



РГ 1 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

04 декабря 2024 г.



РАБОЧАЯ ГРУППА «Дошкольное образование»

ПРЕЗИДИУМ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Руководитель рабочей группы

ПРИСТУПА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,
Директор Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доктор педагогических наук, профессор

Куратор рабочей группы

КОСТЮК НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА,
Заместитель директора Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования

Секретарь от КЦ

БОЯРИНОВ ВЛАДИСЛАВ ВИТАЛЬЕВИЧ

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ – 21 человек (3 эксперта)

Представители ведомств — 4

Представители образовательных организаций — 12

Учителя и преподаватели — 2

Целевая аудитория — 8

Лидеры общественного мнения — 1

НИИ и исследовательские центры — 1

Коммерческие организации — 1

Общественные организации — 1

Представители регионов — 8

Представители муниципалитетов — 1

Институты развития — 1

ЦЕЛЬ, КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ И ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"

Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036

сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи

Решаемые задачи

- ✓ Анализ текущей ситуации
- ✓ Формирование векторов развития
- ✓ Детализация разработки мероприятий
- ✓ Определение ключевых показателей деятельности

НПА

Действующие нормативно-правовые акты

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384).

2. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847).

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕКУЩИЙ ПЕРИОД

Дошкольное образование – уровень общего образования

2013 г.: утвержден и внедрен ФГОС дошкольного образования

2022 г.: утверждена ФОП дошкольного образования и с 01.09.2023 г. реализуется единое содержание образования для детей с 2 месяцев до 7 лет, включая детей с ОВЗ

Создание центров раннего физического развития детей*

ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

99,49%

для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет (на 01.12.2024)

99,83%

для детей в возрасте от 3 до 7 лет (на 01.12.2024)

**Источник: по данным Федеральной информационной системы доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО). Данные в процессе актуализации

*Федеральный закон от 12.06.2024 № 139-ФЗ (изменение в ст. 84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») До конца 2024 года в регионах России должно быть создано не менее одного центра, а к 2030 году не менее двух центров

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО

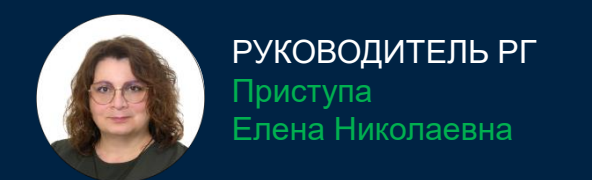
Цель: Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации

ОБРАЗ БУДУЩЕГО *

Страна счастливого дошкольного детства	Семья и педагоги вместе ради детей	Лучшее для каждого ребенка	Лучшие педагоги – дошкольникам	Детский сад – волшебная страна детства
--	------------------------------------	----------------------------	--------------------------------	--

*Рабочая версия

ЛАНДШАФТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РУКОВОДИТЕЛЬ РГ
Пристуга
Елена Николаевна



КУРАТОР РГ
Костюк
Наталья Юрьевна

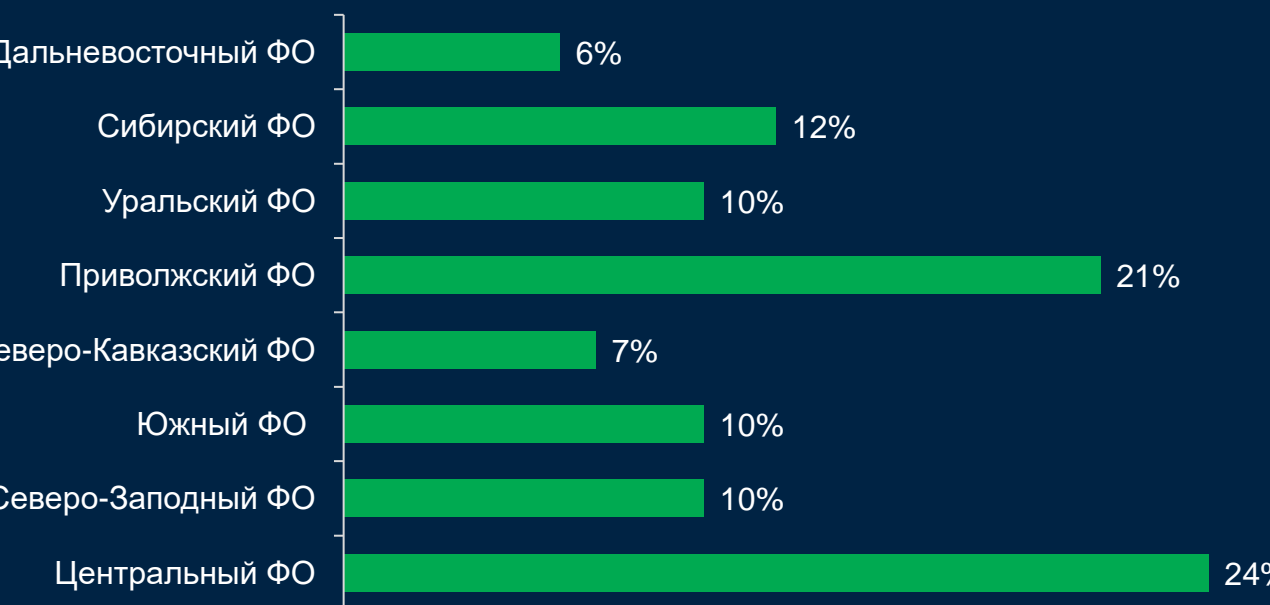
Место под камеру и таймер

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

45 033 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход

33 327 из них самостоятельных дошкольных образовательных организаций

Численность воспитанников в ДОО на 01.01.2024г.



*Источник: данные государственной информационной системы доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО) на 1 января 2024 года

