



РГ ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ

4 декабря 2024 г.



РАБОЧАЯ ГРУППА «ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ»

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Руководитель:

Анисимов Н.Ю., ректор НИУ ВШЭ

Администратор:

Рассуханов У.А., директор Департамента интеграции национальной системы образования и международного сотрудничества Минпросвещения России

Секретарь:

Синельников Т.И., представитель КЦ

Члены Рабочей группы – более 60 экспертов, представляющих:

Минобрнауки России, Минпросвещения России, МИД России, Россотрудничество, Интеробразование, Росмолодежь, Общество Знание, АО «Просвещение», ведущие образовательные организации высшего образования, российские школы за рубежом, некоммерческие международные объединения образовательных организаций

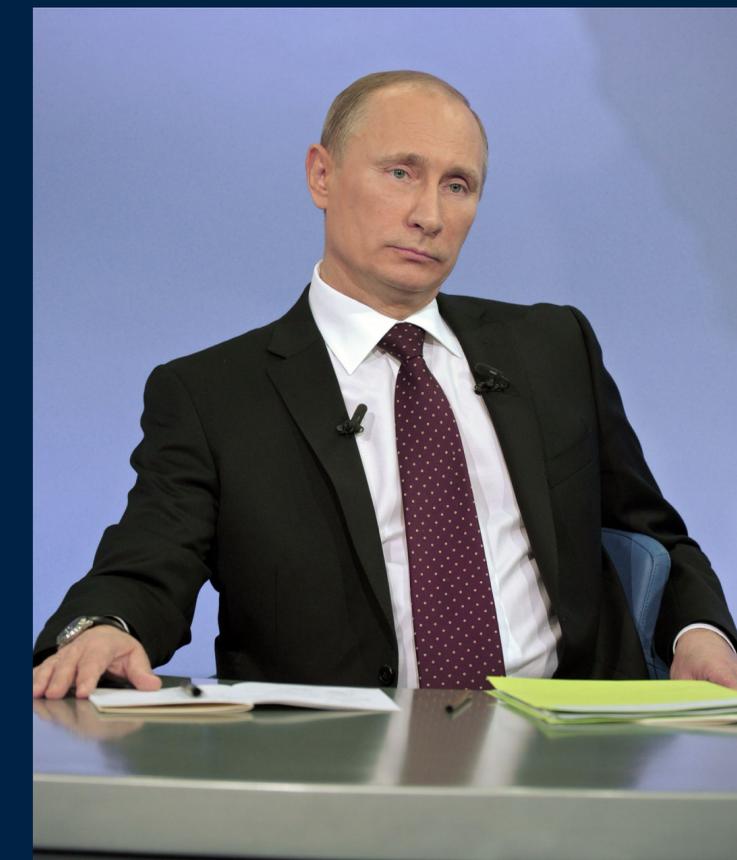
ЦЕЛЬ И ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА

Цель:

- ✓ рост привлекательности российского образования для иностранных граждан, повышение узнаваемости и статуса бренда российского образования в мире;
- ✓ увеличение числа иностранных граждан, изучающих русский язык и проходящих обучение на русском языке;
- ✓ укрепление имиджа России как ключевого актора развития образования в дружественных странах.

Образ результата:

- ✓ обеспечен рост конкурентоспособности отечественного образования в мире, созданы условия для эффективного использования его потенциала для расширения гуманитарного влияния России;
- ✓ сформирована система поддержки распространения русского языка и укрепления его позиций как языка международного общения;
- ✓ сформирована система, обеспечивающая популяризацию за рубежом российского образования, русского языка и литературы, а также отечественных достижений в области образования и науки
- ✓ обеспечена поддержка в зарубежных странах сети государственных и общественных институтов русского языка, образования и культуры.



