ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ГРУППА «МНЕНИЕ БУДУЩЕ

4 ДЕКАБРЯ 2024 года

№12

ГО»

КЦ

КООРДИНАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР ПРАВИТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ГРУППА «МНЕНИЕ БУДУЩЕГ

РУКОВОДИТЕЛЬ:

ТОЛСТЫХ НИКАНОР СЕРГЕЕВИЧ,
студент РАНХиГС, член Экспертного совета Министерства просвещения РФ по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха, Председатель Совета по поддержке молодежных инициатив при ФГБУ «Росдетцентр».

КУРАТОР:

КУДРЯШОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ,
директор ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

УЧАСТНИКИ:

Школьники начальной и средней школы – активисты Движения первых, участники детских общественных объединений, лидеры ученического самоуправления, победители международных олимпиад;
Студенты - будущие педагоги и управленцы;
Молодые специалисты в сфере образования, воспитания, международного сотрудничества, цифровых технологий из различных регионов Российской Федерации;
Члены общественных организаций, молодые парламентарии.

РАБОЧИЕ

ПО ВЕРТИКАЛИ СИСТЕМЫ О

ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО

СПО БУДУЩЕГО

ПО ГОРИЗОНТАЛИ СИСТЕМ

УЧЕНИК/СТУДЕНТ БУДУЩЕГО

РОДИТЕЛИ (СЕМЬЯ) БУДУЩЕГО

СКВОЗНЫЕ ПОДГРУППЫ:

ДЕТСКИЙ ОТДЫХ БУДУЩЕГО

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТ

ОБРАЗ БУДУЩЕГО РОССИИ ЧЕРЕЗ

О»

ПОДГРУППЫ

БРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ:

ШКОЛА БУДУЩЕГО

ВУЗ БУДУЩЕГО

Ы ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ:

ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО

НАСТАВНИК БУДУЩЕГО

ЦИФРОВИЗАЦИЯ И НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

БУДУЩЕГО

ВО БУДУЩЕГО

ПРИЗМУ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ:

ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗА БУДУЩЕГО СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ЗАПРОСОВ МОЛОДЁЖИ

ЗАДАЧА:

ГЕНЕРАЦИЯ ИДЕЙ ПО РАЗВИТИЮ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
И ФОРМИРОВАНИЕ МНЕНИЙ МОЛОДОГО
ПОКОЛЕНИЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ АСПЕКТАМ
ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ,
ОСНОВНЫМ ПРИОРИТЕТОМ
КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ РЕБЕНОК И ЕГО
ИНТЕРЕСЫ/ ТАЛАНТЫ/ ПОТРЕБНОСТИ

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА:

СОВРЕМЕННАЯ БЕСШОВНАЯ СИСТЕМА
ОБРАЗОВАНИЯ, СФОРМИРОВАННАЯ
НА ОСНОВЕ ЗАПРОСОВ МОЛОДЁЖИ
И ВКЛЮЧАЮЩАЯ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ
ИНСТРУМЕНТЫ И ПРАКТИКИ, КОТОРЫЕ
МОЛОДЁЖЬ ВЫБИРАЕТ
ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ
И ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ.

МЕХАНИКА РАБОТЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

ОЧНО-ЗАОЧНЫЕ ВСТРЕЧИ:

Установочная онлайн-встреча по определению миссии, целей и задач Рабочей группы.

Очно-заочное совещание рабочей группы в Координационном центре Правительства РФ по дорожной карте и этапам работы.

ФОРСАЙТ-СЕССИИ

6 форсайт-сессий по направлениям деятельности подгрупп: цифровизация, образ будущего России, детский сад, школа, СПО/ВУЗ и международное сотрудничество будущего.

ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОПРОСОВ:

Изучение мнения детей и молодёжи
по ключевым вопросам:

- Каким мы хотим видеть будущее системы образования?
- Как образование может влиять на будущее человека и страны в целом?
- Какими качествами должен обладать выпускник будущего?