Численность воспитанников ДОО в округах Российской Федерации

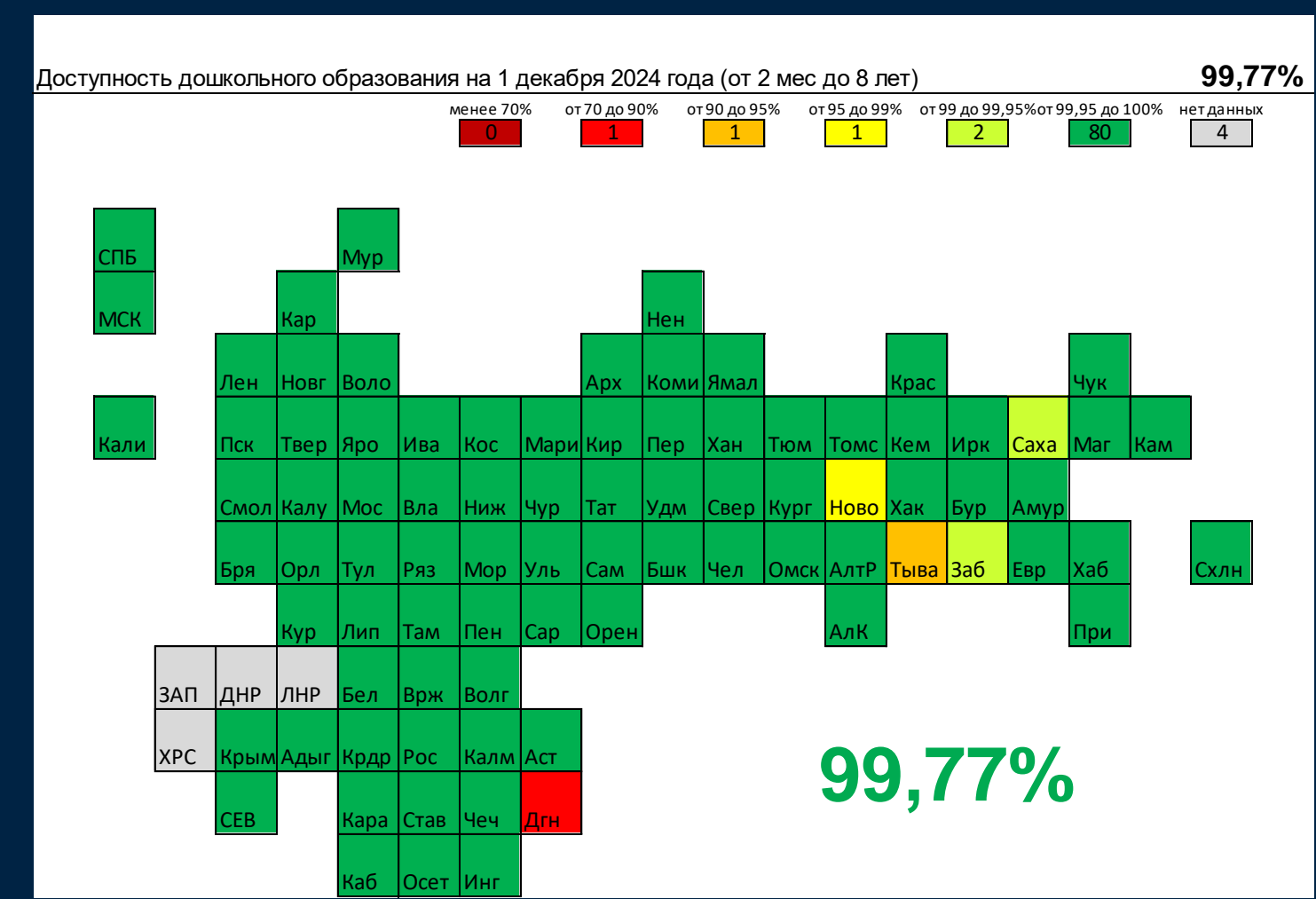
Максимальное число воспитанников

24% из всех занятых в ДОО, сосредоточено в Центральном ФО

Минимальное число воспитанников

- 6% в Дальневосточном ФО
- 7% в в Северо-Кавказском ФО Российской Федерации

ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 01.11.2024Г. (ОТ 2 МЕС. ДО 8 ЛЕТ)



*Источник: по данным Федеральной информационной системы доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО)

ОПРОСЫ И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ОТ НАСЕЛЕНИЯ

Что, на ваш взгляд, является основной миссией дошкольного образования?

Всестороннее развитие личности ребенка, раскрытие его потенциала	70%
Развитие социальных навыков и адаптация к коллективу	70%
Подготовка к школе, обучение чтению, письму и счету	57%
Обеспечение присмотра и ухода за детьми, освобождая время родителей	24%

Какие меры, по вашему мнению, наиболее важны для повышения качества дошкольного образования?

Создание современной развивающей среды в детских садах	61%
Увеличение финансирования дошкольных учреждений	57%
Комплектация квалифицированным персоналом	51%
Повышение квалификации воспитателей и педагогов	51%
Индивидуальный подход к каждому ребенку, учет его особенностей	52%
Здоровье детей и здоровьесберегающие технологии	48%
Качество дошкольного питания	36%
Учет мнения родителей и сотрудников	25%

Как вы считаете, что необходимо сделать для обеспечения доступности дошкольного образования для всех детей?

Строительство новых детских садов и расширение существующих	67%
Капитальный ремонт существующих детских садов	66%
Снижение стоимости дошкольного образования для малообеспеченных семей	34%
Развитие альтернативных форм дошкольного образования (семейные детские сады, группы кратковременного пребывания)	34%
Развитие онлайн-платформ с образовательным контентом для дошкольников	18%



*Форма 85-К; ** ВЦИОМ, сентябрь 2021; *** ИРЗАР, октябрь 2024

СВЯЗЬ С НАЦИОНАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ

- НП «Семья»
- НП «Молодежь и дети»

*Источник: по данным опроса Координационного центра Правительства РФ на платформе обратной связи ЕПГУ. 04 декабря 2024 года. 8625 уникальных пользователей

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

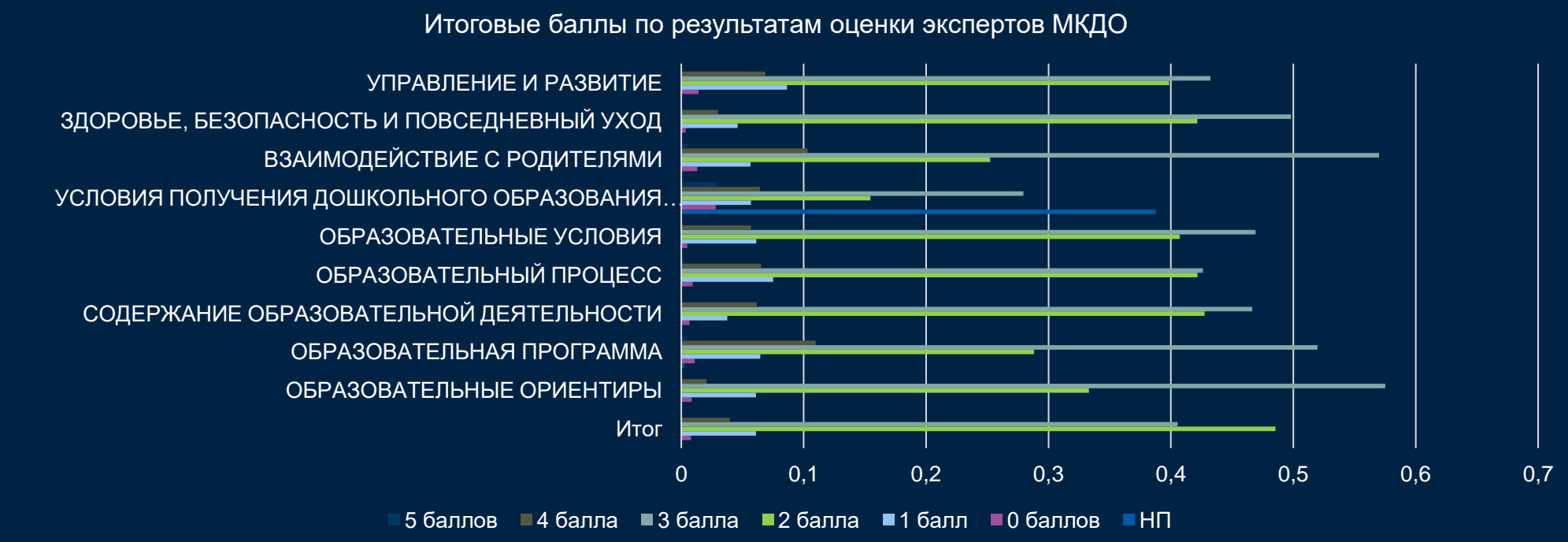
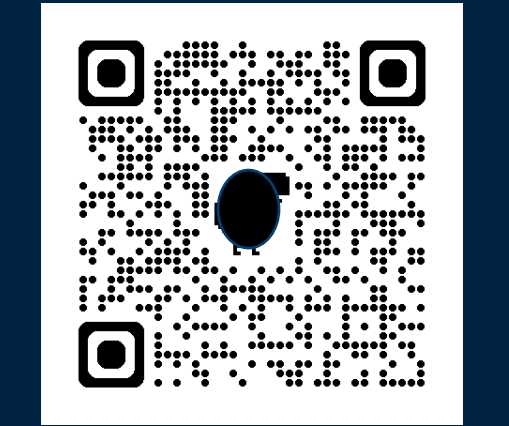
КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ВЫЗОВА

