</b>		
Мониторинг МУМ (муниципальных механизмов управления качеством образования).	май	Заместитель начальника. Заведующий РМК. Специалисты, методисты.
Проведение мониторинга ОО района по обеспеченности учащихся учебниками	В течение года	Методист по библиотечному фонду
Мониторинг заполнения регионального сегмента общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	в течение учебного года	Методисты МОЦ
Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.	в течение учебного года	РМК,методисты
Мониторинг качества предоставления образовательных услуг для детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования.	в течение учебного года	РМК,методисты
Мониторинг реализации ФГОС ОВЗ . Заседания ТПМПК Составление рекомендаций по Адаптированным образовательным программам.	1 раз в месяц	Урусова Ж.В

Мониторинг школьной системы оценки качества образования. Внутришкольный контроль.	декабрь, май	РМК, методисты
Внутренний мониторинг оценки образовательной деятельности в ДОУ	декабрь, май	РМК, методисты
Мониторинг реализации ООП ДОО по результатам освоения детьми ООП	Май-июнь	Методист ДО
Изучение, анализ состояния результативности знаний обучающихся при ГИА за курс основной и средней школы.	июнь июль-	Урусова Ж.В
Мониторинг качества образования в НОО (диагностические работы по русскому языку, математике, в 1, 4 классах)	По Плану УОФКСМП	РМК, методисты Руководитель РМО

Мониторинг качества образования в ООО и СОО (диагностические работы русскому языку, математике, иностранному языку в 5,9,11 классах)	По Плану УОФКСМП	РМК, методисты. Руководители РМО
Мониторинг реализации образовательной программы по КПП (классы дошкольной подготовки)	май	Дзамыхова С. Х. Катаева А. С.
Мониторинг обеспеченности учебниками по ФГОС НОО,ООО , СОО и ФГОС ОВЗ	июнь	Урусова Ж. В.
Мониторинг образовательных программ начального, основного, среднего бщего образования,	сентябрь	РМК
Мониторинг состояния и результатов методической работы на уровне ШМО, РМО	сентябрь-июнь	РМК
Мониторинг по реализации преемственности начального и основного общего образования при изучении курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	апрель	Урусова Ж. В.
Мониторинг организации изучения родных языков. Качество преподавания предметной линии.	декабрь, май	Чагарова Т. Б.
Мониторинг организации внеурочной деятельности	октябрь	Герюгова М. К.
Мониторинг преемственности образовательного процесса между начальной школой и ДОУ в условиях реализации ФГОС ».( ДОУ- НОО-ООО)	ноябрь	РМК
Мониторинг организации работы со слабоуспевающими детьми	декабрь,апрель	РМК
Мониторинг качества дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	ноябрь	Дзамыхова М.И.
Мониторинг состояния библиотечной работы в образовательных учреждениях района	октябрь,май	Катаева А. С.
Мониторинг введения модуля «Самбо» по физической культуре	сентябрь	РМК
Мониторинг сайтов учреждений образования	в течение года	РМК
Мониторинг участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников 2020/2021 учебного года. Планы и перспективы работы с одарёнными школьниками в		РМК

следующем учебном году		
Организация физкультурно-оздоровительной работы в ОУ, ДОУ		Методист по ФК
Мониторинг по организации питания в ОУ, ДОУ		Зяц С. М.
Организация медицинского сопровождения и санитарной безопасности образовательного процесса		Хапаева З. М.
Анализ программ по организации отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания при школе		Хапаева З. М.
Мониторинг сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников ДОУ		Куштерова М. М.
Мониторинг реализации федеральных и региональных нацпроектов		Темиреева З. К.
Анализ Всероссийских проверочных работ	Декабрь, май	Катаева А. С.
Мониторинг заполнения ФИС ФРДО (контроль внесения данных)	полугодие	Кулаев Б. Ч.
Внесение данных в РИС «Образование», Мотивирующий мониторинг.	в течение учебного года	Боташев М. Б.
Мониторинг проведения предметных недель	в течение учебного года	РМК, методисты
Мониторинг дистанционного обучения (платформы)	постоянно	РМК, методисты
Мониторинг результативности (рейтинга) достижений образовательных учреждений района, достижений педагогических работников и учащихся	август- сентябрь	РМК, методисты