РАБОЧАЯ ГРУППА «МНЕНИЕ БУДУЩ

В 89 РЕГИОНАХ БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОПРОСЫ*

> 92 000
РЕСПОНДЕНТОВ

1

ОПРОС МОЛОДЁЖИ
«Взгляд молодёжи на будущее: планы, цели, мечты»

35 276
человек

2

ОПРОС ПЕДАГОГОВ
«Образование: планы, цели, мечты»

12 989
человек

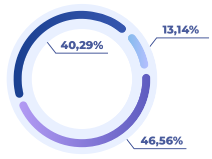
3

ОПРОС РОДИТЕЛЕЙ
«Образование: планы, цели, мечты»

44 186
человек

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПОНДЕНТОВ КАТЕГОРИИ «МОЛОДЕЖЬ»:

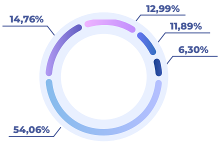
- 14-15 лет
- 16-17 лет
- 18 лет и старше



ИЗ НИХ:

◆ девушки	61,91%
◆ юноши	38,09%

ЕСЛИ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ БУДЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ОСВОИТЬ КОМПЕТЕНЦИИ И ПОЛУЧИТЬ ПРОФЕССИЮ, ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ПОЙТИ НА ЭТИ КУРСЫ?



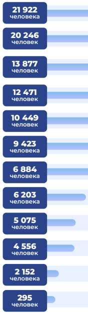
● Да, мне было бы интересно	19 070 человека
● Да, мне было бы интересно, но у меня большая занятость подготовкой к ЕГЭ/ОГЭ	5 208 человек
● Да, мне было бы интересно, но у меня большая занятость другими направлениями дополнительного образования (спорт, творчество)	4 581 человек
● Затрудняюсь ответить	4 194 человек
● Нет, мне это не интересно	2 223 человек

*ОПРОС ПРОВЕДЕН В ПЕРИОД С 20.11.2024 ПО 29.11.2024 ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР»

КАКОЙ ОБР

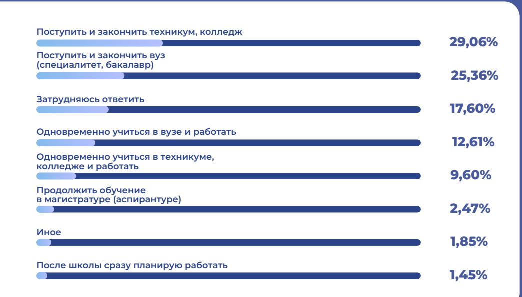
10 252 человека
8 947 человек
6 208 человек
4 447 человек
3 387 человек
873 человек
652 человек
510 человека

КАКИЕ УСЛ В РАМКАХ



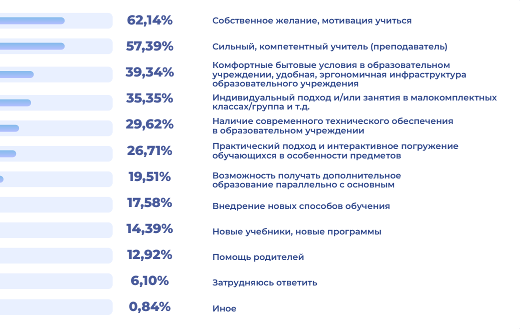
ЕГО». СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВА

АЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ДЛЯ СЕБЯ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ?