Увеличение к 2030 году численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях, **не менее чем до 500 тысяч человек.**



Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 7 мая 2024 года

РАБОЧАЯ ГРУППА «ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ»



РУКОВОДИТЕЛЬ РГ
Анисимов
Никита Юрьевич



КУРАТОР РГ
Рассуханов
Усман Абдул-Азиевич

Место под камеру и таймер

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ (ТЕКУЩИЙ ЛАНДШАФТ)

- ✓ Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07 мая 2024 года №309
- ✓ Концепция гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом (14.09. 2022): отражает национальные интересы России в гуманитарной сфере, прописывает основные цели, задачи, принципы и направления гуманитарной политики за рубежом
- ✓ Приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования»: повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг и таким образом наращивание несырьевого экспорта Российской Федерации
- ✓ Федеральный проект «Экспорт образования» национального проекта «Образование»: количество иностранных граждан, обучающихся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования с 210 тыс. чел. в 2017 до 425 тыс. чел. в 2024
- ✓ Федеральный проект «Кадры» национального проекта «Наука и университеты»
- ✓ Стратегическая инициатива социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года «Россия – привлекательная для учебы и работы страна»: создание условий для увеличения потока в Россию из-за рубежа талантливой молодежи и квалифицированных кадров, ориентированных на получение образования и последующее постоянное трудоустройство в России
- ✓ Федеральный проект «Россия в мире» национального проекта «Молодежь и дети»

ПРИНЦИПЫ ПРЕДЛАГАЕМОЙ СТРАТЕГИИ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАНИЯ:

1. Учет опыта предыдущих периодов
2. Опора на лучшие международные практики
3. Рациональное использование и концентрация ресурсов на приоритетных направлениях социально-экономического развития
4. **Человекоцентричность**: воспитание лояльности к России в ходе обучения и продолжение взаимодействия после возвращения в другие страны, сохранение наиболее талантливых выпускников в России

ОБЗОР МИРОВОГО ОПЫТА

Китай, ОАЭ, Саудовская Аравия, Бразилия, Южная Африка, США, Великобритания, Австралия, Германия:

1. Инфраструктурная и финансовая поддержка талантов
2. Обучение и привлечение преподавателей
3. Международный обмен и мобильность
4. Продвижение бренда образования за рубежом
5. Онлайн-технологии для образования
6. Международная аккредитация образовательных программ
7. Реализация программ культурного обмена
8. Продвижение языка и культуры за рубежом
9. Упрощение миграции и трудоустройства специалистов

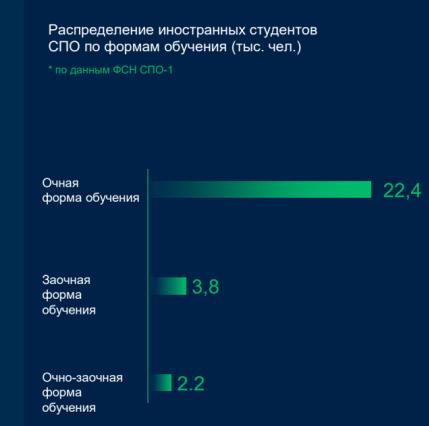
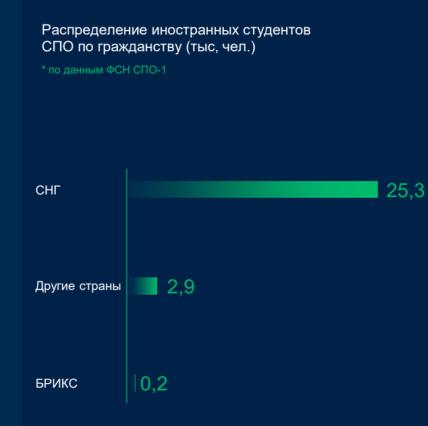
РАБОЧАЯ ГРУППА «ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ»

