

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

5 класс

Базовый уровень

1 вариант

ГОВОРЕНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения работы – 30 минут.

Работа состоит из 2х частей.

Часть 1. Устное собеседование. Выполняется без подготовки. Ученик слушает вопрос преподавателя и отвечает. Если ученик не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным. Педагог отмечает в таблице коммуникативную адекватность и правильное языковое оформление.

Часть 2. Описание картинки. Проверяется умение построить связный текст. На выполнение задания дается время на подготовку 15 минут.

В аспекте говорения проверяется владение связной речью, умение построить высказывание, умение описать предмет или явление. Также проверяется общекультурный кругозор ребенка.

Часть 1. Ответ развернуто на вопросы педагога

Вопросы для диалога	компетенции	
	коммуникативная	языковая
1. Как тебя зовут?		
2. Сколько тебе лет?		
3. Где ты живешь?		
4. Как называется город, в котором ты живёшь?		
5. Как называется твой родной город?		
6. Какой это город (большой или маленький и др.)?		

7. Сколько человек живёт в твоём городе?		
8. Какие достопримечательности есть в твоём городе?		
9. Какие места в городе твои любимые? Почему?		
10. Хотел бы ты жить в этом городе в будущем?		

Часть 2. Внимательно посмотри на фотографию и опиши ее (от 15 предложений).



АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для педагога

Время выполнения – 30 минут. Аудирование состоит из 10 заданий. Задания проверяют уровень понимания содержания звучащего текста на уровне фразы и связного текста, умение вычленять детали информации, умение найти главную мысль разговора. Педагог читает в спокойном темпе, четко проговаривая все слова, учащиеся слушают. После каждого прослушанного задания ученики должны выбрать правильный ответ.

Текст для прослушивания

Заяц у медведя в гостях (башкирская народная сказка)

Когда-то в давние времена жил, говорят, чёрный медведь. Однажды решил он отметить свой день рождения и пригласил всех лесных зверей в гости. Первым пришёл заяц: очень уж ему хотелось сесть рядом с именинником. Но вскоре явилась лиса и села рядом с медведем, предложила зайцу немного подвинуться. Заяц согласился. «Что ж и вторым неплохо сидеть», – подумал он. Затем пришёл волк и тоже сел рядом с медведем, подвинув лису и зайца. Заяц всё успокаивал себя: «А что, и третьим сидеть неплохо».

Так друг за другом приходили звери, один важнее другого, и каждый занимал место рядом с медведем, отодвигая от него остальных. Наконец, заяц оказался на самом краю и не мог даже дотянуться до стола, чтобы хоть чем-нибудь угоститься. Так он и ушёл домой совсем голодный. (128 слов).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ответь на вопросы.

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	Когда всё это происходило? А: давным-давно Б: в древности В: в давние времена
2.	Какого цвета была шерсть у медведя? А: бурая Б: чёрная

	В: серая
3.	У кого был день рождения? А: у лисы Б: у волка В: у медведя
4.	Кто первым пришёл в гости? А: заяц Б: лиса В: волк
5.	Где хотел сесть заяц? А: рядом с медведем Б: рядом с волком В: рядом с лисой
6.	Кто пришёл в гости к имениннику вторым? А: волк Б: лиса В: медведь
7.	Кто пришёл в гости к имениннику третьим? А: волк Б: лиса В: медведь
8.	Почему заяц оказался на краю стола? А: рядом с медведем не было места Б: все места были заняты В: заяц уступал своё место другим
9.	Заяц ушёл домой ... А: злой Б: голодный В: грустный

10.	Заяц не мог дотянуться до стола, чтобы ... А: угостить других Б: чем-нибудь угоститься В: поздравить именинника
-----	--

ЧТЕНИЕ

Время выполнения работы – 30 минут.

Задание 1. Прочитай текст.

В стародавние времена проживал страшный-престрашный лев. Он наводил страх на всех остальных зверей. А боялись его потому, что он никому не давал житья – где кого встретит, там и съест, и спастись от этого хищника не было никакой возможности.

Когда невмочь стало терпеть бесчинства злобного и прожорливого чудовища, собрались обитатели леса и устроили большой совет.

– Если и дальше так будет продолжаться, лев съест всех нас, – сказала лиса. – Что станем делать?

– Давайте каждый день бросать жребий, – предложил медведь. – На кого он падёт, тот и станет пищей для льва.

Так звери и порешили. О своём решении они сообщили льву.