- Удовлетворенность, ожидания и доверие родителей (законных представителей)
- Неравенство образовательных возможностей для детей дошкольного возраста
- Недостаточность внимания вопросам воспитания, а также гармонизации игровой развивающей среды
- Влияние гаджетов, компьютерных игр на личностное развитие



Всероссийский съезд работников дошкольного образования



*МКДО 2022. Результаты экспертной оценки

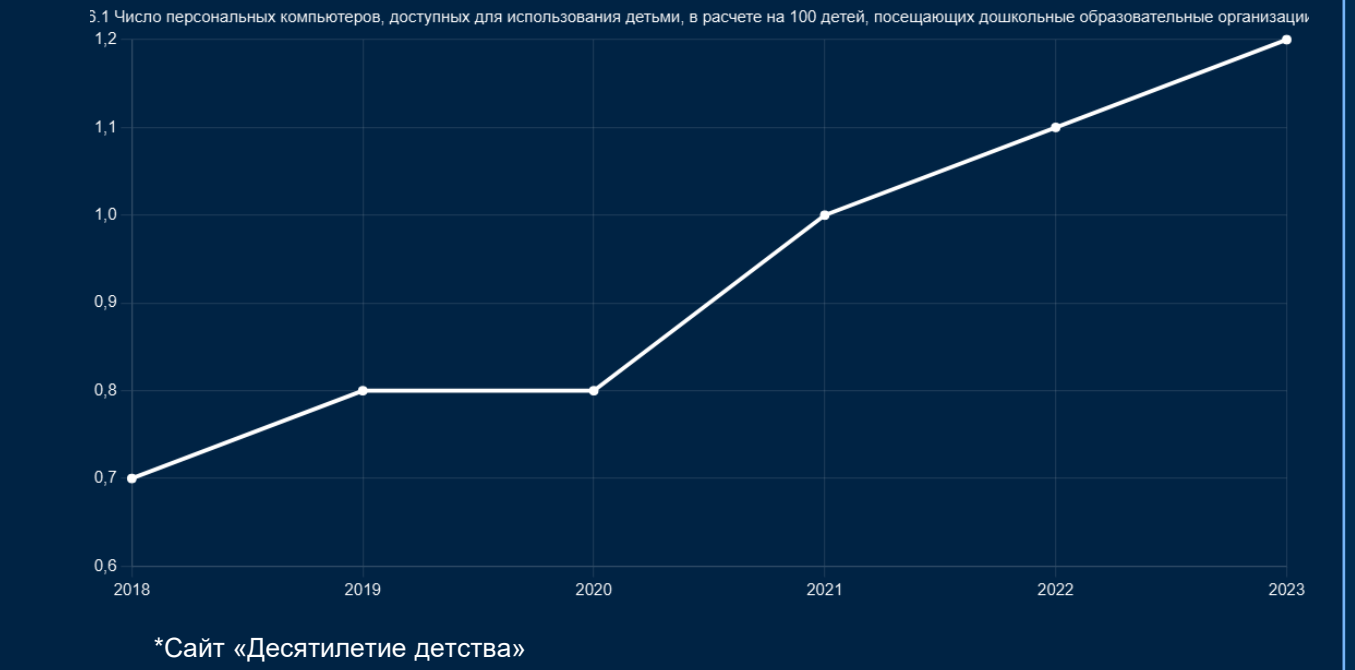
КОЛИЧЕСТВЕННАЯ СТАТИСТИКА

Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности (3 544 чел.)



* Источник: Росстат, Форма федерального статистического наблюдения № 85-К за 2021-2023 гг. (человек)

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации



* Сайт «Десятилетие детства»

ТРЕНДЫ И РИСКИ

- ✓ Потребность регионов РФ в расширении перечня средств обучения и воспитания (ФГОС ДО)
- ✓ Неудовлетворенность родительского сообщества качеством ДО
- ✓ Не все формы ДО способны обеспечить высокий уровень качества образования
- ✓ Сложности в координации и контроле деятельности новых форм ДО, в т.ч. присмотра и ухода за детьми
- ✓ Усиление конкуренции между ДОО в ущерб сотрудничеству



КАЧЕСТВО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

ИНФРАСТРУКТУРЫ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ДЕТСКОГО САДА

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ВЫЗОВА

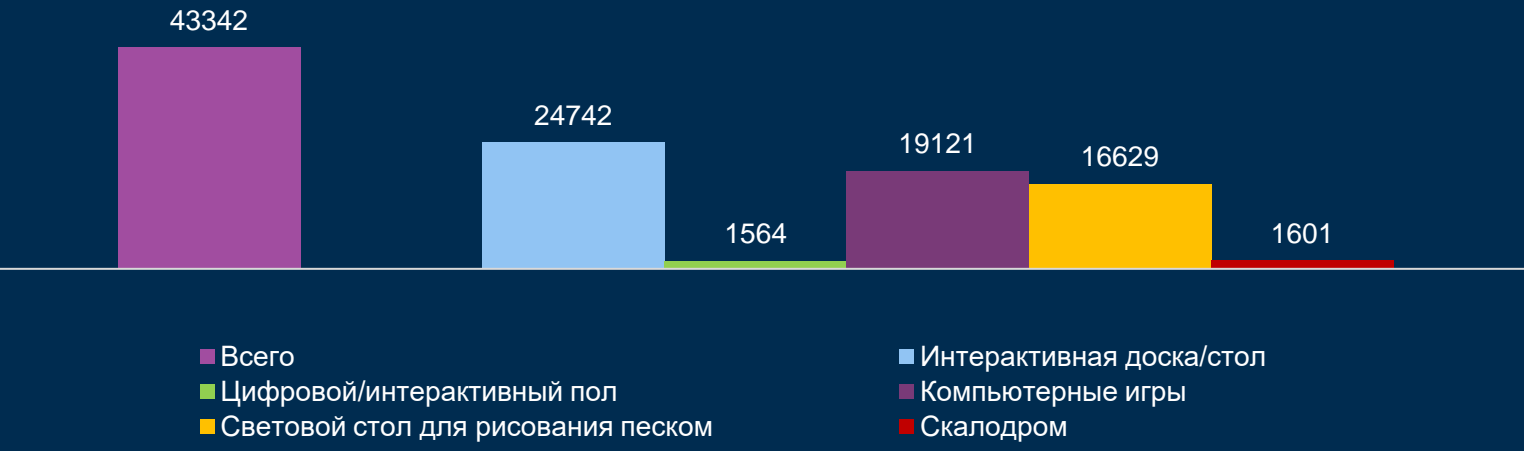
- Изношенность инфраструктуры детского сада (недостаточное/перенасыщенное материально-техническое оснащение групповых помещений)
- Цифровое развитие и трансформация технологий по отношению к системе дошкольного образования, развитию искусственного интеллекта (различных сервисов для родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам развития и воспитания детей)
- Повышенное внимание государства к естественно-научному и техническому образованию
- Необходимость включения социальных объектов (школы и сады) при комплексной застройке территорий

