

# **Административно-правовые основы и механизмы социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан**



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. Акмуллы





- 1. Вопросы адаптации и интеграции мигрантов в стратегических и программных документах Российской Федерации.**
- 2. Правовые средства адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в России.**
- 3. Реализация российской политики по социальной и культурной адаптации детей иностранных граждан.**
- 4. Эффективные практики социальной и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в России.**



## Вопросы адаптации и интеграции мигрантов в стратегических и программных документах Российской Федерации

социально-  
культурная  
адаптация

иностранные  
граждане в России

**АДАПТАЦИЯ** (лат. adaptio – «приспособление») иностранных граждан – сформированность оптимальных взаимоотношений с принимающей средой, приспособленность принимающей среды к особенностям жизнедеятельности мигрантов

**ИНТЕГРАЦИЯ** (лат. integratio – «соединение») иностранных граждан – включенность мигрантов в систему социальных, правовых и культурных отношений принимающего сообщества в качестве его полноправных и постоянных членов

Культурная и  
адаптация

## Законодательная основа государственной национальной политики в Российской Федерации

иностранные  
граждане в России

Концепция  
государственной  
миграционной политики  
Российской Федерации на  
период до 2025 года  
(утв. Президентом РФ  
от 13.06.2012 г.)  
(в ред. Указа Президента  
Российской Федерации  
[от 12.05.2023 № 342](#))

О Стратегии  
государственной  
национальной  
политики Российской  
Федерации на период до  
2025 года  
(в ред. Указов Президента  
Российской Федерации  
[от 06.12.2018 № 703](#),  
[от 15.01.2024 № 36](#))

Об утверждении  
государственной  
программы Российской  
Федерации «Реализация  
государственной  
национальной политики»  
(Постановление Правительства РФ  
от 29.12.2016 N 1532 )  
(в ред. от 28.02.2024)

# Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года

<b>ЦЕЛИ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ:</b> национальная безопасность, содействие экономическому развитию, укреплению демографии	<b>+</b> повышение качества жизни населения, обеспечение пространственного развития страны, поддержание межнационального и межрелигиозного мира и согласия в российском обществе при защите и сохранении русской культуры, русского языка и историко-культурного наследия народов России	<b>ЗАДАЧИ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ:</b> создание условий для адаптации к правовым, социально-экономическим, культурным и иным условиям жизни в России иностранных граждан, испытывающих сложности в адаптации, обусловленные особенностями их культуры и привычного жизненного уклада, а также иными факторами	<b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ:</b> формирование институтов и механизмов социальной и культурной адаптации иностранных граждан с учетом их возрастных, профессиональных, национальных, культурных и иных особенностей, а также региональных и этнокультурных укладов жизни населения Российской Федерации

## Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года

Миграционная политика должна быть направлена на создание благоприятного режима для добровольного переселения в Россию лиц, которые способны органично включиться в систему позитивных социальных связей и стать полноправными членами российского общества. Обеспечивая соблюдение разумного баланса государственных, общественных и частных интересов важно сохранять открытость РФ для тех иностранных граждан, которые не связывают с ней свое будущее или будущее своих детей и не намерены полностью интегрироваться в российское общество, но рассматривают Россию как страну с благоприятными условиями для удовлетворения своих экономических, социальных и культурных потребностей, соблюдают требования законодательства РФ, бережно относятся к её окружающей среде и природным ресурсам, материальным и культурным ценностям, уважают многообразие региональных и этнокультурных укладов жизни российского населения.



- Вопросы адаптации мигрантов – в **Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года**: одной из задач в сфере государственной национальной политики РФ определено формирование системы социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграции в российское общество.
- Государственная программа **«Реализация государственной национальной политики»** содержит подпрограмму 5 «Социально-культурная адаптация и интеграция иностранных граждан в Российской Федерации».

В рамках этой подпрограммы предусмотрена реализация двух основных мероприятий:

= Научно-методическое и информационное сопровождение социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан;

= Реализация мер, направленных на социально-культурную адаптацию и интеграцию иностранных граждан.