В первый день жребий пал на зайца. Тогда серый обратился к остальным:

– Агаи-дяди! Неужели мы так и будем покорной добычей льва? Нужно придумать какую-нибудь хитрость, чтобы от него избавиться.

Выслушав его, лиса сказала, фыркнув:

– Не ты ли уж тот зверь, что может обхитрить льва?

Тогда заяц не спеша отправился ко льву.

Лев был очень разгневан медлительностью зайца.

– Твои предки двигались куда быстрее. Ты должен был ко мне явиться ещё утром, а теперь уже обед, – сказал он сердито рыча.

– Меня к тебе послали на обед, – испуганно ответил ему заяц. – А на завтрак к тебе должен был прийти другой заяц. Только на пути его встретил другой лев и съел беднягу. Вот и я по пути встретил того льва. «Куда направляешься?» – спрашивает он у меня, а я ему отвечаю: «Иду к своему хозяину, дяде Льву». А он страшно рассердился, стал рычать и рвать когтями землю: «Кто это хочет быть хозяином этих мест?» Мне с трудом удалось убежать от него, поэтому и опоздал, Лев-агаи.

– Где живёт этот наглец? – заревел Лев.

– Недалеко отсюда, – отвечает заяц, – вон в той стороне.

– Веди меня сейчас же к нему, я покажу, кто тут хозяин!

*Идёт заяц впереди, за ним следует лев.
 Вот пришли они к какому-то старому глубокому колодецу.
 – На дне этого колодеца скрывается тот самый лев, – говорит заяц.
 Заглянул лев в колодец и видит: и впрямь сидит там лев, очень похожий
 на него самого. Зарычал, заметался.
 – Ну, я ему покажу! – рывкнул он и прыгнул в колодец. Там и утонул.
 Не чувствуя от радости ног, заяц побежал назад к обитателям леса,
 чтобы сообщить им радостную весть. (356 слов).*

Задание 2. Ответь на вопросы

Выбери правильный ответ и обведи кружком	
1.	<p>Когда происходит действие в сказке?</p> <p>А: в давние времена</p> <p>Б: в древние времена</p> <p>В: в стародавние времена</p>
2.	<p>Почему лесные звери так боялись страшного льва?</p> <p>А: спастись от этого хищника не было никакой возможности</p> <p>Б: он был огромный и страшный</p> <p>В: он был жестокий и злобный</p>
3.	<p>Звери собрались на ...</p> <p>А: полянке</p> <p>Б: большой совет</p> <p>В: опушке</p>
4.	<p>Какое решение приняли лесные обитатели?</p> <p>А: обхитрить льва</p> <p>Б: выгнать хищника из леса</p> <p>В: каждый день бросать жребий</p>
5.	<p>Что предложил заяц?</p> <p>А: избавиться от льва</p> <p>Б: придумать какую-нибудь хитрость</p> <p>В: выгнать хищника из леса</p>
6.	<p>Заяц отправился ко льву...</p> <p>А: не торопясь</p>

	<p>Б: тихо</p> <p>В: очень быстро</p>
7.	<p>Какое чувство испытал лев?</p> <p>А: он был очень рад</p> <p>Б: он был очень зол</p> <p>В: он был очень удивлён</p>
8.	<p>Как удалось зайцу перехитрить льва?</p> <p>А: обратился за помощью к лесным зверям</p> <p>Б: нашёл более сильного защитника</p> <p>В: заманил его к старому колодцу и заставил поверить, что там живёт другой лев, более сильный и страшный</p>
9.	<p>Определи, что ты прочитал(а)?</p> <p>А: сказку</p> <p>Б: рассказ</p> <p>В: стихотворение</p>
10.	<p>Как можно озаглавить текст?</p> <p>А: Страшный лев</p> <p>Б: Хитрый заяц</p> <p>В: Заяц и лев</p>

ПИСЬМО

Время выполнения работы – 50 минут.

Напиши письмо другу и расскажи о том, какие хобби есть у тебя и твоих друзей. В рассказе должно быть не менее 15 предложений.

Данные ниже вопросы помогут тебе.

Что ты любишь делать в свободное время? Какое у тебя есть хобби? Почему ты его выбрал? Ты занимаешься этим хобби один (одна) или вместе с друзьями? Как ты думаешь, какое хобби самое популярное в твоей стране? Какие хобби тебе не нравятся? Почему? Какое хобби, по твоему мнению, полезное? Хочешь ли ты найти новое увлечение? (Чем ты хочешь попробовать заниматься)? Как ты считаешь, какую роль играет

хобби в жизни человека?

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время выполнения работы – 30 минут.