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ СТАТИСТИКА

Состояние зданий*

Год	Кол-во зданий	Требуют капитального ремонта	Находятся в аварийном состоянии
2020	45 955	2 870	168
2021	43 903	3 134	71
2022	43 342	3 691	154
2023	41 436	6 370	78

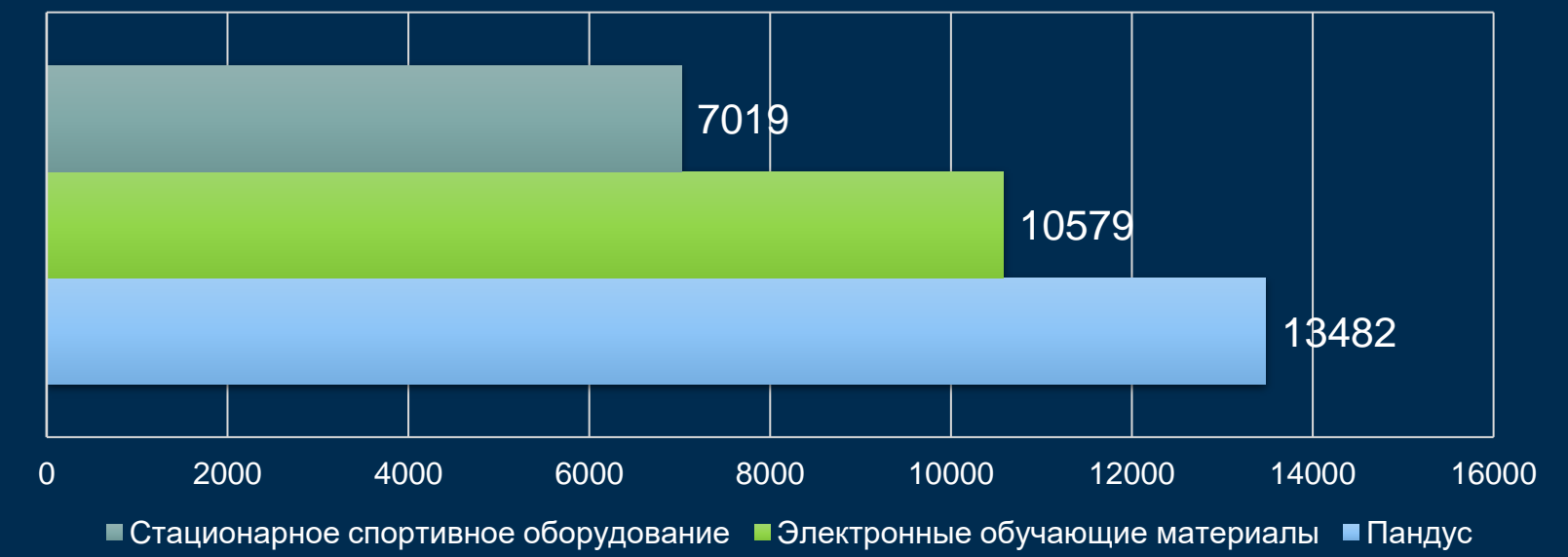
Оснащение дошкольной организации в 2022 году*



Оснащенность зданий дошкольных организаций, 2023 г. (источник: Минпросвещения)



Техническое оснащение для детей с ОВЗ в ДОО в 2023 году*



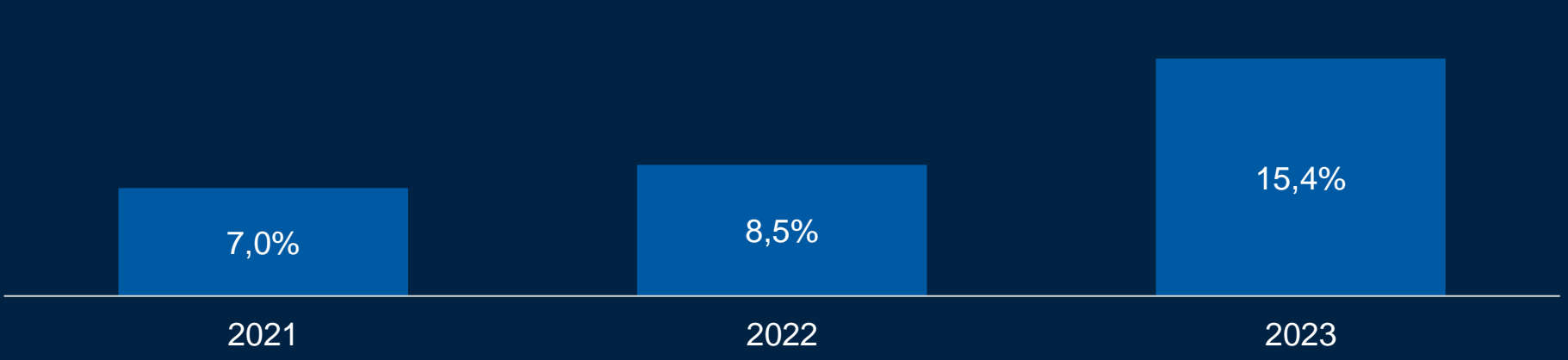
Формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов у дошкольников

Тема статьи	Количество статей по теме	2019	2020	2021	2022	2023
Внимание профессионального сообщества к естественно-научному образованию	4044	548	697	694	725	806

*Источник: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030г» № 3333 от 19 ноября 2024г.