Место под камеру и таймер

ТЕКУЩИЙ ЛАНДШАФТ: **Общее образование**

- Ассоциация русских школ за рубежом объединяет **свыше 600** образовательных учреждений из **93 стран мира**, охват учащихся русских школ за рубежом составляет **более 450 000** школьников.
- Проект «Российский учитель за рубежом»: **639 российских учителей в 28 странах мира**, в том числе в странах Африки, Азии, Латинской Америки и странах СНГ. Охват иностранных школьников культурно-просветительскими мероприятиями проекта – **более 60 000 человек**.
- **Реализация краткосрочных образовательных программ** для обучающихся и педагогов русских школ за рубежом на базе Интердома. За три года в школе прошли обучение **более 305 детей** из Сирии, Кыргызстана, Таджикистана, Шри-Ланки, Вьетнама, Армении и Эфиопии. В 2024 году обучение по краткосрочным программам Интердома было организовано **для 247 человек**, из них 209 детей и 30 сопровождающих их взрослых.
- **Расширение сети школ:** в Туркменистане (Совместная российско-туркменская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина) и Монголии (Российско-Монгольская школа в г. Улан-Баторе № 3). Ведется строительство 9 совместных школ в Кыргызстане. Прорабатывается создание 3 совместных школ с обучением на русском языке в Казахстане, а также школ во Вьетнаме, ЦАР и Мьянме.
- В 2023 г. на базе партнерских организаций в 15 странах СНГ, Ближнего Востока, Африки и Азии **открыт 31 центр дополнительного образования (ЦДО)**, до конца 2024 г. к оснащению запланировано 25 ЦДО в 14 странах.

ТЕКУЩИЙ ЛАНДШАФТ: **Среднее профессиональное образование**



Источник: ФСН СПО-1

ТЕКУЩИЙ ЛАНДШАФТ: **Высшее образование**

>355 тыс. иностранных студентов обучались в российских университетах в 2024 году*



