



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

369000, г. Черкесск, пл. Ленина. Тел. 26-60-96
<http://www.minobrkchr.ru>,
e-mail:obrazovanie09@mail.ru

22.01.2026 № 280

на № _____ от _____

Главам администраций городских
округов и муниципальных районов

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательных
организаций

***О направлении разъяснений к приказу
от 14 ноября 2025 года №693 «О некоторых
вопросах организации получения общего
образования в форме семейного образования
и самообразования в образовательных организациях
Карачаево-Черкесской Республики»,
по семейной форме образования***

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики (далее – Министерство) осуществляет свою деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Карачаево-Черкесской Республики, законами Карачаево-Черкесской Республики и иными нормативными правовыми актами Карачаево-Черкесской Республики, а также Положением о Министерстве образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, утвержденным Указом Главы Карачаево-Черкесской Республики от 7 июля 2021 г. № 120 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Карачаево-Черкесской Республики» (далее- Положение).

В соответствии с п. 4.1. Положения Министерство в соответствии с возложенными на него задачами обеспечивает разработку, принятие в пределах своей компетенции нормативных правовых актов в сфере образования и науки на основе и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Конституции Карачаево-Черкесской Республики, законов Карачаево-Черкесской Республики, актов Главы Карачаево-Черкесской Республики и Правительства Карачаево-Черкесской Республики.

Министерством в целях реализации положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее –

Федеральный закон 273-ФЗ), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Приказ 115) и защиты прав детей на получение бесплатного общего образования утвержден Приказ от 14 ноября 2025 года №693 «О некоторых вопросах организации получения общего образования в форме семейного образования и самообразования в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики».

Министерство в связи с поступающими вопросами органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, общеобразовательных организаций республики по вопросу семейной формы образования в рамках установленной компетенции сообщает следующее.

1. «Периодичность прохождения промежуточной аттестации. Какова минимальная и максимальная периодичность прохождения промежуточной аттестации экстернами в образовательной организации? Имеет ли право школа устанавливать для промежуточной аттестации экстернов график, отличный от общего учебного плана?»

Формы, периодичность и порядок прохождения промежуточной аттестации экстернов определяются образовательной организацией самостоятельно. Школа вправе устанавливать индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для экстернов, отличный от общего учебного плана.

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, **периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (ст. 30 Федерального закона 273-ФЗ).

Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация

экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день (п. 27 Приказа 115).

Обращаем особое внимание, что лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования, должны проходить экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, которая имеет государственную аккредитацию образовательных программ соответствующего уровня!

Данную информацию также надо учитывать образовательным организациям, а также органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования при получении и дальнейшем использовании результатов промежуточной аттестации, предоставляемых экстернами или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет результатов промежуточной аттестации, пройденной в других образовательных организациях, в соответствии с порядком, установленным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

2. «Обязана ли образовательная организация обеспечивать учащихся на семейной форме обучения учебниками и учебными пособиями из библиотечного фонда в полном объеме? Имеют ли право экстерны бесплатно посещать школьные кружки, секции и внеурочные мероприятия?»

Согласно ч. 1 ст. 33 Федерального закона 273-ФЗ экстерны являются обучающимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со ст. 34 указанного закона. В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Кроме этого, экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (ст.42 Федерального закона 273-ФЗ).

Учитывая целостность образовательного процесса, взаимосвязь обучения и воспитания, для обучающихся в форме семейного образования системой образования должны быть созданы условия по их социализации, интеграции в соответствующие детские коллективы. Указанные условия могут быть обеспечены путем предоставления возможности таким обучающимся осваивать дополнительные образовательные программы, в том числе в образовательных организациях, в которых они проходят соответствующую аттестацию.

Ст. 35 Федерального закона 273-ФЗ гарантирует право обучающихся по основным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджетов различных уровней в пределах федеральных государственных образовательных стандартов на бесплатное пользование во время обучения учебниками и учебными пособиями, необходимыми в учебном процессе.

В этой связи, обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями.

3. «Каков регламентированный порядок возврата ребенка общеобразовательную организацию в случае, если он не ликвидировал академическую задолженность, получая образование в семейной форме?»

Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (ст. 58 Федерального закона 273-ФЗ).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету (курсу, дисциплине (модулю)) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного

образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

В дальнейшем работа с данной категорией обучающихся строится, согласно имеющегося в образовательной организации алгоритма действий с обучающимися, имеющими не ликвидированную в установленные сроки академическую задолженность. Данный алгоритм должен быть прописан в локальном акте образовательной организации.