Здания дошкольных организаций, нуждающиеся в капитальном ремонте



*Источник: Форма федерального статистического наблюдения № 85-К за 2021-2023 гг

ТРЕНДЫ И РИСКИ

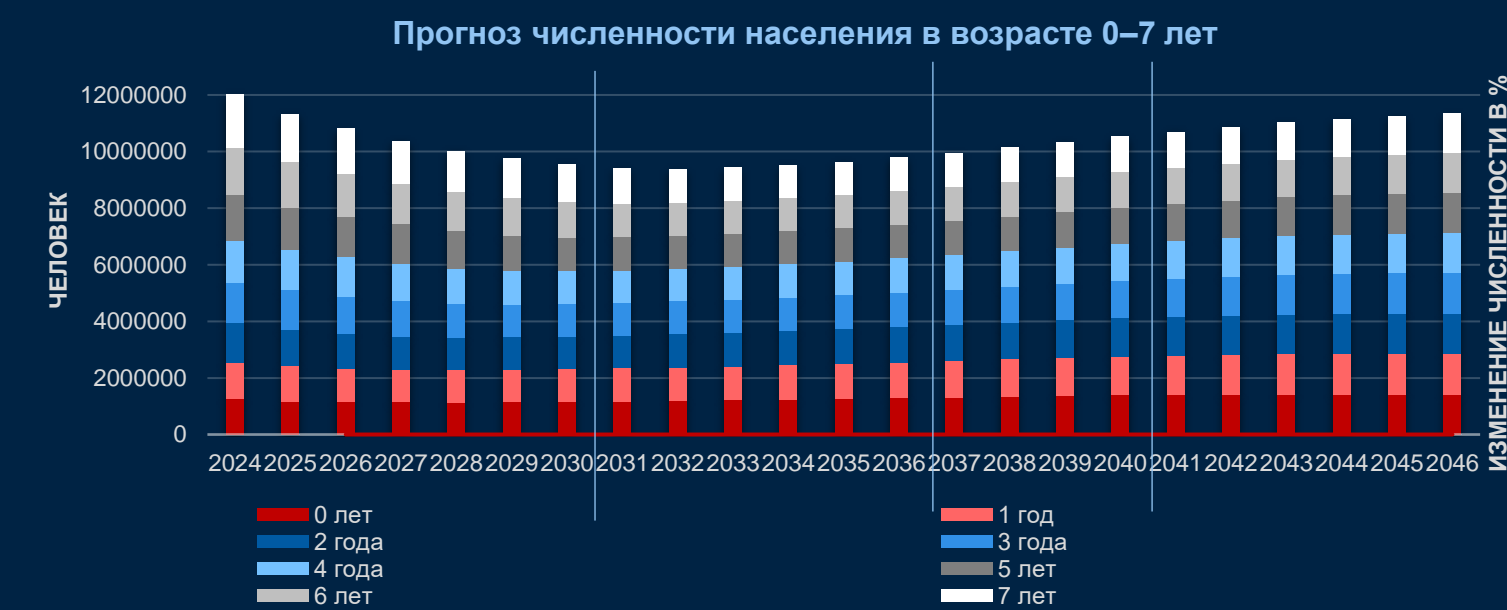
- ✓ Несоблюдение финансовых обязательств по ремонту зданий обновлению инфраструктуры, повышению оплаты труда работников ДОО
- ✓ Незавершенность компьютеризации ДОО, оснащение ЭСО, низкая компетенция педагогических кадров в использовании ЭСО
- ✓ Недостаточное развитие доступной среды для детей с ОВЗ
- ✓ Недостаточное оснащение дошкольных организаций современным оборудованием, в т.ч. естественно-научным
- ✓ Недостаточная квалификация воспитателей детских садов, педагогов-психологов для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности
- ✓ Отсутствие во ФГОС дошкольного образования требований к минимальному перечню средств обучения и воспитания, необходимого для реализации образовательной программы дошкольного уровня

ДЕМОГРАФИЯ

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ВЫЗОВА

- Изменение (уменьшение, затем плавное увеличение) количества детей дошкольного возраста
- Изменение репродуктивных установок и поведение населения, включая «отложенное» родительство
- Миграция (внутренняя и внешняя), приводящая к дисбалансу наполненности групп и необходимости модернизации инфраструктуры



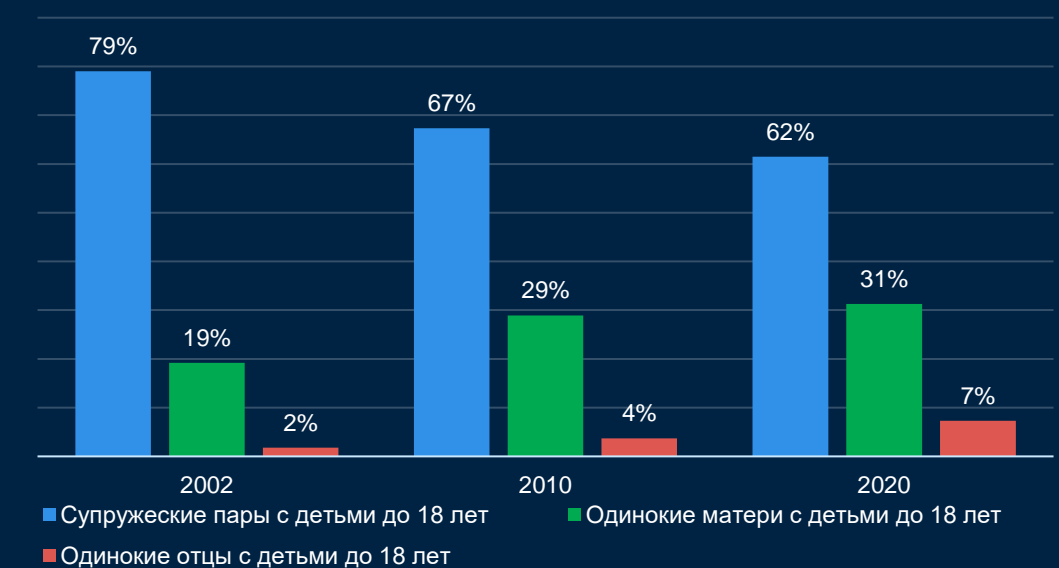
*Витрина статистических данных, Росстат



*Витрина статистических данных, Росстат

Неполные семьи в регионах России: масштабы и социально-экономические характеристики. Социально-трудовые исследования. 2024
<https://vcot.info/assets/img/magazine/issues/2024/54.pdf>

Доля неполных семей в России



*по данным Росстата (за период 2002-2020гг.)

Численность воспитанников в организациях, реализующих программы дошкольного образования, а также занимающихся присмотром и уходом за детьми (на конец года)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Численность воспитанников – всего, тыс. человек	6813,6	7151,6	7342,9	7477,9	7582,4	7606,7	7442,9	7340,6	7008,1	6665,0
в том числе:										
в городах и поселках городского типа	5415,6	5693,8	5856,3	5976,5	6083,6	6128,5	6019,6	5937,0	5657,8	5371,4
в сельской местности	1398	1457,7	1486,6	1501,5	1498,9	1478,2	1423,4	1403,6	1350,4	1293,7
Из общей численности воспитанников – воспитанники-инвалиды, тыс. человек	54,7	60,5	67,3	74,8	79,2	83,8	83,4	84,8	86,9	89,3
в том числе:										
в городах и поселках городского типа	47,1	51,9	57,6	63,7	67,9	72,5	72,9	74,2	76,4	78,8
в сельской местности	7,6	8,6	9,7	11	11,2	11,3	10,5	10,6	10,4	10,5

Средний возраст матери при рождении детей в разные годы (лет)

Год рождения ребенка	Средний возраст матери при рождении:		
	первого ребенка	второго ребенка	третьего ребенка
до 1994	15,59	-	-
1995-1999	19,54	20,04	20,50
2000-2004	21,89	23,21	24,41
2005-2009	23,50	26,02	26,35
2010-2014	25,32	28,44	29,86
2015-2017	26,49	29,83	31,88
2018-2022	26,75	30,51	33,09

*<https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13284> *Форма 85К

Формирование данных осуществляется на основе формы федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»

ТРЕНДЫ И РИСКИ

- ✓ Сокращение численности воспитанников в детском саду в период 2024-2032, затем рост численности к 2040 году
- ✓ Недофинансирование ДОО Нерациональное использования опустевших помещений ДОО, уже сформированных кадровых и материально-технических ресурсов
- ✓ Увеличение разрыва между потребностями семьи и возможностями дошкольного образования
- ✓ «Отложенное» родительство