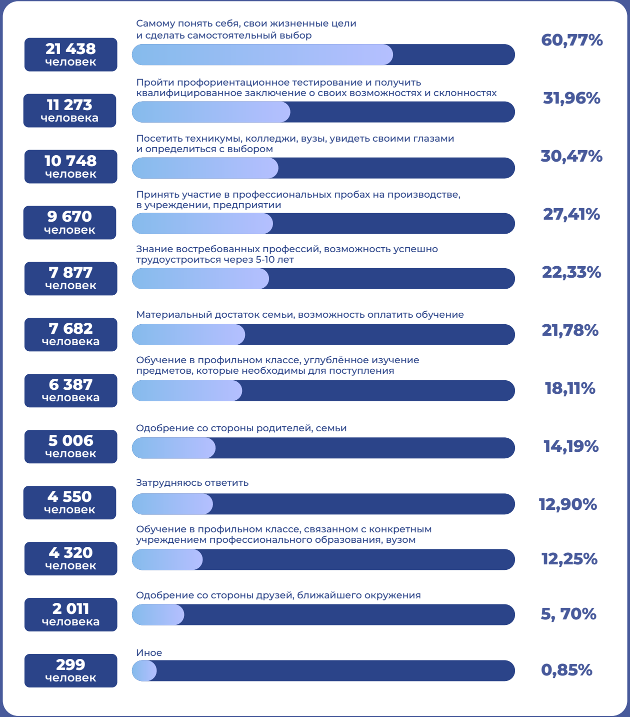
Поступить и закончить техникум, колледж	29,06%
Поступить и закончить вуз (специалитет, бакалавр)	25,36%
Затрудняюсь ответить	17,60%
Одновременно учиться в вузе и работать	12,61%
Одновременно учиться в техникуме, колледже и работать	9,60%
Продолжить обучение в магистратуре (аспирантуре)	2,47%
Иное	1,85%
После школы сразу планирую работать	1,45%

ЛОВИЯ ВЫ СЧИТАЕТЕ ВАЖНЫМИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ?



62,14%	Собственное желание, мотивация учиться
57,39%	Сильный, компетентный учитель (преподаватель)
39,34%	Комфортные бытовые условия в образовательном учреждении, удобная, эргономичная инфраструктура образовательного учреждения
35,35%	Индивидуальный подход и/или занятия в малокомплектных классах/группа и т.д.
29,62%	Наличие современного технического обеспечения в образовательном учреждении
26,71%	Практический подход и интерактивное погружение обучающихся в особенности предметов
19,51%	Возможность получать дополнительное образование параллельно с основным
17,58%	Внедрение новых способов обучения
14,39%	Новые учебники, новые программы
12,92%	Помощь родителей
6,10%	Затрудняюсь ответить
0,84%	Иное

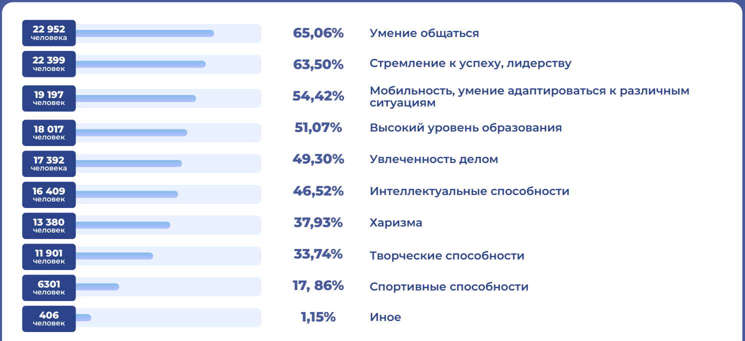
КАКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УСПЕШНОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ВАМ НЕОБХОДИМЫ?



21 438 человек	Самому понять себя, свои жизненные цели и сделать самостоятельный выбор	60,77%
11 273 человека	Пройти профориентационное тестирование и получить квалифицированное заключение о своих возможностях и склонностях	31,96%
10 748 человек	Посетить техникумы, колледжи, вузы, увидеть своими глазами и определиться с выбором	30,47%
9 670 человек	Принять участие в профессиональных пробах на производстве, в учреждении, предприятии	27,41%
7 877 человек	Знание востребованных профессий, возможность успешно трудоустроиться через 5-10 лет	22,33%
7 682 человека	Материальный достаток семьи, возможность оплатить обучение	21,78%
6 387 человека	Обучение в профильном классе, углублённое изучение предметов, которые необходимы для поступления	18,11%
5 006 человек	Одобрение со стороны родителей, семьи	14,19%
4 550 человек	Затрудняюсь ответить	12,90%
4 320 человек	Обучение в профильном классе, связанном с конкретным учреждением профессионального образования, вузом	12,25%
2 011 человека	Одобрение со стороны друзей, ближайшего окружения	5, 70%
299 человек	Иное	0,85%