<b>ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА ( по утвержденному Плану)</b>		
Сбор данных о молодых специалистах и молодых педагогах до 35 лет, работающих в учреждениях образования Карачаевского муниципального района. Роль личностных ресурсов в достижении профессиональной успешности. «Визитная карточка» учителя. ПОРТФОЛИО.	По Плану руководителя РМО молодых специалистов	РМК, руководитель РМО Джатдоева А. С.
Разработка Муниципальной программы для молодых педагогов.	август	
Лекционное ( дистанционное) занятие руководителя РМО педагогов- психологов «Советы психолога молодому педагогу». Анкетирование.	1 раз в месяц в	
Круглый стол :Применение инновационных педагогических технологий на уроках	февраль	
ОТКРЫТЫЕ УРОКИ , МАСТЕР-КЛАССЫ.	По Плану	
СЕМИНАРЫ ОБУЧАЮЩИЕ	По Плану	

Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления профессиональных затруднений. Анализ уроков, самоанализ, методические рекомендации (в течение года). Методические рекомендации.	По Плану	
СЛЁТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ «МОЛОДЁЖНЫЙ ВЕКТОР»	апрель	РМК
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		
Организация и сопровождение ГИА-9, ГИА-11 в основной период и дополнительный период. Формирование базы данных по обучающимся, организаторам и по экспертам ЕГЭ-2023.	в течение года По Плану	УОФКСМП АКМР Специалисты, педагогические работники ОУ
<b>1. Подготовительный этап</b> Проведение разъяснительной работы о технологии государственной (итоговой) аттестации с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями		УРУСОВА Ж. В.
Проведение заседания педагогического совета «Качество подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: вопросы, проблемы, пути их решения»		
Работа с обучающимися 9, 11 классов по подготовке осознанного выбора предметов по выбору сдачи ОГЭ, ЕГЭ		
Заполнение базы данных по предварительному выбору выпускников и их данных		

Проведение семинара с учителями- предметниками по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ		
Индивидуальные и групповые занятия обучающихся по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ		
Информирование родителей и обучающихся о порядке подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ		
Подготовка списков обучающихся 9, 11 классов с указанием в них выбранных предметов для сдачи экзаменов по выбору		
Консультации-тренинги для обучающихся 9,11 классов: - формирование навыков работы с КИМ - как готовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ? (выбор оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, обучение заполнению бланков ответов)		
Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, анализ полученных результатов, выявление типичных трудностей и ошибок		
Проведение административных контрольных работ (тестирование по формату ОГЭ, ЕГЭ) на конец I		



полугодия, в марте в 9, 11 классах		
Контроль за своевременным прохождением образовательных программ по учебным предметам в 9,11 классах (проверка классных журналов)		
Формирование нормативно-правовой базы для проведения государственной аттестации обучающихся 9, 11 классов (формат ОГЭ, ЕГЭ)		
Родительские собрания в 9,11 классах: - ознакомление родителей обучающихся 9,11 классов с документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования КЧР о проведении ОГЭ, ЕГЭ, процедурой проведения и оценивания результатов, с расписанием, особенностями психологической подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ		
Совещание «Мониторинговый анализ всех репетиционных туров ОГЭ, ЕГЭ (положительные, отрицательные моменты). Выработка рекомендаций по улучшению качества образования»		
Заседание методсовета с повесткой дня: о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.		
Организация работы по прохождению курсовой подготовки учителями-предметниками в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.		
<b>2. Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ</b>		УРУСОВА Ж. В.
Организация сдачи ОГЭ, ЕГЭ в установленные сроки		
Анализ результатов, выработка предложений по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ		
Обработка данных ОГЭ, ЕГЭ. Формирование отчетов		
Заседание методсоветов с повесткой дня: итоги государственной аттестации выпускников 9,11 классов		РМК.
Проведение совещания с руководителями ОО, классными руководителями и учителями- предметниками по итогам сдачи ОГЭ, ЕГЭ		Начальник УОФКСМП Хатуева З. Ю. , руководители ОО
<b>РАЙОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ. СЕМИНАРЫ</b>		
Семинар для заместителей директоров по УВР «Организация различных форм контроля знаний, как	МКОУ « СОШ а Хумара»	Герюгова М. К.

