

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

17.12.2025 г.

№ 782

г. Черкесск

«Об обеспечении психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Карачаево-Черкесской Республики в 2025/2026 учебном году»

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №232/551, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №233/552 и в целях подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Карачаево-Черкесской Республики в 2025/2026 учебном году, в том числе организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить психолого-педагогическое и информационное сопровождение выпускников общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в 2025/2026 учебном году.

2. Директору республиканского государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Хутова А.П.):

2.1. назначить ответственного за ведение консультаций по телефону «горячей линии» по оказанию психологической помощи участникам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025/2026 учебном году в Карачаево-Черкесской Республике;

2.2. разработать и реализовать план психолого-педагогического и информационного сопровождения выпускников, в том числе с использованием технологий по развитию стрессоустойчивости, формированию положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции;

2.3. регулярно проводить мероприятия по психологической поддержке и психологическому просвещению выпускников, направленные на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Карачаево-Черкесской Республики:

3.1. Разработку и реализацию мероприятий, направленных на создание условий для подготовки к прохождению ГИА, психолого-педагогического и информационного сопровождения выпускников общеобразовательных организаций, предусматривающих в том числе:

3.1.1. обеспечение условий для получения допуска к прохождению ГИА всеми выпускниками, осваивающими образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

3.1.2. проведение профориентационной работы, включающей определение профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников, оказание поддержки профессионального самоопределения, в том числе с учетом возможностей обучающихся и требований рынка труда, определение дальнейшего образовательного маршрута, мероприятия информационного и просветительного характера;

3.1.3. подготовку выпускников по учебным предметам ГИА, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций, факультативных и элективных курсов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с учетом части 2 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3.1.4. психолого-педагогическое сопровождение выпускников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе с учетом статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3.1.5. проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение;

3.1.6. организацию взаимодействия с психологами сферы здравоохранения на территории муниципального образования Карачаево-Черкесской Республики для обеспечения сопровождения обучающихся образовательных организаций;

3.1.7. психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА).

3.2. Проведение широкой информационной кампании всех участников образовательного процесса (выпускники, родители, педагоги) по вопросам особенностей контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) 2026 года и организацию работы муниципальных (школьных) методических служб, направленную в том числе на:

3.2.1. ознакомление с документами, определяющими структуру и содержание КИМ ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 2026 года, с вебинарами Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» и с видеоконсультациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

3.2.2. проведение объективной диагностики качества подготовки выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования, и ознакомления с ее результатами педагогов;

3.2.3. проведение анализа выявленных проблем и построение групповых/индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников;

3.2.4. вовлеченность методических служб в планирование образовательных траекторий выпускников с учетом результатов объективной диагностики качества подготовки одиннадцатиклассников, девятиклассников;

3.2.5. ознакомление с ресурсом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Навигатор ГИА» (<https://obrnadzor.gov.ru/navigator-gia/>).

3.3. Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА и реализации прав граждан на получение профессионального и высшего образования, о порядках, формах, графиках, и условиях проведения иных процедур оценки качества образования, о возможных последствиях при анализе результатов по зонам риска ЕГЭ и ОГЭ, о возможностях образовательных траекторий в случае не прохождения ГИА, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее.

3.4. Проведение репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ на территории муниципального образования Карачаево-Черкесской Республики.

3.5. Участие в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2025/2026 учебном году.

4. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 09 октября 2024 г. № 677 «Об обеспечении психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Карачаево-Черкесской Республики в 2025/2026 учебном году».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики Ф.Б. Бекижеву.

Министр



И. В. Кравченко