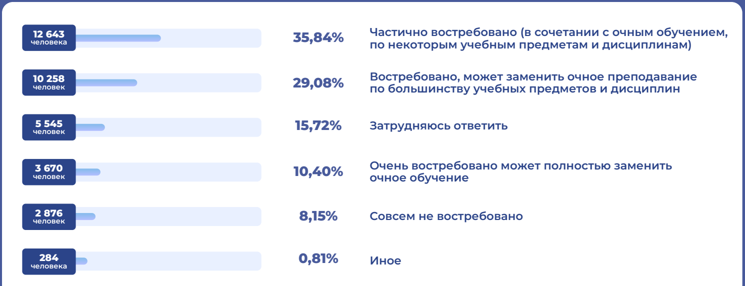
АНИЯ

КАКИЕ ЛИЧНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ, СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ПОМОГУТ ЕМУ СТАТЬ УСПЕШНЫМ В ЖИЗНИ?



22 952 человека	65,06%	Умение общаться
22 399 человек	63,50%	Стремление к успеху, лидерству
19 197 человек	54,42%	Мобильность, умение адаптироваться к различным ситуациям
18 017 человек	51,07%	Высокий уровень образования
17 392 человека	49,30%	Увлеченность делом
16 409 человек	46,52%	Интеллектуальные способности
13 380 человек	37,93%	Харизма
11 901 человек	33,74%	Творческие способности
6301 человек	17, 86%	Спортивные способности
406 человек	1,15%	Иное

НАСКОЛЬКО ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ВОСТРЕБОВАНО В БУДУЩЕМ?



12 643 человека	35,84%	Частично востребовано (в сочетании с очным обучением, по некоторым учебным предметам и дисциплинам)
10 258 человек	29,08%	Востребовано, может заменить очное преподавание по большинству учебных предметов и дисциплин
5 545 человек	15,72%	Затрудняюсь ответить
3 670 человек	10,40%	Очень востребовано может полностью заменить очное обучение
2 876 человек	8,15%	Совсем не востребовано
284 человека	0,81%	Иное

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

1 Акцент молодежи на развитии «мягких навыков»
а не на получении знаний и практических навык

2 Молодёжь воспринимает успешный выбор проф
от индивидуальных предпочтений и самоопреде
востребованных профессий, практический опыт
получают меньшее внимание. Это указывает на н
о важности объективных данных и профессионал
карьеры.

3 Молодёжь фокусируется на личной мотивации и
поддержке, в то время как инфраструктура, техно
в образовательном процессе отходят на второй п
системы образования: как обеспечить мотивацин
одновременно предлагая современную, техноло

4 Молодёжь воспринимает онлайн-обучение как в
не способен полностью заменить традиционное
на вызов для системы образования: необходимо
обучения без ущерба для качества и социальной
процесса.

5 Молодёжь выбирает разнообразные образовател
продолжает обучение после школы, но растёт до
что указывает на важность гибких образовательн
направленности.

ОПРОСА:

и лидерских качеств,
ов .

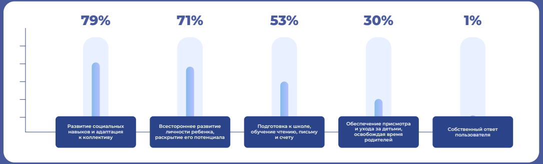
ессии как процесс, зависящий
ления. Факторы - знание
и профессиональное тестирование,
едостаточную осведомлённость
льной экспертизы при выборе

качественной педагогической
ологическое обеспечение и инновации
план. Это подчёркивает вызов для
о и связь с преподавателем,
гичную среду обучения.