РУКОВОДИТЕЛЬ РГ
Пристапа Елена Николаевна



КУРАТОР РГ
Костюк Наталья Юрьевна

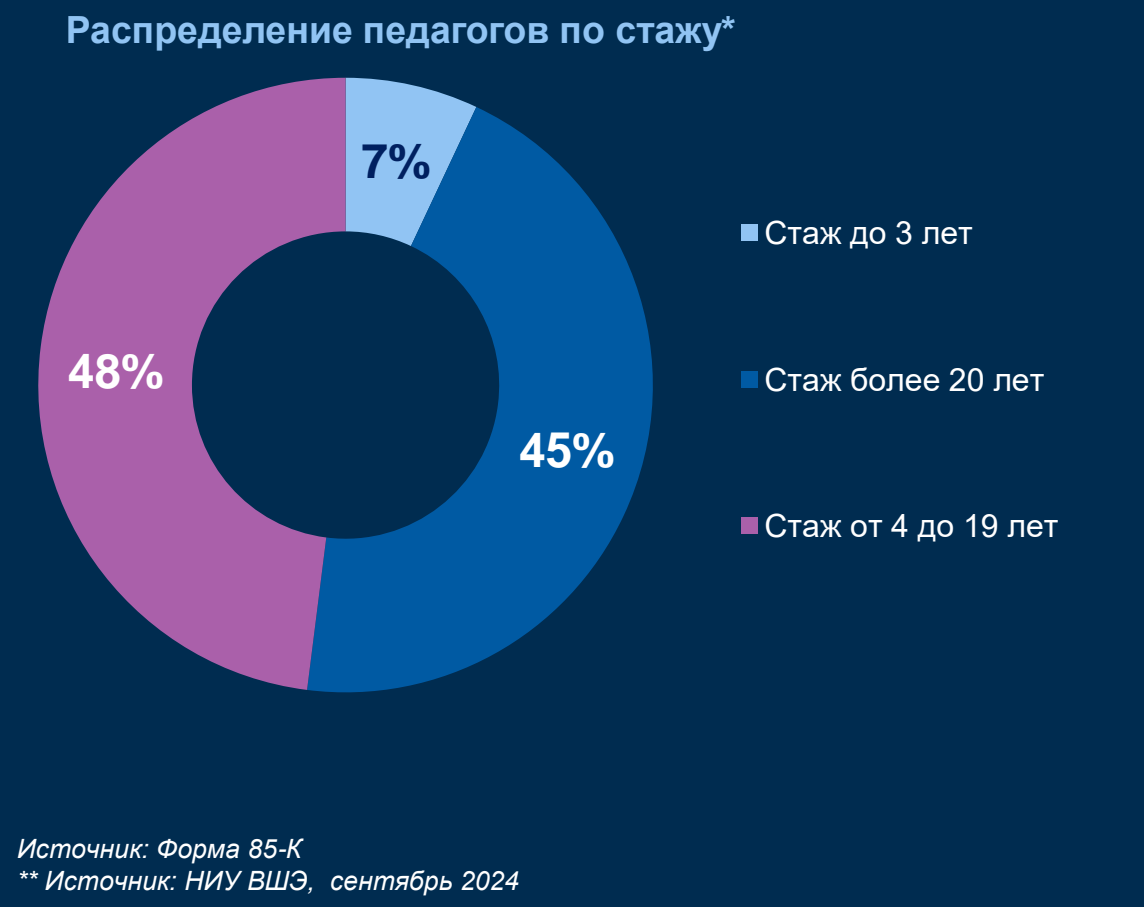
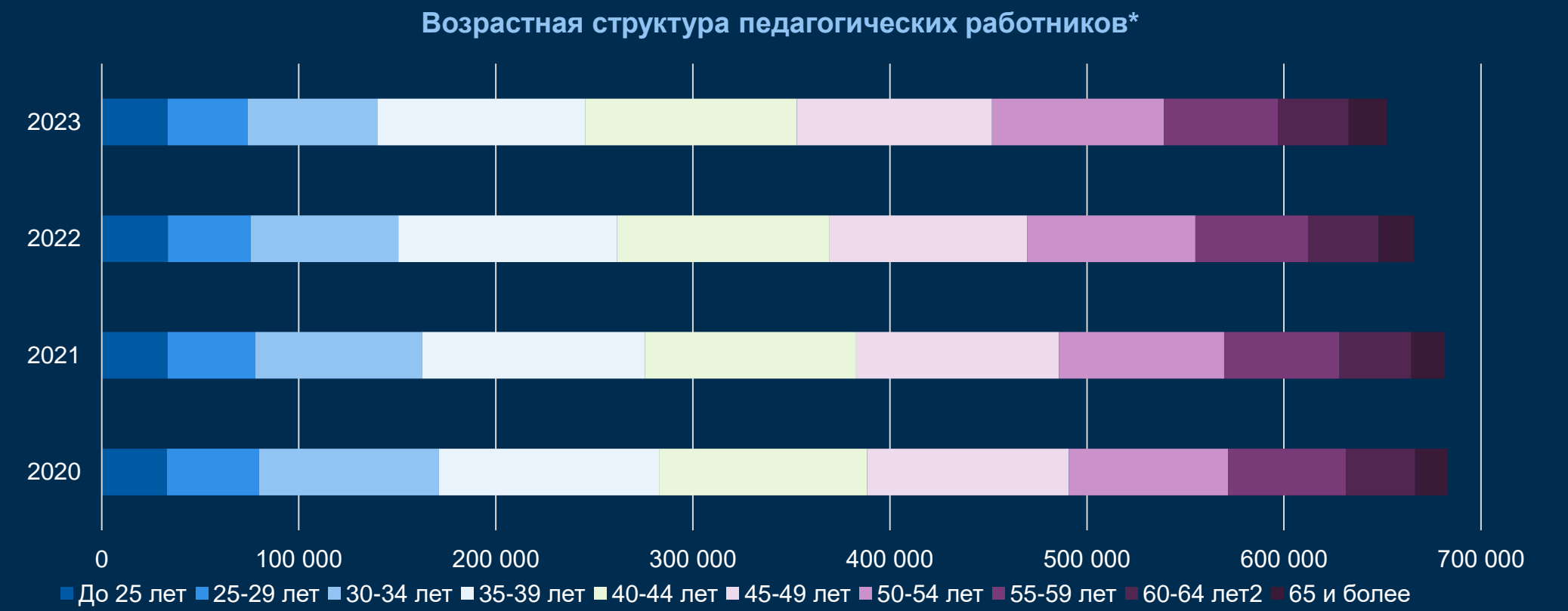
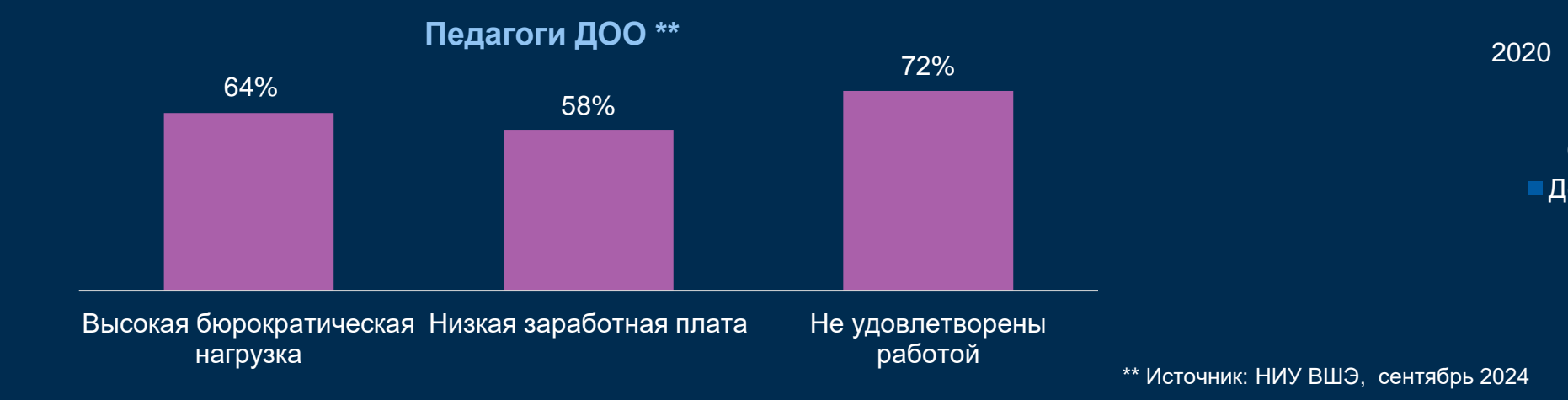
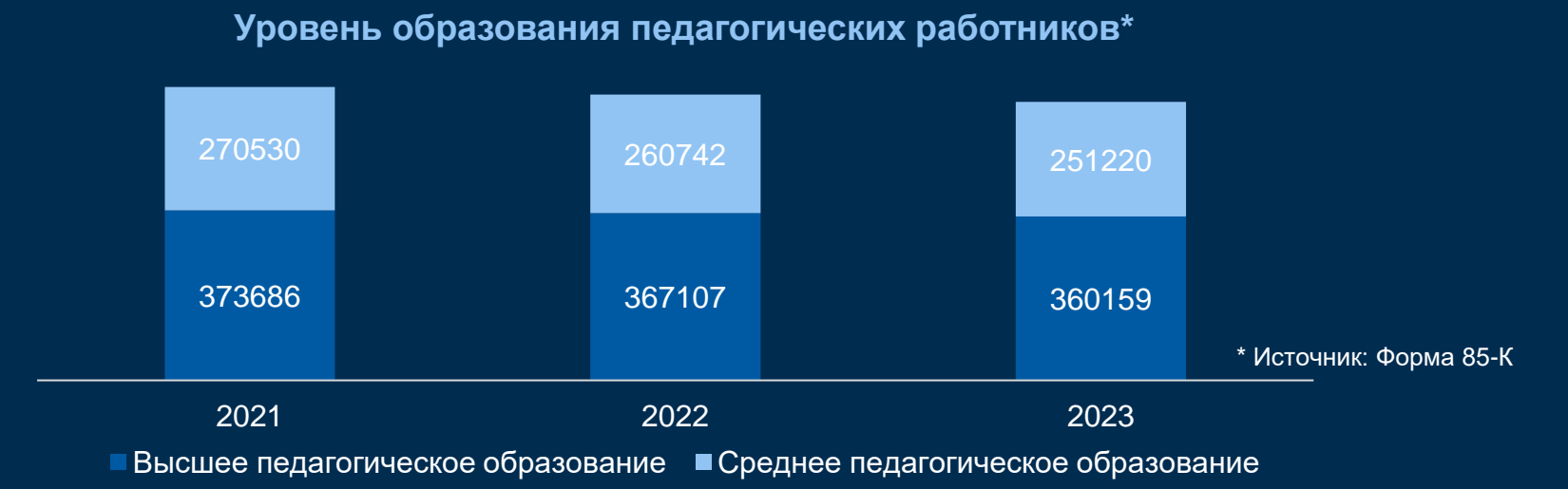
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ВЫЗОВА