1.	Напиши слова в алфавитном порядке (от А до Я): Лев, заяц, чудовище, медведь, колодец, хищник, обитатели, наглец. Ответ _____
2.	В каком слове букв меньше, чем звуков: лиса, лев, хищник, заяц Ответ _____
3.	В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук: колодЕц, зАяц, хищнИк, обИтатели, прыгнУл Ответ _____
4.	В каком слове все согласные звуки глухие: звери, обитатели, лиса, медведь, спастись, впереди Ответ _____
5.	Выбери правильный вариант. Тогда заяц не спеша отправился ____ (к, ко, до, с) льву. Ответ _____
6.	Выбери правильный вариант. Меня к тебе послали ____ (на, во, после, перед) обед Ответ _____
7.	Выбери правильный вариант. На дне ____ (этот, эта, этой, этого) колодца скрывается тот самый лев Ответ _____

8.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Веди _____ (я, мне, мной, меня) сейчас же к нему, я покажу, кто тут хозяин! Ответ _____</p>
9.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>(иду, хожу, еду, езжу) _____ к своему хозяину, дяде Льву</p> <p>Ответ _____</p>
10.	<p>Выбери правильный вариант.</p> <p>Не чувствуя от радости ног, заяц побежал назад к обитателям леса, чтобы сообщить им _____ (радостная, радостную, радостной) весть.</p> <p>Ответ _____</p>

КЛЮЧИ
5 класс, базовый уровень
1 вариант

<p>ГОВОРЕНИЕ (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – ученик молчит или отвечает на родном языке. 1 балл – ученик говорит только односложные предложения, делая в них ошибки, нарушающие коммуникацию. 2 балла – ученик говорит односложные предложения, допуская незначительные фонетические ошибки // ученик говорит объемные по составу высказывания, делая при этом большое количество ошибок, затрудняющих коммуникацию. 3 балла – ученик говорит объемные высказывания, допуская ошибки, незначительно влияющие на понимание. 4 балла – ученик говорит свободно, допускает лишь незначительные ошибки, оговорки, свойственные детям этого возраста. 5 баллов – ученик свободно общается с учителем, подробно рассказывает о себе и семье, не делает фонетических ошибок, рассказывает эмоционально.</p>	
<p>АУДИРОВАНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	<p>№</p>	<p>ответ</p>
	1	В: в давние времена
	2	Б: чёрная
	3	В: у медведя
	4	А: заяц
	5	А: рядом с медведем
	6	Б: лиса
	7	А: волк
	8	В: заяц уступал своё место другим
	9	Б: голодный
	10	Б: чем-нибудь угоститься
<p>ЧТЕНИЕ (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	<p>№</p>	<p>ответ</p>
	1	В: в стародавние времена
	2	А: спастись от этого хищника не было никакой возможности
	3	Б: большой совет
	4	В: каждый день бросать жребий
	5	Б: придумать какую-нибудь хитрость
	6	А: не торопясь
	7	Б: он был очень зол
	8	В: заманил его к старому колодцу и заставил поверить, что там живёт другой лев, более сильный и страшный
	9	А: сказку
	10	В: Заяц и лев

<p>ПИСЬМО (максимальное количество баллов 5)</p>	<p>0 баллов – отсутствие текста; 1 балл – работа представляет собой набор слов; 2 балла – в работе используется слова и словосочетания. 3 балла – в работе используется простые односложные нераспространенные предложения. 4 балла – в работе используются простые предложения с минимумом распространенных предложений. Допускается незначительное количество лексико-грамматических ошибок. 5 баллов – работа представляет собой логически связный текст, включающий простые распространённые и сложные предложения. Допускается 1-2 негрубые лексико-грамматические ошибки.</p>	
<p>ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА (за каждый правильный ответ ставится 1 балл, максимальное количество баллов 10)</p>	<p>№</p>	<p>ответ</p>
	<p>1</p>	<p>заяц, колодец, лев, медведь, наглец, обитатели, хищник, чудовище</p>
	<p>2</p>	<p>заяц</p>
	<p>3</p>	<p>зАяц</p>
	<p>4</p>	<p>спастись</p>
	<p>5</p>	<p>ко</p>
	<p>6</p>	<p>на</p>
	<p>7</p>	<p>этого</p>
	<p>8</p>	<p>меня</p>
	<p>9</p>	<p>иду</p>
<p>10</p>	<p>радостную</p>	
<p align="center">Максимальный балл:40 (вариант считается выполненным, если ученик набрал 21 балл и более)</p>		