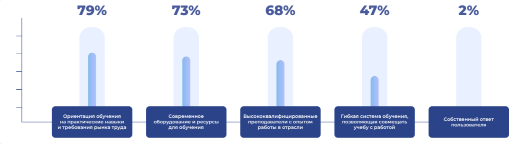
спомогательный формат, который
очное образование. Это указывает
сть интеграции онлайн-методов
составляющей образовательного

льные траектории: большинство
ля тех, кто совмещает учёбу с работой,
ых форматов и практической

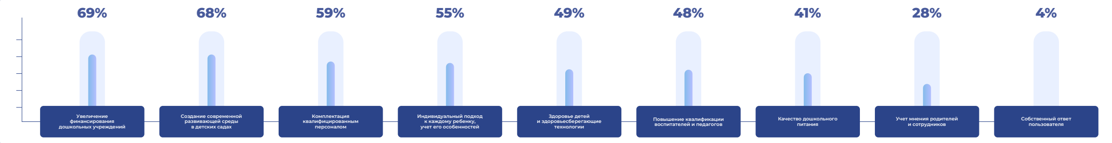
ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ МИССИЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?*



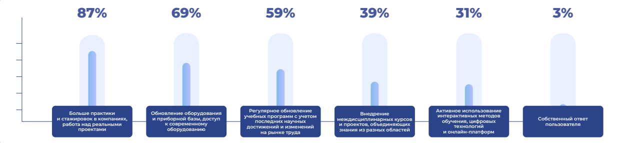
ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НАИБОЛЕЕ ВАЖНО ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПО)?*



КАКИЕ МЕРЫ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?*



КАКИЕ МЕРЫ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ В ВУЗАХ?*



***ПО ДАННЫМ ОПРОСА КООРДИНАЦИОННОГО ЦЕНТРА ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ НА ПЛАТФОРМЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ЕПГУ. НОЯБРЬ 2024 ГОДА. 1222 ОПРОШЕННЫХ**

РАБОЧАЯ ГРУППА «МНЕНИЕ БУДУЩЕГО».

ВЫЗОВ №1

«ЦИФРОВОЕ БУДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ДОСТУПНОСТЬ ДЛЯ ВСЕХ, КАЧЕСТВО ДЛЯ КАЖДОГО»

СУТЬ ВЫЗОВА:

Необходимость создания условий для обеспечения доступности качественного образования в школе, колледже и вузе в условиях цифровизации.

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА:

ШКОЛА:

Школа будущего - высокотехнологичный космопорт знаний для всех учеников, где умные технологии не заменяют, а усиливают роль учителя.

- **«Один клик — и ты в лаборатории будущего»**
- **«Глобальный класс: где мир встречается на уроке»**
- **«В гостях у легенд»**

ВУЗ И КОЛЛЕДЖ:

«Цифровые технологии открывают доступ к знаниям для каждого»

- **«Образование без границ»**
- **«Технологии, стирающие расстояния»**

ВЫЗОВ №2

«ПРОСТРАНСТВА БУДУЩЕГО: ГДЕ УЧЁБА СТАНОВИТСЯ ВДОХНОВЕНИЕМ»

СУТЬ ВЫЗОВА:

Потребность в обновлении образовательной инфраструктуры и условий для студентов и школьников, учитывая принципы комфортности, экологичности и безопасности.

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА:

ШКОЛА:

Школа – колледж – университет будущего — это больше, чем стены. Это оазис возможностей. Это живая структура, где технологии соединяются с природой, создавая пространство, вдохновляющее на великие идеи.

- **«Эко-кампус – источник радости»**
- **«Гибкие пространства = эффективная учеба»**
- **«Цифровая интеграция»**
- **«Центры творчества и технологий»**
- **«Учебный интернет»**

ВЫЗОВЫ И ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА

ВЫЗОВ №3

«ПОКОЛЕНИЕ АЛЬФА: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ДЛЯ ЦИФРОВЫХ ДЕТЕЙ»

СУТЬ ВЫЗОВА:

Запрос на ориентацию детского сада и школы на новые характеристики современного поколения детей.