- Снижение престижа профессии «воспитатель» (помощника воспитателя и иных) детского сада
- Бюрократическая нагрузка
- Необходимость подготовки квалифицированных специалистов дошкольного образования, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ СТАТИСТИКА



** Источник: НИУ ВШЭ, сентябрь 2024

ТРЕНДЫ И РИСКИ

- ✓ Старение педагогических кадров
- ✓ Недостаточная статусная привлекательность профессии «воспитатель» для молодых кадров; снижение мотивации
- ✓ В настоящее время отсутствуют единые подходы к профессиональному (профильному) образованию (СПО-ВУЗ)
- ✓ Низкая оплата труда воспитателей (данные ТАСС, топ-3)
- ✓ Нехватка узкопрофильных специалистов

ДЕТИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ВЫЗОВА

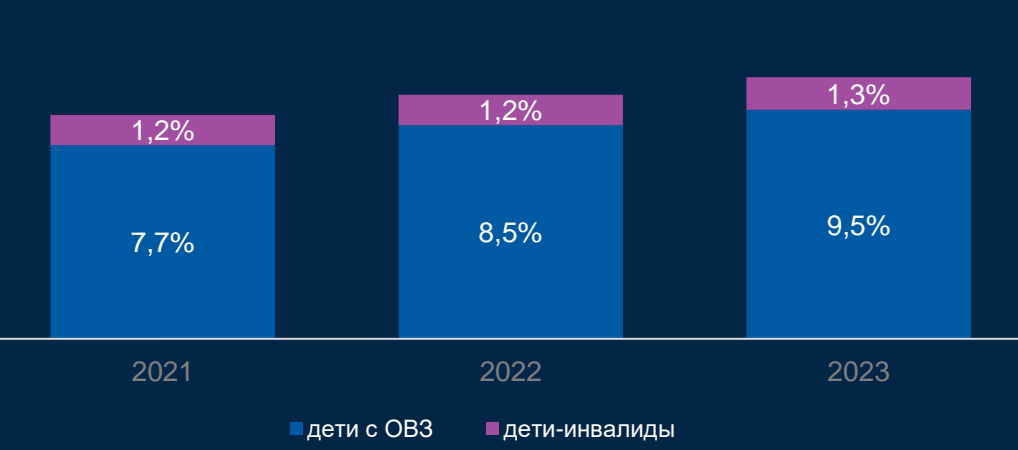
- Рост численности детей с особыми образовательными потребностями для обеспечения качества образования

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ СТАТИСТИКА

Детей-инвалидов от 0-7 лет на 1000 детей соответствующей возрастной группы
(источник: Росстат)