**Законодательная основа  
государственной национальной  
политики  
в Российской Федерации**



## **Законодательная основа государственной национальной политики в Российской Федерации**

**Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан» (утв. приказом ФАДН России от 17 ноября 2020 г. № 142)**

+ доп.

**Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по повышению эффективности реализации государственной политики в сфере социальной и культурной адаптации иностранных граждан на территории Российской Федерации (утв. приказом ФАДН России от 29 декабря 2022 г. № 199)**



## Методические рекомендации по повышению эффективности реализации государственной политики в сфере социально-культурной адаптации...

<p>▪ определить орган государственной власти субъекта Российской Федерации, ответственный за осуществление мер по социальной и культурной адаптации иностранных граждан, предусмотрев закрепление соответствующих полномочий в нормативных правовых актах субъекта Российской Федерации.</p>	<p>▪ Уполномоченному органу рекомендуется: = на системной основе организовывать совещания с представителями органов местного самоуправления, в ходе которых рассматривать результаты текущей деятельности в сфере социальной и культурной адаптации иностранных граждан, имеющиеся проблемные вопросы, лучшие практики и т.п.;</p>	<p>= вести в практику работы совещательно-координационных органов при высших должностных лицах обсуждение актуальных вопросов социальной и культурной адаптации иностранных граждан с представителями социально ориентированных некоммерческих организаций, национально-культурных автономий, общественных объединений, образовательных, религиозных организаций, и работодателей;</p>	<p>= разработать и утвердить региональные стандарты организации деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления по социальной и культурной адаптации иностранных граждан, в которых будут четко обозначены цели, задачи, направления деятельности в данной сфере;</p>
--	--	--	---

## Методические рекомендации по повышению эффективности реализации государственной политики в сфере социально-культурной адаптации...

■ ежегодно разрабатывать и утверждать региональные планы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления по социальной и культурной адаптации иностранных граждан, включающие конкретные мероприятия, ответственных исполнителей, сроки исполнения, а также предусматривать мониторинг результатов их исполнения».

**Примерный перечень рекомендуемых мероприятий в сфере социальной и культурной адаптации иностранных граждан.**  
**«Образовательные мероприятия» на региональном и муниципальном уровнях:**  
= организация и проведение занятий по изучению русского языка как иностранного;  
= организация и проведение занятий по изучению особенностей культуры и традиций региона пребывания и Российской Федерации.

**Мероприятия в сфере научно-методического сопровождения:**  
разработка и распространение методических материалов для государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, представителей социально ориентированных некоммерческих организаций, **работников образовательных организаций**, представителей религиозных организаций и т.д. по различным аспектам осуществления деятельности в сфере социальной и культурной адаптации

= проведение круглых столов, секций в рамках форумных мероприятий по вопросам социальной и культурной адаптации иностранных граждан **с привлечением представителей научного сообщества**, специализирующихся в указанной теме;  
привлечение представителей **научных и научно-образовательных организаций** к сопровождению деятельности по социальной и культурной адаптации иностранных граждан и др.

## Методические рекомендации по повышению эффективности реализации государственной политики в сфере социально-культурной адаптации...

▪ полномочия по осуществлению мер по социальной и культурной адаптации иностранных граждан относятся к основным полномочиям высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации, а также к полномочиям совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, осуществляемым данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации;

▪ рекомендуется учитывать необходимость решения задач по социальной и культурной адаптации иностранных граждан на территории Российской Федерации при разработке раздела, отвечающего за целеполагание (определение направлений, целей и приоритетов работы региона, в том числе в части обеспечения национальной безопасности Российской Федерации), в программном документе субъекта Российской Федерации;

▪ разработать и включить раздел, направленный на достижение целей социальной и культурной адаптации иностранных граждан, (далее - профильный раздел) в программный документ субъекта Российской Федерации, в котором будут четко обозначены цели, задачи, направления деятельности субъекта Российской Федерации в данной сфере, а также учтены все целевые группы иностранных граждан (иностранцы трудовые мигранты, студенты, несовершеннолетние иностранные граждане и т.д.)