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА:

ДЕТСКИЙ САД:

Детский сад – это пространство первых открытий, где игра превращается в исследование, а технологии помогают раскрыть уникальность каждого ребенка. Это место, в котором учат осознанно взаимодействовать с миром и с технологиями с раннего возраста.

- **«Безопасная цифровая гавань для маленьких исследователей»**
- **«Воспитатель в цифре»**
- **«Воспитатели вместе»**

ШКОЛА:

Школа будущего — это не просто уроки, это персональные путешествия по вселенным науки, искусства и жизни, где цифровой мир гармонично дополняет реальный.

- **«Обучение через**
- **взаимодействие с миром»**
- **«Индивидуальный трек твоих возможностей»**
- **«Школа, где учат понимать себя и других»**

ВЫЗОВ №4

«ВОСПИТАНИЕ В КОМАНДЕ: ШКОЛА, СЕМЬЯ И ОБЩЕСТВО ВМЕСТЕ»

СУТЬ ВЫЗОВА:

Необходимость объединения усилий школы, семьи и иных организаций в воспитании.

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА:

Воспитание — дело общее. Школа будущего — это не только уроки, это мост между семьёй и обществом, где каждый ребёнок растёт в окружении поддержки и вдохновения, и где рядом есть опытный наставник в лице советника директора по воспитанию. Школа – это второй дом.

- **«Все о школе в одном клике»**
- **«Школа рядом, даже если вы далеко»**
- **«Умный подход к каждому ребенку»**
- **«Школа – место, где встречаются поколения»**
- **«Эмоциональный трекер – понимать эмоции, а не просто поведение»**
- **«Обратная связь, которая вдохновляет»**
- **«Наставник, который всегда рядом»**

ВЫЗОВ №5

«НАВЫКИ БУДУЩЕГО: ОТ ТЕОРИИ К РЕАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ»

СУТЬ ВЫЗОВА:

Запрос на практико-ориентированное образование и адаптацию к рынкам труда

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА:

ШКОЛА:

Школа — место, где знания превращаются в действия, а уроки готовят к реальной жизни.

- **«Герои науки и технологии»**
- **«Проектный мир школы»**
- **«Найди свою профессию, меняй мир»**
- **«Будущая профессия: прямо здесь и сейчас»**
- **«Профессии глазами школьников»**

ВУЗ И КОЛЛЕДЖ:

Вузы и колледжи будущего — места, где теория становится практикой, а мечты — реальностью.

- **«Будь готов к реальной работе ещё до выпуска»:**
- **«Карьера на автопилоте»**
- **«Учись через создание»**
- **«Стартуй там, где другие мечтают оказаться»**

TERSAILED LEARNING TRACKS

ВЫЗОВ №6

«ТВОЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ: ПУТЬ К УСПЕХУ ЧЕРЕЗ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ»

СУТЬ ВЫЗОВА:

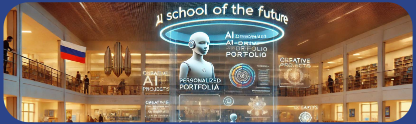
Запрос на индивидуальный подход в образовании школьников и студентов.

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА:

ШКОЛА:

Школа будущего предлагает каждому ученику собрать свой уникальный «пазл» знаний, где учебный процесс становится не просто набором уроков, а увлекательным путешествием к личным целям и амбициям.

- **«Портфолио будущего: твои достижения, твоя история»**
- **«От чтения до действия; гуманитарные предметы, которые вдохновляют»**
- **«Наставник, который всегда рядом»**



- **«Образование, которое говорит с тобой на одном языке»**
- **«Создай свое образование»**

ВУЗ И КОЛЛЕДЖ:

Вуз и колледж будущего — это пространство, где каждый студент строит свой индивидуальный путь к профессиональному и личному успеху. Образование, которое работает для тебя.