гарант повышения качества знаний»		
День методического взаимодействия: «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы, пути решения. Внешний и внутренний мониторинг качества знаний»	МКОУ « СОШ а. Хумара»	РМК
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП по уровням образования. Организационное и методическое сопровождение адаптированных программ по ФГОС ОВЗ. Промежуточная и итоговая аттестация образовательных результатов в условиях реализации ФГОС. Школьная система оценки качества образования	МКОУ « СОШ с. Коста Хетагурова»	Урусова Ж. В..
Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку по теме «Формирование системы коммуникативных умений ». «Система работы по подготовке обучающихся к написанию итогового сочинения».	ОУ	Руководитель РМО, Дзамыхова С. Х.
«Урок в формате ФГОС ООО – как ресурс повышения качества образования школьников. «Пути повышения эффективности работы учителя математики по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации».	МКОУ « СОШ п. Правокубанский»	Руководитель РМО Дотдueva М. А.
«Литературное образования младших школьников» Формирование читательской компетенции	МКОУ « СОШ а. Кумыш»	Руководитель РМО Дзамыхова С. Х.
« Моделирование урока. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов »	МКОУ « СОШ а.Верхняя Теберда»	РМО учителей технологии
Обобщение опыта работы школы по организации инклюзивного образования	МКОУ « СОШа. Кумыш»	Методист по ОВЗ Урусова Ж. В.
«Технология взаимодействия дошкольного, начального и дополнительного образования в условиях модернизации образования»	МКОУ « СОШ п.Новый Карачай»	Методист Дзамыхова М. И.
«Использование воспитательного потенциала урока и современных технологий в обучении как механизма достижения качества образования». Подготовка к НИКО и ГИА. «О проблемах преподавания информатики и ИКТ в условиях обновления содержания образования»	МКОУ « СОШа. Кумыш»	РМО учителей информатики Батчаева И.С.
«Методы и приёмы развития учебной мотивации положительного эмоционального отношения учащихся к учебному предмету «Химия», « Биология» в условиях реализации ФГОС ООО». « Современный урок в условиях ФГОС. Проектно- исследовательская деятельность .»	МКОУ « СОШ п. Новый Карачай»	РМО учителей биологии, химии Джандарова А, И.

«Школьная библиотека как важнейшая система формирования духовно-нравственного мира ребёнка, развития его интеллектуальных способностей». Открытые библиотечные уроки в школах. «Использование возможностей библиотеки в развитии творческих способностей обучающихся и формировании их культуры чтения». «Нетрадиционные формы массовой работы в школьной библиотеке»	МКОУ «СОШ а. Хурзук»	РМО библиотекарей Борлакова А.А-С.
«Использование инновационных технологий при проектировании современного урока географии»	МКОУ «СОШ а. Учкулан»	РМО учителей географии Текеева М. М.
«О преемственности между ФГОС НОО и ФГОС ООО»	МКОУ «СОШ п. Новый Карачай»	РМО учителей русс. языка и учителей начальных классов
«Системно-деятельностный подход в обучении учащихся и его влияние на преподавание предмета»	МКОУ «СОШ а. Верхняя Теберда»	РМО учителей истории Урусова Ж.В.
Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности школьников	МКОУ «СОШ с. Коста Хетагурова»	РМО учителей физической культуры Хатуаев Н. Х.
«Актуальные вопросы методики преподавания школьного курса астрономии. Современные космологические теории».	МКОУ «СОШ а. Каменномост»	РМО учителей физики Кубанова Ф. Ш..
Системно- деятельностный подход в преподавании иностранного языка. Метапредметная связь в изучении иностранного языка. Мотивация учебно- познавательной деятельности учащихся в условиях ФГОС	МКОУ «СОШ п. Правокубанский»	РМО учителей иностранного языка
Внедрение форм и методов развивающего характера на уроках родного языка и литературы	МКОУ «СОШ а. Нижняя Теберда»	РМО учителей родного языка Кочкарова Х.И.
<b>ПОСТОЯННО -ДЕЙСТВУЮЩИЕ СЕМИНАРЫ</b>		РМК, РМО
ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА		
«ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ». «СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К НАПИСАНИЮ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ.		