## Методические рекомендации по повышению эффективности реализации государственной политики в сфере социально-культурной адаптации...

■ Органам местного самоуправления при реализации государственной политики в сфере социальной и культурной адаптации иностранных граждан рекомендуется:

■ учитывать, что в соответствии с п.6.2 ч.1 ст.15 и п.7.2 ч.1 ст.16 Федерального закона N 131-ФЗ разработка и осуществление мер, направленных на обеспечение социальной и культурной адаптации мигрантов, относятся к вопросам местного значения муниципального района, муниципального и городского округа;

■ **принимать решение о необходимости разработки профильного раздела в программном документе органа местного самоуправления, количества включенных в него мероприятий и объема финансирования, исходя из:**

- ✓ комплексного анализа миграционной обстановки (количества мигрантов в муниципальном образовании по отношению к местному населению,
- ✓ уровня социальной напряженности,
- ✓ состояния межнациональных и межконфессиональных отношений,
- ✓ процентного соотношения количества несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательной организации (отдельном классе), к количеству несовершеннолетних граждан Российской Федерации,
- ✓ наличия мест компактного проживания иностранных граждан и т. д.).



## **Курс (70-минутная лекция) по социально-культурной адаптации мигрантов из Центрально-Азиатского региона**

(разр. ФАДН, июль 2024)

1 часть - «Основы миграционного и  
трудового законодательства РФ»;

2 часть - «Основы неформального  
поведения в России»;

3 часть - «Ответственность за  
несоблюдение законодательства  
РФ»;

4 часть - «История отношений  
России и стран Центральной Азии».



## **Курс (70-минутная лекция) по социально-культурной адаптации мигрантов из Центрально-Азиатского региона**

«Важно помнить, что Россия – светское государство. В России не принято демонстрировать отношение к какой-либо религии публично, совершать религиозные обряды на улице, проводить в общественных местах намаз, читать молитвы и т. д.». «Неприемлемыми являются жертвоприношения животных».

«В России всегда проявляется особое отношение к памяти о Великой Отечественной войне, поэтому вести себя у памятников Великой Отечественной войны, в том числе у Вечного огня, нужно соответствующе, с уважением, а их осквернение строго карается законом».



## **Курс (70-минутная лекция) по социально-культурной адаптации мигрантов из Центрально-Азиатского региона**

Основы поведения с противоположным полом: «Женщины в России традиционно носят яркую открытую одежду, что не является предосудительным и соответствует норме, а не готовности к знакомствам. Отношение к женщинам в России очень бережное, и прав у них столько же, сколько и у мужчин, поэтому и относиться к ним нужно соответственно. Нельзя физически прикасаться к незнакомым женщинам и мужчинам (дотрагиваться, щипать, обнимать, хватать за руки или за одежду). Такие действия могут быть расценены как домогательство».

«Не следует издавать звуки, свистеть, цыкать, пытаться привлечь внимание понравившейся женщины или мужчины».

«Недопустимо рукоприкладство, особенно в отношении женщин».

# Правовые средства адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в России

Согласно данным, опубликованным в газете «Ведомости», на начало 2024 г. общее число пребывавших в России временных и оседлых трудовых мигрантов составило около **7,66 млн** человек, по некоторым другим источникам – примерно **6,5 млн**. По данным МВД, при этом, с начала 2024 г. до июня покинуло страну более 30 тыс. иностранных граждан. Основной поток иностранцев, приезжающих в Российскую Федерацию, чтобы устроиться на работу, исходит из Узбекистана, Таджикистана, Киргизии, Армении и Казахстана. Бывают и более «экзотические» места происхождения. Так, например, в 2023 году в Россию въехали граждане Бенина, Малави, Гаити, ОАЭ и Доминиканской Республики.