- **«Технологии, которые знают твои цели»**
- **«Учись так, как нужно именно тебе»**
- **«Твоё место в кругу профессионалов»**
- **«Твое образование на ладони»**

ВЫЗОВ №7

«ЛИДЕРСТВО ВНЕ УЧЁБЫ: СОЗДАВАЙ ПРОЕКТЫ И УПРАВЛЯЙ МИРОМ»

СУТЬ ВЫЗОВА:

Необходимость развития внеучебной деятельности и школьного\ студенческого самоуправления

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА:

Школы и вузы становятся платформами, где ученические и студенческие советы — это не формальность, а настоящие команды, меняющие образовательную среду и своё будущее.

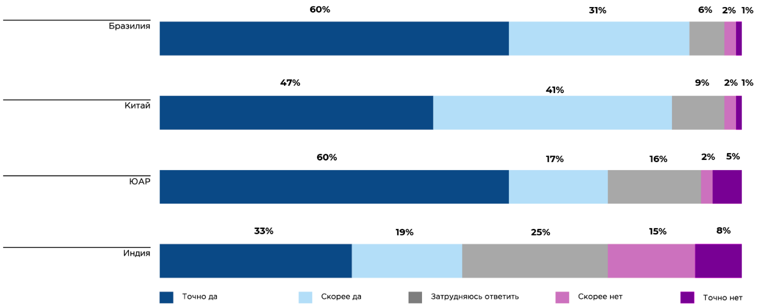
- **«Платформа, объединяющая лидеров»**
- **«Управляй школой или вузом как стартапом»**
- **«Тестируй идеи в виртуальном мире, внедряй в реальном»**
- **«Технологии, которые объединяют лидеров»**

STUDENT
COTUNCIL

РАБОЧАЯ ГРУППА «МНЕНИЕ БУДУЩЕГО».

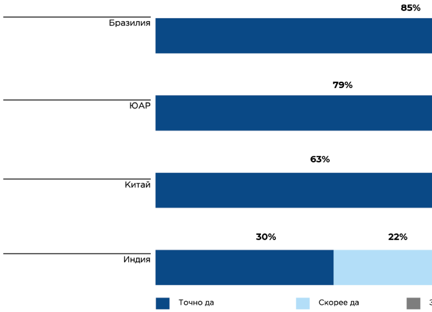
РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖДУНАРОДНО
«ОБРАЗ РОССИИ И БРИК

ОБРАЗ РОССИИ: «РОССИЯ – ДРУГ»



Вопрос респондентам: «Как Вы воспринимаете Россию?» (вариант ответа «Россия — наш друг»)

ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ В СОВМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ
(ЛЕКЦИИ, ТРЕНИНГИ И ПР.)

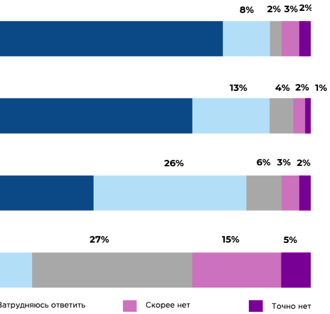


Вопрос респондентам: «Сотрудничество с Россией в каких сферах и направлениях Вы бы хот
(вариант ответа «Совместные образовательные проекты (лекции, тренинги и пр.)»).

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

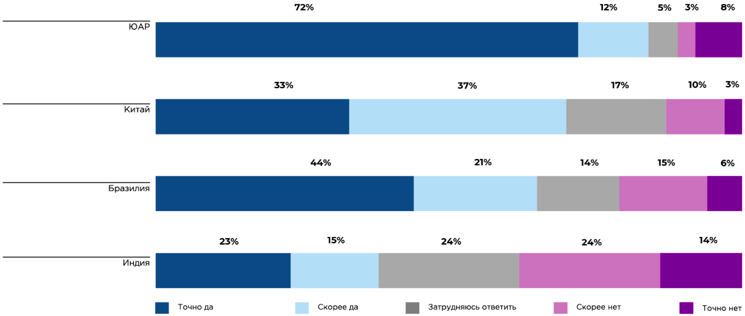
ГО ИССЛЕДОВАНИЯ БРАЗИЛИЯ | РОССИЯ | ИНДИЯ | КИТАЙ | С В ПРЕДСТАВЛЕНИИ МОЛОДЕЖИ СТРАН БРИКС» 2024 ГОД

ЕСТНЫХ С РОССИЕЙ



тели видеть в будущем?»