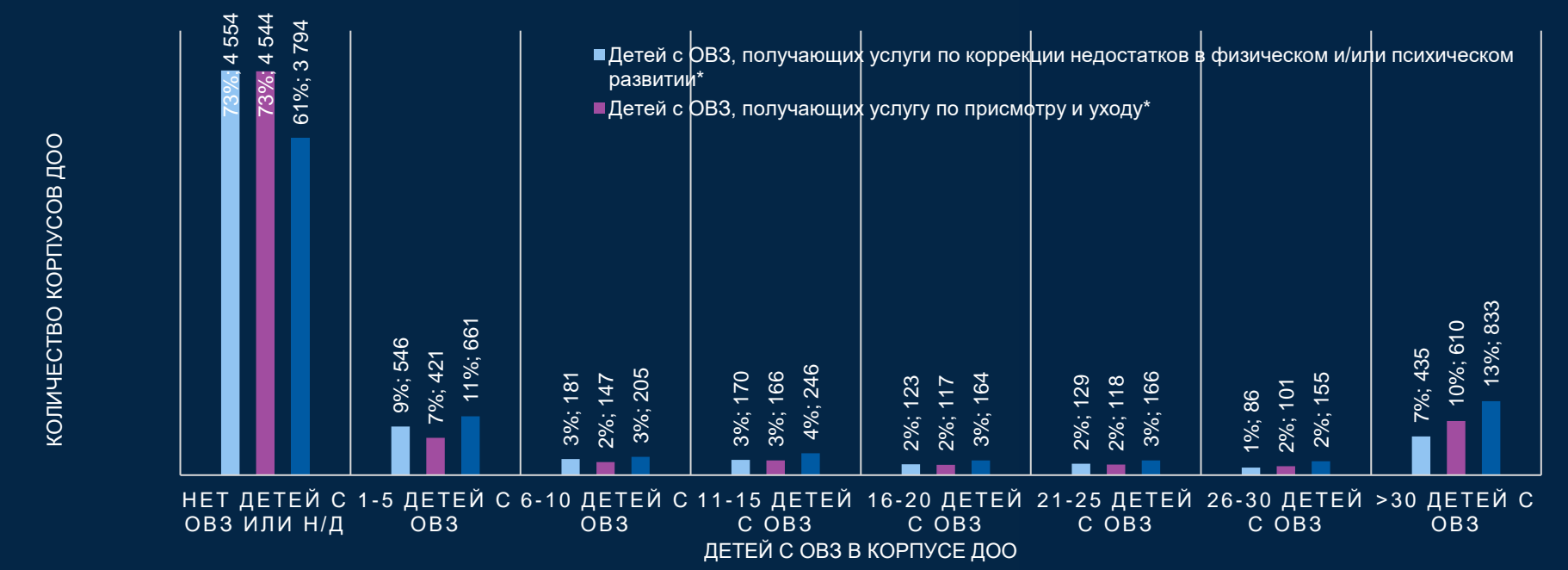


Доля воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в общей численности воспитанников дошкольных организаций
(источник: Минпросвещения РФ)



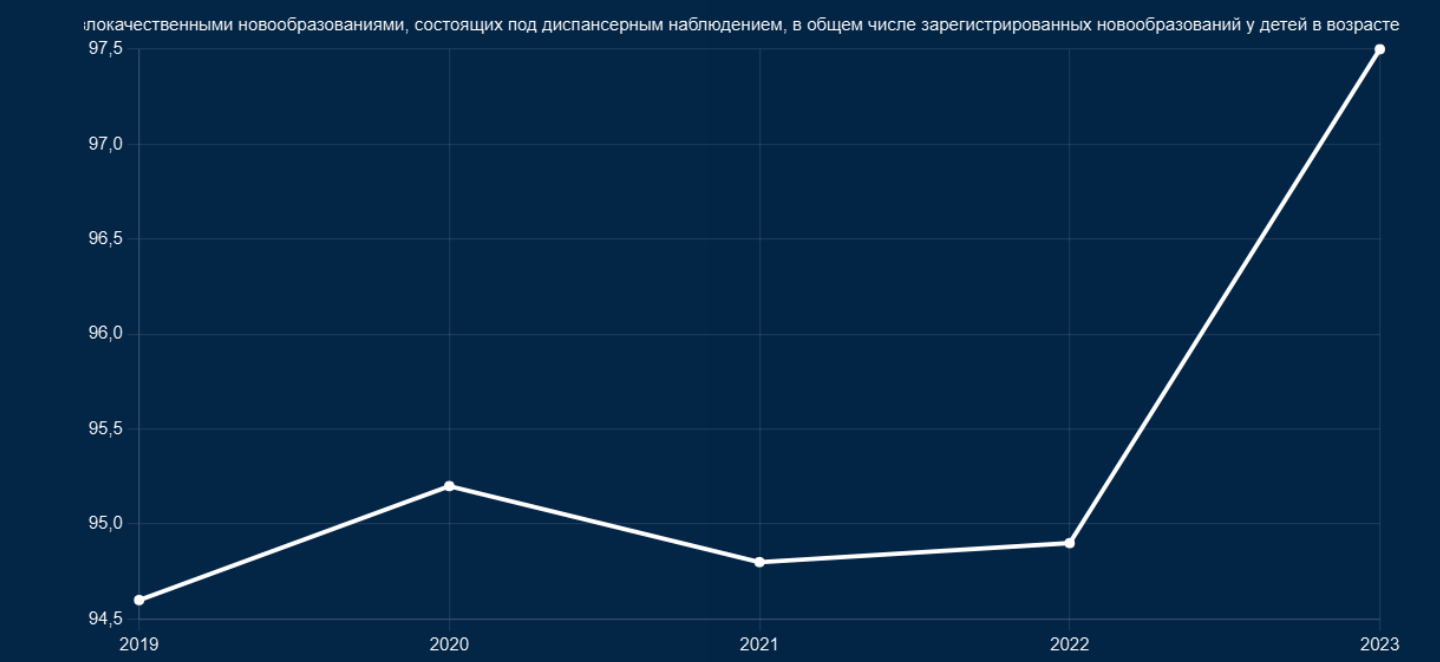
*Источник: Форма федерального статистического наблюдения № 85-К за 2021-2023 гг.

Снижение уровня здоровья детей дошкольного возраста

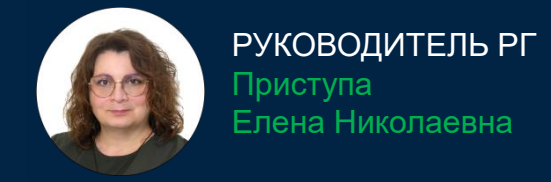


*Источник: МКДО 2022. Результаты экспертной оценки

Доля детей в возрасте 0 - 17 лет со злокачественными новообразованиями, состоящих под диспансерным наблюдением, в общем числе зарегистрированных новообразований у детей в возрасте 0 - 17 лет, на конец отчетного года



Разработаны Методические рекомендации по определению подходов к установлению соотношения численности совместно обучающихся иностранных граждан и граждан РФ (письмо Минпросвещения России от 31.07.2024 № 07-3637)



РУКОВОДИТЕЛЬ РГ
Приступа Елена Николаевна



КУРАТОР РГ
Костюк Наталья Юрьевна

Внутрироссийская миграция

(человек)

	2018	2019	2020
Миграция в пределах России - всего	4 345 881	4 048 535	3 526 597
в том числе мигранты в возрасте, лет:			
0-5	375 875	346 816	287 063
6-13	397 718	399 244	366 393
14-17	238 328	226 845	195 745
0-17	1 011 921	972 905	201
Доля детей и подростков в возрасте 0-17 лет в общей численности сменивших место жительства на территории России, %	23,3	24,0	24,1

*Государственный доклад О положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации, 2020 г.

ТРЕНДЫ И РИСКИ

- Кадровая необеспеченность, отсутствие необходимой инфраструктуры, а также подготовки и компетенций для работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями
- Бесшовность перехода кочевых групп в институциональные (организованные)
- Образование на национальном родном языке, государственном языке субъектов РФ
- Увеличение количества детей, приходящих в детский сад в раннем возрасте
- Несовершенство межведомственного механизма по охране здоровья
- Недофинансирование инфраструктуры и кадровых условий для детей с ОВЗ
- Недостижение национальной цели по реализации потенциала каждого человека
- Неготовность учителей работать с детьми с особыми образовательными потребностями