Больше всего трудовых мигрантов с семьями прибывает в Москву и Московскую область, Санкт-Петербург и Ленинградскую область, а также Краснодарский край, Иркутскую и Свердловскую области, Приморский край, Амурскую и Самарскую области и Красноярский край.





# Правовые средства адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в России

Значительная часть миграционного потока - **дети**, которые еще в большей степени, чем взрослые, нуждаются в социальной защите и этнокультурной адаптации.

Вопросы адаптации и интеграции детей мигрантов связаны с языковыми и социокультурными барьерами.

- ✓ Сложности в изучении русского языка, вхождении в иную культурную среду,
- ✓ слабое представление о нормах поведения в коллективе и культурных ценностях российского общества - трудности для детей мигрантов в коммуникации с другими детьми и педагогами.
- ✓ Дети из семей мигрантов с трудом интегрируются в образовательное пространство школы.



# Правовые средства адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в России

Основа нормативной базы, определяющей порядок обучения иностранных граждан в системе начального и основного образования: *Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, федеральные законы* (прежде всего, действующий закон «Об образовании в Российской Федерации»), *указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ*, ряд международных правовых документов. Российская Федерация как социальное государство на конституционном уровне гарантирует *общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования*, при этом предоставив иностранным гражданам в этой части равные права с российскими гражданами.



# Правовые средства адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в России

Обучение несовершеннолетних иностранных граждан нередко сопряжено с рядом проблем, что раскрывает:

✓ недостаточный уровень знания языка страны пребывания и, как следствие, сложности освоения образовательных программ, влияющих в свою очередь на эффективность обучения всей группы обучающихся;

✓ трудности адаптации к принимающему обществу, в том числе при осуществлении бытовой коммуникации;

✓ повышение рисков возникновения социальной напряженности, появления межнациональных конфликтов;

✓ усугубление проблемы недостатка мест в образовательных организациях и др.



# Правовые средства адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в России

Несмотря на имеющуюся возможность получения образования в стране пребывания, многие дети мигрантов так и не начинают учиться. Причины данной ситуации различные:

- ✓ неурегулированный правовой статус родителей (законных представителей) и, как следствие, избегание взаимодействия с органами публичной власти вследствие опасения высылки за пределы Российской Федерации;

- ✓ отсутствие необходимых документов для зачисления в образовательную организацию;

- ✓ субъективные факторы и др. Изменению данной ситуации способствует дальнейшее развитие контрольных механизмов, позволяющих с большей эффективностью отслеживать перемещения через государственные границы, а также пребывание на территории принимающего государства иностранных граждан, в том числе несовершеннолетних.

*\*Работа продолжается. В условиях цифровизации иммиграционный контроль осуществляется на качественно ином уровне.*



# Правовые средства адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в России

*Проблемы реализации права на образование несовершеннолетними иностранными гражданами:*

- ✓ недостаточное знание языка обучения, используемого в принимающем государстве;
- ✓ проблемы в усвоении программы обучения, сказывающиеся в итоге на всем классе (группе);
- ✓ потребность в дополнительных занятиях приводит к увеличению учебной нагрузки педагогических работников;
- ✓ культурные различия, препятствующие социальной коммуникации, и нередко обуславливающие социальную напряженность и конфликты (как при участии самих обучающихся, так и их родителей);
- ✓ дополнительная нагрузка на образовательные учреждения, многие из которых испытывают дефицит мест, а также недостаток ресурсного обеспечения;
- ✓ потребность в педагогических работниках, обладающих квалификацией, необходимой для работы с обучающимися — иностранными гражданами;



# Правовые средства адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в России

*Проблемы реализации права на образование несовершеннолетними иностранными гражданами:*

- ✓ дополнительные затраты на образование иностранных граждан, возмещаемые за счет бюджетов принимающих государств, и др.
- ✓ несоответствие уровня знаний, полученных в стране исхода, образовательным стандартам нового государства проживания, делающее необходимым форсированную адаптацию ребенка из семьи мигрантов, которая ставит школу, учителя и ученика в экстремальное положение;
- ✓ несоответствие возраста и уровня знаний в связи с разными требованиями и учебными программами в стране исхода и стране проживания;
- ✓ ограниченные возможности целевого повышения квалификации и других форм непрерывного образования педагогов, работающих с детьми из семей иноэтничных мигрантов и др.