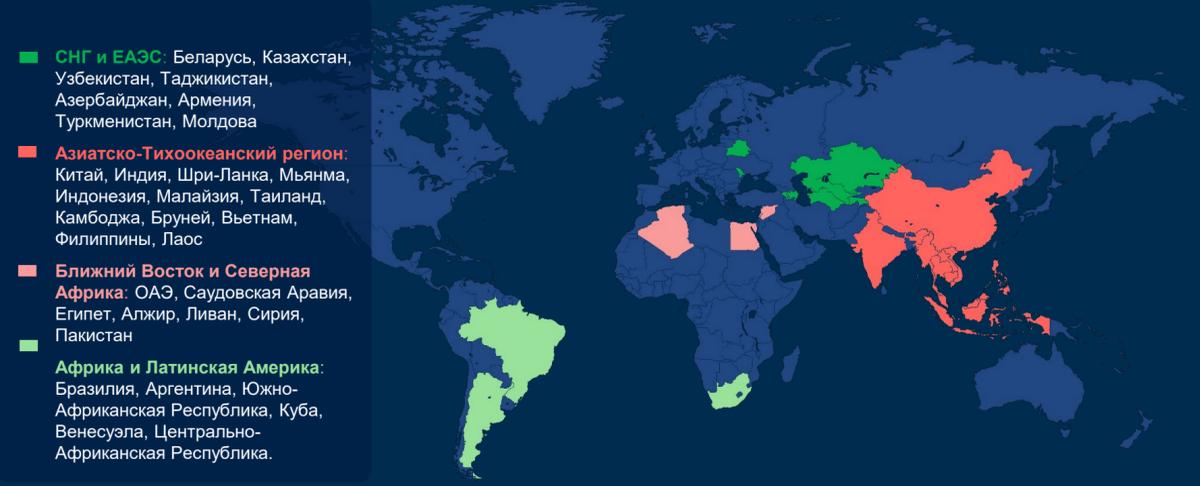
* По данным Минобрнауки России

Источник: ФСН ВПО-1

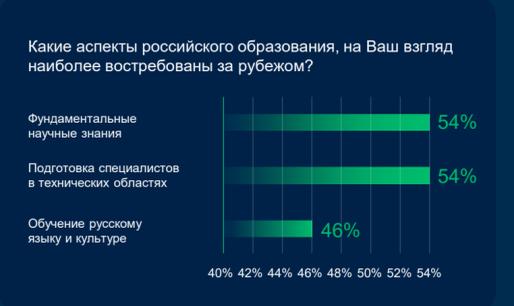
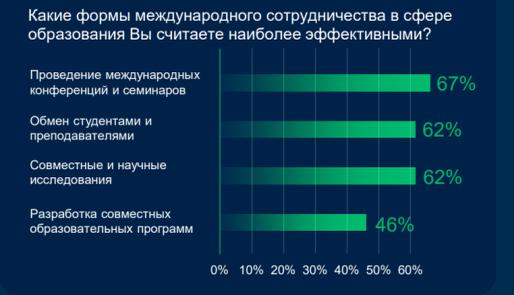
РАБОЧАЯ ГРУППА «ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ»

Место под камеру и таймер

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ* И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:



* По данным МИД России



Источник: опрос КИ в ЕГПУ

ВНУТРЕННИЕ ВЫЗОВЫ

НЕХВАТКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ И УДЕРЖАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ-ЗА РУБЕЖА

- Недостаточный уровень владения ППС колледжей и университетов иностранным языком
- Отсутствие актуальных методик подготовки педагогических кадров для колледжей и университетов для работы с иностранными студентами
- Ограниченная инфраструктура для приема иностранных студентов в колледжи и университеты
- Недостаточное знание русского языка иностранными обучающимися
- Нехватка программ культурной и социальной адаптации
- Неоднородный уровень подготовки иностранных абитуриентов и студентов
- Барьеры для работы во время обучения и сложности бесшовного перехода после завершения обучения на работу в России

ВНЕШНИЕ ВЫЗОВЫ

ВЫХОД КУЛЬТУРЫ ОТМЕНЫ В ПУБЛИЧНУЮ ПЛОСКОСТЬ, ИСКАЖЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

- Снижение численности людей, владеющих русским языком в мире
- Санкционное давление и отмена российской культуры и образования
- Искажение российской истории в учебниках за рубежом
- Ограничения трансграничных платежей (получения оплаты обучения из-за рубежа)
- Ограниченный доступ к российским образовательным продуктам, цифровым платформам и решениям из-за рубежа

ВЫЗОВ 1: НЕХВАТКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ И УДЕРЖАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ-ЗА РУБЕЖА

Место под камеру и таймер

РИСКИ

- Снижение привлекательности обучения в России студентов из бедных стран и переток абитуриентов на другие образовательные рынки
- Увеличение уровня отсева иностранных студентов
- Снижение конверсии при переходе с одного уровня образования на другой и миграция иностранных выпускников университетов после завершения обучения в другие страны (потеря квалифицированного человеческого потенциала)
- Нарушение законодательства РФ в части обеспечения студентов местом проживания
- Отток талантов после завершения образования (потеря качественного человеческого потенциала)
- Высокий уровень психологического неблагополучия иностранных обучающихся

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

- В России **треть университетов не обеспечивают всех нуждающихся студентов общежитием**. Среди таких университетов, в 29% случаев более половины студентов, нуждающихся в жилье, не получают его. В университетах, где обеспеченность общежитиями составляет менее 50%, доля иностранных студентов достигает 10%, что является барьером для их комфортного обучения
- За период с 2019 по 2021 год количество выпускников-иностранцев **увеличилось с 16,746 до 49,740 человек**. Однако доля трудоустроенных в России среди них остаётся относительно низкой: в 2024 году трудоустроено **2,474 выпускника из 2019 года, 2,780 из 2020 года и 5,060 из 2021 года**
- Только около трети иностранных студентов (**31%**) планируют остаться работать в России (**41% из Ближнего, 21% из Дальнего Зарубежья**)
- Несмотря на значительный рост численности иностранных аспирантов (почти в 2,5 раза за последние 10 лет), большинство иностранных граждан после завершения обучения возвращаются в свои страны и не закрепляются в российской науке и образовании. Только **27%** иностранных аспирантов не планируют переезд в другую страну после завершения аспирантуры, **36%** планируют переезд, еще **37%** не уверены в своем решении
- Знание русского языка среди студентов из дальнего зарубежья значительно ниже, чем у студентов из ближнего зарубежья (**10% против 79%**)