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ 4-11 КЛАССОВ. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ТИПА.		
ГОТОВИМСЯ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ "СИСТЕМА ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ"		
<b>РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ- ПСИХОЛОГОВ</b>		
Развитие профессиональной компетентности педагога- психолога в соответствии с требованиями концепции модернизации образования. «Механизмы выявления и сопровождения детей « группы-риска». Конфликты. Особенности и причины»	МКОУ «СОШ а. Хумара»	Руководитель РМО, педагог – психолог Гукемухова Т. М.
<b>КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</b>		Методисты, специалисты УОФКСМП
Муниципальный конкурс «УЧИТЕЛЬ ГОДА»	февраль	
Муниципальный конкурс «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»	февраль	
Муниципальный конкурс « ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»	январь	
Муниципальный конкурс « ШКОЛА ГОДА»	октябрь	
Муниципальный конкурс « ДЕТСКИЙ САД ГОДА»	октябрь	
Муниципальная декада «МОЛОДЕЖНЫЙ ВЕКТОР» среди молодых специалистов	март	
Муниципальный фестиваль «ИННОВАЦИОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ» Демонстрация лучших педагогических практик	февраль	
Муниципальный конкурс « САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ»	ноябрь	
Конференция научно- методических разработок «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»	декабрь	
Фестиваль видеороликов дошкольных образовательных организаций.		
<b>ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ</b> Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (школьный, муниципальный, региональный этапы). Формирование банка КИМов для школьного этапа.	октябрь - ноябрь	Дотдueva М. А.
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ</b> ( организационное сопровождение, отчетность)	По ПЛАНУ РОСОБРНАДЗОРА	Дотдueva М. А. Катаева А. С.
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		РМК, Катаева А. С.
Песенный фестиваль «Музыкальная капель»	апрель	
Районная спартакиада для дошкольников	май	
Интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста « Умники и умницы..»	апрель	

Районный смотр- конкурс на лучший участок в ДОУ	август- сентябрь	
Танцевальный конкурс «Солнечный зайчик»	март	
Театральный конкурс «В гостях у сказки»	февраль	
Смотр-конкурс на лучшую организацию предметно-развивающей среды в ДОУ	март	
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	По плану РГБУ «КЧРИПКРО», МинОбрнауки КЧР, ЦДОД	РМК
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ</b>	декабрь- май	Дзамыхова С. Х. Хапаева З. М.
УЧЕНИК ГОДА ( 4, 10 кл)	май	Герюгова М. К.
Х НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ « ШАГ В НАУКУ»	март	РМК
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов« ЖИВАЯ КЛАССИКА»	март	Урсова А. Р.
Всероссийская гуманитарная телевизионная олимпиада «Умники и умницы КЧР»	ноябрь, май	Дзамыховыа М. И.
РАЙОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ « ЛИДЕР ЧТЕНИЯ»	в течение года	Дзамыхова С. Х.
<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		По Графику Руководитель РМО Хатуаев Н. Х, Казаков А. А. ОУ
Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся	октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» (муниципальный этап)</li> <li>Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап)</li> </ul>	Май	Методист по ФК, руководитель РМО учителей физической культуры и ОБЖ
	в течение года	
Районные первенства ( мини-футбол- апрель, волейбол- март, баскетбол-февраль и т д)		
«Методические рекомендации по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу».	в течение года	
Мониторинг готовности образовательных организаций к введению программ по учебному предмету «Физическая культура» с модулем «Самбо» в рамках Всероссийского проекта. Нормативно- правовое сопровождение проекта.( План, дорожная карта. Рабочие программы )		
Проведение районных спортивно-массовых мероприятий	По Плану	