4. «Каковы особенности организации промежуточной и государственной итоговой аттестации для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в форме семейного образования?»

Экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, относятся к категории «обучающиеся» (ст. 33 Федерального закона 273-ФЗ).

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

При организации промежуточной аттестации для экстернов с ограниченными возможностями здоровья (при определении перечня учебных предметов, курсов, содержания оценочных работ, форм прохождения аттестации и т.д.) следует учесть содержание учебного плана, планируемые предметные результаты освоения учебных предметов, курсов, определенные адаптированными основными общеобразовательными программами (по видам).

Особенности прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, определены действующими федеральными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

5. «Можно ли совмещать школу и семейное образование, посещать отдельные учебные предметы, получая образование по семейной форме?»

В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) (ст. 17 Федерального закона 273-ФЗ).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется **в очной, очно-заочной или заочной форме**.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч. 3 ст.34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Совмещение семейной формы образования и обучения в школе **невозможно**, так как **семейная форма образования – это обучение вне организации**, при которой распорядительным актом обучающийся отчисляется из школы.

Однако возможно обучение в очно-заочной форме в образовательной организации, если такая форма предусмотрена ее уставом.

6. «В пункте 20 Порядка «Если ребенок еще не зачислен в первый класс общеобразовательной организации, родители (законные представители) информируют Управление образования о получении им начального общего образования в форме семейного образования, не позже достижения ребенком возраста восьми лет». Просим разъяснить порядок действий в случае, если ребенок на момент подачи заявления достиг возраста старше восьми лет.»

Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Рассмотрение заявлений и разрешение на прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте -

право учредителя образовательной организации (ч. 1 ст. 67 Федерального закона 273-ФЗ).

При рассмотрении заявлений о выборе семейной форме образования родителями (законными представителями) для детей возраста старше восьми лет (ребенок еще не зачислен в первый класс общеобразовательной организации) **следует учесть, что в соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на образование.**

В целях недопущения случаев, когда ребенок старше восьми лет еще не обучается в общеобразовательной организации, напоминаем, что к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования относятся учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (ст. 9 Федерального закона 273-ФЗ), и своевременное принятие мер при выявлении случаев неисполнения родителями обязанностей по обеспечению получения детьми общего образования.

7. «Пункты 8, 17, 18 Порядка предусматривают значительный объем процедурных действий, что на практике приводит к формированию избыточной административной (бюрократической) нагрузки на образовательные организации и органы местного самоуправления. Просим рассмотреть возможность уточнения либо оптимизации данных положений.»

В целях исключения нагрузки на педагогических работников необходимо определить лицами, уполномоченными на передачу информации, предусмотренной пп. 8, 17 Порядка, делопроизводителей образовательных организаций.

В связи с ситуацией, сложившейся в республике по вопросу организации семейной формы образования, не считаем возможным также исключать в настоящее время из Порядка п. 18, предусматривающий межведомственное взаимодействие органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования с территориальными органами Министерства внутренних дел России на районном уровне, территориальными органами опеки и попечительства, уполномоченным по правам ребенка в Карачаево-Черкесской Республике.

8. «Пункт. 1.5. Положения о комиссии по рассмотрению заявлений о переходе на семейную форму обучения. Просим разъяснить, является

ли включение классного руководителя ребенка в состав комиссии обязательным и какие функции он выполняет?»

Согласно п. 1.5. Положения о комиссии по рассмотрению заявлений о переходе на семейную форму обучения включение классного руководителя в состав комиссии является обязательным. Предполагается предоставление классным руководителем информации об обучающемся, переходящем на семейную форму обучения (характеристика на обучающегося, его семью, образовательные результаты обучающегося и т.п.)

9. «Пункт 3.6. Положения о комиссии по рассмотрению заявлений о переходе на семейную форму обучения. В какой форме общеобразовательная организация предлагает родителю пересмотреть решение о переводе ребенка на семейную форму обучения?»

Рекомендации по пересмотру решения о переводе на семейную форму обучения оформляются в письменной форме.

10. «Пункт 3.8. Положения о комиссии по рассмотрению заявлений о переходе на семейную форму обучения. При наличии условий и возможностей родителем обеспечения ребенка образованием в семейной форме, комиссией с целью определения мнения ребенка по вопросу перехода на семейную форму обучения для беседы приглашаются ребенок и родитель. Просим разъяснить, подлежат ли приглашению на заседание комиссии родители и ребенок в случае признания отсутствия указанных условий и возможностей?»