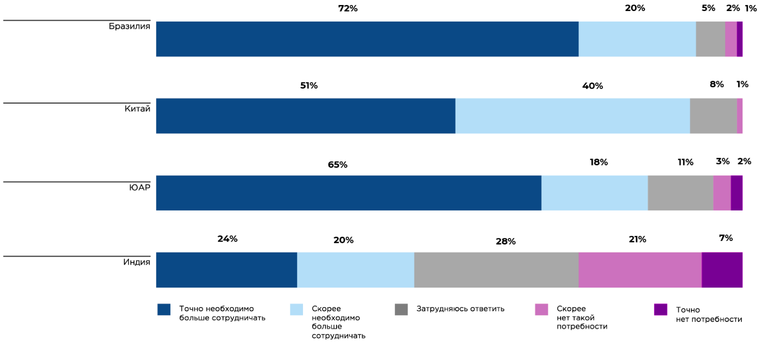
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ В ОБУЧЕНИИ В РОССИИ



Вопрос респондентам: «Как Вы оцениваете свою готовность совершить следующие действия?» (вариант ответа «Пройти обучение в России»)

ЮАР -

ОЦЕНКА ПОТРЕБНОСТИ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОССИЕЙ



Вопрос респондентам: «Как Вы воспринимаете Россию?» (вариант ответа «Хотелось бы больше сотрудничать с Россией»)

В

ВЫЗОВ №1

"ГЛОБАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: БАЛАНС УНИВЕРСАЛЬНОСТИ И УНИКАЛЬНОСТИ"

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА:

К 2040 году российское образование станет эталоно
гармонии между национальной идентичностью
и глобальными стандартами. Сохраняя отечественны
научные традиции, оно будет учитывать
международные требования и станет примером
универсального подхода с национальным колорито

ВЫЗОВ №4

"ОБРАЗОВАНИЕ КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ДИПЛОМАТИЯ: СОЗДАЕМ КУЛЬТУРНЫЕ МОСТЫ"

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА:

К 2040 году образование станет основой международ
«мягкой силы». Выпускники российских вузов сформ
обмена с помощью онлайн ИИ-переводчика: это позв
традициях, местной природе. Школы мира могут такж
по истории, литературе.

ЫЗОВЫ И ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА

м

ые

и.

ВЫЗОВ №2

"ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ БУДУЩЕГО: ОТ ОБМЕНА К СОЗДАНИЮ"

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА:

К 2040 году Россия станет лидером инновационных образовательных форматов. Международные проекты, хакатоны и стартапы вовлекут студентов в решение глобальных задач. Образовательные учреждения превратятся в центры идей, которые меняют мир.

ВЫЗОВ №3

"РОССИЯ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БРЕНД: СИЛА ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ"

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА:

К 2040 году Россия станет глобальным образовательным брендом, объединяющим традиции и инновации. Вузы и школы получат международное признание, программы поддержки студентов и гранты привлекут таланты со всего мира, а выпускники укрепят статус России как лидера в образовании.

дной дипломатии России. Совместные проекты, обмены и культурные инициативы укрепят позиции России как центра
ируют глобальные сообщества, продвигая культурные и научные достижения страны. Расширятся возможности культурного
олит проводить занятия с ребятами из других стран на таких занятиях ребятам смогут рассказывать друг другу о культуре,
ке взаимодействует между собой через онлайн формат и ИИ-переводчик: проводить совместные обсуждения\дебаты