# Правовые средства адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в России

**Правовые барьеры:** отсутствие четких положений об обязательном обучении детей в приёмных центрах, детей без видов на жительство или международного статуса защиты; отсутствие норм, определяющих, как следует оценивать уровень образования детей и распределять их по школьным классам.

## **Административные проблемы:**

- ✓ жесткие требования подачи документов для зачисления в школу;
- ✓ длительное пребывание детей в центрах первичного приёма, где зачисление детей в школу не является обязательным;
- ✓ недостаточная информация о процедурах и доступных услугах и др.



# Правовые средства адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в России

**Правовые основы** адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в ОО Российской Федерации предполагают:

- ✓ зачисление детей мигрантов в ОО (приём заявления и пакета необходимых документов в соответствии с Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования),
- ✓ перевод отметок, полученных в период обучения ребёнка в другом государстве, в действующую систему оценивания/ проведение диагностики с целью определения уровня владения русским языком;
- ✓ составление (и последующее обновление) банка данных детей мигрантов, обучающихся в ОО;
- ✓ знакомство детей мигрантов и их родителей с нормативными и правовыми документами школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней;





# Правовые средства адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в России

- ✓ организация консультаций для родителей детей-мигрантов по вопросам их воспитания, социальной адаптации, внеурочной занятости, профессиональной ориентации;

- ✓ осуществление сотрудничества с социальными партнёрами ОО по вопросам правового просвещения, сохранения и укрепления здоровья детей мигрантов;

- ✓ организация работы по совместным планам со структурами правоохранительных органов с целью профилактики правонарушений детей мигрантов, защиты прав и интересов обучающихся, склонных к безнадзорности и правонарушениям.

Основные **административные основы** и механизмы в ОО в рассматриваемом нами контексте:

- ✓ подготовка и утверждение локальных актов (приказов, положений) о разработке и реализации в ОО программы воспитания, способствующей правовой, социальной, культурной адаптации детей мигрантов,

- ✓ осуществление контроля за их исполнением.



социально-  
культурная  
адаптация

**Деятельность по социальной и культурной адаптации детей иностранных граждан в общеобразовательной организации с учетом принципов:**

несовершеннолетние  
иностранные  
граждане в России

- ✓ включение ребенка иностранных граждан в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, учитывающих его особые образовательные потребности;
- ✓ право на отличия, что предполагает принятие культурной "инаковости" детей иностранных граждан и поддержку ее проявления в образовательной среде;
- ✓ трансляция культуры через коммуникацию (эффективная культурная адаптация осуществляется исключительно через непосредственное общение с носителями культуры);
- ✓ интеграция через сотрудничество предполагает включение в коллективную деятельность, что обеспечивает основу межкультурной интеграции;
- ✓ билингвизм, предполагающий, что родной язык является не преградой, а ресурсом как для освоения русского языка, так и для психологического благополучия ребенка иностранных граждан;
- ✓ ресурсность культурных различий показывает национально-культурную специфику ребенка иностранных граждан, которая является не барьером, а ресурсом включения в образовательную среду;
- ✓ активное партнерство с родителями и другими родственниками ребенка иностранных граждан в области его языковой и социокультурной адаптации;
- ✓ недопустимость любой формы дискриминации ребенка иностранных граждан в образовательной среде;
- ✓ равенство языков и культур утверждает недопустимость выстраивания их иерархии.