В соответствии с п. 3.8. Положения о комиссии по рассмотрению заявлений о переходе на семейную форму обучения при наличии условий и возможностей родителем (законным представителем) обеспечения ребенка образованием в семейной форме, комиссией ребенок приглашается вместе с родителем (законным представителем) с целью определения мнения ребенка по вопросу перехода на семейную форму обучения.

В случае признания отсутствия указанных условий и возможностей определение мнения ребенка по вопросу перехода на семейную форму обучения остается обязательным, соответственно, на беседу приглашается с родителем (законным представителем) и обучающийся. **Мнение ребенка фиксируется письменно.**

11. «Положением не урегулирован порядок и сроки информирования Комиссии о подаче родителями заявления об отчислении ребенка в связи с переходом на семейную форму обучения. Просим дать соответствующие разъяснения.»

П. 8 Порядка определено, что «Не позднее следующего рабочего дня со дня получения заявления образовательная организация информирует об этом отдел (управление) образования администрации муниципального района (городского округа) Карачаево-Черкесской Республики по месту проживания ребенка». **Не позднее одного рабочего дня со дня получения** информация должна быть передана в Комиссию по рассмотрению заявлений о переходе на семейную форму обучения.

Также Министерство считает необходимым дать разъяснения по следующим пунктам Порядка.

1. Пунктами 24 и 25 Порядка установлено, что по желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося образовательная организация для прохождения промежуточной и (или) итоговой государственной аттестации может быть определена не по месту регистрации или проживания обучающегося. В этом случае родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося дополнительно необходимо обратиться в отдел (управление) образования администрации муниципального района (городского округа) Карачаево-Черкесской Республики или другого региона, на территории которого расположена выбранная образовательная организация.

Положение п. 25 Порядка действует в случае выбора для прохождения промежуточной аттестации экстернами образовательной организации, которая расположена в другом муниципалитете республики или регионе страны, так как родителю (законному представителю) необходимо получить информацию об образовательных организациях, в которых данная форма обучения предусмотрена локальным актом, а также имеются свободные места для принятия экстернов.

2. По п. 28 Порядка «при непредставлении родителями (законными представителями) информации об итогах прохождения промежуточной аттестации экстернов отдел (управление) образования администрации муниципального района (городского округа) Карачаево-Черкесской Республики, в котором проживает экстерн, должен обратиться в территориальные органы Министерства внутренних дел России на районном уровне, в территориальную Комиссию по делам

несовершеннолетних и защите их прав, с целью защиты прав ребенка на получение обязательного основного общего образования. Сроки обращения - не позднее 15 января и 15 сентября текущего года».

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего бесплатного прохождения в соответствии с ч. 3 ст. 34 Закона об образовании промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

С учетом федеральных требований периодичность промежуточной аттестации в школах определяется локальными нормативными актами самой школы (положением о промежуточной аттестации, учебным планом, календарным учебным графиком), но с учетом требований ФГОС и Федерального закона 273-ФЗ, с основной периодичностью по окончании четверти, триместра или полугодия.

Учебными планами и календарными учебными графиками образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики периодом промежуточной аттестации со 2 по 9 класс определена – четверть, в 10-11 классах – полугодие, контроль знаний проводится за учебные периоды.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительные причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (ст. 58 Федерального закона 273-ФЗ).

Из содержания ст. 34 и ст. 58 Федерального закона 273-ФЗ следует, что несмотря на прохождение ребенком обучения в форме семейного образования в силу ч. 3 ст. 17 данного Закона последние наряду с обучающимися в образовательных организациях, подтверждают уровень подготовки и освоения образовательной программы. Продолжение образования обусловлено освоением программы соответствующего уровня и отсутствием академической задолженности.

Поскольку положения ст. 58 Федерального закона 273-ФЗ содержат общие положения о проведении промежуточной аттестации, подробное регулирование вопросов, связанных с прохождением промежуточной аттестации обучающихся, осуществляется самими образовательными организациями в принимаемых ими локальных нормативных актах, в пределах компетенции, установленной ст. 28 и 30 названного Закона.

Обязанность создать ребенку условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль и своевременность ее ликвидации лежит на самих родителях (ч. 4 ст. 58 Федерального закона 273-ФЗ), поскольку в случае неудовлетворительных результатов аттестации или непрохождения аттестации без уважительных причин родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования непосредственно в школе.