Спартакиада допризывной и призывной молодежи	октябрь	
Пятидневных учебных сборов по основам военной службы для учащихся 10 классов.	июнь	
Легкоатлетический КРОСС	сентябрь, май	
Стрельба из пневматической винтовки в рамках предмета « ОБЖ»	февраль, март	
<b>РЕГИСТРАЦИЯ И СДАЧА НОРМАТИВОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» ( ВФСК ГТО)</b>		Хатуаев Н. Х. руководитель РМО учителей ФК и спорта
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	По плану УОФКСМП, КЧРГБУ « ЦДОД»	РМК
Фестиваль туристической песни	сентябрь	
Праздник «Мы растем...» к 100 -летию системы дополнительного образования в РФ	ноябрь	
Фестиваль детского творчества «Вершина»	февраль	
Муниципальные соревнования по шахматам на Кубок Победы	май	
Конкурс юных фотографов «Юность России»	май	
Выставка технического творчества	апрель	
Лично-командное первенство по Шахматам	сентябрь	
Конференция «ДАР»	октябрь	
Смотр народных промыслов «Народные промыслы, обряды, традиции»	ноябрь	
Экологический форум «Зеленая планета»	апрель	
Конкурс исследовательских работ юных лесоводов«Подрост»	январь	
Юные исследователи природы по экологии	март-апрель	
Школа безопасности	апрель	
Конкурс исследователей школьных музеев «Учитель,перед именем твоим...»	январь	
Конкурс «Моя малая родина:природа ,этнос,культура»	апрель	
Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Азимут-2019»	апрель	
Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2019» ( региональный этап)	январь- март	

Конкурс исследовательских работ школьников «Марш парков»				май		
Фестиваль- конкурс знатоков карачаево- балкарского языка				февраль		
Участие во всероссийском проекте БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА						
<b>МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДЕПОРТАЦИИ КАРАЧАЕВСКОГО НАРОДА</b> Конкурсы чтецов, сочинений, рисунков				ноябрь, май		РМК
<b>ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА</b>				На заседаниях Методсовета		РМК
<b>СОВЕЩАНИЯ С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ</b>				По Графику (Приложение 1)		

	ОУ Карачаевского муниципального района	Цифровая образователь ная среда	Современная школа  Центры образования цифрового и гуманитарног о профилей « ТОЧКА РОСТА»	Успех каждого ребенка  (оснащение оборудованием по различным направлениям дополнительног о образования)		Горячее питание для учащихся 1-4 классов	Программа  Доступная среда	Демография	Земский учитель
1	МКОУ «СОШ п.Правокубанский»	2020	2020	2019		+			
2	МКОУ «СОШ а.Кумыш им.М.Батчаева»	2019		2019		+			
3	МКОУ «СОШ с.Коста Хетагурова»		2019	2019 Спортзал 2019		+	+		
4	МКОУ «СОШ п.Новый Карачай им.М.К.Эльканова»	2020	2020	2019		+	+		
5	МКОУ «СОШ а.Хумара»	2020		2019		+	+		
6	МКОУ «СОШ а.Верхняя Мара»		2022			+			
7	МКОУ «СОШ а.Нижняя Мара»					+			
8	МКОУ «СОШ а.Каменномост»		2019	2019		+			
9	МКОУ «СОШ а.Карт Джурт им.У.Д.Алиева»					+			
10	МКОУ «СОШ а.Учкулан»			Спортзал 2020		+			
11	МКОУ «СОШ а.Верхний Учкулан»					+			
12	МКОУ «СОШ а.Хурзук им.Османа Касаева»		2022	2020	2019	+			
13	МКОУ «СОШ а.Верхняя Теберда»		2022	2020	Спортзал 2019	+			
14	МКОУ «СОШ а.Нижняя Теберда»	2020				+			
15	МКОУ «СОШ а.Новая Теберда»		2022		2019	+			
16	МКОУ «СОШ а.Джингирик»		2022			+			