РЕШЕНИЯ

- Создание комплекса унифицированных программ повышения квалификации и переподготовки для педагогов СПО и ВО, работающих с иностранными студентами
- Открытие зарубежных представительств ведущих университетов как точек входа России в научно-образовательное пространство соответствующих стран
- Открытие на базе федеральных технопарков ПО и ведущих университетов Центров методической поддержки
- Строительство новых и модернизация существующих кампусов университетов и колледжей
- Создание качественных дистанционных курсов предподготовки по русскому языку для абитуриентов и студентов СПО и ВО
- Запуск двуязычных программы обучения иностранных студентов СПО
- Создание системы тьюторского сопровождения образовательных траекторий иностранных студентов от этапа набора до выхода на рынок труда
- Создание системы грантовой поддержки для закрепления талантливой иностранной молодежи в России
- Распространение программ наставничества для ускоренной адаптации, сотрудничество с национальными диаспорами и религиозными организациям
- Облегченный механизм получения российского гражданства и права на работу для талантливых иностранных студентов и выпускников

ВЫЗОВ 2: ВЫХОД КУЛЬТУРЫ ОТМЕНЫ В ПУБЛИЧНУЮ ПЛОСКОСТЬ, ИСКАЖЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

Место под камеру и таймер

РИСКИ

- Усиление антироссийских настроений в мире
- Снижение численности владеющих русским языком
- Дистанцирование образовательных систем вплоть до невозможности продолжения обучения детей из дружественных стран на уровне СПО и ВО в РФ без переподготовки
- Снижение привлекательности российского образования и переток абитуриентов на другие образовательные рынки
- Снижение доходов от экспорта образования
- Потеря влияния на мировой арене через образование

АНАЛИТИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

- Снижение количества людей, владеющих русским языком в мире: в 2010 году - 260 млн чел., (при численности населения России 142,9 млн чел.), **прогноз к сокращению до 130 млн к 2050 году**
- По состоянию на 2024 год: **15 зарубежных образовательных организаций** прошли процедуру аккредитации реализуемых программ в Рособрнадзоре. В плане на 2025 год – **не менее 20 зарубежных образовательных организаций**
- По состоянию на 2024 год: построены и функционируют **5 российско-таджикских школ**. Достигнута договоренность и проводятся мероприятия согласования в части строительства **9 школ на территории Кыргызстана**
- Англоязычные сайты российских университетов менее конкурентоспособны по сравнению с русскоязычными. Среди англоязычных сайтов средний показатель заполнения блока «Подразделения и факультеты» составил **4,34%**. Блок «Образовательные программы» заполнен только на **19,42%**

Примеры цитат из учебника истории 9 класса:

«В середине XIX века основой внешней политики России по-прежнему было ведение захватнических войн. В Париже был подписан мирный договор. Главное значение договора для Европы заключалось в восстановлении нарушенного Россией международного баланса»

«Основными причинами начала Второй мировой войны были недооценка угрозы фашизма, сотрудничество СССР с Германией»

РЕШЕНИЯ

- Строительство совместных школ (флагманские школы с российским и национальным участием) в стратегических регионах
- Внедрение российских образовательных стандартов в образовательные программы русских школ за рубежом, ведущих свою деятельность на русском языке
- Создание бесплатных для национальных пользователей (учащихся школы и их родителей) цифровых инструментов, поддерживающих изучение русского языка за рубежом с переводом материалов на языки мира (онлайн-платформа)
- Создание единого цифрового окна (маркетплейса) для продвижения российских образовательных продуктов и программ
- Запуск комплекса маркетинговых программ и сети агентств, включая специальные программы в развивающихся платежеспособных странах, а также в странах, представляющих стратегический интерес для экспорта российского образования
- Грантовая и организационная поддержка глобального продвижения российских образовательных продуктов, включая массовые экзамены, учебные программы, образовательные сервисы и платформы