Порядок контроля знаний, то есть аттестации, на семейном образовании в законе чётко не определён, и у участников образовательных отношений нет единой позиции о том, с какой периодичностью проходить промежуточную аттестацию на семейном образовании. Форма, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются организацией самостоятельно (в образовательных организациях республики обучающимся со 2 по 9 класс выставляют четвертные, годовые, и итоговые отметки, обучающимся 10-11 классов выставляются полугодовые, годовые и итоговые отметки). Прохождение промежуточной аттестации дважды в год федеральным законодательством не предусмотрено, но данная периодичность федеральному законодательству не противоречит.

В то же время сообщаем, что п. 28 Порядка определена НЕ периодичность прохождения аттестации в общеобразовательных организациях, а сроки обращения отделов (управлений) образования администраций муниципальных районов (городских округов) Карачаево-Черкесской Республики, в котором проживает экстерн, в территориальные органы Министерства внутренних дел России на районном уровне, в территориальную Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, с целью защиты прав ребенка на получение обязательного основного общего образования.

Положение п. 28 Порядка указывает на необходимость обращения в территориальные органы Министерства внутренних дел России на районном уровне, в территориальную Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, с целью защиты прав ребенка на получение обязательного основного общего образования при непредставлении родителями (законными представителями) информации об итогах прохождения промежуточной аттестации экстернов в отдел (управление) образования администрации муниципального района (городского округа) Карачаево-Черкесской Республики, в котором проживает экстерн.

Кроме того, судебная практика подтверждает законность требования контроля прохождения аттестации.

В комментарии к ст. 63 Федерального закона 273-ФЗ приводятся примеры из судебной практики, который обосновывают необходимость контроля экстернов, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, и, следовательно, контроля прохождения аттестации.

Судебная практика: Из материалов дела следует, что 14 ноября 2016 года выявлен факт того, что Кирилюк М.Г., являясь матерью несовершеннолетнего К.М.Р., 19 сентября 2008 года рождения, не надлежащим образом исполняет обязанности по воспитанию и обучению своего сына. Несовершеннолетний К.М.Р., находящийся на семейной форме обучения, имеет академические задолженности. На основании п. 10 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации. На основании указанной нормы закона К.М.Р. с сентября 2016 года должен был продолжать обучение в образовательной организации. Об этом Кирилюк М.Г. была уведомлена, однако с сентября по ноябрь 2016 года так и не предприняла никаких действий для продолжения получения ее ребёнком образования в образовательной организации.

Указанные обстоятельства послужили основанием для привлечения Кирилюк М.Г. к административной ответственности, предусмотренной ч. 1 ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Суд обоснованно исходил из того, что бездействие матери нарушает конституционное право несовершеннолетнего ребенка на получение основного общего образования. Нарушением конституционного права

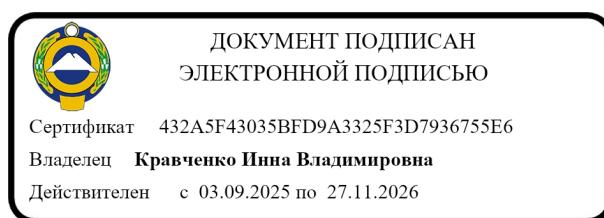
ребенка на получение бесплатного общего образования судами также признается отсутствие информации о результатах промежуточной аттестации экстернов у органов управления образованием муниципалитетов.

Отсутствие результатов промежуточной аттестации несовершеннолетнего предопределяет вину его родителей (законных представителей), поскольку ст. 17 Федерального закона 273-ФЗ обязывает прохождение промежуточной аттестации в образовательных организациях детей, находящихся на семейном обучении, также наряду с обучающимися в образовательных организациях детьми, подтверждая уровень подготовки и освоения образовательной программы, ибо продолжение образования обусловлено освоением программы соответствующего уровня и отсутствием академической задолженности, что является гарантией для ребенка на получение образования.

Отдел (управление) образования контролирует получение детьми общего образования и сообщает в уполномоченные органы обо всех случаях уклонения родителей от выполнения их обязанностей.

Позиция Министерства в этом вопросе основана на жизненных фактах, фактах, подтвержденных судебной практикой, в которых показано неправильное понимание родителями (законными представителями) несовершеннолетних норм права, регулирующих вопросы получения общего образования несовершеннолетними детьми, и обязанности родителей обеспечить получение несовершеннолетними детьми общего образования.

С уважением,
Министр



И.В. Кравченко