социально-  
культурная  
адаптация

## Реализация российской политики по социальной и культурной адаптации детей иностранных граждан

несовершеннолетние  
иностранцы  
граждане в России

- ✓ Обучение по программе «Русский как иностранный» ( с 2000 г. на базе более 150 образовательных учреждений Москвы).
- ✓ Учебные пособия по социально-психологической и культурно-языковой адаптации детей иностранных граждан.
- ✓ «Программа интеграции детей зарубежных мигрантов в московскую образовательную среду и их социокультурной адаптации к условиям столичного мегаполиса» (2006 г., утв. Департамент образования Москвы).
- ✓ Сеть Школ русского языка – центров на базе общеобразовательных школ, работающих во второй половине дня и призванных решать задачи системного образовательного воздействия на детей и подростков: разноуровневого обучения в течение одного года русскому языку, основам российского законодательства, истории, культуры, а также оказывать психологическую поддержку и проводить информационную работу с родителями.
- ✓ Созданы классы с преподаванием на различных языках.

*Заметна тенденция отхода от этнокультурной обособленности и усиления ориентации на поликультурное образование: к познанию многообразия мира, к знакомству с традициями различных народов и привитию навыков, необходимых для взаимодействия с людьми разных культур.*

социально-  
культурная  
адаптация

## **Реализация российской политики по социальной и культурной адаптации детей иностранных граждан**

несовершеннолетние  
иностранцы  
граждане в России

✓ специальные программы по обучению детей-инофонов и преподавателей, работающих с данной категорией детей (РГПУ им. А. И. Герцена (С.-Петербург).

Программы для детей ориентированы на современные методические разработки и включают в себя занятия, направленные на повышение уровня владения русским языком, изучение культурных традиций и исторических особенностей России и Ленинградской области.

✓ Осуществляется сопровождение мобильного приложения для работающих иностранных граждан и членов их семей «Добро пожаловать в Ленинградскую область!» Приложение, работающее на разных языках, является платформой для помощи иностранным гражданам и получения ими полезной информации.

✓ С 2020 года Комитетом и Единым миграционным центром ООО «Бронка Групп» реализуется принципиально новый проект по социально-культурной адаптации детей иностранных граждан, который стал дополнением к уже действующему проекту «Школа мигранта. Добро пожаловать в Ленинградскую область» и ориентирован на обучение учащихся младших классов из стран СНГ.

✓ Государственным музеем истории религии в рамках проекта разработана программа «Мой новый город», направленная на проведение просветительских мероприятий (экскурсии, посещение музеев, проведение мастер-классов и специализированных занятий).

социально-  
культурная  
адаптация

## Реализация российской политики по социальной и культурной адаптации детей иностранных граждан

несовершеннолетние  
иностранцы  
граждане в России

- ✓ С 2023 г. при взаимодействии с ведущими высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга и Ленинградской области реализуется единая обучающая программа для взрослых мигрантов по направлениям: содействие в улучшении навыков владения русским языком; изучение основ миграционного и трудового законодательства РФ; изучение истории, особенностей культуры РФ и Ленинградской области, усвоение принятых в российском обществе правил и норм поведения.
- ✓ В субъектах Российской Федерации разработаны региональные стандарты организации деятельности в сфере социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан. *Примеры:* Региональная программа социальной и языковой адаптации детей-мигрантов в системе образования Владимирской области на 2023–2027 годы; интернет-портал МЕТАВСЕЛЕННАЯ "Сила страны в дружбе народов!" МБОУ г. Ростов-на-Дону "Школа № 111 им. Лелюшенко"; «Положение об организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан» ГБОУ Самарской области ООШ №21 г. о. Чапаевск Самарской области.
- ✓ Тюменской областной общественной организацией «Центр развития лидерских и проектных компетенций» разработана и внедряется система образовательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на решение проблем, связанных с языковой и социальной интеграцией иностранных граждан и членов их семей в российскую социокультурную среду.

## Эффективные практики социальной и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в России



Адаптация и интеграция детей из семей мигрантов в российской системе образования: **коллективная монография** /Т.И. Алешечкина, С.А. Анашкина, К.Б. Апкина, Е.Н. Вострикова, Л.В. Горшкова и др. М.: Этносфера, 2022. – обобщение опыта российских образовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации и интеграции детей с миграционной историей в российскую систему образования.



Учебные пособия и научные труды (более 15) заведующего сектором мониторинга и координации деятельности по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в системе образования федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» **Татьяны Васильевны Криворучко.**



Монография крупного исследователя, ученого **Елены Александровны Омельченко «Интеграция мигрантов средствами образования: российский и мировой опыт»** - комплексное исследование роли образования в интеграции мигрантов на основе российского и международного опыта, причем основное внимание уделяется вопросам адаптации и интеграции детей из семей мигрантов. Тема рассматривается на основе исторического и современного материала, с примерами из международного и российского опыта.

## Эффективные практики социальной и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в России



практическое пособие «Социокультурная и языковая адаптация детей-мигрантов» (2017), «Специфика обучения и социально-культурной адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях на территории региона: методические рекомендации (2020) БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания» Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.



В Иркутской области реализация регионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области», цель - создание условий для повышения кадрового потенциала педагогов Иркутской области по вопросам языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов. Региональная НПК «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в ОО Иркутской области» (2022).



Портал ГБУ ДПО Челябинский институт развития образования: «Языковая и социально-культурная адаптация детей иностранных граждан» – добротные, веселые материалы по разделам: новости нормативно-правовое обеспечение, проводимые мероприятия и научно-методическое обеспечение.

## Эффективные практики социальной и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в России



Методика оценки социальных навыков несовершеннолетнего иностранного гражданина (навыки поведения в классе и в школе, выполнения домашних заданий, взаимодействия со сверстниками и взрослыми) (Хухлаев О.Е., Чибисова М.Ю., 2021);  
Методические рекомендации по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 221 с.



В Новосибирском государственном педагогическом университете состоялась защита диссертаций первого потока программы магистратуры «Социально-педагогическое сопровождение детей мигрантов» (2024). Программа ставит перед собой важную задачу – обеспечить эффективную адаптацию детей из семей мигрантов к обучению в российских школах, учитывая особенности их языкового, культурного и социального контекста.



Магистрантами были разработаны и предложены для практиков программы этнокультурной адаптации, работы классного руководителя с родителями из семей мигрантов, сопровождение обучения детей из семей мигрантов в лицеях и гимназиях.



## Выводы

1. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации в отношении иностранных граждан и их детей направлена на успешную социальную и культурную адаптацию и интеграцию их в российское общество.

2. Национальное российское законодательство обеспечивает все права, предусмотренные международными нормами, каждому ребёнку, без какой-либо дискриминации. Беспрепятственный доступ к учреждениям системы образования, медицинским учреждениям, социальным услугам в рамках, установленных российским законодательством, закреплён в нормативно-правовых актах Российской Федерации. Тем не менее, главные проблемы защиты прав детей, не имеющих гражданства РФ, связаны с легализацией их пребывания, с доступом к образованию, медицинской помощи и мерам социальной поддержки, с их адаптацией и интеграцией в российское общество.



## Выводы

3. Конструктивное взаимодействие органов публичной власти всех уровней с общественными объединениями в рамках разработки и реализации государственных интеграционных программ способствует обеспечению системности и эффективности в деятельности по адаптации и интеграции мигрантов и их детей, сохранению межнационального мира и согласия.

4. Успешная реализация программ и проектов социально-культурной направленности с учетом нормативно-правового обеспечения, курсы повышения квалификации педагогических работников непосредственно по рассматриваемой нами тематике направлены на усиление процесса адаптации детей иностранных граждан при изучении русского языка, культуры и местных традиций определенного региона и успешную интеграцию в российское общество.



# Административно-правовые основы и механизмы социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан





БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. Акмуллы

# ЗАРИПОВА ЗУЛЬФИЯ АНГАМОВНА

кандидат педагогических наук,  
доцент, специалист-эксперт проектного  
офиса ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

+7(927)3025990

[zul-zaripova@yandex.ru](mailto:zul-zaripova@yandex.ru)